



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN**

PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL (POI) MINED 2019

San Salvador, diciembre de 2018

AUTORIZADO POR:

Carlos Mauricio Canjura Linares
Ministro de Educación



Firma:

José Luis Gálvez Hernández
Director de Planificación



Firma:

CONTENIDO

SIGLAS Y ACRÓNIMOS	4
PRESENTACIÓN.....	5
I. MARCO ESTRATÉGICO	6
II. MARCO LEGAL Y TÉCNICO DE REFERENCIA PARA LA PLANIFICACION INSTITUCIONAL.....	8
III. PRESUPUESTO MINED 2019	9
IV. PROGRAMA ANUAL DE INVERSIÓN PÚBLICA – MINED 2019.	10
V. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES.....	11
VI. VINCULACIÓN DEL POA CON DOCUMENTOS ESTRATÉGICOS.....	12
VII. METODOLOGÍA DE FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2019.....	13
VIII. CONSOLIDADO DE LOS PLANES OPERATIVOS ANUALES.....	14
X. ANEXOS.....	16
<i>PROGRAMAS INSTITUCIONALES MINED</i>	17
<i>REPORTE POI</i>	18

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

C.E.	Centro Educativo
CENTA	Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria y Forestal
CNSCC	Consejo Nacional de Seguridad Ciudadana y Convivencia
CONED	Consejo Nacional de Educación
DDE	Dirección Departamental de Educación
DGP	Dirección General de Presupuesto (Ministerio de Hacienda)
DIPLAN	Dirección de Planificación
ETD	Equipo Técnico de Diseño (Reforma Presupuestaria)
GPE	Gerencia de Planificación Estratégica
ISDEMU	Instituto Salvadoreño para el Desarrollo de la Mujer
LACAP	Ley de Adquisiciones y Contrataciones de la Administración Pública
LAIP	Ley de acceso a la Educación Pública.
MINED	Ministerio de Educación
MH	Ministerio de Hacienda
NTCIE-MINED	Normas Técnicas de Control Interno Específicas del Ministerio de Educación
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible
PEI	Plan Estratégico Institucional
PESE	Plan El Salvador Educado
PESS	Plan El Salvador Seguro
PNEFN	Plan Nacional de Educación en Función de la Nación (9 Ejes Estratégicos)
POA	Plan Operativo Anual
POI	Plan Operativo Institucional
PQD	Plan Quinquenal de Desarrollo 2014-2019: "El Salvador Productivo, Educado y Seguro"
PSE	Plan Social Educativo "Vamos a la Escuela"
RIOE	Reglamento Interno del Órgano Ejecutivo
SI-EITP	Sistemas Integrados de la Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno
SIPLAN	Sistema Informático de Planificación
SPTA	Secretaría de Participación, Transparencia y Anticorrupción

PRESENTACIÓN

La administración pública requiere que todas las instituciones gubernamentales cuenten con su respectivo plan de trabajo, no solo por cumplir los requisitos normativos, sino para contar con un documento que se constituye en la hoja de ruta para la ejecución de políticas, programas o proyectos de la institución.

En tal sentido, con base en los Planes Operativos Anuales (POA), que cada Dirección del MINED ha presentado a la Dirección de Planificación (DIPLAN) para el periodo 2019, se ha preparado el presente documento de Plan Operativo Institucional (POI) MINED 2019, que consolida e integra los objetivos y metas prioritarios de todas las Direcciones que conforman el MINED.

Para comprobar la ejecución del POI MINED 2019, la DIPLAN define los mecanismos de seguimiento trimestral, a los POA de cada Dirección MINED a través de los Lineamientos para la Formulación y Seguimiento al Plan Operativo Anual – POA 2019, utilizando la herramienta informática SIPLAN.

El POI 2019 ayudará a tomar decisiones sobre la política pública en ejecución y facilitará los procesos de transparencia y rendición de cuentas de las acciones desarrolladas con los fondos asignados a este Ministerio.

I. MARCO ESTRATÉGICO

El marco estratégico institucional del MINED se fundamenta la misión, la visión, los valores éticos y los objetivos estratégicos siguientes¹:

MISIÓN

Contribuir por medio de la educación de calidad y con amplia cobertura, a formar personas conscientes de sus derechos y responsabilidades hacia la familia, sociedad y el país; con los conocimientos científicos y tecnológicos, habilidades, destrezas y actitudes necesarias para su plena realización en lo social, cultural, político y económico; con pensamiento crítico y creativo, en un marco de valores éticos, humanistas y espirituales, que coadyuven a la construcción de un país más equitativo, democrático y desarrollado, en camino hacia una sociedad del conocimiento.

VISIÓN

Ser reconocida como una Institución líder en el desarrollo de un modelo educativo de alta calidad y cobertura, centrado en los estudiantes que responda a las necesidades sociales, económicas, políticas y culturales de la sociedad, con docentes de excelente condición profesional, éticos y formando personas con cultura democrática, valores humanistas, éticos y espirituales, con conocimientos científicos y tecnológicos aplicables en la resolución de problemas; con juicio crítico y destrezas para la construcción colectiva de nuevos conocimientos para transformar la realidad social, valorar y proteger el medio ambiente.

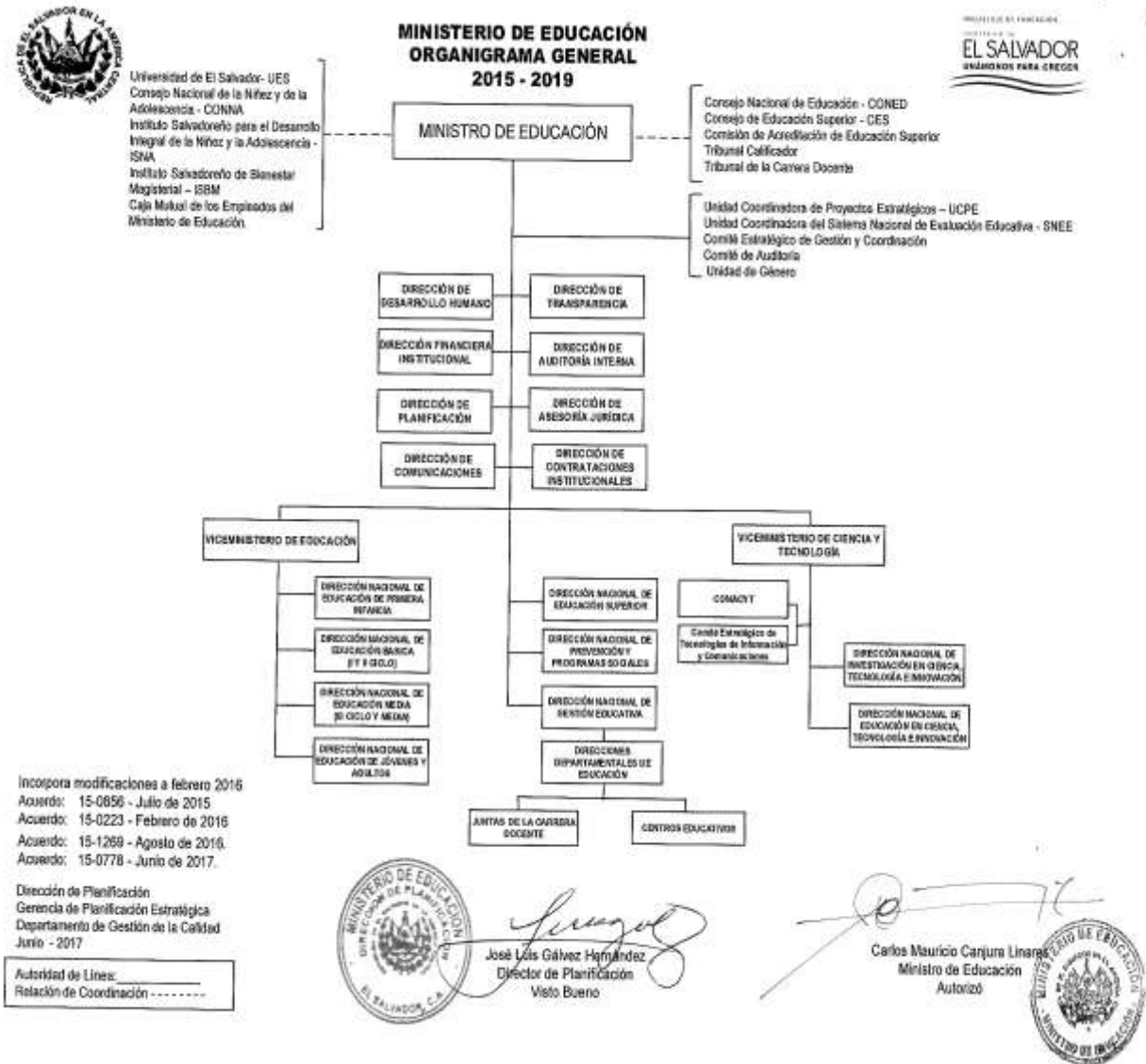
VALORES

- ✓Solidaridad.
- ✓Integridad
- ✓Calidad
- ✓Equidad
- ✓Lealtad
- ✓Compromiso
- ✓Transparencia
- ✓Tolerancia

¹ La misión, visión y valores son tomados del documento: “Manual de Organización y Funciones, 2015-2019”, con fecha de autorización, marzo 2016.

