



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y
TECNOLOGÍA

DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN
GERENCIA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

**INFORME DE SEGUIMIENTO AL
PLAN OPERATIVO ANUAL 2019
TERCER TRIMESTRE**

SAN SALVADOR, EL SALVADOR
OCTUBRE 2019



Contenido

PRESENTACIÓN.....	4
I. METODOLOGÍA DE ANÁLISIS.....	5
II. SEGUIMIENTO A PLANES OPERATIVOS ANUALES 2019.....	6
Nivel de cumplimiento de metas estratégicas 3° trimestre POA 2019.....	20
Nivel de cumplimiento de macroactividades al 3° Trimestre 2019	21
III. LIMITANTES REPORTADAS EN LA EJECUCIÓN DE LOS PLANES OPERATIVOS.....	24
IV. RECOMENDACIONES AL 3° TRIMESTRE 2019.....	25

ACRÓNIMOS

ATP	Asistente Técnico Pedagógico.
BIRF	Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento.
C.E.	Centro Educativo.
CENICSH	Centro Nacional de Investigaciones en Ciencias Sociales y Humanidades.
CENTA	Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria y Forestal.
CIAC	Centro Interactivo para el Aprendizaje de Ciencia.
CICES	Centro Nacional de Investigaciones Científicas de El Salvador.
CIDEP	Asociación Intersectorial para el Desarrollo Económico y el Progreso Social.
CTI	Ciencia, Tecnología e Innovación.
DDE	Dirección Departamental de Educación.
DIPLAN	Dirección de Planificación.
EDUCO	Educación con Participación de la Comunidad.
FANTEL	Fondo Especial de los Recursos Provenientes de la Privatización de ANTEL.
FOMILENIO	Fondos del Milenio para el Desarrollo.
IES	Institución de Educación Superior.
ICT	Innovación, Ciencia y Tecnología.
MAG	Ministerio de Agricultura y Ganadería.
MINEDUCYT	Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.
N-CONACYT	Nuevo Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
OEI	Organización de Estados Iberoamericanos.
PASE	Programa de Alimentación y Salud Escolar.
PAES	Prueba de Aprendizaje y Aptitudes para Egresados de Educación Media.
PESE	Plan El Salvador Educado.
PESS	Plan El Salvador Seguro.
POA	Plan Operativo Anual.
PTA	Parque Tecnológico de Agroindustria.
PTZ	Parque Tecnológico de Zacatecoluca.
SATREPS	Asociación de Investigación Científica y Tecnológica para el Desarrollo Sostenible.
SIGES	Sistema de Gestión Educativa Salvadoreña.
SILCE	Sistema de Legalización de Centros Educativos.
SIPLAN	Sistema Informático de Planificación.
SNI	Sistema Nacional de Innovación.
UCPE	Unidad Coordinadora de Proyectos Estratégicos.
SNEE	Unidad Coordinadora del Sistema Nacional de Evaluación Educativa.

PRESENTACIÓN

La Dirección de Planificación, a través del Departamento de Planificación y Seguimiento de la Gerencia de Planificación Estratégica presenta el “INFORME DE SEGUIMIENTO AL PLAN OPERATIVO ANUAL 2019” correspondiente al tercer trimestre del año 2019; el objetivo de este informe es recopilar a modo de resumen toda la información generada en el cumplimiento de las Metas Estratégicas y macro actividades establecidas en los Planes de Trabajo de las 35 Unidades Técnicas del MINEDUCYT – de staff, nacionales y departamentales-, el Nuevo Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (N-CONACYT), la Unidad Coordinadora de Proyectos Estratégicos (UCPE), la Unidad de Género y la Unidad Coordinadora del Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE).

Este informe ha sido desarrollado partiendo de los Planes Operativos Anuales (POA) 2019 del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (MINEDUCYT) con sus Metas Estratégicas y macro actividades. Cada Unidad Técnica es responsable de informar de sus avances y ejecuciones trimestrales mediante el Sistema Informático de Planificación (SIPLAN). Esta herramienta informática permite trimestralmente, a la Dirección de Planificación, generar informes de cumplimiento de las Metas Estratégicas.

En lo que va del año 2019, el SIPLAN registró los siguientes resultados al finalizar el 3° trimestre:

Período	Metas			Sub total		Total
	Cumplidas (90 a 100%)	Alerta en la ejecución (50 a 89%)	Atraso crítico en la ejecución (1 a 49%)	Ejecutado en el trimestre	Sin programación en el trimestre	
Trimestre 1	38	5	12	55	67	122
Trimestre 2	51	10	22	83	42	125
Trimestre 3	52	13	15	80	42	122

La Dirección Nacional de Educación Superior y la Dirección Nacional de Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación realizaron ajustes y modificaciones a algunas metas estratégicas en el Plan Operativo de Trabajo, los cuales solicitaron en el 2° trimestre del 2019, siendo efectivo éstos cambios en el 3° trimestre.

Este documento se divide en cuatro apartados: el primero explica la metodología de análisis utilizada para categorizar los niveles de ejecución; el segundo presenta el consolidado trimestral de ejecución de las metas (programado/ejecutado) y ejecución la ejecución de macro actividades; el tercero, las limitantes reportadas en el SIPLAN por parte de la Unidades Técnicas en la ejecución del POA 2019 y el cuarto apartado, plantea recomendaciones a partir de la ejecución de los planes de trabajo.

I. METODOLOGÍA DE ANÁLISIS

Cumplimiento de Metas Estratégicas y Macro actividades

El Seguimiento al Plan Operativo Anual, correspondiente al 3° Trimestre del año 2019, tiene como objetivo prioritario medir y analizar el desempeño en la ejecución y cumplimiento de las Metas Estratégicas y macro actividades durante el trimestre informado. La medición se hace a partir del ingreso de información en el Sistema Informático de Planificación (SIPLAN), en el cual, las Direcciones staff, nacionales, departamentales, N-CONACYT, la Unidad Coordinadora de Proyectos Estratégicos, Unidad de Género y Unidad Coordinadora del Sistema Nacional de Evaluación Educativa reportan avances y limitantes de los planes operativos.

Para clasificar los avances de las Metas Estratégicas y macro actividades que reportan las diferentes Direcciones MINEDUCYT se utilizó la técnica de colorimetría, los resultados de este análisis se vinculan a la herramienta informática **Tablero de Control**, la cual está disponible para el acceso de la Señora Ministra.

La simbología de colores utilizada para clasificar los avances de ejecución y cumplimiento de las metas es la siguiente:

Parámetro de cumplimiento de metas		
Nivel de Avance (%)	Descripción de avance	Categoría de avance
90 a 100	Lo programado se ejecutó	VERDE
50 a 89	Alerta en la ejecución.	AMARILLO
1 a 49	Atraso crítico en la ejecución	ROJO
-	No programado	BLANCO

Nota: Todo avance que supere el 100% se ajustará a categoría verde.

