



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y
TECNOLOGÍA

PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL (POI) MINED 2020

San Salvador, Julio de 2020

CONTENIDO

SIGLAS Y ACRÓNIMOS.....	3
PRESENTACIÓN.....	4
I. MARCO ESTRATÉGICO	5
II. MARCO LEGAL Y TÉCNICO DE REFERENCIA PARA LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL.....	6
III. PRESUPUESTO MINED 2020	7
IV. LINEAS ESTRATÉGICAS INSTITUCIONALES.....	9
IV. VINCULACIÓN DEL POA CON DOCUMENTOS ESTRATÉGICOS.....	10
V. METODOLOGÍA DE FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2020.....	11
VI. CONSOLIDADO DE LOS PLANES OPERATIVOS ANUALES.....	11
VII. VALORACIÓN Y GESTIÓN DE RIESGOS.....	13
CONTINUIDAD EDUCATIVA EN CONTEXTO DE EMERGENCIA NACIONAL.....	13
VIII. ANEXOS.....	15
PROGRAMAS INSTITUCIONALES MINEDUCYT.....	16
REPORTE POI.....	19

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

DDE	Dirección Departamental de Educación
DIPLAN	Dirección de Planificación
INFOD	Instituto Nacional de Formación Docente
ISDEMU	Instituto Salvadoreño para el Desarrollo de la Mujer
LACAP	Ley de Adquisiciones y Contrataciones de la Administración Pública
LAIP	Ley de acceso a la Educación Pública.
MARN	Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales
MINEDUCYT	Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
MH	Ministerio de Hacienda
NTCIE-MINED	Normas Técnicas de Control Interno Específicas del Ministerio de Educación
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible
PEI	Plan Estratégico Institucional
POA	Plan Operativo Anual
POI	Plan Operativo Institucional
RIOE	Reglamento Interno del Órgano Ejecutivo
UNESCO	Organización de la Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

PRESENTACIÓN

Los desafíos del sistema educativo salvadoreño, frente al avance de las sociedades modernas y la búsqueda del bienestar del país, requieren que el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (MINEDUCYT) redefina su accionar, preparando adecuadamente a la población, solventando las brechas en calidad, efectividad, eficiencia y cobertura. Así también el MINEDUCYT está llamado a cumplir con las expectativas de la sociedad contempladas en el *Plan Cuscatlán* y en el ajustado *Plan Estratégico Institucional (PEI) 2019-2024*.

El Plan Estratégico Institucional presenta los objetivos y metas que busca cumplir la gestión gubernamental 2019-2024. Su punto de partida es la definición de una nueva visión institucional y misión estratégica, así como la redimensión de creencias y valores con las que se fundamenta.

El MINEDUCYT, consciente de su responsabilidad, formula y estructura las metas y actividades de los Planes Operativos Anuales (POA) de todas las Unidades Técnicas del MINEDUCYT con vinculaciones estratégicas y bajo Lineamiento de Planificación y Seguimiento, en concordancia con las Prioridades Educativas establecidas en el PEI. En tal sentido, se ha elaborado el presente Plan Operativo Institucional (POI) 2020 que consolida e integra los resultados y metas operativas de todas las Direcciones que forman parte de la institución.

Para verificar la ejecución del POI MINEDUCYT 2020, la Dirección de Planificación (DIPLAN) es la responsable de los mecanismos de seguimiento trimestral, a los POA de cada Dirección a través de los “Lineamientos para la Formulación y Seguimiento al Plan Operativo Anual”, utilizando herramientas informáticas y procesos de sistematización ya institucionalizados.

El MINEDUCYT espera con su planificación estratégica, táctica y operativa alcanzar los resultados y cambios esperados en el sistema educativo, colocando al país en ruta de concretar los sueños más anhelados del pueblo salvadoreño y cumplimiento de los ODS. Además, en este Plan Operativo Institucional se ajustan las metas debido a los efectos de la pandemia por COVID-19 y los daños por las tormentas tropicales en el primer semestre de 2020.

I. MARCO ESTRATÉGICO

El marco estratégico institucional del MINEDUCYT se fundamenta con la misión, la visión, los valores y los objetivos estratégicos siguientes¹:

MISIÓN

“Formar personas responsables y tolerantes que conviven armónicamente y genere prosperidad”

Una nueva escuela será la base de un nuevo país, uno capaz de insertarse de manera exitosa en los mercados globales, asegurando un crecimiento equitativo y sostenible para toda la población salvadoreña.

VISIÓN

“Una sociedad justa, tolerante, próspera, responsable e integrada a los cambios tecnológicos”

VALORES

- ✓ **Respeto** reconocer, valorar y apreciar a los otros
- ✓ **Vocación** disposición de servicio
- ✓ **Excelencia** trabajar con calidad y mejora continua
- ✓ **Honestidad** actuar con rectitud y probidad
- ✓ **Compromiso** dar todo de sí en cada acción

¹ La misión, visión y valores son tomados del documento: “Plan Estratégico Institucional 2019-2024”.

II. MARCO LEGAL Y TÉCNICO DE REFERENCIA PARA LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL

La base legal y técnica referencial que rige y sustenta la planificación institucional del MINEDUCYT (estratégica y operativa) está determinada, entre otros, por los siguientes documentos:

Marco Legal

- Constitución de la República de El Salvador, Sección Tercera: Educación, Ciencia y Cultura.
- Reglamento Interno del Órgano Ejecutivo (RIOE) Art. 38. Ministerio de Educación.
- Ley General de Educación, Art. 2 y 3.
- Ley de Desarrollo y Protección Social de El Salvador.
- Ley de Adquisiciones y Contrataciones de la Administración Pública, LACAP, Art. 16.
- Ley de Presupuesto General del Estado de cada año (Ministerio de Hacienda) Ramo: Educación.
- Normas Técnicas de Control Interno Específicas (NTCIE-MINEDUCYT). Art. 49 al 56.
- Ley de Acceso a la Información Pública, LAIP
- Lineamientos para la Formulación y Seguimiento al Plan Operativo Anual – POA 2019.