Organización Institucional

Las Unidades organizativas del MINED que ejecutarán las metas del Plan Operativo Institucional, POI 2019 se ven representadas en este organigrama institucional vigente:



II. MARCO LEGAL Y TÉCNICO DE REFERENCIA PARA LA PLANIFICACION INSTITUCIONAL

La base legal y técnica referencial que rige y sustenta la planificación institucional del MINED (estratégica y operativa) está determinada, entre otros, por los siguientes documentos:

Marco Legal

- Constitución de la República de El Salvador, Sección Tercera: Educación, Ciencia y Cultura.
- Reglamento Interno del Órgano Ejecutivo (RIOE) Art. 38. Ministerio de Educación.
- Ley General de Educación, Art. 2 y 3.
- Ley de Desarrollo y Protección Social de El Salvador.
- Ley de Adquisiciones y Contrataciones de la Administración Pública, LACAP, Art. 16.
- Ley de Presupuesto General del Estado de cada año (Ministerio de Hacienda) Ramo: Educación.
- Normas Técnicas de Control Interno Específicas (NTCIE-MINED). Art. 49 al 56.
- Ley de Acceso a la Información Pública, LAIP
- Lineamientos para la Formulación y Seguimiento al Plan Operativo Anual – POA 2018.

Marco Técnico

- Plan Quinquenal de Desarrollo, PQD 2014-2019, El Salvador Productivo, Educado y Seguro.
- Plan El Salvador Educado, PESE, CONED, 2016.
- Plan Social Educativo “Vamos a la Escuela”, MINED 2009.
- Documento Objetivos de Desarrollo Sostenible, ODS, UNESCO.
- Ejes Estratégicos del Plan Nacional de Educación en Función de la Nación, MINED Gestión 2014-2019.
- Sistema Nacional de Evaluación, MINED, Gestión 2014-2019.
- Plan Nacional de Formación de Docentes en Servicio en el Sector Público, MINED, 2015-2019.
- Lineamientos para la Planificación en las Instituciones del Órgano Ejecutivo, Secretaría Técnica y de Planificación de la Presidencia, STPP, 2015.
- Manual de Organización y Funciones (MINED) 2015-2019.
- Documentos base sobre: Políticas Educativas Institucionales, Programas Sociales Educativos, Convenios de Préstamos, Donaciones (Proyectos).
- Política de Participación Ciudadana del Órgano Ejecutivo, SPTA, 2016.
- Política Nacional del Medio Ambiente, Consejo de Ministros, mayo 2012.
- Política Nacional de Cambio Climático de El Salvador, MARN, 2015.
- Política Nacional de las Mujeres, ISDEMU, 2011.
- Plan El Salvador Seguro, PESS, CNSCC, 2015.
- Normas de Formulación Presupuestaria 2018, MH.
- Política de Equidad e Igualdad de Género y Plan de Implementación del Ministerio de Educación

III. PRESUPUESTO MINED 2019

Para el año 2019 le corresponde al MINED la asignación presupuestaria publicada por el Ministerio de Hacienda es de US\$996,343,780

B. ASIGNACION DE RECURSOS

1. Destino del Gasto por Fuente de Financiamiento

Código	Unidad Presupuestaria	Responsable	Fondo General	Donaciones	Total
01	Dirección y Administración Institucional	Ministro	30,183,373		30,183,373
02	Gestión Educativa	Viceministro	20,701,945	1,300,000	22,001,945
03	Desarrollo de la Ciencia y la Tecnología	Viceministra	7,018,790		7,018,790
04	Educación de la Primera Infancia	Directora Nacional de Educación	71,353,510		71,353,510
05	Educación Básica	Directora Nacional de Educación	523,732,962		523,732,962
06	Educación Media	Directora Nacional de Educación	92,223,500		92,223,500
07	Apoyo a Instituciones Adscritas y Otras Entidades	Ministro	135,455,325		135,455,325
08	Programas y Proyectos de Inversión	Ministro	6,105,115	260,000	6,365,115
09	Cumplimiento de la Sentencia de El Mozote y Lugares Aledaños	Ministro	400,000		400,000
10	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	Viceministro	1,246,150		1,246,150
11	Programas de Desarrollo y Protección Social	Ministro de Educación	106,363,110		106,363,110
Total			994,783,780	1,560,000	996,343,780

Fuente: Sitio Web del Portal de Transparencia, <https://www.transparencia.gob.sv/>

Prioridades en la asignación de recursos

Según lo establecido en el presupuesto del Ramo de Educación, en la Ley de Presupuesto, las prioridades en la asignación de recursos son:

- ✓ Apoyo a las familias, especialmente en situación de pobreza, para contribuir al acceso y la permanencia de niños, niñas, y jóvenes en el sistema educativo, con la dotación gratuita de uniformes, zapatos y útiles escolares.
- ✓ Acciones para la creación de ambientes educativos armoniosos, saludables y agradables, priorizando las zonas rurales y urbano-marginales, como los programas de alimentación escolar y mejoramiento significativo de la infraestructura escolar.
- ✓ Desarrollo de programas de actualización y especialización de docentes, para contribuir significativamente a la dignificación del magisterio.
- ✓ Eficiencia de la administración educativa para fortalecer el funcionamiento de las DDE.
- ✓ Desarrollo de planes de seguimiento, monitoreo y evaluación, así como la construcción de bases de información e indicadores educativos, que permitan la aplicación de correctivos oportunos durante el desarrollo de las acciones educativas.
- ✓ Desarrollo de acciones en el campo de la recreación, deporte, arte y cultura para contribuir a la formación integral del estudiante.

IV. PROGRAMA ANUAL DE INVERSIÓN PÚBLICA – MINED 2019.

A continuación el detalle de los principales proyectos de inversión que el Ministerio de Educación se propone ejecutar en el año 2019.

5. Listado de Proyectos de Inversión Pública

Código	Proyecto	Fuente de Financiamiento	Meta Física	Ubicación Geográfica	Fecha de Finalización	Monto del Proyecto
	02 Gestión Educativa					1,300,000
	02 Apoyo a la Educación de Jóvenes y Adultos					1,300,000
91038	Apoyo a la inclusión social y erradicación de la pobreza, mediante estrategias educativas pertinentes	Donaciones	100%	A Nivel Nacional	Dic/2019	1,300,000
	08 Programas y Proyectos de Inversión					6,365,115
	01 Potenciando la Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno en El Salvador					190,730
5657	Potenciando la Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno en El Salvador	Fondo General	100%	A Nivel Nacional	Dic/2019	190,730
	02 Fortalecimiento educativo para docentes a nivel nacional					909,270
6458	Fortalecimiento Educativo para docentes de educación básica y media en servicio del sector público, en el marco de la estrategia de SI EITP a nivel nacional	Fondo General	100%	A Nivel Nacional	Dic/2019	909,270
	03 Adecuación de Institutos Técnicos de Educación Superior en el marco de la Estrategia de Erradicación de la Pobreza					260,000
6917	Instalación y adecuación de módulos para funcionamiento de Instituto Técnico de Educación Superior en el municipio de Metapán, departamento de Santa Ana, y de Ciudadela Educativa en el municipio de Jucuapa, departamento de Usulután	Donaciones	100%	A Nivel Nacional	Dic/2019	260,000
	04 Rehabilitación de Centros Escolares identificados con riesgos a desastres en el área metropolitana de San Salvador					1,848,510
6953	Rehabilitación de Centros Escolares identificados con riesgos a desastres en el Área Metropolitana de San Salvador	Fondo General	100%	San Salvador	Dic/2019	1,848,510
	05 Dotación de mobiliario a centros escolares, a nivel nacional					900,000
6954	Dotación de mobiliario a centros escolares, a nivel nacional	Fondo General	100%	A Nivel Nacional	Dic/2019	900,000
	06 Reparación de Infraestructura escolar, a nivel nacional					500,000
6955	Reparación de Infraestructura escolar, a nivel nacional	Fondo General	100%	A Nivel Nacional	Dic/2019	500,000
	07 Mejoramiento de centros escolares					256,605
6956	Mejoramiento de Centros Escolares en los municipios de Comasagua y Santa Teda, departamento de La Libertad y en el municipio y departamento de San Salvador	Fondo General	100%	San Salvador/La Libertad	Dic/2019	256,605
	08 Construcción de Centro Escolar en Cantón El Piche, municipio de El Carmen, departamento de La Unión					1,500,000
6998	Construcción de Centro Escolar en Cantón El Piche, municipio de El Carmen, departamento de La Unión	Fondo General	100%	La Unión	Dic/2019	1,500,000
	09 Cumplimiento de la Sentencia de El Mozote y Lugares Aledaños					400,000
	01 Programa de Becas Integrales a Familiares de Víctimas de la Masacre en Caserío El Mozote en Meanguera y zonas aledañas					400,000
6958	Programa de Becas Integrales a Familiares de Víctimas de la Masacre en Caserío El Mozote en Meanguera y zonas aledañas, departamento de Morazán	Fondo General	100%	Morazán	Dic/2019	400,000
Total						8,065,115

Fuente: Sitio Web del Portal de Transparencia, <https://www.transparencia.gob.sv/>

V. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES

Las estrategias educativas establecidas en el PQD 2014-2019 (a excepción del objetivo estratégico 7 que responde a la mejora y modernización del MINED); constituyen el hilo conductor de los ejes, programas y proyectos institucionales que responden a las necesidades y demandas de la población educativa.

N°	OBJETIVO ESTRATÉGICO
1.	Fortalecer la calidad y el desempeño del personal docente, así como apoyo pedagógico a éstos, para el dominio de su especialidad y la mejora de la calidad educativa.
2.	Modernizar y blindar la infraestructura y equipamiento de los centros educativos, que propicien condiciones esenciales para una educación de calidad, garantizando espacios educativos básicos y complementarios que cuenten con diseños funcionales, flexibles e inclusivos, para el proceso de enseñanza-aprendizaje.
3.	Ampliar progresivamente la cobertura y las oportunidades de acceso a la educación con énfasis en niños, niñas, adolescentes y jóvenes en situación de desventaja y vulnerabilidad, para coadyuvar al desarrollo económico y social del país.
4.	Mejorar progresivamente la calidad educativa, para que los niños, niñas y jóvenes adquieran las competencias pertinentes para la vida.
5.	Impulsar la innovación, ciencia y tecnología, para su integración en los diferentes niveles del sistema educativo.
6.	Asegurar los centros educativos como lugares libres de todas las formas de violencia, para un proceso de enseñanza- aprendizaje favorable.
7.	Mejorar la modernización, la eficiencia y efectividad de la gestión del Ministerio de Educación en los niveles: central, departamental y local.