Se utiliza una tabla resumen para demostrar el cumplimiento de Metas Estratégicas al 3° Trimestre del 2019, que incluye datos de las metas planificadas, su respectivo cumplimiento y la categoría de avance representado por la simbología de colores, según el cumplimiento o no de las metas. Vale acotar que la categoría en color blanco corresponde a metas no programadas para el trimestre o metas no programadas, pero con registro de avances en el SIPLAN.

Finalmente, se realiza un consolidado de macro actividades de todos los Planes Operativos de Trabajo, se calcula su respectivo promedio de porcentaje por el trimestre, el cual se realiza sumando el total de porcentaje por cada macro actividad entre el número de macro actividades. Se acompaña de sus respectivos gráficos, para complementar el análisis e interpretación de la información consolidada en las tablas.

II. SEGUIMIENTO A PLANES OPERATIVOS ANUALES 2019.

Nivel de cumplimiento de Metas Estratégicas al 3° Trimestre 2019

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Meta Planificada 3T	Avance 3T	Porcentaje de avance	Categoría de avance	Observación
1	Dirección Nacional de Educación Media (3C y Bach).	M5	Diseño de un sistema de incentivos y un procedimiento de evaluación del desempeño para contribuir con la dignificación del docente y personal directivo.	2	0	0	0%		
2		M13	Mejorar la calidad educativa mediante la formación de un núcleo de 2000 docentes especialistas.	2000	700	988	141%		Sobrepasa la meta trimestral en 41%
3		M14	Mejorar la calidad educativa por medio de la formación de 11,500 docentes.	11500	1500	988	66%		Recuperación de Especialistas de Inglés Formación de Especialistas de Educación Básica y III Ciclo y Media: Formación de especialistas de Primera Infancia, EITP y Nahuatl.
4		M36	Analizar y difundir los resultados de PAES 2018 a diferentes audiencias.	15	0	0	0%		
5		M37	Evaluar el logro de aprendizaje de estudiantes de segundo año de bachillerato mediante la PAES.	80000	0	0	0%		
6		M38	Monitorear y acompañar técnicamente en el diseño e implementación de los Planes de Mejora elaborados por catorce Instituciones de Educación Media a partir de los de los Resultados PAES 2018.	14	0	0	0%		
7		M39	Colocar pruebas en la página del MINEDUCYT de las 4 asignaturas básicas de 1° y 2° año de bachillerato diseñadas para apoyar la implementación del refuerzo académico en los centros educativos.	12	4	4	100%		
8		M40	Organizar la entrega del Premio PAES 2019 a 42 estudiantes (3 estudiantes con mejor puntaje por cada departamento) y 14 estudiantes con premio FANTEL (1 estudiante de cada departamento con el puntaje más alto del departamento).	56	0	0	0%		

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Meta Planificada 3T	Avance 3T	Porcentaje de avance	Categoría de avance	Observación
9	Dirección Nacional de Educación Media (3C y Bach).	M41	Realizar 7 Investigaciones con Universidades Formadoras.	7	0	0	0%		
10		M42	Realizar un proyecto que contemple 3 investigaciones.	3	0	0	0%		
11		M59	Diseño, evaluación e implementación de un Sistema de evaluación de competencias productivas vinculadas al currículo.	16000	5000	8000	160%		Sobrepasa la meta trimestral en 60%
12		M221	Actualizar programas de estudio, material de texto y educativo de las materias de matemática, ciencias naturales, estudios sociales, lenguaje y literatura y proporcionar materiales educativos a docentes y estudiantes	13	9	9	100%		
13		M222	Diseñar e implementar 4 programas educativos	4	4	8	200%		Sobrepasa la meta trimestral en 100%
14		M223	Actualizar 6 programas de formación inicial docente de III ciclo y Media.	6	0	0	0%		
15	Dirección Nacional de Educación de Primera Infancia.	M20	Alcanzar una cobertura de atención de 32,030 niñas y niños en educación inicial a nivel nacional de 0 a 3 años.	32030	12000	25791	215%		Sobrepasa la meta trimestral en 115%
16		M21	Atender a 231,197 niñas y niños de educación parvularia a nivel nacional a través de la vía institucional.	231197	16197	207061	1278%		Sobrepasa la meta trimestral en 1178%
17		M22	Incrementar 1,000 niñas y niños con necesidades educativas específicas de apoyo o en situación de riesgo social.	1000	500	1271	254%		Sobrepasa la meta trimestral en 154%
18	Dirección Nacional de Educación Básica (1C y 2C).	M47	Monitoreo de los aprendizajes en lenguaje y matemática en los estudiantes de tercero y sexto grado en 136 C.E.	3	1	1	100%		
19		M153	Aumentar la matrícula en 1000 niños y niñas de primero a sexto grado que han estado fuera del sistema educativo.	600	225	1835	816%		Sobrepasa la meta trimestral en 716%

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Meta Planificada 3T	Avance 3T	Porcentaje de avance	Categoría de avance	Observación
20	Dirección Nacional de Educación Básica (1C y 2C).	M154	Contribuir al desarrollo de competencias ciudadanas y curriculares a través del fortalecimiento de habilidades para la vida que favorezcan a estudiantes con sus familias y docentes en centros educativos que tienen estudiantes de primero a sexto grado.	2500	650	1732	266%		Sobrepasa la meta trimestral en 166%
21		M214	Fortalecimiento del Currículo a centros escolares de 1° a 6° grado de Educación Básica, a través de 136 acciones a realizar durante el año.	136	11	27	245%		Sobrepasa la meta trimestral en 145%
22	Dirección Nacional de Prevención y Programas Sociales	M132	425 C.E. realizan acciones con sus estudiantes, para el uso positivo del tiempo libre.	425	200	300	150%		Sobrepasa la meta trimestral en 50%
23		M134	542 C.E se promueve el derecho a la educación y protección de las niñas, niños y adolescentes por medio de la educación familiar, en el marco del PESS y PESE.	542	200	420	210%		Sobrepasa la meta trimestral en 110%
24		M137	542 C.E fortalecidos para implementar acciones de convivencia y participación estudiantil, en el marco del PESS Y PESE.	542	200	673	337%		Sobrepasa la meta trimestral en 237%
25		M138	425 C.E. PESS, promueven el desarrollo de habilidades psicosociales con su comunidad educativa, en forma articulada.	425	135	325	241%		Sobrepasa la meta trimestral en 241%
26		M148	Entregar oportunamente a aproximadamente 5,145 centros educativos a nivel nacional el paquete escolar: útiles (incluye libro de matemática de 1° Grado de Educación Básica hasta Bachillerato, juguetes educativos y Libreta Lluvia de Estrellas para Parvularia), zapatos y uniformes para 1,127,103 estudiantes desde parvularia hasta educación media)	5145	5145	5166	100%		
27		M149	Fortalecer el refrigerio escolar, mejorando la canasta básica en 280 C.E. mediante la diversificación de la dieta alimenticia.	280	280	423	151%		Sobrepasa la meta trimestral en 51%
28		M151	Fortalecer el refrigerio escolar, entregando leche fluida a 3241 C.E. a nivel nacional y establecer esfuerzos con CENTA y MAG.	3241	3241	3214	99%		