Marco Técnico

- Plan Cuscatlán
- Plan de Bienestar Social 2019-2024, por una vida digna con bienestar progresivo.
- Plan Estratégico Institucional MINEDUCYT 2019-2024
- Documento Objetivos de Desarrollo Sostenible, ODS, UNESCO.
- Manual de Organización y Funciones (MINEDUCYT) 2015-2019.
- Documentos base sobre: Políticas Educativas Institucionales, Programas Sociales Educativos, Convenios de Préstamos, Donaciones (Proyectos).
- Política Nacional de Apoyo al Desarrollo Infantil Temprano “Crecer Juntos”, 2020.
- Política de Participación Ciudadana del Órgano Ejecutivo, SPTA, 2016.
- Política Nacional del Medio Ambiente, Consejo de Ministros, 2012.
- Política Nacional de Cambio Climático de El Salvador, MARN, 2015.
- Política Nacional de las Mujeres, ISDEMU, 2011.
- Plan El Salvador Seguro, PESS, CNSCC, 2015.
- Normas de Formulación Presupuestaria, MH, 2019.
- Política de Equidad e Igualdad de Género y Plan de Implementación del Ministerio de Educación.

III. PRESUPUESTO MINED 2020

Para el año 2020 el presupuesto votado para el MINEDUCYT es de US\$1,039,242,490.

Debido a la Emergencia Nacional por COVID-19, el presupuesto asignado al ramo de Educación se vio modificado, particularmente, en lo relacionado al Programa de Inversión Pública, específicamente en el Proyecto 7240 "Programa de Mejoramiento de ambientes educativos para la formación integral y aprendizajes a nivel nacional", cuya asignación en el presupuesto votado fue de \$28,770,000.00 y luego de la modificación realizada, la asignación autorizada para el año 2020 es de \$11,645,000.00.reflejando una disminución de \$17,125,000.00.

A pesar de las condiciones adversas ocasionadas por la pandemia COVID-19, el MINEDUCYT, asume el compromiso institucional de ejecución eficiente del presupuesto asignado para el ejercicio fiscal enero-diciembre 2020.

Prioridades en la asignación de recursos

Según lo establecido en el presupuesto del Ramo de Educación, en la Ley de Presupuesto y la realidad territorial entendida desde una perspectiva compleja y holística como el lugar de la educación, de los espacios educativos fundamentales (comunidad, familia y escuela) y la visión de país emanada del Plan Cuscatlán, se definen las prioridades en la asignación de recursos:

- Profesionalización docente: Renovación de la formación docente (inicial y en servicio) para su actualización y especialización; reconociendo las buenas prácticas docentes y estableciendo un sistema de prestaciones con base a la experiencia, formación y vocación de servicio.
- Pertinencia pedagógica y curricular: Desarrollar una revisión y actualización de la currícula, en las áreas prioritarias de lenguaje, matemática, ciencias naturales, sociales, artísticas, educación física y deportes, con enfoque de competencias.
- Evaluar el aprendizaje de los estudiantes por ciclo educativo; articulando los niveles de educación inicial, parvularia, básica y media a partir de los programas de estudio.
- Impulsar el aprendizaje del idioma inglés como segunda lengua para contribuir a la formación integral del estudiante; que facilite la inserción laboral.
- Tecnologías e innovación educativa: Incrementar la inversión para mejorar el acceso a las tecnologías de la información y comunicación, conectividad en los centros educativos como herramienta para el aprendizaje, así como, desarrollar condiciones y capacitación para el acceso de la informática y la robótica en la red de centros educativos.
- Innovación de la legislación educativa: Revisión y actualización de la legislación educativa y docente. Actualización del soporte legal para la gobernanza y gestión del sistema educativo (sistemas integrados, áreas educativas, redes escolares, entre otros).

- Fortalecimiento de la gestión institucional: Fortalecer la gobernanza del sistema educativo a nivel departamental, regional y nacional con una estrategia de articulación territorial (creación de un Mapa Educativo Nacional).
- Innovación de la infraestructura escolar al servicio del aprendizaje de los estudiantes.
- El sistema educativo asume como compromiso la articulación en la propuesta formativa de las siguientes áreas transversales: cultura, sostenibilidad ambiental, derechos humanos, equidad de género e innovación.
- Además, se priorizarán recursos para los Programas Insignia siguientes: Programa Educativo de Primera Infancia (Nacer Crecer, Programa Mi Nueva Escuela y Proyecto Dalton), asimismo, para apoyar la implementación de la Política Integral de Desarrollo Infantil Temprano con el propósito de garantizar que todos los niños y las niñas menores de cinco años tengan acceso a los programas de desarrollo infantil temprano para que puedan desarrollarse a plenitud.

Finalmente, considerando la Emergencia Nacional por COVID-19, el MINEDUCYT, destina recursos humanos y financieros para la implementación de una Estrategia y un Plan de continuidad educativa que garantiza el derecho a la educación a los estudiantes.

Esta continuidad educativa involucra las siguientes fases:

1. Contención de la emergencia: Distribución y producción de materiales para apoyar la labor docente
2. Integración de diversas plataformas: Priorización del currículo nacional, mejoras en la distribución de materiales e introducción de nuevas plataformas. Incluye la franja de televisión educativa “Aprendamos en casa”, la cual ofrece edu-entretenimiento y tele-clases para todos los niveles educativos, desde inicial hasta educación media a través de canal 10, diversos canales y medios de comunicación socios.
3. Digitalización de la educación: Continuidad educativa y de la formación docente a través de Google Classroom.
4. El retorno a la escuela: Reconstrucción del tejido social de la escuela y atención psicosocial de la comunidad educativa.

IV. LINEAS ESTRATÉGICAS INSTITUCIONALES

Es fundamental en este punto retomar la visión del *Plan Cuscatlán* que posiciona el quinquenio 2019-2024 como el momento para “sembrar una semilla de transformación”, en el caso particular del MINEDUCYT, hacia el liderazgo de *un sistema educativo* catalizador de oportunidades para la ciudadanía.

En concordancia, se establecen cinco áreas prioritarias:

PRIORIDADES EDUCATIVAS PEI 2019-2024

- A. Aprendizajes de calidad y significativos a lo largo del ciclo de vida, con pedagogía y currículo pertinentes e inclusivos.
- B. Profesionalización docente para la dignificación del magisterio al servicio de los aprendizajes.
- C. Infraestructura educativa suficiente, con estándares de calidad y seguridad que favorezcan el aprendizaje.
- D. Una escuela que favorezca la prevención a través de una educación para la convivencia, la inclusión y la diversidad.
- E. Una institución transformada, innovadora y territorializada que llegue a la escuela.