Fuente: "Informe Rendición de Cuentas", período 2018, MINED.

VI. VINCULACIÓN DEL POA CON DOCUMENTOS ESTRATÉGICOS

La formulación y estructura de las metas y macro actividades del POA 2019, de todas las Unidades Técnicas MINED están regidas y orientadas por los documentos estratégicos (internos y externos) citados a continuación.

DOCUMENTO ESTRATÉGICO	LÍNEAS FUNDAMENTALES DE TRABAJO
Plan Quinquenal de Desarrollo 2014-2019, El Salvador Productivo, Educado y Seguro	Estrategia 2.1. Fortalecimiento de la calidad y desempeño del personal docente, así como apoyo pedagógico a estos.
	Estrategia 2.2. Modernización y blindaje de la infraestructura y equipamiento de los centros educativos.
	Estrategia 2.3. Ampliación progresiva de la cobertura y de las oportunidades de acceso a la educación con énfasis en niños, niñas, adolescentes y jóvenes en situación de desventaja y vulnerabilidad.
	Estrategia 2.4. Mejora progresiva de la calidad educativa.
	Estrategia 2.5. Impulso de la innovación, ciencia y tecnología.
	Estrategia 2.6. Aseguramiento de los centros educativos como lugares libres de todas las formas de violencia.
Ejes Estratégicos del Plan Nacional de Educación en Función de la Nación	Eje 1. Creación de un sistema nacional de profesionalización docente.
	Eje 2. Desarrollo educativo de la primera infancia.
	Eje 3. Creación de un Sistema Nacional de Evaluación.
	Eje 4. Construcción de ambientes escolares agradables.
	Eje 5. Equidad, inclusión, género, calidad y pertinencia de la educación.
	Eje 6. Dinamización del currículo educativo nacional a partir de la profesionalización docente.
	Eje 7. Generación y fortalecimiento de condiciones para la creación de conocimiento e innovación.
	Eje 8. Profundización y fortalecimiento de la educación de adultos.
	Eje 9. Reforma Institucional y a la legislación vigente.
Plan El Salvador Educado, PESE	Desafío 1. Escuela libre de violencia y eje central de la prevención.
	Desafío 2. Docentes de Calidad.
	Desafío 3. Atención al desarrollo integral de la primera infancia.
	Desafío 4. Doce grados de escolaridad universal
	Desafío 5. Educación Superior para un país productivo, innovador y competitivo
	Desafío 6. Infraestructura acorde a una educación integral y de calidad.

VII. METODOLOGÍA DE FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2019

La estructura y elaboración de los Planes Operativos Anuales 2019, se basan en los “Lineamientos para la Formulación y Seguimiento del Plan Operativo Anual-POA 2019”, que ordenan y alinean las metas estratégicas anuales, con los programas institucionales y las estrategias del Plan Quinquenal de Desarrollo (PQD), la programación de las macroactividades, asignación de responsabilidades y períodos de ejecución.

Para la formulación y seguimiento del POA 2019 y la generación de los reportes respectivos, se cuenta con la herramienta “Sistema Informático de Planificación, (SIPLAN)”, con el fin de modernizar el proceso de planificación y seguimiento, y resguardo seguro de la información.

Cada Director/a del MINED es responsable del seguimiento al POA 2019, de supervisar, con el apoyo del Referente de Planificación, el cumplimiento de las siguientes fases: a) Generar la información, análisis y consolidación del seguimiento trimestral del POA; b) Ingresar la información en el sistema de los datos del seguimiento del POA, conforme a lo establecido en el respectivo Manual del Usuario SIPLAN socializado, c) Respalda las actividades de seguimiento trimestral con los correspondientes medios de verificación; d) Elaborar los informes y gestionar las firmas correspondientes

Las Direcciones del MINED, en sus informes de seguimiento de metas y macro actividades, deben informar con datos verificables y específicos los avances concretos alcanzados en el trimestre (Columna de Avances y Limitantes en SIPLAN), ya que esta información constituye un insumo importante para generar informes solicitados por instancias internas y externas del MINED y la ciudadanía en general.

La información de los POA y seguimientos de cada una de las Direcciones del MINED, queda debidamente resguardada en el SIPLAN y, adicionalmente, esas Direcciones resguardan el documento original impreso de su POA, debidamente firmado por el director respectivo del área y el Director de Planificación.

Los Planes Operativos Anuales de las direcciones departamentales, son firmados adicionalmente por el Director/a Nacional de Gestión Educativa. Cada Dirección Departamental de Educación resguarda sus planes operativos anuales autorizados.

VIII. CONSOLIDADO DE LOS PLANES OPERATIVOS ANUALES

El Plan Operativo Institucional, (POI), período enero-diciembre 2019, consolida la información de los Planes Operativos Anuales de las Direcciones del MINED. El POI representa la programación de las metas operativas anuales de las Direcciones del MINED, metas alineadas con los ejes y objetivos estratégicos y los Programas Institucionales (ver programas en ANEXO 1).

Como prioridad institucional, se alinean las metas de los POA con los 9 Ejes Estratégicos del Plan Nacional de Educación en Función de la Nación. El detalle completo de las macro actividades de los planes operativos se encuentra resguardado en el SIPLAN.

El reporte del POI generado desde el SIPLAN se presenta en el ANEXO 2, que detalla las metas y correspondientes macro actividades con sus respectivos responsables y tiempo de ejecución.

La siguiente tabla presenta la cantidad de metas operativas de cada Dirección MINED y los fondos estimados para su cumplimiento, correspondientes al ejercicio 2019.

CANTIDAD DE METAS OPERATIVAS POR DIRECCIONES MINED 2019

N°	DIRECCIONES MINED	Cantidad de Metas	FONDO ESTIMADO
1	Dirección de Desarrollo Humano	2	\$ 2,515,218.00
2	Dirección Financiera Institucional	5	\$ 108,000.00
3	Dirección de Planificación	10	\$ 1,385,300.00
4	Dirección de Transparencia	6	\$ 7,800.00
5	Dirección de Auditoría Interna	9	\$ 30,000.00
6	Dirección de Asesoría Jurídica	2	\$ 40,000.00
7	Dirección de Contrataciones Institucionales	2	\$ 50,000.00
8	Dirección de Comunicaciones	1	\$ 349,130.00
9	Dirección Nacional de Gestión Educativa	4	\$ 40,671,550.00
10	Dirección Nacional de Educación Superior	7	\$ 1,075,000.00
11	Dirección Nacional de Prevención y Programas Sociales	12	\$ 95,677,300.00
12	Dirección Nacional de Educación de Primera Infancia	3	\$ 2,250,000.00
13	Dirección Nacional de Educación Básica (1C y 2C)	4	\$ 251,905.00
14	Dirección Nacional de Educación Media (3C y Bach)	14	\$ 8,835,277.21
15	Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos	4	\$ 9,274,476.03
16	Dirección Nacional de Educación en Ciencia, Tecnología e Innovación	4	\$ 14,037,784.29
17	Dirección Nacional de Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación	18	\$ 954,568.09
18	Nuevo Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología-N-CONACYT	3	\$ 1,234,715.00
19	Unidad Coordinadora de Proyectos Estratégicos	5	\$ 1,232,586.37
20	Unidad de Género	3	\$ 1,430,101.76
21	Unidad Coordinadora del Sistema Nacional de Evaluación Educativa	4	\$ 94,500.00
	TOTAL	122	\$ 181,505,211.75

Fuente: SIPLAN. Los fondos de las Direcciones están sujetos a aprobación de presupuesto 2019, por la Asamblea Legislativa

VALORACIÓN Y GESTIÓN DE RIESGOS.

Las NTCIE del MINED establecen que todas las Direcciones del MINED deben presentar, adjunto a sus planes operativos anuales, la correspondiente matriz de riesgo, detallando su respectivo origen, acciones de contingencia y mitigación y los responsables correspondientes (Las acciones de seguimiento a la mitigación de riesgo son responsabilidad de cada Unidad correspondiente).

La gestión de riesgos permite identificar, medir, monitorear, limitar, controlar, informar y revelar los diferentes tipos de riesgos a que estarán expuestas las actividades del POA. La cultura de riesgos es el conjunto de acciones, costumbres, conocimiento y grado de desarrollo de actitudes preventivas en el proceso de las actividades propias del MINED.

Para que los objetivos y las metas institucionales se cumplan, se deben realizar acciones de identificación, evaluación y gestión de riesgos, con el fin de mitigar los mismos; comprendiendo que la gestión de riesgo y el control son tareas propias de todos los servidores públicos del MINED, buscando el cumplimiento efectivo programado en los POA.

Las Direcciones del MINED serán las encargadas de analizar los riesgos al momento de generar sus planes y resguardar los documentos originales del POA y las respectivas matrices de identificación de riesgos.

X. ANEXOS

ANEXO 1

PROGRAMAS INSTITUCIONALES MINED

A continuación, los programas que el MINED ejecutará en el año 2019, para alcanzar sus objetivos y metas programadas.