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Meta Planificada 3T	Avance 3T	Porcentaje de avance	Categoría de avance	Observación
29	Dirección Nacional de Prevención y Programas Sociales	M152	Contratar a aproximadamente a 2900 empresas proveedoras: micro y pequeñas para la dotación de los bienes y servicios de paquete escolar para el año 2020.	2900	0	0	0%		
30		M162	Fortalecimiento de capacidades en miembros de la comunidad educativa en temáticas de promoción de la salud, marco normativo del programa y de cafetines escolares saludables.	500	200	665	333%		Sobrepasa la meta trimestral en 233%
31		M189	3500 C.E. promueven la gestión integral del riesgo a desastres, la adaptación al cambio climático y educación ambiental en el marco del PESS y Política de Educación Ambiental.	3500	0	1261	0%		Ejecutaron acciones sin tener planificado para el 3° trimestre.
32		M190	Promover alimentación saludable, generar habilidades productivas, ciudadanas, y uso positivo del tiempo libre, por medio de la implementación de 1955 huertos, incluyendo 31 granjas escolares y emprendimientos en centros escolares y promoción de entornos y cafetines saludables.	1955	700	1198	171%		Sobrepasa la meta trimestral en 71%
33		M201	Brindar oportunamente los insumos alimentarios a 5,107 C.E. oficiales, 238 Centros de Atención Inicial y 41 Centros Rurales de Nutrición, necesarios para la preparación del refrigerio escolar a aproximadamente 1,123,400 estudiantes, en los niveles de parvularia a bachillerato, y búsqueda de nuevos productos.	5386	5386	5295	98%		
34		Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos.	M322	51,315 personas atendidas , de las cuales 44,700 son de alfabetización y/o primer nivel, 6,300 personas de continuidad de educación básica de personas jóvenes y adultas, y 315 de personas con discapacidad	51315	16975	18363	108%	
35	M323		Atender a 41,591 jóvenes y adultos con sobreedad que están dentro y fuera del sistema educativo nacional en los niveles de tercer ciclo de educación básica y bachillerato general.	41591	0	48885	0%		Ejecutaron acciones sin tener planificado para el 3° trimestre.
36	M324		Atender en procesos de formación continua a 655 docentes tutores de modalidades flexibles de educación.	655	260	729	280%		Sobrepasa la meta trimestral en 180%

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Meta Planificada 3T	Avance 3T	Porcentaje de avance	Categoría de avance	Observación
37	Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos.	M325	Atender a 21,000 estudiantes de las Modalidades Flexibles con Prueba de Certificación de Competencias y 2,800 con Prueba de Suficiencia a nivel nacional.	23800	800	2314	289%		Sobrepasa la meta trimestral en 189%
38	Dirección Nacional de Educación Superior.	M191	Realizar 13 evaluaciones a Instituciones de Educación Superior para contribuir al mejoramiento de sus once ámbitos de su quehacer.	13	6	0	0%		Las visitas de evaluación se reprogramaron para los meses de octubre y noviembre de 2019. Se completó el proceso de capacitación de personal de las IES para su autoevaluación.
39		M203	20 estudiantes de carreras de profesorado participando en procesos de movilidad académica a nivel internacional	20	10	0	0%		Para este trimestre no hubo convocatoria de parte de la OEI, en el marco del Programa Paulo Freire.
40		M206	Realizar 6 proyectos de investigación en las áreas de energías, medio ambiente, seguridad y seguridad alimentaria que contribuyan al desarrollo e innovación de las IES	6	0	0	0%		
41		M207	Implementar 1 plan de acción de la Hoja de Ruta de la Política de Educación Superior.	1	1	0	0%		El Consejo de Educación Superior acordó gestionar la socialización de propuesta de la Política de Educación Superior con todos los actores para posteriormente impulsar su aprobación e implementación.
42		M208	Realizar 45 intercambios de docentes para fortalecer la práctica educativa de estudiantes y docentes formadores a nivel iberoamericano.	45	15	9	60%		Entre julio y septiembre se tramitó 9 movilidades: 5 realizadas con éxito y 4 con subsanaciones; éstas 4 han generado gastos al proyecto
43	Dirección Nacional de Gestión Educativa.	M163	3,603 C.E. de los 14 departamentos del país, son asistidos técnicamente para la adopción, implementación y desarrollo del modelo pedagógico y de gestión de Escuela Inclusiva.	3603	1250	1250	100%		

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Meta Planificada 3T	Avance 3T	Porcentaje de avance	Categoría de avance	Observación
44	Dirección Nacional de Gestión Educativa.	M164	Realizar una investigación para profundizar en elementos clave de las prácticas inclusivas que se desarrollan en escuelas uni y bidocentes con Aula Multigrado, ubicadas en Sistemas.	1	0	0	0%		
45		M165	Contribuir al funcionamiento de 5,184 centros educativos públicos por medio de la asignación de los recursos financieros del Programa de Presupuesto Escolar.	5184	5184	5165	100%		
46		M177	Brindar servicios de Acreditación a 5,184 centros educativos oficiales y 950 centros educativos privados y ciudadanía en general.	6134	1300	920	71%		Se registró matrícula en SIGES (920 C.E.) de todos los niveles educativos en todas las modalidades de atención. No obstante falta recursos tecnológicos en algunos C.E.
47	Dirección Nacional de Educación en Ciencia, Tecnología e Innovación	M136	Implementar Tecnologías Educativas en 1,626 C.E. Públicos.	1626	1501	1030	69%		En relación a Internet, no se logró adjudicar más C.E. con enlaces a Internet, las empresas proveedores no presentaron ofertas.
48		M233	Fortalecer el Sistema Nacional de Educación Técnica Profesional en 450 centros educativos oficiales de todo el país.	450	450	353	78%		
49		M243	Ampliar la oferta a 16 recursos curriculares (3 CIAC, 1 Propuesta de Gamificación, 1 libro Interactivo, 1 kit de prácticas caseras de Ciencias Naturales, 6 Infografías y 4 Módulos de Formación Continua).	16	11	7	64%		
50		M244	Ampliar a 19 el despliegue de la red nacional de sedes para la formación en competencias para la investigación científica de estudiantes voluntarios con desempeño sobresaliente de niveles Básico, Medio y Superior.	19	18	16	89%		