PROYECTOS INSIGNIA

- 1. Nacer Crecer
- 2. Mi nueva escuela
- 3. Proyecto Dalton

IV. VINCULACIÓN DEL POA CON DOCUMENTOS ESTRATÉGICOS

La formulación y estructura de las metas y actividades del POA 2020, de todas las Unidades Técnicas MINEDUCYT están regidas y orientadas por los documentos estratégicos (internos y externos) citados a continuación:

DOCUMENTO ESTRATÉGICO	LÍNEAS FUNDAMENTALES DE TRABAJO
Plan Cuscatlán “Educación”.	Eje prioritario 1. La dignificación docente.
	Eje prioritario 2. La pertinencia pedagógica y curricular.
	Eje prioritario 3. La tecnología e innovación educativa.
	Eje prioritario 4. La innovación de la legislación educativa.
	Eje prioritario 5. El fortalecimiento de la gestión institucional.
Plan de Bienestar Social 2019-2024	Resultado de desarrollo social 3. En 2024 la proporción de niños y niñas de 3 a 5 años que tienen un desarrollo infantil temprano adecuado habrá incrementado.
	Resultado de desarrollo social 4. En 2024 habrá aumentado la proporción de personas de 15 a 29 años que: a) ha completado el bachillerato, la formación técnica o superior; b) tiene un empleo formal y c) tiene un trabajo decente.

V. METODOLOGÍA DE FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2020

La estructura y elaboración de los Planes Operativos Anuales 2020, se basan en los “Lineamientos para la Formulación y Seguimiento del Plan Operativo Anual-POA 2019”, que ordenan y alinean las metas operativas anuales, con los programas institucionales y las Prioridades Educativas del PEI 2019-2024, en concordancia con los Ejes prioritarios del Plan Cuscatlán “Educación”.

Para la formulación y seguimiento del POA 2020 y la generación de los reportes respectivos de metas y actividades programadas, se desarrolla un proceso de sistematización, verificación y resguardo seguro de la información; proceso que es facilitado por la Dirección de Planificación, a través de su departamento de Planificación y Seguimiento.

Cada Director/a del MINEDUCYT es responsable del seguimiento al POA 2020, de supervisar, con el apoyo del Referente de Planificación, el cumplimiento de las siguientes fases: a) Generar la información, análisis y consolidación del seguimiento trimestral del POA; b) Sistematizar los datos del seguimiento del POA, conforme a lo establecido en Lineamientos de planificación institucionalizado, c) Respalda las actividades de seguimiento trimestral con los correspondientes medios de verificación; d) Elaborar los informes y gestionar las firmas correspondientes.

Las Direcciones del MINEDUCYT, en sus informes de seguimiento de metas y actividades, deben informar con datos verificables y específicos los avances concretos alcanzados en el trimestre, ya que ésta información constituye un insumo importante para generar informes solicitados por instancias internas y externas al MINEDUCYT y la ciudadanía en general.

La información de los POA y seguimiento a la ejecución de actividades por parte de cada una de las Direcciones del MINEDUCYT, queda debidamente documentada y, adicionalmente, las Direcciones resguardan el documento original impreso de su POA, debidamente firmado por el director respectivo del área y el Director de Planificación.

Los Planes Operativos Anuales de las DDE, son firmados adicionalmente por el Director Nacional de Gestión Educativa. Cada DDE resguarda sus planes operativos anuales autorizados.

VI. CONSOLIDADO DE LOS PLANES OPERATIVOS ANUALES

El Plan Operativo Institucional (POI), período enero-diciembre 2020, consolida la información de los Planes Operativos Anuales de las Direcciones del MINEDUCYT. El POI representa la programación de las metas operativas anuales de las Direcciones del MINEDUCYT, metas alineadas con las Líneas Estratégicas del PEI; así como con los Programas Institucionales (ver programas en ANEXO 1).

Así mismo, se alinean las metas de los POA con las 5 Prioridades Educativas definidas en el Plan Estratégico Institucional 2019-2024. El detalle completo de las actividades de los planes operativos

tiene su respaldo físico, sujetos a seguimientos técnicos, auditorías y de acceso público a través de la plataforma: <https://www.transparencia.gob.sv/institutions/mined>.

Se presenta en el ANEXO 2, el resultado y presupuesto por cada POA; así como el detalle de las metas por cada Dirección.

La siguiente tabla presenta la cantidad de metas operativas y actividades por cada Dirección y los fondos estimados para su cumplimiento, correspondientes al ejercicio 2020.

**CANTIDAD DE METAS OPERATIVAS ANUALES Y ACTIVIDADES POR DIRECCIONES/UNIDADES
MINEDUCYT 2020**

N°	DIRECCIONES/UNIDADES MINEDUCYT	Cantidad de Metas	Cantidad de actividades	Presupuesto para operación
1	Dirección Nacional de Educación de Primera Infancia	5	21	\$ 253,696,683.20
2	Dirección Nacional de Educación Básica (1C y 2C)	12	22	\$ 428,905.00
3	Dirección Nacional de Educación Media (3C y Bach)	7	32	\$ 1,830,000.00
4	Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos	4	15	\$ 3,546,729.00
5	Dirección Nacional de Prevención y Programas Sociales	11	30	\$ 103,093,600.00
6	Dirección Nacional de Gestión Educativa	7	28	\$ 40,220,000.00
7	Dirección Nacional de Educación Superior	14	22	\$ 2,073,519.00
8	Instituto Nacional de Formación Docente, INFOD	8	25	\$ 3,298,810.00
9	Dirección Nacional de Educación en Ciencia, Tecnología e Innovación	13	43	\$ 19,879,067.58
10	Dirección Nacional de Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación	11	43	\$ 856,210.00
11	Nuevo Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología-N-CONACYT	3	6	\$ 1,246,150.00
12	Dirección de Desarrollo Humano	4	13	\$ 2,345,915.00
13	Dirección Financiera Institucional	5	15	\$ 70,000.00
14	Dirección de Planificación	7	19	\$ 1,300,000.00
15	Dirección de Auditoría Interna	4	4	\$ 51,576.32
16	Dirección de Asesoría Jurídica	2	9	\$ 600,000.00
17	Dirección de Adquisiciones y Contrataciones Institucionales	1	4	\$ 45,000.00
18	Dirección de Comunicaciones	2	17	\$ 1,500,000.00
19	Unidad Coordinadora del Sistema Nacional de Evaluación Educativa	5	14	\$ 30,000.00