N°	PROGRAMAS INSTITUCIONALES
1.	Desarrollo de un currículo pertinente y la generación de aprendizajes significativos.
2.	Educación de jóvenes y adultos.
3.	Alfabetización y educación básica para la población joven y adulta.
4.	Educación inclusiva.
5.	Educación inicial y parvularia.
6.	Alimentación y salud escolar Vaso de leche (Sub-programa).
7.	Recreación y deporte, arte y cultura (un sueño posible).
8.	Dignificación del magisterio nacional.
9.	Desarrollo profesional docente formación inicial y formación continua.
10.	Dotación de paquetes escolares.
11.	Mejoramiento de los ambientes escolares y recursos educativos.
12.	Fortalecimiento a la gestión de calidad en la educación superior (línea Estratégica).
13.	Cerrando la brecha del conocimiento – Hacia la CYMA (subprograma)
14.	Ensanche del acceso de las tecnologías de la información y comunicación su uso responsable (Ensanche).
15.	Atención a estudiantes con desempeño sobresaliente.
16.	Sistema nacional de educación técnica profesional – ETP.
17.	Seamos productivos.
18.	Sigamos estudiando.
19.	Creando conocimiento.
20.	Programa integral: Fortalecimiento de la gestión institucional.
21.	Universidad en línea
22.	Programa Nacional de Asistencia Técnica (ProNAT).
23.	Protección y Ambientes Educativos Seguros.

PROGRAMAS PRESIDENCIALES

1.	Niñez y Juventud del Futuro: “Una Niña, Un Niño, Una Computadora”.
----	--

ANEXO 2

REPORTE POI



MINISTERIO DE EDUCACION
PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL (POI)

AÑO:2019



Misión MINED:	Contribuir por medio de la educación de calidad y con amplia cobertura, a formar personas conscientes de sus derechos y responsabilidades hacia la familia, sociedad y el país; con los conocimientos científicos y tecnológicos, habilidades, destrezas y actitudes necesarias para su plena realización en lo social, cultural, político y económico; con pensamiento crítico y creativo, en un marco de valores éticos, humanistas y espirituales, que coadyuven a la construcción de un país más equitativo, democrático y desarrollado, en camino hacia una sociedad del conocimiento.
Visión MINED:	Ser reconocida como una Institución líder en el desarrollo de un modelo educativo de alta calidad y cobertura, centrado en los estudiantes que responda a las necesidades sociales, económicas, políticas y culturales de la sociedad, con docentes de excelente condición profesional, éticos y formando personas con cultura democrática, valores humanistas, éticos y espirituales, con conocimientos científicos y tecnológicos aplicables en la resolución de problemas; con juicio crítico y destrezas para la construcción colectiva de nuevos conocimientos para transformar la realidad social, valorar y proteger el medio ambiente.

Dirección: Dirección Nacional de Prevención y Programas Sociales

Objetivo del Plan de Ejecutar los Programas de Prevención, Paquete Escolar, Alimentación Escolar y Vaso de Leche con adecuada divulgación,
Trabajo: coordinación y seguimiento de funciones, procesos y procedimientos entre la DNPPS, y demás unidades organizativas del MINED

Monto Total (US\$) \$ 95,677,300.00

Cantidad Metas: 12

EJE ESTRATEGICO	PROGRAMA	META ESTRATEGICA ANUAL	ACUMULATIVA	META TRIMESTRAL PLANEADA				
				T1	T2	T3	T4	TOTAL
Equidad, inclusión, género, calidad y pertinencia de la educación	Alimentación y Salud Escolar	Brindar oportunamente los insumos alimentarios a 5,107 centros educativos oficiales, 238 Centros de Atención Inicial y 41 Centros Rurales de Nutrición, necesarios para la preparación del refrigerio escolar a aproximadamente 1,123,400 estudiantes, en los niveles de Parvularia a bachillerato, y búsqueda de nuevos productos.	No	5,386	5,386	5,386	0	5,386
Equidad, inclusión, género, calidad y pertinencia de la educación	Alimentación y Salud Escolar	Fortalecer el refrigerio escolar, mejorando la canasta básica en 280 CE mediante la diversificación de la dieta alimenticia.	No	280	280	280	280	280
Equidad, inclusión, género, calidad y pertinencia de la educación	Alimentación y Salud Escolar	Fortalecimiento de capacidades en miembros de la comunidad educativa en temáticas de promoción de la salud, marco normativo del programa y de cafetines escolares saludables.	Si	0	200	200	100	500
Equidad, inclusión, género, calidad y pertinencia de la educación	Alimentación y Salud Escolar	Promover alimentación saludable, generar habilidades productivas, ciudadanas, y uso positivo del tiempo libre, por medio de la implementación de 1955 huertos, incluyendo 31 granjas escolares y emprendimientos en centros escolares y promoción de entornos y cafetines saludables.	Si	300	200	700	755	1,955

EJE ESTRATEGICO	PROGRAMA	META ESTRATEGICA ANUAL	ACUMULATIVA	META TRIMESTRAL PLANEADA				
				T1	T2	T3	T4	TOTAL
Equidad, inclusión, género, calidad y pertinencia de la educación,	Dotación de Paquetes Escolares	Contratar a aproximadamente a 2900 empresas proveedoras: micro y pequeñas para la dotación de los bienes y servicios de paquete escolar para el año 2020	No	0	0	0	2,900	2,900
Equidad, inclusión, género, calidad y pertinencia de la educación,	Dotación de Paquetes Escolares	Entregar oportunamente a aproximadamente 5,145 centros educativos a nivel nacional el paquete escolar: útiles (incluye libro de matemática de 1° Grado de Educación Básica hasta Bachillerato, juguetes educativos y Libreta Lluvia de Estrellas para Parvularia), zapatos y uniformes para 1,127,103 estudiantes desde Parvularia hasta educación media)	No	5,145	5,145	5,145	0	5,145
Equidad, inclusión, género, calidad y pertinencia de la educación,	Protección y Ambientes Educativos Seguros	3500 CE promueven la gestión integral del riesgo a desastres, la adaptación al cambio climático y educación ambiental en el marco del PESS y Política de Educación Ambiental	Si	0	0	0	3,500	3,500
Equidad, inclusión, género, calidad y pertinencia de la educación	Protección y Ambientes Educativos Seguros	425 C.E. realizan acciones con sus estudiantes, para el uso positivo del tiempo libre.	Si	0	100	200	125	425
Equidad, inclusión, género, calidad y pertinencia de la educación	Protección y Ambientes Educativos Seguros	425 CE PESS, promueven el desarrollo de habilidades psicosociales con su comunidad educativa, en forma articulada.	Si	0	100	200	125	425
Equidad, inclusión, género, calidad y pertinencia de la educación	Protección y Ambientes Educativos Seguros	542 C.E fortalecidos para implementar acciones de convivencia y participación estudiantil, en el marco del PESS Y PESE	Si	0	200	200	142	542
Equidad, inclusión, género, calidad y pertinencia de la educación	Protección y Ambientes Educativos Seguros	542 CE se promueve el derecho a la educación y protección de las niñas, niños y adolescentes por medio de la educación familiar, en el marco del PESS y PESE.	Si	0	200	200	142	542
Equidad, inclusión, género, calidad y pertinencia de la educación	Vaso de Leche	Fortalecer el refrigerio escolar, entregando leche fluida a 3241 centros educativos a nivel nacional y establecer esfuerzos con CENTA y MAG	No	3,241	3,241	3,241	0	3,241

Dirección: Unidad de Género

Objetivo del Plan de Integrar la perspectiva de género en el sistema educativo nacional a través de la implementación de la Política de Equidad e Igualdad

Trabajo: de Género y su plan de acción.

Monto Total (US\$) \$ 1,430,101.76

Cantidad Metas: 3

EJE ESTRATEGICO	PROGRAMA	META ESTRATEGICA ANUAL	ACUMULATIVA	META TRIMESTRAL PLANEADA				
				T1	T2	T3	T4	TOTAL
Equidad, inclusión, género, calidad y pertinencia de la educación	Educación Inclusiva	Desarrollo de 4 procesos para la igualdad de género en el sistema educativo	No	0	0	0	4	4
Equidad, inclusión, género, calidad y pertinencia de la educación	Educación Inclusiva	Desarrollo de 5 procesos de formación en género y educación no sexista en el sistema educativo nacional.	Si	1	2	0	2	5
Equidad, inclusión, género, calidad y pertinencia de la educación	Educación Inclusiva	Desarrollo de un estudio nacional sobre violencias de género y mecanismos de actuación en el sistema educativo.	No	1	0	0	0	1

Dirección: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología-N-CONACYT

Objetivo del Plan de OBJETIVO GENERAL DEL PLAN: Fortalecer la Investigación científica, tecnológica y de innovación nivel nacional y desarrollar los

Trabajo: vínculos entre el sistema académico y de investigación y el sector productivo nacional.

Monto Total (US\$) \$ 1,234,715.00

Cantidad Metas: 3

EJE ESTRATEGICO	PROGRAMA	META ESTRATEGICA ANUAL	ACUMULATIVA	META TRIMESTRAL PLANEADA				
				T1	T2	T3	T4	TOTAL
Generación y fortalecimiento de condiciones para la creación de conocimiento e innovación	Creando conocimiento	Indicadores de ciencia y tecnología recolectados, procesados, analizados y difundidos del sector de educación superior y sector gobierno, para medir la generación de conocimiento y su aprovechamiento	No	0	0	0	20	20
Generación y fortalecimiento de condiciones para la creación de conocimiento e innovación	Creando conocimiento	Profesionales salvadoreños con cursos de transferencia de conocimiento, postgrados, maestrías o doctorados en áreas de ciencia y tecnología.	Si	25	25	50	25	125
Generación y fortalecimiento de condiciones para la creación de conocimiento e innovación	Creando conocimiento	Mecanismos de difusión implementados para promover en la sociedad salvadoreña la apropiación de conocimiento científico y tecnológico.	No	0	0	0	9	9

Dirección: Dirección de Transparencia
 Objetivo del Plan de Trabajo: Institucionalizar la cultura de la transparencia, rendición de cuentas procesos participativos, atención de solicitudes de información, quejas y avisos, respondiendo oportunamente, cumpliendo los plazos otorgados por la Ley para satisfacer las peticiones y demanda ciudadana.
 Monto Total (US\$) \$ 7,800.00
 Cantidad Metas: 6