Nº	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Meta Planificada 3T	Avance 3T	Porcentaje de avance	Categoría de avance	Observación
51	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología-N-CONACYT.	M298	20 Indicadores de ciencia y tecnología recolectados, procesados, analizados y difundidos del sector de educación superior y sector gobierno, para medir la generación de conocimiento y su aprovechamiento.	20	0	0	0%		
52		M299	125 profesionales salvadoreños con cursos de transferencia de conocimiento, postgrados, maestrías o doctorados en áreas de ciencia y tecnología.	125	50	253	506%		Sobrepasa la meta trimestral en 406% Que 3 de los 4 eventos desarrollados, estaban programados realizar en trimestres anteriores; por otro lado, expresan que a los eventos llegó una concurrencia mucho mayor a la esperada.
53		M300	9 Mecanismos de difusión implementados para promover en la sociedad salvadoreña la apropiación del conocimiento científico y tecnológico.	9	0	0	0%		
54	Dirección Nacional de Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación.	M225	8 Actividades de divulgación de resultados del CENICSH, realizadas.	8	4	0	0%		Tiraje de documentos planificados para 2019, se han suspendido por motivos de recortes presupuestarios.
55		M238	250 Servicios/ Productos desarrollados o mejorados para el sector productivo, vendidos.	250	50	39	78%		
56		M239	10,000 Quintales de bebida biofortificada, producidas para el Programa PASE.	10000	3000	2574	86%		Hubo disminución de producción de bebida biofortificada por mantenimiento de equipo.
57		M240	97 Actividades de divulgación de resultados y servicios de los parques científicos y tecnológicos, realizadas.	97	25	19	76%		Las acciones referidas a divulgación y comunicación suspendidas por disposiciones de la Dirección de Comunicaciones MINEDUCYT
58		M241	7 Actividades de divulgación de resultados del CICES, realizadas.	7	2	0	0%		La Unidad Técnica ha detallado acciones en columna de avances, pero no colocó datos cuantitativos en la ejecución.

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Meta Planificada 3T	Avance 3T	Porcentaje de avance	Categoría de avance	Observación
59	Dirección Nacional de Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación.	M242	5 Actualizaciones técnicas de personal en temáticas de interés del CICES, ejecutadas.	5	2	0	0%		Macro actividades se reprograman para el 4° trimestre
60		M246	7 Programas de Postgrado en desarrollo.	7	0	0	0%		
61		M247	8 Proyectos de fortalecimiento al Sistema Nacional de Innovación, en desarrollo.	8	0	0	0%		
62		M248	8 Actividades de divulgación del Sistema Nacional de Innovación, ejecutadas.	8	2	0	0%		Se elimina la macro actividad relacionada a "Impresión y diseño de Recopilación de Instrumentos de la ICT, por encontrarse las autoridades revisando los instrumentos de la ICT.
63		M291	3 Investigaciones en ciencias sociales y humanidades realizadas.	3	0	0	0%		
64		M301	12 Procesos para el fortalecimiento de capacidades tecnológicas y de infraestructura de Parques Científicos Tecnológicos, ejecutados.	12	2	3	150%		Sobrepasa la meta trimestral en 50%
65		M302	3 Procesos de Investigación Científica Aplicada, desarrollados para el PTA.	3	0	0	0%		
66		M303	6 Proyectos de fortalecimiento del sector acuícola y agroindustrial, realizados.	6	0	0	0%		
67		M310	4 Investigaciones en ciencias naturales e ingeniería en desarrollo.	4	0	0	0%		
68		M311	5 Procesos para el fortalecimiento de capacidades científicas y equipamiento del CICES, desarrollados.	5	0	0	0%		
69		M312	10 Alianzas de cooperación entre los actores del SNI, establecidas.	10	3	0	0%		La Unidad Técnica ha detallado acciones en columna de avances, pero no colocó datos cuantitativos en la ejecución.

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Meta Planificada 3T	Avance 3T	Porcentaje de avance	Categoría de avance	Observación
70	Dirección Nacional de Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación.	M287	9 Procesos para el establecimiento del Parque Científico Tecnológico en Ciencias e Ingeniería, iniciado.	9	0	5	0%		Ejecutaron acciones sin tener planificado para el 3° trimestre
71		M288	4 Procesos del Proyecto SATREPS: Investigación y desarrollo de la comprensión integral de la enfermedad de Chagas y su tratamiento, en desarrollo.	4	0	0	0%		
72		M289	3 Apoyos al desarrollo de política educativa, ciencia y tecnología, ejecutados.	3	0	0	0%		
73		M311	2 Procesos formativos en ciencias sociales y humanidades dirigidos a docentes del sistema educativo, desarrollados.	2	1	0	0%		Macroactividades vinculadas a esta meta fueron reprogramadas para el 4° trimestre.
74	Dirección de Planificación.	M71	Rehabilitación y/o construcción de 20 centros escolares para beneficiar 19,000 estudiantes.	20	7	7	100%		
75		M72	Reparación de 200 centros escolares beneficiando a 70,000 estudiantes.	200	50	64	128%		Sobrepasa la meta trimestral en 28%
76		M73	Dotar de Mobiliario Escolar 50 C.E. escolares beneficiando a 15,000 estudiantes.	50	25	38	152%		Sobrepasa la meta trimestral en 52%
77		M331	Sistema Nacional de Estadísticas Educativas.	1	0	0	0%		
78		M341	Lineamientos del Plan de Necesidades de Cooperación.	1	0	0	0%		
79		M342	Apoyar el proceso de planificación estratégica y operativa institucional.	1	0	0	0%		
80		M393	Atender 2,800 incidentes y llamadas de servicio al departamento de soporte técnico.	2800	800	1506	188%		Sobrepasa la meta trimestral en 88%
81		M394	Migración de 8 servidores físicos a la plataforma de virtualización.	8	2	2	100%		
82		M395	Cobertura de 1,000 peticiones de servicios a la atención de sistemas institucionales.	1000	250	72	29%		Reasignación de sistemas informáticos, provocando un impacto en los tiempos de respuesta a peticiones..

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Meta Planificada 3T	Avance 3T	Porcentaje de avance	Categoría de avance	Observación
83	Dirección de Planificación.	M412	Implementar elementos claves del modelo de Calidad del MINEDUCYT (autoevaluación, modelo de gestión educativa, estructura, procesos, mediciones y análisis: monitoreo /censo / sondeos de opinión, proyectos de mejora).	14	2	2	100%		
84	Dirección de Comunicaciones.	M360	Implementar 16 canales de comunicación interna y externa que contribuyan a mejorar la imagen institucional.	16	0	4	0%		Ejecutaron acciones sin tener planificado para el 3° trimestre.
85		M414	Implementación y seguimiento de franja educativa de televisión Tatuka, herramienta de apoyo curricular para las diferentes disciplinas y niveles del sistema educativo nacional.	1	0	0	0%		
86	Dirección de Transparencia.	M343	Contribuir con la Implementación del Proceso de Rendición de Cuentas en 14 DDE, 13 Entidades Privadas que reciben Fondos Públicos y un Evento Público de Rendición de cuentas a Nivel Central.	28	9	0	0%		No se cumplió la meta por cambios de gestión en unidades organizativas a nivel nacional.
87		M344	Cumplir con la aplicación de la Ley de Acceso a la Información Pública dando respuesta a las funciones y competencias del Oficial de Información, elaborando 2 Índices de Información Reservada.	2	1	1	100%		
88		M345	Diseñar e Implementar el compromiso correspondiente al MINEDUCYT contenido al Plan de Acción AGA 2018-2020.	1	1	0	0%		Meta cancelada; debido a que fue asignación propia del Director de Transparencia en la gestión anterior.
89		M382	Atender 700 quejas y avisos que se reciben en la oficina de Información y Respuesta.	700	175	436	249%		Sobrepasa la meta trimestral en 149%
90		M396	Asesorar a las Direcciones Nacionales, Departamentales y Staff en la elaboración del Plan de Implementación de la Política de Participación Ciudadana, para el año 2019	34	9	0	0%		Meta cancelada; debido a que, por Decreto Ejecutivo, dejó de existir la Secretaría de Participación Ciudadana y la meta estaba vinculada a lineamientos de ésta Secretaría.
91		M401	Atender 700 solicitudes de información y respuesta.	700	175	192	110%		Sobrepasa la meta trimestral en 10%