N°	DIRECCIONES/UNIDADES MINEDUCYT	Cantidad de Metas	Cantidad de actividades	Presupuesto para operación
20	Unidad Coordinadora de Proyectos Estratégicos	5	5	\$ 20,000.00
21	Unidad de Género	7	16	\$ 367,000.00
22	Unidad de Transformación Digital	1	3	\$ 120,000.00
23	Unidad de Medio Ambiente	4	4	\$ 30,000.00
24	Oficina de Información y Respuesta	4	4	\$ 8,423.68
	TOTAL	146	414	\$ 436,657,588.78

Fuente: Elaboración propia a partir de los POA de cada Dirección

Nota: El presupuesto estimado en esta tabla, en algunos casos, incluye fondos GOES y de cooperación internacional.

VII. VALORACIÓN Y GESTIÓN DE RIESGOS

El modelo de gestión y organización que impulsará el MINEDUCYT basado en las NTCIE-MINED para ejecución del riesgo del presente período 2019-2024 pretende elevar la calidad del desempeño institucional, esto implica también la identificación de eventos o condiciones inciertas (Matriz de Riesgos tanto para PEI como para los POA), que, si se materializan, pueden tener efectos en los objetivos, metas, acciones y procesos institucionales planificados.

La Matriz de Riesgos en cada Unidad organizativa constituye una herramienta de control y administración que, mediante el seguimiento a planes operativos anuales, permitirá no solo la identificación de factores de riesgo (interno o externo), sino su impacto y valoración (alto, medio o bajo) en el logro de los objetivos estratégicos, así como las acciones de gestión y contingencia.

Para que los objetivos y las metas institucionales se cumplan, se deben realizar acciones de identificación, evaluación y gestión de riesgos, por parte de la Direcciones del MINEDUCYT, con el fin de mitigar los mismos; comprendiendo que la gestión de riesgo y el control son tareas propias de todos los servidores públicos del MINEDUCYT, buscando el cumplimiento efectivo de lo programado en los POA.

CONTINUIDAD EDUCATIVA EN CONTEXTO DE EMERGENCIA NACIONAL.

El Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología cuenta con un Plan de Emergencia y Contingencias Institucional en conjunto con la Dirección Nacional de Protección Civil, desde el cual se enmarcan las acciones y protocolos relevantes y prioritarios sobre la reducción de riesgos en el sector educativo.

El MINEDUCYT considera que la seguridad de las instituciones educativas depende del conocimiento, prevención y preparación frente a las amenazas, así como la reducción o eliminación de las vulnerabilidades. La respuesta del sector educativo incluye: a) asegurar la continuidad y pronto restablecimiento de la prestación de los servicios educativos, b) acciones de articulación con otras instancias gubernamentales y privadas, instituciones de cooperación nacional e internacional, c) evaluación de los daños y necesidades del sector educativo, d) gestión de recursos (humanos, financieros e insumos), e) comunicación continua con la comunidad educativa.



VIII. ANEXOS

ANEXO 1

PROGRAMAS INSTITUCIONALES MINEDUCYT

A continuación, los programas que el MINEDUCYT ejecutará en el año 2020, para alcanzar sus objetivos y metas programadas.

N°	Programa Institucional	Objetivo del Programa Institucional
Procesos Transversales		
1	Programa de Ejes Transversales (PET).	Acompañar técnicamente la gestión institucional, programas y políticas educativas del MINEDUCYT mediante procesos estratégicos que contribuyan a la educación de calidad y con equidad.
Procesos Ciencia y Tecnología.		
2	Fortalecimiento de la Educación Técnica y Tecnológica (FORTEC).	Fortalecer la Educación Técnica y Tecnológica desde el Tercer Ciclo de Educación Básica hasta la Educación Superior, en acuerdo con las aspiraciones vocacionales del educando y las potencialidades productivo del país y sus diferentes regiones.
3	Fortalecimiento de las Tecnologías Educativas en el Sistema Educativo Salvadoreño.	Brindar acceso a tecnologías educativas a docentes y estudiantes de los centros educativos públicos. Fortalecer las capacidades y habilidades tecnológicas a docentes de los centros educativos públicos.
4	Aprendizajes para Investigación Científica (AIC).	Estudiantes del sistema educativo desarrollando competencias en la investigación científica, tecnológica e innovación para la resolución de retos de su contexto.
5	Educación CTI Recíproca, Educación CTI Interactiva.	Contribuir a mejorar el desempeño de estudiantes y docentes del Sistema Educativo Nacional en el desarrollo curricular de las Ciencias Naturales y Matemáticas.
6	Programa Creando Conocimiento.	Fortalecer la investigación científica, tecnológica y de innovación a nivel nacional y desarrollar los vínculos entre el sistema académico y de investigación y el sector productivo nacional.
7	Competencias para la innovación, educación y competitividad.	Contribuir al fortalecimiento de las competencias nacionales en Ciencia, Tecnología e Innovación, para tener una sociedad más competitiva y preparada para afrontar los retos de un desarrollo basado en la economía del conocimiento en la nueva era digital.
Procesos en Territorio.		
8	Consejería Escolar.	Prevenir la violencia en el ámbito escolar, detectar tempranamente los riesgos sociales y dar atención psicosocial a la comunidad educativa a través del fortalecimiento de las consejerías escolares.