EJE ESTRATEGICO	PROGRAMA	META ESTRATEGICA ANUAL	ACUMULATIVA	META TRIMESTRAL PLANEADA				
				T1	T2	T3	T4	TOTAL
Reforma Institucional y a la legislación vigente	Programa integral: fortalecimiento de la gestión institucional	Asesorar a las Direcciones Nacionales, Departamentales y Staff en la elaboración del Plan de Implementación de la Política de Participación Ciudadana, para el año 2019	Si	9	8	9	8	34
Reforma Institucional y a la legislación vigente	Programa integral: fortalecimiento de la gestión institucional	Atender 700 quejas y avisos que se reciben en la oficina de Información y Respuesta.	Si	175	175	175	175	700
Reforma Institucional y a la legislación vigente	Programa integral: fortalecimiento de la gestión institucional	Atender 700 solicitudes de información y respuesta.	Si	175	175	175	175	700
Reforma Institucional y a la legislación vigente	Programa integral: fortalecimiento de la gestión institucional	Contribuir con la Implementación del Proceso de Rendición de Cuentas en 5132 centros educativos, 14 DDE, 13 Entidades Privadas que reciben Fondos Públicos y un Evento Público de Rendición de cuentas a Nivel Central.	Si	7	6	9	6	28
Reforma Institucional y a la legislación vigente	Programa integral: fortalecimiento de la gestión institucional	Cumplir con la aplicación de la Ley de Acceso a la Información Pública dando respuesta a las funciones y competencias del Oficial de Información, elaborando 2 Índices de Información Reservada.	Si	1	0	1	0	2
Reforma Institucional y a la legislación vigente	Programa integral: fortalecimiento de la gestión institucional	Diseñar e Implementar el compromiso correspondiente al MINED contenido al Plan de Acción AGA 2018-2020	No	0	0	1	0	1

Dirección: Dirección Nacional de Educación en Ciencia, Tecnología e Innovación

Objetivo del Plan de Comunidad educativa formada científica, técnica y tecnológicamente para la investigación, innovación y el desarrollo

Trabajo:

Monto Total (US\$) \$ 14,037,784.29

Cantidad Metas: 4

EJE ESTRATEGICO	PROGRAMA	META ESTRATEGICA ANUAL	ACUMULATIVA	META TRIMESTRAL PLANEADA				
				T1	T2	T3	T4	TOTAL
Equidad, inclusión, género, calidad y pertinencia de la educación	Un niño, una niña, una computadora	Implementar Tecnologías Educativas en 1,626 Centros Educativos Públicos.	No	1,200	1,350	1,501	1,626	1,626
Generación y fortalecimiento de condiciones para la creación de conocimiento e innovación	Atención a estudiantes con desempeño sobresaliente	Ampliar a 19 el despliegue de la red nacional de sedes para la formación en competencias para la investigación científica de estudiantes voluntarios con desempeño sobresaliente de niveles Básico, Medio y Superior.	No	16	16	18	19	19
Generación y fortalecimiento de condiciones para la creación de conocimiento e innovación	Cerrando la brecha del conocimiento - hacia la CYMA (subprograma)	Ampliar la oferta a 16 recursos curriculares (3 CIAC, 1 Propuesta de Gamificación, 1 libro Interactivo, 1 kit de prácticas caseras de Ciencias Naturales, 6 Infografías y 4 Módulos de Formación Continua).	No	5	9	11	16	16
Generación y fortalecimiento de condiciones para la creación de conocimiento e innovación	Sistema nacional de educación técnica profesional ETP	Fortalecer el Sistema Nacional de Educación Técnica Profesional en 450 centros educativos oficiales de todo el país.	No	450	450	450	450	450

Dirección: Dirección de Planificación

Objetivo del Plan de Programar la implementación de herramientas administrativas y tecnológicas para Planificar, monitorear y evaluar las líneas de trabajo

Trabajo: y los ejes estratégicos establecidos por los titulares del MINED, así como la implementación de proyectos de infraestructura educativa

Monto Total (US\$) \$ 1,385,300.00

Cantidad Metas: 10

EJE ESTRATEGICO	PROGRAMA	META ESTRATEGICA ANUAL	ACUMULATIVA	META TRIMESTRAL PLANEADA				
				T1	T2	T3	T4	TOTAL
Reforma Institucional y a la legislación vigente	Programa integral: fortalecimiento de la gestión institucional	Apoyar el proceso de planificación estratégica y operativa institucional	Si	0	0	0	1	1
Reforma Institucional y a la legislación vigente	Programa integral: fortalecimiento de la gestión institucional	Atender 2,800 incidentes y llamadas de servicio al departamento de soporte técnico.	Si	600	800	800	600	2,800

EJE ESTRATEGICO	PROGRAMA	META ESTRATEGICA ANUAL	ACUMULATIVA	META TRIMESTRAL PLANEADA				
				T1	T2	T3	T4	TOTAL
Reforma Institucional y a la legislación vigente	Programa integral: fortalecimiento de la gestión institucional	Cobertura de 1,000 peticiones de servicios a la atención de sistemas institucionales	Si	250	250	250	250	1,000
Reforma Institucional y a la legislación vigente	Programa integral: fortalecimiento de la gestión institucional	Dotar de Mobiliario Escolar 50 centros escolares beneficiando a 15,000 estudiantes	Si	0	0	25	25	50
Reforma Institucional y a la legislación vigente	Programa integral: fortalecimiento de la gestión institucional	Implementar elementos claves del modelo de Calidad del MINED (autoevaluación, modelo de gestión educativa, estructura, procesos, mediciones y análisis: monitoreo /censo / sondeos de opinión, proyectos de mejora)	Si	1	4	2	7	14
Reforma Institucional y a la legislación vigente	Programa integral: fortalecimiento de la gestión institucional	Lineamientos del Plan de Necesidades de Cooperación	Si	0	0	0	1	1
Reforma Institucional y a la legislación vigente	Programa integral: fortalecimiento de la gestión institucional	Migración de 8 servidores físicos a la plataforma de virtualización	Si	2	2	2	2	8
Reforma Institucional y a la legislación vigente	Programa integral: fortalecimiento de la gestión institucional	Rehabilitación y/o construcción de 20 centros escolares para beneficiar 19,000 estudiantes	Si	0	5	7	8	20
Reforma Institucional y a la legislación vigente	Programa integral: fortalecimiento de la gestión institucional	Reparación de 200 centros escolares beneficiando a 70,000 estudiantes	Si	0	50	50	100	200
Reforma Institucional y a la legislación vigente	Programa integral: fortalecimiento de la gestión institucional	Sistema Nacional de Estadísticas Educativas	Si	0	0	0	1	1

Dirección: Dirección Nacional de Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación

Objetivo del Plan de Trabajo: Promover e incentivar el desarrollo de la investigación, generación de conocimiento y transferencia tecnológica por medio de un Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación robusto con plataformas de articulación sistémica e innovadoras.

Monto Total (US\$) \$ 954,568.09

Cantidad Metas: 18

EJE ESTRATEGICO	PROGRAMA	META ESTRATEGICA ANUAL	ACUMULATIVA	META TRIMESTRAL PLANEADA				
				T1	T2	T3	T4	TOTAL
Generación y fortalecimiento de condiciones para la creación de conocimiento e innovación	Creando conocimiento	10 Alianzas de cooperación entre los actores del SNI, establecidas.	Si	0	3	3	4	10

EJE ESTRATEGICO	PROGRAMA	META ESTRATEGICA ANUAL	ACUMULATIVA	META TRIMESTRAL PLANEADA				
				T1	T2	T3	T4	TOTAL
Generación y fortalecimiento de condiciones para la creación de conocimiento e innovación	Creando conocimiento	10,000 Quintales de bebida biofortificada, producidas para el Programa PASE.	Si	1,000	3,000	3,000	3,000	10,000
Generación y fortalecimiento de condiciones para la creación de conocimiento e innovación	Creando conocimiento	100 Servicios/ Productos desarrollados o mejorados para el sector productivo, vendidos.	Si	0	20	45	35	100
Generación y fortalecimiento de condiciones para la creación de conocimiento e innovación	Creando conocimiento	11 Actividades de divulgación de resultados del CICES, realizadas.	Si	1	2	3	5	11
Generación y fortalecimiento de condiciones para la creación de conocimiento e innovación	Creando conocimiento	12 Procesos para el fortalecimiento de capacidades tecnológicas y de infraestructura de Parques Científicos Tecnológicos, ejecutados.	Si	1	4	4	3	12
Generación y fortalecimiento de condiciones para la creación de conocimiento e innovación	Creando conocimiento	3 Iniciativas emprendedoras de base tecnológica en proceso de incubación.	Si	0	0	0	3	3
Generación y fortalecimiento de condiciones para la creación de conocimiento e innovación	Creando conocimiento	3 Procesos de Investigación Científica Aplicada, desarrollados para el PTA.	Si	0	0	0	3	3
Generación y fortalecimiento de condiciones para la creación de conocimiento e innovación	Creando conocimiento	4 Actualizaciones técnicas de personal en temáticas de investigación del CENICSH ejecutadas.	Si	0	1	2	1	4