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Meta Planificada 3T	Avance 3T	Porcentaje de avance	Categoría de avance	Observación
92	Dirección de Contrataciones Institucionales.	M346	Realizar 8 procesos de adquisiciones y/o contrataciones de forma ágil y transparente que contribuyan a la ejecución de los diferentes programas institucionales, con fondos provenientes de organismos internacionales y convenios interinstitucionales.	8	2	2	100%		
93		M399	Realizar 250 procesos de adquisiciones y/o contrataciones en forma ágil y transparente que contribuyan a la ejecución de los diferentes programas institucionales a través de la Ley de Adquisiciones y Contrataciones Institucionales con fondos provenientes de diferentes fuentes de financiamiento.	250	63	52	83%		Se realizaron 11 procesos de adquisición y/o contrataciones menos de los programados; ya que en el segundo se ejecutaron procesos adicionales.
94	Dirección de Auditoría Interna.	M398	Ejecución de 1 auditoría sistémica financiera (alcance corto en diferentes áreas) a Instituciones Adscritas.	1	1	1	100%		
95		M400	Ejecución de 1 auditoría sistémica financiera (alcance corto en diferentes áreas) a los Convenios del MINEDUCYT.	1	0	4	0%		Ejecutaron acciones sin tener planificado para el 3° trimestre.
96		M402	Ejecución de 1 auditoría sistémica financiera (alcance corto en diferentes áreas) a los Programas y Proyectos	1	0	1	0%		Ejecutaron acciones sin tener planificado para el 3° trimestre.
97		M403	Ejecución de 1 auditoría sistémica financiera (alcance corto en diferentes áreas) a los Estados Financieros.	1	0	1	0%		Ejecutaron acciones sin tener planificado para el 3° trimestre.
98		M404	Ejecución de 1 auditoría sistémica (alcance corto en diferentes áreas y unidades técnicas) a los procesos educativos.	1	0	1	0%		Ejecutaron acciones sin tener planificado para el 3° trimestre.
99		M405	Ejecución de 4 auditorías de Gestión.	4	1	1	100%		
100		M406	Ejecución de 48 auditorías Investigativas en C.E.	48	12	12	100%		
101		M407	Ejecución de 1 auditoría sistémica (alcance corto en diferentes áreas) a las tecnologías de información.	1	0	0	0%		

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Meta Planificada 3T	Avance 3T	Porcentaje de avance	Categoría de avance	Observación
102	Dirección de Auditoría Interna.	M408	Realizar 30 consultorías enfocadas en actividades de asesoramiento, facilitación y formación, así como, investigación de presuntos casos de fraude y corrupción; cuya naturaleza será acordada con los solicitantes.	30	10	13	130%		Sobrepasa la meta trimestral en 30%
103	Dirección de Desarrollo Humano.	M356	Ejecutar 16 procesos que fortalezcan la gestión del talento humano y archivo institucional.	16	2	1	50%		Inconvenientes en la ejecución de los procesos: a) Publicación de plazas vacantes docentes y b) Prestaciones sociales (uniformes). En espera de lineamientos de CAPRES.
104		M383	Administrar 12 servicios y procesos indispensables que contribuyen a la operatividad institucional	12	0	0	0%		
105	Dirección Financiera Institucional.	M355	Desarrollar 96 gestiones de fondos, durante el año fiscal 2019, ante el Ministerio de Hacienda para la cancelación de obligaciones	96	24	24	100%		
106		M359	Desarrollar dos procesos para dirigir, planificar y ejecutar los recursos administrativos y financieros institucionales.	2	1	2	200%		Sobrepasa la meta trimestral en 100%
107		M361	Realizar 17 procesos presupuestarios relativos a la ejecución y seguimiento del presupuesto institucional 2019.	17	4	4	100%		
108		M389	Realizar 36 procesos de registro de los hechos económicos y generación de informes financieros de manera oportuna.	36	9	9	100%		
109		M390	5 Proyectos de inversión pública cuentan con seguimiento financiero, los cuales son actualizados trimestralmente.	5	5	5	100%		
110	Dirección de Asesoría Jurídica.	M409	Cumplir con 2,911 requerimientos de asesoría jurídica, relativos a la revisión legal de diversos instrumentos, actuaciones legales y notariales, así como la emisión de opiniones y participación en reuniones de comisiones competencia del MINEDUCYT, con el propósito de contribuir a la gestión institucional.	2911	728	728	100%		

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Meta Planificada 3T	Avance 3T	Porcentaje de avance	Categoría de avance	Observación
111	Dirección de Asesoría Jurídica.	M410	Contribuir a la mejora en infraestructura educativa mediante la legalización del dominio de 150 inmuebles donde funcionan C.E. a nivel nacional.	150	37	26	70%		
112	Unidad Coordinadora de Proyectos Estratégicos.	M155	Coordinar el cierre del Proyecto Mejoramiento de la Calidad de la Educación (préstamo BIRF 8110), generando 3 informes en el año que reflejen el estado de las actividades del proyecto.	3	0	0	0%		
113		M157	Coordinar el Proyecto Potenciando la Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno en El Salvador (Donación Italiana) generando 15 informes en el año que reflejen el estado de las actividades del proyecto.	15	4	4	100%		
114		M158	Realizar 2 monitoreos sobre el avance del proyecto "Potenciando la Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno" (Donación Italiana) por medio de reuniones de coordinación visitas a oficinas departamentales y/o C.E.	2	1	1	100%		
115		M159	Coordinar el Proyecto ¿Programa de Becas Integrales a Familiares de Víctimas de la Masacre en Caserío El Mozote en Meanguera y Zonas Aledañas, Departamento de Morazán¿ generando 16 informes en el año que reflejen el estado de las actividades del proyecto.	16	4	3	75%		
116	Unidad de Género.	M144	Desarrollo de 4 procesos para la igualdad de género en el sistema educativo.	4	0	4	0%		Ejecutaron acciones sin tener planificado para el 3° trimestre.
117		M146	Desarrollo de 5 procesos de formación en género y educación no sexista en el sistema educativo nacional.	5	0	2	0%		Ejecutaron acciones sin tener planificado para el 3° trimestre.
118		M147	Desarrollo de un estudio nacional sobre violencias de género y mecanismos de actuación en el sistema educativo.	1	0	0	0%		
119	Unidad Coordinadora del Sistema Nacional de Evaluación Educativa.	M32	Implementar e institucionalizar el Sistema Nacional de Evaluación Educativa, a partir de 10 procesos en el 2019.	10	4	4	100%		