N°	Programa Institucional	Objetivo del Programa Institucional
9	Dotación de Uniformes, Zapatos y Útiles Escolares.	Dotar anualmente con dos uniformes, un par de zapatos y un paquete de útiles escolares al 100% de niños y niñas de Centros Educativos oficiales, subsidiados y subvencionados a nivel nacional, desde parvularia a bachillerato.
10	Alimentación Escolar.	Contribuir con la mejora del estado nutricional del estudiantado para propiciar condiciones de aprendizaje y permanencia en la escuela, por medio de la entrega de un refrigerio diario. Con la participación de la comunidad educativa, fortaleciendo conocimientos, capacidades y prácticas adecuadas en salud, alimentación y nutrición, así como los huertos escolares.
11	Vaso de Leche.	Entrega de complemento alimenticio de leche de vaca al refrigerio escolar.
12	Protección y Convivencia Escolar.	Contribuir de manera articulada, al desarrollo de una cultura de prevención y reducción de la vulnerabilidad de la comunidad educativa ante riesgos sociales y ambientales; impulsando la ejecución de políticas, programas y planes de prevención para la convivencia escolar, la educación familiar; la educación ambiental y la preparación ante emergencias o desastres; desde la perspectiva de los derechos humanos, género, inclusión y sustentabilidad.
13	Gestión de la Calidad Educativa en el Territorio.	Gestionar estrategias vinculadas al desarrollo educativo de los centros escolares del sector público y privado, a fin de favorecer la gestión escolar efectiva, el desarrollo del talento humano, la mejora de los aprendizajes del estudiantado y la vinculación de la familia, escuela y comunidad.
Procesos de apoyo.		
14	Modernización Institucional.	Modernizar el Ministerio de Educación para que impulse de manera eficiente y eficaz el logro de las metas institucionales al 2024.
15	Fortalecimiento de la Gestión Institucional.	Contribuir a la mejora continua de la gestión institucional mediante el asesoramiento administrativo, financiero, talento humano, adquisiciones y contrataciones de bienes y servicios, dentro del marco legal y jurídico vigente; de una forma eficiente, permitiendo la transparencia, control y difusión de las operaciones del MINEDUCYT.
Procesos Misionales.		
16	Pertinencia Pedagógica y Curricular.	Desarrollo de un currículo pertinente y la generación de aprendizajes significativos.

N°	Programa Institucional	Objetivo del Programa Institucional
17	Alfabetización y Educación Básica para la población Joven y Adulta.	Brindar servicios de alfabetización y continuidad educativa para la población joven y adulta.
18	Educación Inclusiva (Inclusión Educativa).	Brindar oportunidades de acceso, permanencia y de aprendizaje efectivo en todos los niveles educativos a estudiantes con necesidades individuales especiales o en situación de riesgo social.
19	Educación y Desarrollo Integral de la Primera Infancia.	<p>Modelo de aseguramiento de la calidad de la educación pública y privada en los niveles de educación inicial y parvularia.</p> <p>Actualización del currículo nacional en los niveles de educación inicial y parvularia según estándares de desarrollo integral y aprendizajes de cada momento del ciclo de la vida.</p> <p>Todos los niños y niñas de El Salvador tienen acceso a la estimulación temprana adecuada entre los 0 y 3 años.</p> <p>El 100% de los niños y niñas cursan la Parvularia sin brecha de género.</p>
20	Recreación y Deporte, Arte y Cultura (Un sueño posible).	Contribuir con la formación integral de los y las estudiantes mediante el fomento de las prácticas deportivas y de esparcimiento, así como con el favorecimiento del acceso, valoración, práctica y disfrute de las diferentes manifestaciones artísticas y culturales.
21	Desarrollo Profesional Docente, Formación Inicial y Formación Continua (Profesionalización Docente).	Coadyuvar el cumplimiento de los objetivos institucionales de largo plazo relativos a la profesionalización docente.
22	Fortalecimiento a la Gestión de Calidad en la Educación Superior.	Implementar la Política Nacional de Educación Superior para transformar al Sistema Nacional de Educación Superior en un Sistema Promotor del Desarrollo Nacional con base en una visión de País que promueva ciudadanía, equidad, productividad, innovación y desarrollo científico que promueva una sociedad.
23	Mejoramiento de los Ambientes Escolares.	Mejorar los ambientes educativos en los centros escolares públicos a nivel nacional con instalaciones seguras y funcionales que cumplan con los requisitos pedagógicos de infraestructura y mobiliario para generar ambientes dignificantes, seguros y motivadores.



ANEXO 2

REPORTE POI



1 Dirección:

Dirección Nacional de Educación de Primera Infancia

Resultado Estratégico Esperado

Diseñar, planificar, coordinar y orientar estrategias que garanticen el cumplimiento de las políticas de desarrollo integral de la primera infancia e inclusión educativa.

Monto Total (US\$)

\$253,696,683.20

Cantidad Metas:

5

Cantidad Actividades

21

N°	PRIORIDADES ESTRATÉGICAS PEI 2019-2024 (Línea Estrategia)	PROGRAMA INSTITUCIONAL	META ESTRATEGICA ANUAL	VINCULACIÓN CON LA DDE	META TRIMESTRAL PLANEADA				
					T1	T2	T3	T4	TOTAL
1	Aprendizajes de calidad y significativos a lo largo del ciclo de vida, con pedagogía y currículo pertinente e inclusivo	Educación y Desarrollo Integral de la Primera Infancia	259 Centros educativos desarrollan el modelo de aseguramiento de la calidad pública y privada implementado para la educación inicial	SI	0	119	140	0	259
2			4,525 Centros educativos inician el desarrollo del modelo de aseguramiento de la calidad pública y privada implementado para la educación parvularia (estándares de calidad)	SI	3388	1137	0	0	4525
3			2,138 niños y niñas nuevos de 0 a 3 años del grupo más vulnerable, es atendido a través de las diversas modalidades educativas.	SI	0	808	1330	0	2138
4			8,823 niños y niñas nuevos cursan la parvularia sin brecha de género.	SI	6613	2210	0	0	8823
5		Educación Inclusiva	2,000 niñas y niños con necesidades educativas específicas de apoyo o en situación de riesgo social	SI	0	500	900	600	2000

Dirección Nacional de Educación Básica I y II Ciclos

Resultado Estratégico Esperado

El 80% de los niños y niñas de El Salvador leen con nivel adecuado (fluidez y comprensión) según estándares internacionales al finalizar el primer ciclo. 4.1 El 20% con menor rendimiento en la prueba nacional de matemáticas en primer ciclo mejora en un 15%.