EJE ESTRATEGICO	PROGRAMA	META ESTRATEGICA ANUAL	ACUMULATIVA	META TRIMESTRAL PLANEADA				
				T1	T2	T3	T4	TOTAL
Generación y fortalecimiento de condiciones para la creación de conocimiento e innovación	Creando conocimiento	4 Investigaciones en ciencias naturales e ingeniería en desarrollo.	Si	0	0	0	4	4
Generación y fortalecimiento de condiciones para la creación de conocimiento e innovación	Creando conocimiento	4 Investigaciones en ciencias sociales y humanidades realizadas.	Si	0	0	0	4	4
Generación y fortalecimiento de condiciones para la creación de conocimiento e innovación	Creando conocimiento	5 Procesos para el fortalecimiento de capacidades científicas y equipamiento del CICES, desarrollados	Si	0	0	0	5	5
Generación y fortalecimiento de condiciones para la creación de conocimiento e innovación	Creando conocimiento	6 Proyectos de fortalecimiento del sector acuícola y agroindustrial, realizados.	Si	0	0	0	6	6
Generación y fortalecimiento de condiciones para la creación de conocimiento e innovación	Creando conocimiento	73 Actividades de divulgación de resultados y servicios de los parques científicos y tecnológicos, realizadas.	Si	12	24	20	17	73
Generación y fortalecimiento de condiciones para la creación de conocimiento e innovación	Creando conocimiento	8 Proyectos de fortalecimiento al Sistema Nacional de Innovación, en desarrollo.	Si	0	3	0	5	8
Generación y fortalecimiento de condiciones para la creación de conocimiento e innovación	Creando conocimiento	8 Actividades de divulgación de resultados del CENICSH, realizadas.	Si	0	1	4	3	8

EJE ESTRATEGICO	PROGRAMA	META ESTRATEGICA ANUAL	ACUMULATIVA	META TRIMESTRAL PLANEADA				
				T1	T2	T3	T4	TOTAL
Generación y fortalecimiento de condiciones para la creación de conocimiento e innovación	Creando conocimiento	8 Actividades de divulgación del Sistema Nacional de Innovación, ejecutadas.	Si	0	1	2	5	8
Generación y fortalecimiento de condiciones para la creación de conocimiento e innovación	Creando conocimiento	8 Programas de Postgrado en desarrollo.	Si	0	0	0	8	8
Generación y fortalecimiento de condiciones para la creación de conocimiento e innovación	Creando conocimiento	9 Actualizaciones técnicas de personal en temáticas de interés del CICES, ejecutadas.	Si	0	1	4	4	9

Dirección: Dirección de Contrataciones Institucionales
Objetivo del Plan de Contribuir al fortalecimiento de las capacidades y procesos institucionales para elevar la calidad de los servicios y productos
Trabajo: educativos brindados por el MINED.
Monto Total (US\$) \$ 50,000.00
Cantidad Metas: 2

EJE ESTRATEGICO	PROGRAMA	META ESTRATEGICA ANUAL	ACUMULATIVA	META TRIMESTRAL PLANEADA				
				T1	T2	T3	T4	TOTAL
Reforma Institucional y a la legislación vigente	Programa integral: fortalecimiento de la gestión institucional	Realizar 250 procesos de adquisiciones y/o contrataciones en forma ágil y transparente que contribuyan a la ejecución de los diferentes programas institucionales a través de la Ley de Adquisiciones y Contrataciones Institucionales con fondos provenientes de diferentes fuentes de financiamiento	Si	62	62	63	63	250
Reforma Institucional y a la legislación vigente	Programa integral: fortalecimiento de la gestión institucional	Realizar 8 procesos de adquisiciones y/o contrataciones de forma ágil y transparente que contribuyan a la ejecución de los diferentes programas institucionales, con fondos provenientes de organismos internacionales y convenios interinstitucionales.	Si	2	2	2	2	8

Dirección: Unidad Coordinadora del Sistema Nacional de Evaluación Educativa

Objetivo del Plan de Trabajo: Implementar, desarrollar e institucionalizar el Sistema Nacional de Evaluación Educativa con un enfoque integral para contribuir en la toma de decisiones de política educativa que permita repensar e innovar la educación y su calidad a nivel nacional.

Monto Total (US\$) \$ 94,500.00

Cantidad Metas: 4

EJE ESTRATEGICO	PROGRAMA	META ESTRATEGICA ANUAL	ACUMULATIVA	META TRIMESTRAL PLANEADA				
				T1	T2	T3	T4	TOTAL
Creación de un sistema nacional de evaluación educativa	Programa integral: fortalecimiento de la gestión institucional	Implementar e institucionalizar el Sistema Nacional de Evaluación Educativa, a partir de 10 procesos en el 2019	Si	0	2	4	4	10
Creación de un sistema nacional de evaluación educativa	Programa integral: fortalecimiento de la gestión institucional	Gestionar 2 procesos de Evaluación de políticas, programas y planes educativos, en el marco de la institucionalización del Sistema Nacional de Evaluación Educativa, para el fortalecimiento de la Planificación educativa, el monitoreo y la evaluación de la educación salvadoreña	Si	0	0	0	2	2
Creación de un sistema nacional de evaluación educativa	Programa integral: fortalecimiento de la gestión institucional	Realizar 11 procesos técnicos y administrativos de la Unidad Coordinadora del SNEE	Si	2	2	5	2	11
Equidad, inclusión, género, calidad y pertinencia de la educación	Educación Inclusiva	Realizar seguimiento permanente a las acciones en el marco del cumplimiento de la Sentencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos Caso Masacre de El Mozote y Lugares Aledaños vs. El Salvador, Sector Educación, a partir de 2 procesos (Continúa en el año 2019).	Si	0	0	0	2	2

Dirección: Dirección Nacional de Educación Superior

Objetivo del Plan de Fortalecimiento de la Educación Superior

Trabajo:

Monto Total (US\$) \$ 1,075,000.00

Cantidad Metas: 7

EJE ESTRATEGICO	PROGRAMA	META ESTRATEGICA ANUAL	ACUMULATIVA	META TRIMESTRAL PLANEADA				
				T1	T2	T3	T4	TOTAL
Equidad, inclusión, género, calidad y pertinencia de la educación	Fortalecimiento a la Gestión de Calidad en la Educación Superior	20 estudiantes de carreras de profesorado participando en procesos de movilidad académica a nivel internacional	Si	0	5	10	5	20
Equidad, inclusión, género, calidad y pertinencia de la educación	Fortalecimiento a la Gestión de Calidad en la Educación Superior	Dar a conocer el nuevo Modelo de Evaluación Institucional por medio 1 publicación fortaleciendo el Sistema de Calidad de Educación Superior	Si	0	1	0	0	1
Equidad, inclusión, género, calidad y pertinencia de la educación	Fortalecimiento a la Gestión de Calidad en la Educación Superior	Implementar 1 plan de acción de la Hoja de Ruta de la Política de Educación Superior	Si	0	0	1	0	1
Equidad, inclusión, género, calidad y pertinencia de la educación	Fortalecimiento a la Gestión de Calidad en la Educación Superior	Realizar 13 evaluaciones a Instituciones de Educación Superior para contribuir al mejoramiento de sus once ámbitos de su quehacer	Si	0	0	6	7	13
Equidad, inclusión, género, calidad y pertinencia de la educación	Fortalecimiento a la Gestión de Calidad en la Educación Superior	Realizar 3 desembolsos financieros para consolidar el Programa de Educación a Distancia y Virtual como modalidad flexible de asistencia para el estudiante de Educación Superior	Si	0	1	1	1	3
Equidad, inclusión, género, calidad y pertinencia de la educación	Fortalecimiento a la Gestión de Calidad en la Educación Superior	Realizar 45 intercambios de docentes para fortalecer la práctica educativa de estudiantes y docentes formadores a nivel iberoamericano	Si	5	10	15	15	45
Equidad, inclusión, género, calidad y pertinencia de la educación	Fortalecimiento a la Gestión de Calidad en la Educación Superior	Realizar 6 proyectos de investigación en las áreas de energías, medio ambiente, seguridad y seguridad alimentaria que contribuyan al desarrollo e innovación de las IES	Si	0	6	0	0	6

Dirección: Dirección Financiera Institucional

Objetivo del Plan de Contribuir al fortalecimiento de las capacidades y procesos institucionales para elevar la calidad de los servicios y productos

Trabajo: educativos brindados por el MINED

Monto Total (US\$) \$ 108,000.00

Cantidad Metas: 5

EJE ESTRATEGICO	PROGRAMA	META ESTRATEGICA ANUAL	ACUMULATIVA	META TRIMESTRAL PLANEADA				
				T1	T2	T3	T4	TOTAL
Reforma Institucional y a la legislación vigente	Programa integral: fortalecimiento de la gestión institucional	5 Proyectos de inversión publica cuentan con seguimiento financiero, los cuales son actualizados trimestralmente.	No	5	5	5	5	5
Reforma Institucional y a la legislación vigente	Programa integral: fortalecimiento de la gestión institucional	Desarrollar 96 gestiones de fondos, durante el año fiscal 2019, ante el Ministerio de Hacienda para la cancelación de obligaciones	Si	24	24	24	24	96
Reforma Institucional y a la legislación vigente	Programa integral: fortalecimiento de la gestión institucional	Desarrollar dos procesos para dirigir, planificar y ejecutar los recursos administrativos y financieros institucionales	Si	0	1	1	0	2
Reforma Institucional y a la legislación vigente	Programa integral: fortalecimiento de la gestión institucional	Realizar 17 procesos presupuestarios relativos a la ejecución y seguimiento del presupuesto institucional 2019	Si	4	5	4	4	17
Reforma Institucional y a la legislación vigente	Programa integral: fortalecimiento de la gestión institucional	Realizar 36 procesos de registro de los hechos económicos y generación de informes financieros de manera oportuna	Si	9	9	9	9	36

Dirección: Dirección de Comunicaciones

Objetivo del Plan de Dirigir, ejecutar, coordinar y supervisar la comunicación interna y externa del MINED, mediante el desarrollo de estrategias, campañas

Trabajo: de impacto social, procesos de divulgación, publicidad y relaciones públicas, en base a políticas y disposiciones emanadas del Despacho.