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Meta Planificada 3T	Avance 3T	Porcentaje de avance	Categoría de avance	Observación
120	Unidad Coordinadora del Sistema Nacional de Evaluación Educativa.	M33	Gestionar 2 procesos de Evaluación de políticas, programas y planes educativos, en el marco de la institucionalización del Sistema Nacional de Evaluación Educativa, para el fortalecimiento de la Planificación educativa, el monitoreo y la evaluación de la educación Salvadoreña.	2	0	0	0%		
121		M34	Realizar 11 procesos técnicos y administrativos de la Unidad Coordinadora del SNEE.	11	5	2	40%		
122		M139	Realizar seguimiento permanente a las acciones en el marco del cumplimiento de la Sentencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos ¿Caso Masacre de El Mozote y Lugares Aledaños vs. El Salvador¿, Sector Educación, a partir de 2 procesos (Continua en el año 2019).	2	0	0	0%		

Fuente: Sistema Informático de Planificación, SIPLAN

Nivel de cumplimiento de metas estratégicas 3° trimestre POA 2019.

Como parte del informe de seguimiento, a continuación, se analiza el cumplimiento de las metas, comparando lo programado contra lo ejecutado en el trimestre encontrándose los siguientes resultados:

- **35** Unidades Técnicas del MINEDUCYT ingresaron información en el SIPLAN para el 3° Trimestre del 2019.
- El seguimiento de **122** Metas Estratégicas para el 3° trimestre del 2019 se distribuye así:
 - **52** metas se ejecutaron según lo programado (40.8%)
 - **15** metas presentan atraso crítico (12.3%)
 - **13** metas están en alerta en la ejecución (10.7%).
 - **42** Metas Estratégicas no tienen programación para este 3° trimestre (34.4%).

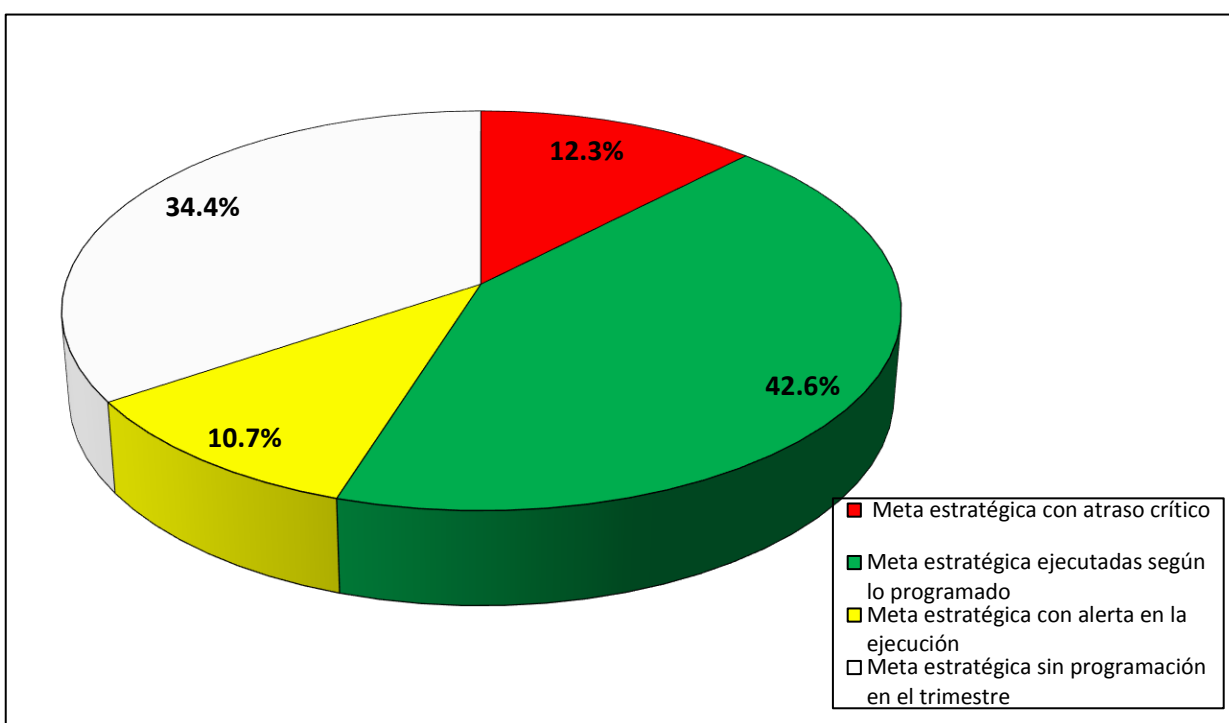


Gráfico de cumplimiento de metas estratégicas 3° trimestre 2019.

- La **13** Metas Estratégicas en alerta en el cumplimiento para el 3° trimestre corresponden a: Dirección Nacional de Educación en Ciencia, Tecnología e Innovación (4), Dirección Nacional de Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación (3), Dirección Nacional de Gestión Educativa (1), Dirección Nacional de Educación Superior (1), Dirección Nacional de Educación Media (1), Dirección de Contrataciones Interinstitucionales (1), Dirección de Asesoría Jurídica (1) y la Unidad de Coordinadora de Proyectos Estratégicos (1).
- **15** Metas Estratégicas tienen atraso crítico: Dirección Nacional de Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación (6), Dirección Nacional de Educación Superior (3), Dirección de Transparencia (3), Dirección de Planificación (1), Dirección de Desarrollo Humano (1) y Unidad Coordinadora del Sistema Nacional de Evaluación Educativa (1).
- 6 Unidades Técnicas no tenían programada ejecución de Metas Estratégicas para 3° trimestre; sin embargo, éstas Direcciones reportan avance en 10 metas estratégicas no programadas.