Monto Total (US\$)

\$428,905.00

Cantidad Metas:

12

Cantidad Actividades

22

N°	PRIORIDADES ESTRATEGICAS PEI 2019-2024 (línea Estrategia)	PROGRAMA INSTITUCIONAL	META ESTRATEGICA ANUAL	VINCULACIÓN CON LA DDE	META TRIMESTRAL PLANEADA				
					T1	T2	T3	T4	TOTAL
1	Aprendizajes de calidad y significativos a lo largo del ciclo de vida, con pedagogía y currículo pertinente e inclusivo	Educación Inclusiva (Inclusión Educativa).	Diseñar e implementar focalizadamente una estrategia para mejorar aprendizajes en Lenguaje de I ciclo de educación básica	SI	0	1	0	0	1
2			Diseñar e implementar focalizadamente una estrategia para mejorar aprendizajes en Matemática de I y II ciclo de educación básica	SI	0	1	0	0	1
3			Desarrollar la inmersión en la lengua náhuat en 75 niños de 3 a 5 años de edad en los municipios de Santo Domingo de Guzmán y Santa Catarina Masahuat	SI	75	75	75	75	75
4			Desarrollar 15 proyectos sobre identidad cultural con los docentes y líderes comunitarios dormados en la enseñanza de la lengua náhuat.	SI	20	20	0	0	40
5			Realizar una sistematización sobre el estado de la cultura lenca y kakawira	SI	0	0	0	1	1
6			25 docentes y líderes comunitarios formados en la enseñanza de la lengua náhuat.	SI	0	50	50	50	50
7			11 agentes educativos (nantzin y tantzin) formados en estrategias para la enseñanza de la lengua Náhuat	SI	0	0	0	11	11
8			Implementar transición de Cuna Nahuat al sistema regular en el aprendizaje de la lengua náhuat	SI	250	250	250	250	250
9			Incorporar 1,500 estudiantes al sistema educativo con Educación Acelerada	SI	0	1500	1500	1500	1500
10			Incrementar la matrícula en primer grado y séptimo grado	SI	0	0	1	1	1
11			Fortalecer la propuesta curricular del programa de estudio de Inglés para I y II Ciclo de educación básica	NO	0	0	20	20	20



N°	PRIORIDADES ESTRATÉGICAS PEI 2019-2024 (Línea Estrategia)	PROGRAMA INSTITUCIONAL	META ESTRATEGICA ANUAL	VINCULACIÓN CON LA DDE	META TRIMESTRAL PLANEADA				
					T1	T2	T3	T4	TOTAL
12	Aprendizajes de calidad y significativos a lo largo del ciclo de vida, con pedagogía y currículo pertinente e inclusivo	Fortalecimiento en Educación Básica en el ciclo I y II	Elaborar una propuesta de actividades educativas significativas de Ciencia, Salud y Medio Ambiente para Primer y Segundo Ciclo de educación básica	SI	0	0	1	1	1

3 Dirección MINED

Dirección Nacional de Educación Media

Resultado Estratégico Esperado

Contribuir a la mejora de la calidad educativa en Educación Media del Sistema Educativo Nacional por medio de desarrollo curricular, diseño e implementación de procesos pedagógicos, normativos, evaluativos, formación permanente y profesionalización de personal docente y directivo, fomentando la investigación e innovación .

Monto Total (US\$)

\$1,830,000.00

Cantidad Metas:

7

Cantidad Actividades

32

N°	PRIORIDADES ESTRATÉGICAS PEI 2019-2024 (Línea Estratégica)	PROGRAMA INSTITUCIONAL	META ESTRATÉGICA ANUAL	VINCULACIÓN CON LA DDE	META TRIMESTRAL PLANEADA				
					T1	T2	T3	T4	TOTAL
1	Aprendizajes de calidad y significativos a lo largo del ciclo de vida, con pedagogía y currículo pertinentes e inclusivos	Pertinencia Pedagógica y Curricular.	Entrega de materiales ESMATE para que el 20% de estudiantes con menor rendimiento en la prueba nacional de matemáticas mejore en un 8%	No	0	0	0	1,700,000	1,700,000
2			Diseño de materiales ESENGUA para que el 20% con menor rendimiento en la prueba nacional de lenguaje mejore en un 8%	No	0	2	3	6	11
3			Garantizar con el desarrollo de guías de aprendizaje la continuidad de los estudiantes en Estudios Sociales, Ciencia, Salud y Medio Ambiente en el Sistema Educativo	No	0	50	75	75	200
4			Incorporar curricularmente la jornada extendida con disciplinas que faciliten el descubrimiento de los intereses vocacionales de 3er ciclo.	No	0	1	0	1	2
5			Desarrollar un sistema de certificación de competencias del idioma inglés para estudiantes de tercer ciclo de educación básica y media	No	0	0	0	1	1



N°	PRIORIDADES ESTRATÉGICAS PEI 2019-2024 (Línea Estratégica)	PROGRAMA INSTITUCIONAL	META ESTRATÉGICA ANUAL	VINCULACIÓN CON LA DDE	META TRIMESTRAL PLANEADA				
					T1	T2	T3	T4	TOTAL
6	Aprendizajes de calidad y significativos a lo largo del ciclo de vida, con pedagogía y currículo pertinentes e inclusivos	Pertinencia Pedagógica y Curricular.	Diseño, evaluación e implementación de un Sistema de evaluación de competencias productivas vinculadas al currículo. Mecanismo de medición de avance en matemáticas y lenguaje en tercero, sexto y noveno grados, según estándares nacionales	No	0	0	0	1	1
7			Diseño, evaluación e implementación de un Sistema de evaluación de competencias productivas vinculadas al currículo. Mecanismo de medición para los egresados de Educación Media	No	0	0	0	1	1

4 Dirección:

Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos

Resultado Estratégico Esperado

Garantizar a las personas jóvenes y adultas una educación permanente de calidad de los aprendizajes desde la perspectiva de derechos humanos e inclusión a fin de apoyar la construcción de una sociedad democrática, el desarrollo político, económico y social de la población salvadoreña.