Monto Total (US\$) \$ 349,130.00

Cantidad Metas: 1

EJE ESTRATEGICO	PROGRAMA	META ESTRATEGICA ANUAL	ACUMULATIVA	META TRIMESTRAL PLANEADA				
				T1	T2	T3	T4	TOTAL
Reforma Institucional y a la legislación vigente	Programa integral: fortalecimiento de la gestión institucional	Implementar 16 canales de comunicación interna y externa que contribuyan a mejorar la imagen institucional	Si	0	0	0	16	16

Dirección: Dirección Nacional de Educación Media (3C y Bach)

Objetivo del Plan de Contribuir a la mejora de la calidad educativa en el III Ciclo de Educación Básica y Educación Media del Sistema Educativo Nacional

Trabajo: por medio de desarrollo curricular, diseño e implementación de procesos pedagógicos, normativos, evaluativos, formación permanente y profesionalización de personal docente y directivo, fomentando la investigación e innovación .

Monto Total (US\$) \$ 8,835,277.21

Cantidad Metas: 14

EJE ESTRATEGICO	PROGRAMA	META ESTRATEGICA ANUAL	ACUMULATIVA	META TRIMESTRAL PLANEADA				
				T1	T2	T3	T4	TOTAL
Creación de un sistema nacional de evaluación educativa	Desarrollo de un Currículo Pertinente y la Generación de Aprendizajes Educativos	Analizar y difundir los resultados de PAES 2018 a diferentes audiencias	Si	15	0	0	0	15
Creación de un sistema nacional de evaluación educativa	Desarrollo de un Currículo Pertinente y la Generación de Aprendizajes Educativos	Colocar pruebas en la página del MINED de las 4 asignaturas básicas de 1º y 2º año de bachillerato diseñadas para apoyar la implementación del refuerzo académico en los centros educativos.	Si	4	4	4	0	12
Creación de un sistema nacional de evaluación educativa	Desarrollo de un Currículo Pertinente y la Generación de Aprendizajes Educativos	Diseño, evaluación e implementación de un Sistema de evaluación de competencias productivas vinculadas al currículo	Si	0	5,000	5,000	6,000	16,000
Creación de un sistema nacional de evaluación educativa	Desarrollo de un Currículo Pertinente y la Generación de Aprendizajes Educativos	Evaluar el logro de aprendizaje de estudiantes de segundo año de bachillerato mediante la PAES	Si	0	0	0	80,000	80,000
Creación de un sistema nacional de evaluación educativa	Desarrollo de un Currículo Pertinente y la Generación de Aprendizajes Educativos	Monitorear y acompañar técnicamente en el diseño e implementación de los Planes de Mejora elaborados por catorce Instituciones de Educación Media a partir de los de los Resultados PAES 2018	Si	14	0	0	0	14
Creación de un sistema nacional de evaluación educativa	Desarrollo de un Currículo Pertinente y la Generación de Aprendizajes Educativos	Organizar la entrega del Premio PAES 2019 a 42 estudiantes (3 estudiantes con mejor puntaje por cada departamento) y 14 estudiantes con premio FANTEL (1 estudiante de cada departamento con el puntaje más alto del departamento)	Si	0	0	0	56	56
Creación de un sistema nacional de evaluación educativa	Desarrollo de un Currículo Pertinente y la Generación de Aprendizajes Educativos	Realizar 7 Investigaciones con Universidades Formadoras	Si	0	0	0	7	7

EJE ESTRATEGICO	PROGRAMA	META ESTRATEGICA ANUAL	ACUMULATIVA	META TRIMESTRAL PLANEADA				
				T1	T2	T3	T4	TOTAL
Creación de un sistema nacional de evaluación educativa	Desarrollo de un Currículo Pertinente y la Generación de Aprendizajes Educativos	Realizar un proyecto que contemple 3 investigaciones	Si	0	0	0	3	3
Creación de un sistema nacional de profesionalización docente	Desarrollo Profesional Docente Formación Inicial y Formación continua	Diseño de un sistema de incentivos y un procedimiento de evaluación del desempeño para contribuir con la dignificación del docente y personal Directivo	Si	0	0	0	2	2
Creación de un sistema nacional de profesionalización docente	Desarrollo Profesional Docente Formación Inicial y Formación continua	Mejorar la calidad educativa mediante la formación de un núcleo de 2000 docentes especialistas	Si	0	400	700	900	2,000
Creación de un sistema nacional de profesionalización docente	Desarrollo Profesional Docente Formación Inicial y Formación continua	Mejorar la calidad educativa por medio de la formación de 11,500 docentes	Si	0	1,200	1,500	8,800	11,500
Dinamización del currículo educativo nacional a partir de la profesionalización docente	Desarrollo de un Currículo Pertinente y la Generación de Aprendizajes Significativos	Actualizar 6 programas de formación inicial docente de III ciclo y Media.	Si	0	3	0	3	6
Dinamización del currículo educativo nacional a partir de la profesionalización docente	Desarrollo de un Currículo Pertinente y la Generación de Aprendizajes Significativos	Actualizar programas de estudio, material de texto y educativo de las materias de matemática, ciencias naturales, estudios sociales, lenguaje y literatura y proporcionar materiales educativos a docentes y estudiantes	Si	0	0	9	4	13
Dinamización del currículo educativo nacional a partir de la profesionalización docente	Desarrollo de un Currículo Pertinente y la Generación de Aprendizajes Significativos	Diseñar e implementar 4 programas educativos	Si	0	0	4	0	4

Dirección: Dirección de Desarrollo Humano
 Objetivo del Plan de Contribuir al fortalecimiento institucional, mediante el desarrollo de estrategias para la efectiva gestión del talento humano.
 Trabajo:
 Monto Total (US\$) \$ 2,515,218.00

Cantidad Metas: 2

EJE ESTRATEGICO	PROGRAMA	META ESTRATEGICA ANUAL	ACUMULATIVA	META TRIMESTRAL PLANEADA				
				T1	T2	T3	T4	TOTAL
Reforma Institucional y a la legislación vigente	Programa integral: fortalecimiento de la gestión institucional	Administrar 12 servicios y procesos indispensables que contribuyen a la operatividad institucional	Si	0	0	0	12	12
Reforma Institucional y a la legislación vigente	Programa integral: fortalecimiento de la gestión institucional	Ejecutar 16 procesos que fortalezcan la gestión del talento humano y archivo institucional	Si	0	0	2	14	16

Dirección: Unidad Coordinadora de Proyectos Estratégicos
 Objetivo del Plan de Coordinar la implementación de los proyectos de inversión asignados a la UCPE a fin de mejorar el acceso y calidad de la oferta educativa.
 Trabajo:
 Monto Total (US\$) \$ 1,232,586.37
 Cantidad Metas: 5

EJE ESTRATEGICO	PROGRAMA	META ESTRATEGICA ANUAL	ACUMULATIVA	META TRIMESTRAL PLANEADA				
				T1	T2	T3	T4	TOTAL
Equidad, inclusión, género, calidad y pertinencia de la educación	Educación Inclusiva	Aprobación de 2 solicitudes de desembolso del Proyecto Mejoramiento de la Calidad de la Educación, en Client Connection. Préstamo BIRF 8110	Si	1	1	0	0	2
Equidad, inclusión, género, calidad y pertinencia de la educación	Educación Inclusiva	Coordinar el Proyecto Potenciando la Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno en El Salvador (Donación Italiana) generando 15 informes en el año que reflejen el estado de las actividades del proyecto.	Si	3	4	4	4	15
Equidad, inclusión, género, calidad y pertinencia de la educación	Educación Inclusiva	Coordinar el Proyecto Programa de Becas Integrales a Familiares de Víctimas de la Masacre en Caserío El Mozote en Meanguera y Zonas Aledañas Departamento de Morazán generando 16 informes en el año que reflejen el estado de las actividades del proyecto.	Si	4	4	4	4	16
Equidad, inclusión, género, calidad y pertinencia de la educación	Educación Inclusiva	Coordinar el cierre del Proyecto Mejoramiento de la Calidad de la Educación (préstamo BIRF 8110), generando 3 informes en el año que reflejen el estado de las actividades del proyecto.	Si	2	1	0	0	3

EJE ESTRATEGICO	PROGRAMA	META ESTRATEGICA ANUAL	ACUMULATIVA	META TRIMESTRAL PLANEADA				
				T1	T2	T3	T4	TOTAL
Equidad, inclusión, género, calidad y pertinencia de la educación	Educación Inclusiva	Realizar 2 monitoreos sobre el avance del proyecto "Potenciando la Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno" (Donación Italiana) por medio de reuniones de coordinación visitas a oficinas departamentales y/o centros educativos.	Si	0	0	1	1	2

Dirección: Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos
Objetivo del Plan de Garantizar a las personas jóvenes y adultas una educación permanente de calidad de los aprendizajes desde la perspectiva de
Trabajo: derechos humanos e inclusión a fin de apoyar la construcción de una sociedad democrática, el desarrollo político, económico y social de la población salvadoreña.
Monto Total (US\$) \$ 9,274,476.03
Cantidad Metas: 4

EJE ESTRATEGICO	PROGRAMA	META ESTRATEGICA ANUAL	ACUMULATIVA	META TRIMESTRAL PLANEADA				
				T1	T2	T3	T4	TOTAL
Profundización y fortalecimiento de la educación de adultos.	Alfabetización y Educación Básica para la Población Joven y Adulta	60,235 personas diplomadas y/o certificadas, de las cuales 57,400 son de alfabetización y/o primer nivel, 2,520 personas de continuidad de educación básica de personas jóvenes y adultas, y 315 de personas con discapacidad	Si	10,000	15,000	25,235	10,000	60,235
Profundización y fortalecimiento de la educación de adultos.	Educación Jóvenes y Adultos	Atender a 22,000 estudiantes de las Modalidades Flexibles con Prueba de Certificación de Competencias y 2,800 con Prueba de Suficiencia a nivel nacional.	Si	500	1,000	800	22,500	24,800
Profundización y fortalecimiento de la educación de adultos.	Educación Jóvenes y Adultos	Atender a 43,115 jóvenes y adultos con sobreedad que están dentro y fuera del sistema educativo nacional en los niveles de tercer ciclo de educación básica y bachillerato general.	No	43,115	0	0	0	43,115
Profundización y fortalecimiento de la educación de adultos.	Educación Jóvenes y Adultos	Atender en procesos de formación continua a 1,000 docentes tutores de modalidades flexibles de educación.	Si	160	580	160	100	1,000

Dirección: Dirección Nacional de Educación Básica (1C y 2C)

Objetivo del Plan de Trabajo: Propiciar el desarrollo de procesos educativos centrados en el aprendizaje del estudiantado a partir del diseño y concreción de un currículo que favorezca la formación integral de la persona mediante el desarrollo de sus distintas capacidades (social).