Nivel de cumplimiento de macroactividades al 3° Trimestre 2019

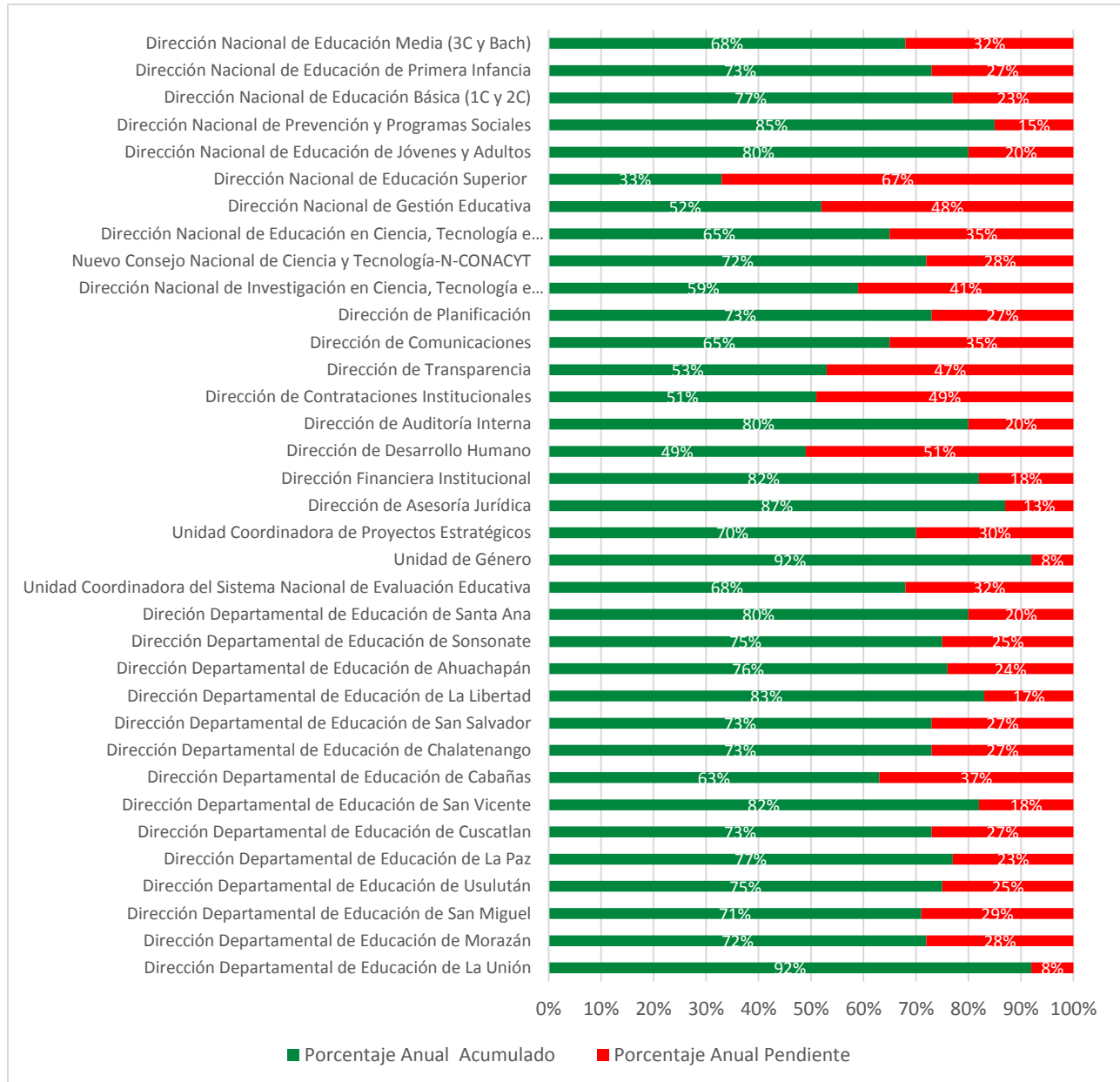
El avance promedio de macroactividades registradas en el SIPLAN, correspondiente al 3° trimestre del 2019 a partir de los POA de las Unidades Técnicas del MINEDUCYT, se resume así:

N°.	Dirección	Cantidad de macroactividades	Promedio Trimestre 1	Promedio Trimestre 2	Promedio Trimestre 3	Acumulado
1	Dirección Nacional de Educación Media (3C y Bach).	28	13%	30%	25%	68%
2	Dirección Nacional de Educación de Primera Infancia.	23	16%	24%	33%	73%
3	Dirección Nacional de Educación Básica (1C y 2C).	17	24%	27%	26%	77%
4	Dirección Nacional de Prevención y Programas Sociales.	27	32%	18%	35%	85%
5	Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos.	21	39%	27%	14%	80%
6	Dirección Nacional de Educación Superior.	12	17%	9%	7%	33%
7	Dirección Nacional de Gestión Educativa.	20	20%	15%	17%	52%
8	Dirección Nacional de Educación en Ciencia, Tecnología e Innovación.	40	18%	24%	23%	65%
9	Nuevo Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología-N-CONACYT.	9	20%	25%	27%	72%
10	Dirección Nacional de Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación.	73	12%	35%	12%	59%
11	Dirección de Planificación.	32	25%	26%	22%	73%
12	Dirección de Comunicaciones.	21	16%	25%	24%	65%
13	Dirección de Transparencia.	10	35%	9%	9%	53%
14	Dirección de Contrataciones Institucionales.	5	6%	27%	18%	51%
15	Dirección de Auditoría Interna.	9	5%	20%	55%	80%
16	Dirección de Desarrollo Humano.	20	16%	13%	20%	49%
17	Dirección Financiera Institucional.	11	18%	18%	46%	82%
18	Dirección de Asesoría Jurídica.	9	38%	35%	14%	87%
19	Unidad Coordinadora de Proyectos Estratégicos.	4	38%	13%	19%	70%
20	Unidad de Género.	12	50%	18%	24%	92%
21	Unidad Coordinadora del Sistema Nacional de Evaluación Educativa.	13	21%	19%	28%	68%
22	Dirección Departamental de Educación de Santa Ana.	42	25%	31%	24%	80%
23	Dirección Departamental de Educación de Sonsonate.	33	22%	26%	27%	75%
24	Dirección Departamental de Educación de Ahuachapán.	51	21%	26%	29%	76%
25	Dirección Departamental de Educación de La Libertad.	27	25%	25%	33%	83%
26	Dirección Departamental de Educación de San Salvador.	38	21%	27%	25%	73%
27	Dirección Departamental de Educación de Chalatenango.	29	20%	26%	27%	73%
28	Dirección Departamental de Educación de Cabañas.	56	21%	22%	20%	63%
29	Dirección Departamental de Educación de San Vicente.	33	26%	25%	31%	82%
30	Dirección Departamental de Educación de Cuscatlán.	39	26%	20%	27%	73%
31	Dirección Departamental de Educación de La Paz.	35	23%	27%	27%	77%
32	Dirección Departamental de Educación de Usulután.	46	24%	26%	25%	75%
33	Dirección Departamental de Educación de San Miguel.	33	38%	27%	6%	71%
34	Dirección Departamental de Educación de Morazán.	34	23%	23%	26%	72%
35	Dirección Departamental de Educación de La Unión.	29	31%	38%	23%	92%

Fuente: Sistema Informático de Planificación, SIPLAN

En el siguiente gráfico de la ejecución de macro actividades al 3° trimestre del año 2019, se representa en color verde los porcentajes de avances en ejecución y en color rojo el porcentaje de ejecución pendiente.