Monto Total (US\$)

\$3,546,729.00

Cantidad Metas:

4

Cantidad Actividades

15

N°	PRIORIDADES ESTRATÉGICAS PEI 2019-2024 (Línea Estrategia)	PROGRAMA INSTITUCIONAL	META ESTRATEGICA ANUAL	VINCULACIÓN CON LA DDE	META TRIMESTRAL PLANEADA				
					T1	T2	T3	T4	TOTAL
1	Aprendizajes de calidad y significativos a lo largo del ciclo de vida, con pedagogía y currículo pertinente e inclusivo".	Alfabetización y Educación Básica para la Población Joven y Adulta	150 personas matriculadas en el nivel de alfabetización incluyendo 20 personas con discapacidad	Si	0	0	0	150	150
2			Atender a 35,220 jóvenes y adultos con sobreedad que estan dentro y fuera del sistema educativo nacional en los niveles de tercer ciclo de educación básica y bachillerato general.	Si	0	0	0	35220	35220
3			Atender en procesos de formación continua a 800 docentes tutores de modalidades flexibles de educación.	Si	0	100	500	200	800
4			Atender un total de 20,500 Estudiantes, 17,500 estudiantes de las Modalidades Flexibles con Prueba de Certificación de Competencias y 3,000 con Prueba de Suficiencia a nivel nacional.	Si	500	0	500	19500	20500

Dirección Nacional de Prevención y Programas Sociales

Resultado Estratégico Esperado

Dotar al 100% de los estudiantes de CE públicos desde Parvularia hasta Bachillerato con dos uniformes, un par de zapatos y un paquete de útiles escolares, Dotar al 100% de los estudiantes de CE públicos desde Parvularia hasta Bachillerato con alimentos para su Refrigerio Escolar, Hacer de la escuela un espacio que favorece la prevención, la convivencia, la inclusión y la diversidad,

Monto Total (US\$)

\$103,093,600

Cantidad Metas:

11

Cantidad Actividades

30

N°	PRIORIDADES ESTRATÉGICAS PEI 2019-2024 (Línea Estrategia)	PROGRAMA INSTITUCIONAL	META ESTRATEGICA ANUAL	VINCULACIÓN CON LA DDE	META TRIMESTRAL PLANEADA				
					T1	T2	T3	T4	TOTAL
1	Una escuela que favorezca la prevención a través de una educación para la convivencia, la inclusión y la diversidad.	Dotación de uniforme, zapatos y útiles escolares	1.059,884 de niños y niñas de primera infancia a bachillerato beneficiados con paquetes escolares	Si	1.059,884	0	1.059,884	0	1.059,884
2		Vaso de leche /Alimentación y salud escolar	100% de niños y niñas desde primera infancia a bachillerato beneficiados por el programa de alimentación y salud escolar	Si	1,039,470	400,000	400,000	0	1,039,470
3		Consejería Escolar	14 sedes departamentales de consejería escolar ofrecen servicios de atención psicosocial y de asesoría jurídica	Si	14	14	14	14	14
4			600 docentes de los CE del país cuentan con competencias, habilidades y herramientas psicosociales para la detección temprana de riesgos sociales y ambientes educativos seguros	Si	0	200	200	200	600
5			2,000 madres, padres y referentes de familia de los CE del país cuentan con competencias, habilidades y herramientas psicosociales para la detección temprana de riesgos sociales y violencia escolar	Si	0	600	700	700	2,000
6			425 centros educativos implementan acciones orientadas al uso positivo del tiempo libre.	Si	0	100	200	125	425
7		Protección y convivencia Escolar	150 centros educativos con acciones que favorecen la participación, la organización estudiantil y la educación cívica en coordinación con el Plan Control Territorial.	Si	100	0	25	25	150
8			5 % de madres, padres o referentes familiares de 200 CE se involucran activamente en la educación de sus hijas e hijos. En el contexto de regreso a la escuela de manera segura.	Si	100	0	50	50	200



N°	PRIORIDADES ESTRATÉGICAS PEI 2019-2024 (Línea Estrategia)	PROGRAMA INSTITUCIONAL	META ESTRATEGICA ANUAL	VINCULACIÓN CON LA DDE	META TRIMESTRAL PLANEADA				
					T1	T2	T3	T4	TOTAL
9	Una escuela que favorezca la prevención a través de una educación para la convivencia, la inclusión y la diversidad.	Protección y convivencia Escolar	100 CE cuentan con herramientas de orientación pedagógica para trabajar con miembros de familia.	Si	0	0	50	50	100
10			5% de docentes de 150 CE capacitados en metodologías y técnicas que orientan la participación de la familia en la educación positiva de sus hijas e hijos.	Si	0	0	25	25	50
11			30 centros educativos, en zonas de alta vulnerabilidad socio ambiental, implementan planes de protección escolar para favorecer la disminución de la vulnerabilidad de la comunidad educativa, frente a riesgos sociales y ambientales. (Esto se ejecutará solo con 30 C.E. por falta de financiamiento)	Si	0	0	0	30	30

6 Dirección:

Dirección Nacional de Gestión Educativa

Resultado Estratégico Esperado

Modelo educativo renovado, adaptado e implementado en los 5,165 centros escolares en 557 áreas educativas conformadas y funcionando, que permita estrategia de comunicación entre los diferentes niveles del Sistema Educativo. Modelo educativo renovado, adaptado e implementado en los 5,165 centros escolares en 557 áreas educativas conformadas y funcionando, que permita estrategia de comunicación entre los diferentes niveles del Sistema Educativo.

Monto Total (US\$)

\$40,220,000.00

Cantidad Metas:

7

Cantidad Actividades

28

N°	PRIORIDADES ESTRATÉGICAS PEI 2019-2024 (Línea Estrategia)	PROGRAMA INSTITUCIONAL	META ESTRATEGICA ANUAL	VINCULACIÓN CON LA DDE	META TRIMESTRAL PLANEADA				
					T1	T2	T3	T4	TOTAL
1	Una Institución transformada, innovadora y territorializada que llegue a la escuela	Gestión de la Calidad Educativa en el Territorio	Orientar y favorecer la implementación del Modelo Educativo y la gestión efectiva en 88 centros escolares del sector público.	SI	0	44	44	0	88
2			Consolidar la estrategia de atención de aula multigrado en 20 centros educativos que la validan.	SI	0	0	10	10	20
3			Brindar servicios de registro académico y acreditación a 5,145 centros educativos oficiales y 865 privado. Brindar servicios de incorporación y equivalencias de estudios a la ciudadanía.	SI	1200	0	1800	1210	6,010



N°	PRIORIDADES ESTRATÉGICAS PEI 2019-2024 (Línea Estrategia)	PROGRAMA INSTITUCIONAL	META ESTRATEGICA ANUAL	VINCULACIÓN CON LA DDE	META TRIMESTRAL PLANEADA				
					T1	T2	T3	T4	TOTAL
4	Una Institución transformada, innovadora y territorializada que llegue a la escuela	Gestión de la Calidad Educativa en el Territorio	Gestionar los recursos financieros a 5,165 centros escolares.	NO	5,165	5,165	5,165	5,165	5,165
5			Centros educativos organizados en 557 áreas educativas (FASE I): a) Un Mapa Educativo Nacional construido b) Construir 130 Regiones Educativas	SI	557	557	557	557	557
6			Una estrategia de comunicación y coordinación funcionando entre los diferentes niveles del Sistema Educativo.	SI	0	0	0	1	1
7			14 Direcciones Departamentales de Educación fortalecidas institucionalmente	SI	0	0	0	1	1