Monto Total (US\$) \$ 251,905.00

Cantidad Metas: 4

EJE ESTRATEGICO	PROGRAMA	META ESTRATEGICA ANUAL	ACUMULATIVA	META TRIMESTRAL PLANEADA				
				T1	T2	T3	T4	TOTAL
Creación de un sistema nacional de evaluación educativa	Desarrollo de un Currículo Pertinente y la Generación de Aprendizajes Educativos	Monitoreo de los aprendizajes en lenguaje y matemática en los estudiantes de tercero y sexto grado en 136 CE.	Si	0	1	1	1	3
Dinamización del currículo educativo nacional a partir de la profesionalización docente	Desarrollo de un Currículo Pertinente y la Generación de Aprendizajes Significativos	Fortalecimiento del Currículo a centros escolares de 1° a 6° grado de Educación Básica, a través de 136 acciones a realizar durante el año.	Si	67	51	11	7	136
Equidad, inclusión, género, calidad y pertinencia de la educación	Educación Inclusiva	Aumentar la matrícula en 1000 niños y niñas de primero a sexto grado que han estado fuera del sistema educativo.	Si	125	250	225	0	600
Equidad, inclusión, género, calidad y pertinencia de la educación	Recreación y Deporte, Arte y Cultura	Contribuir al desarrollo de competencias ciudadanas y curriculares a través del fortalecimiento de habilidades para la vida que favorezcan a estudiantes con sus familias y docentes en centros educativos que tienen estudiantes de primero a sexto grado	Si	400	650	650	800	2,500

Dirección: Dirección Nacional de Educación de Primera Infancia

Objetivo del Plan de Trabajo: Diseñar, planificar, coordinar y orientar estrategias que garanticen el cumplimiento de las políticas de desarrollo integral de la primera infancia e inclusión educativa

Monto Total (US\$) \$ 2,250,000.00

Cantidad Metas: 3

EJE ESTRATEGICO	PROGRAMA	META ESTRATEGICA ANUAL	ACUMULATIVA	META TRIMESTRAL PLANEADA				
				T1	T2	T3	T4	TOTAL
Desarrollo educativo de la primera infancia.	Educación Inicial y Parvularia	Alcanzar una cobertura de atención de 32,030 niñas y niños en educación inicial a nivel nacional de 0 a 3 años	Si	0	15,000	12,000	5,030	32,030
Desarrollo educativo de la primera infancia.	Educación Inicial y Parvularia	Atender a 231,197 niñas y niños de educación Parvularia a nivel nacional a través de la vía institucional	Si	0	215,000	16,197	0	231,197
Desarrollo educativo de la primera infancia.	Educación Inicial y Parvularia	Incrementar 1,000 niñas y niños con necesidades educativas específicas de apoyo o en situación de riesgo social	Si	0	500	500	0	1,000

Dirección: Dirección de Auditoría Interna

Objetivo del Plan de Trabajo: Ejecutar evaluaciones mediante un proceso independiente, objetivo, que permita proporcionar una seguridad razonable al MINED, acerca de mejorar los controles y lograr sus objetivos mediante los servicios de aseguramiento y consultoría; emitiendo sugerencias oportunas para mejorar el control interno y procesos institucionales.

Monto Total (US\$) \$ 30,000.00

Cantidad Metas: 9

EJE ESTRATEGICO	PROGRAMA	META ESTRATEGICA ANUAL	ACUMULATIVA	META TRIMESTRAL PLANEADA				
				T1	T2	T3	T4	TOTAL
Reforma Institucional y a la legislación vigente	Programa integral: fortalecimiento de la gestión institucional	Ejecución de 1 auditoría sistémica (alcance corto en diferentes áreas y unidades técnicas) a los procesos educativos.	Si	0	1	0	0	1
Reforma Institucional y a la legislación vigente	Programa integral: fortalecimiento de la gestión institucional	Ejecución de 1 auditoría sistémica (alcance corto en diferentes áreas) a las tecnologías de información	Si	0	1	0	0	1
Reforma Institucional y a la legislación vigente	Programa integral: fortalecimiento de la gestión institucional	Ejecución de 1 auditoría sistémica financiera (alcance corto en diferentes áreas) a Instituciones Adscritas	Si	0	0	1	0	1

EJE ESTRATEGICO	PROGRAMA	META ESTRATEGICA ANUAL	ACUMULATIVA	META TRIMESTRAL PLANEADA				
				T1	T2	T3	T4	TOTAL
Reforma Institucional y a la legislación vigente	Programa integral: fortalecimiento de la gestión institucional	Ejecución de 1 auditoría sistémica financiera (alcance corto en diferentes áreas) a los Convenios del MINED	Si	0	1	0	0	1
Reforma Institucional y a la legislación vigente	Programa integral: fortalecimiento de la gestión institucional	Ejecución de 1 auditoría sistémica financiera (alcance corto en diferentes áreas) a los Estados Financieros	Si	0	1	0	0	1
Reforma Institucional y a la legislación vigente	Programa integral: fortalecimiento de la gestión institucional	Ejecución de 1 auditoría sistémica financiera (alcance corto en diferentes áreas) a los Programas y Proyectos	Si	0	1	0	0	1
Reforma Institucional y a la legislación vigente	Programa integral: fortalecimiento de la gestión institucional	Ejecución de 4 auditorías de Gestión	Si	1	1	1	1	4
Reforma Institucional y a la legislación vigente	Programa integral: fortalecimiento de la gestión institucional	Ejecución de 48 auditorías Investigativas en Centros Escolares	Si	12	12	12	12	48
Reforma Institucional y a la legislación vigente	Programa integral: fortalecimiento de la gestión institucional	Realizar 30 consultorías enfocadas en actividades de asesoramiento, facilitación y formación, así como, investigación de presuntos casos de fraude y corrupción; cuya naturaleza será acordada con los solicitantes	Si	5	10	10	5	30

Dirección: Dirección de Asesoría Jurídica

Objetivo del Plan de Brindar la adecuada y oportuna Asesoría Jurídica a los titulares, dependencias del MINED y usuarios internos y externos, en cada Trabajo: gestión o proceso relativo a la actividad educativa, velando porque todas las acciones se ejecuten dentro del marco jurídico común y especiales que les sea aplicable.

Monto Total (US\$) \$ 40,000.00

Cantidad Metas: 2

EJE ESTRATEGICO	PROGRAMA	META ESTRATEGICA ANUAL	ACUMULATIVA	META TRIMESTRAL PLANEADA				
				T1	T2	T3	T4	TOTAL
Reforma Institucional y a la legislación vigente	Programa integral: fortalecimiento de la gestión institucional	Cumplir con 2,911 requerimientos de asesoría jurídica, relativos a la revisión legal de diversos instrumentos, actuaciones legales y notariales, así como la emisión de opiniones y participación en reuniones de comisiones competencia del MINED, con el propósito de contribuir a la gestión institucional.	Si	728	727	728	728	2,911
Reforma Institucional y a la legislación vigente	Programa integral: fortalecimiento de la gestión institucional	Una reforma a la legislación vigente coadyuvando a proveer infraestructura acorde a una educación integral y de calidad.	Si	38	38	37	37	150

Dirección: Dirección Nacional de Gestión Educativa

Objetivo del Plan de Garantizar la Asistencia Técnica a las instituciones educativas del sector público, favoreciendo la creación de espacios de participación

Trabajo: y desarrollo profesional de los docentes del sistema educativo, fomentando el compromiso por brindar una educación de calidad, la

mejora continua de su práctica pedagógica y la implementación de políticas educativas que

Monto Total (US\$) \$ 40,671,550.00

Cantidad Metas: 4

EJE ESTRATEGICO	PROGRAMA	META ESTRATEGICA ANUAL	ACUMULATIVA	META TRIMESTRAL PLANEADA				
				T1	T2	T3	T4	TOTAL
Equidad, inclusión, género, calidad y pertinencia de la educación	Programa Nacional de Asistencia Técnica ProNAT.	3,603 Centros escolares de los 14 departamentos del país, son asistidos técnicamente para la adopción implementación y desarrollo del modelo pedagógico y de gestión de Escuela Inclusiva.	Si	603	1,250	1,250	500	3,603
Equidad, inclusión, género, calidad y pertinencia de la educación	Programa Nacional de Asistencia Técnica ProNAT.	Brindar servicios de Acreditación a 5,184 centros educativos oficiales y 950 centros educativos privados y ciudadanía en general	Si	1,000	1,109	1,300	2,725	6,134
Equidad, inclusión, género, calidad y pertinencia de la educación	Programa Nacional de Asistencia Técnica ProNAT.	Consolidar estrategias Educativas para atención de estudiantes de Educación Básica (I y II) ciclo, en 56 Escuelas Uní y Bidocentes focalizadas con Aula Multigrado y organizadas en Sistemas Integrados.	Si	0	0	0	1	1
Equidad, inclusión, género, calidad y pertinencia de la educación	Programa Nacional de Asistencia Técnica ProNAT.	Contribuir al funcionamiento de 5,184 centros educativos públicos por medio de la asignación de los recursos financieros del Programa de Presupuesto Escolar	Si	5,184	5,184	5,184	5,184	20,736


 Carlos Mauricio Canjura Linares
 Ministro de Educación




 José Luis Gálvez Hernández
 Director de Planificación