Ilustración 1. Gráfico de nivel de avances de macroactividades 3° Trimestre 2019



Sobre la ejecución de macroactividades se presentan los siguientes datos:

15 Unidades Técnicas registran un porcentaje igual o mayor al 75% de ejecución de macro actividades para el 3° Trimestre y **20** con un porcentaje inferior al 74%.

En 3° Trimestre 2019, las Unidades Técnicas del MINEDUCYT programaron un total de **941** macro actividades; 525 pertenecen a las DDE y 416 corresponden a Unidades Técnicas del nivel central.

El mayor porcentaje de avance en la ejecución de todas sus macroactividades con un promedio total de 92% al 3° trimestre es la Unidad de Género y la Dirección Departamental de Educación de La Unión.

Unidades Técnicas que efectuaron cambios significativos a sus POAs 2019 en el 3° trimestre 2019:

N°	Dirección Responsable	Meta autorizada POA 2019	Meta ajustada en 3° Trimestre 2019 (Cambios en el alcance y redacción)	Meta eliminada en 3° Trimestre 2019	Meta agregada en 3° Trimestre 2019.	Justificación
1	Dirección Nacional de Educación Superior.			Realizar 3 desembolsos financieros para consolidar el Programa de Educación a Distancia y Virtual como modalidad flexible de asistencia para el estudiante de Educación Superior.		No se realizó el Convenio con la OEI en el 2019 para administrar los fondos ya que éstos se transfirieron directamente a la Universidad de El Salvador por instrucciones del Despacho anterior.
2				Dar a conocer el nuevo Modelo de Evaluación Institucional por medio de 1 publicación fortaleciendo el Sistema de Calidad de Educación Superior.		El Despacho ministerial anterior ordenó dejar sin efecto la implementación del nuevo modelo de evaluación. Además, no autorizó los recursos económicos para la promoción e impresión de los documentos.
3	Dirección Nacional de Investigación en Ciencia Tecnología e Innovación.			3 Iniciativas emprendedoras de base tecnológica en proceso de incubación.		Se solicita la eliminación debido a que es parte de los procesos que desarrolla la Gerencia de Parques Tecnológicos.

N°	Dirección Responsable	Macroactividades autorizadas en POA 2019	Macroactividades ajustadas en 3° Trimestre POA 2019	Macroactividades eliminadas en 3° Trimestre POA 2019	Macroactividades agregada en 3° Trimestre POA 2019	Justificación
1	Dirección Nacional de Educación Superior.	15		3		Eliminación de 2 metas estratégicas.
2	Dirección Nacional de Investigación en Ciencia Tecnología e Innovación	69		1		Eliminación de 1 meta estratégica

III. LIMITANTES REPORTADAS EN LA EJECUCIÓN DE LOS PLANES OPERATIVOS

Limitantes más relevantes a nivel de Metas Estratégicas, informadas por Direcciones Nacionales y Staff:

- La Dirección de Desarrollo Humano han tenido inconvenientes en la ejecución de los siguientes procesos: a) Publicación de plazas vacantes docentes, en espera de lineamientos y b) Prestaciones sociales (uniformes), en espera de lineamientos desde Casa Presidencial.
- La Dirección de Auditoría Interna recibió solicitudes de auditorías en carácter de urgente que impactan en la planificación, aunque tienen un impacto positivo en la gestión institucional.
- Reasignación de sistemas informáticos, provocando un impacto en los tiempos de respuesta a peticiones de incidentes y servicios sobre los sistemas institucionales. (DIPLAN)
- A partir de la tercera semana de septiembre no se cuenta con un Sistema de registro y seguimiento de las quejas y avisos en la Oficina de Información y Respuesta (OIR); lo que, dificulta contar con datos precisos.
- El acceso a transporte para los equipos técnicos que visitaron a 1,250 C.E. fue limitado. (Dirección Nacional de Gestión Educativa).
- El 100% (5,165) de C.E cuentan con recursos para financiar el rubro de salarios y horas clase. Del rubro funcionamiento únicamente se ha recibido el 50% de los fondos. (Dirección Nacional de Gestión Educativa).

Limitantes más relevantes a nivel de macro actividades, informadas por DDE:

- Se necesitan revisar listados en la entrega del Paquete Escolar a 326 C.E, lo que conlleva mayor cantidad de tiempo invertido en las revisiones. (DDE Sonsonate).
- El proceso de validación en SIGES es complicado, ya se reportó a los administradores del sistema y se está valorando realizar cambios en el mismo, para agilizar el registro de acreditación académica departamental al 100% (DDE Santa Ana).
- La deserción de estudiantes es evidente cuando se monitorea y da seguimiento al funcionamiento de 15 sedes de Modalidades Flexibles de Distancia y Nocturnas en los niveles de Tercer Ciclo y Media. (DDE Chalatenango).
- Poca asistencia de las familias por diferentes factores (condiciones climáticas, cosecha de temporada, riesgo social y condiciones de salud de niñas y niños) que afecta los esfuerzos de atención de la primera infancia en 6 comunidades que se atienden, por medio de procesos que ejecutan las instituciones implementadoras. (DDE Cuscatlán).
- Retrasos en los seguimientos de junio y septiembre, por razones de contrato de técnicos de EDUCO, en el fortalecimiento del refrigerio escolar, uso positivo del tiempo libre y el emprendedurismo en 117 C.E. con huertos escolares (DDE La Paz).
- No fue posible la contratación de los ATP's en 3 municipios de San Miguel que atenderán 30 círculos de familia, se están realizando gestión con CIDEP para la contratación de 1 para el municipio de Chirilagua. (DDE San Miguel).

IV. RECOMENDACIONES AL 3° TRIMESTRE 2019

- Persiste la deficiencia de no colocar la justificativa a metas estratégicas planificadas para el trimestre que no tienen un cumplimiento del 100%; por lo que el Departamento de Planificación y Seguimiento debe contactar a cada referente de planificación para clarificación de cada caso retrasando el tiempo de entrega del Informe de Seguimiento al Despacho Ministerial.
- Se estableció un periodo de tiempo para realizar ajustes y modificaciones a los POAs y algunas Unidades Técnicas solicitaron cambios; no obstante éstos ajustes no garantizaron que algunas metas tuvieran atraso crítico en la ejecución; por lo que se recomienda hacer un análisis interno de las causas que limitan la ejecución al 100% de éstas metas.
- Detallar avances en la ejecución de Metas Estratégicas, ya que en algunos casos las Unidades Técnicas detallan el cumplimiento de macroactividades y no así de Metas Estratégicas.
- Realizar valoraciones objetivas para minimizar metas sobreestimadas, porque en el 3° trimestre 26 Metas Estratégicas están arriba de un 110% en la ejecución y no se detalla las razones o justificativas.
- Detallar el número de beneficiarios en cada meta ejecutada en el trimestre; ya que 8 Unidades Técnicas no lo detallaron.