7 Dirección:

Dirección Nacional de Educación Superior

Resultado Estratégico Esperado

En el 2024 el 50% de la oferta académica de las IES es pertinente y acorde a las necesidades del país. 2. En el 2024 el 50% de la política Nacional de Educación Superior ha sido implementada por los actores responsables del sistema de Educación Superior en El Salvador

Monto Total (US\$)

\$2,073,519

Cantidad Metas:

14

Cantidad Actividades

22

N°	PRIORIDADES ESTRATÉGICAS PEI 2019-2024 (Línea Estrategia)	PROGRAMA INSTITUCIONAL	META ESTRATEGICA ANUAL	VINCULACIÓN CON LA DDE	META TRIMESTRAL PLANEADA				
					T1	T2	T3	T4	TOTAL
1	Aprendizajes de calidad y significativos a lo largo del ciclo de vida, con pedagogía y currículo pertinente e inclusivo.	Fortalecimiento a la Gestión de Calidad en la Educación Superior	1 Política de Educación Superior Autorizada	No	0	0	0	1	1
2			Dearrollar 3 Cartas de entendimiento / convenios MINEDUCYT – Gremiales firmados	No	0	0	0	3	3
3			Autorizar 3 Carreras con la modalidad no presencial	No	0	0	0	3	3
4			Beneficiar a 144 Estudiantes con becas	No	0	0	0	144	144
5	Profesionalización docente, para la dignificación del magisterio al servicio de los aprendizajes		Actualizar la currícula de 18 planes de estudio incluyendo la tematica de la educación sexual: Medicina, enfermería, derecho, psicología, trabajo social, comunicaciones y profesorados	No	0	0	0	18	18



N°	PRIORIDADES ESTRATÉGICAS PEI 2019-2024 (Línea Estrategia)	PROGRAMA INSTITUCIONAL	META ESTRATEGICA ANUAL	VINCULACIÓN CON LA DDE	META TRIMESTRAL PLANEADA				
					T1	T2	T3	T4	TOTAL
6	Aprendizajes de calidad y significativos a lo largo del ciclo de vida, con pedagogía y currículo pertinente e inclusivo.	Fortalecimiento a la Gestión de Calidad en la Educación Superior	Acreditar a 7 Instituciones de Educación Superior (nuevas y actualizadas)	No	0	0	0	7	7
7			Procesar y divulgar 1 Documento de Información estadística de las Instituciones de Educación Superior <u>Se mantiene</u>	No	0	0	0	1	1
8			Monitorear a 8 Instituciones de Educación Superior en el cumplimiento de los Planes de Mejora "Dependerá de la normalización de actividades de las IES por la emergencia del COVID"	No	0	0	4	4	8
9	Profesionalización docente, para la dignificación del magisterio al servicio de los aprendizajes		Atender a por lo menos 60 estudiantes de educación superior-por denuncias o casos presentados (a demanda)	No	15	15	15	15	60
10			Subsidiar a 4 Institutos Tecnológicos de educación superior	No	0	0	0	4	4
11	Profesionalización docente, para la dignificación del magisterio al servicio de los aprendizajes		Registrar 19,000 Títulos y documentos de Educación Superior	No	6000	3000	3000	7000	19000
12			Incorporar 150 Títulos Extranjeros de educación superior al País	No	50	25	25	50	150
13			Otorgar Cartas de Especialidad curricular a por lo menos 175 <u>Docentes</u>	No	75	0	25	75	175
14		Realizar 100 procesos de solicitudes de Instituciones de Educación Superior para: apertura o cierre de unidades organizativas, de planes de estudio de carreras nuevas o actualizadas, revisadas y analizadas	No	25	25	25	25	100	

Dirección:

Resultado Estratégico Esperado

Monto Total (US\$)

Cantidad Metas:

Instituto Nacional de Formación Docente (INFOD)

Consolidar una institución educativa especializada en la formación de maestros, atendiendo una oferta de formación en áreas deficitarias del sistema educativo.

\$ 3,298,810.00

8

Cantidad Actividades

25

N°	PRIORIDADES ESTRATÉGICAS PEI 2019-2024 (Línea Estrategia)	PROGRAMA INSTITUCIONAL	META ESTRATEGICA ANUAL	VINCULACIÓN CON LA DDE	META TRIMESTRAL PLANEADA				
					T1	T2	T3	T4	TOTAL
1	Profesionalización docente, para la dignificación del magisterio al servicio de los aprendizajes.	Programa de Formación Continua de Docentes.	Capacitar a docentes en servicio del sistema público de enseñanza en el uso y creación de materiales para Google Classroom en el marco de la continuidad educativa a raíz de la emergencia COVID-19 en coordinación con la Secretaría de <u>Innovación de la Presidencia</u>	No	0	30,000	0	15,000	45,000
2			Producción multimedia de materiales educativos para la atención educativa a raíz de la emergencia COVID-19 bajo el formato de tele clases para la franja de televisión "Aprendamos en casa"	No	0	295	295	295	885
3			Diseño de materiales para la educación virtual a través de la plataforma de Google Classroom y <u>diseño de los sites</u>	No	0	925	925	925	2,775
4			Diseño de guías de aprendizaje, auto aprendizaje y orientaciones para la familia en las asignaturas del currículo nacional en el marco de la continuidad educativa a raíz de la emergencia COVID-19	No	0	1,270	1270	1,270	3,810
5			Desarrollo de un plan de formación continua para docentes en servicio del sector público en las modalidades: virtuales, en línea y a distancia, a través de 20 módulos para los niveles de Educación Básica y Media	No	0	0	0	600	600
6			Actualización e implementación de un módulo de formación de formadores e inicio de otra especialidad	No	0	0	0	100	100
7			Revisión de programas de formación inicial docente en las especialidades de Estudios Sociales, Matemática, Ciencias Naturales	No	0	0	0	3	3
8			Desarrollo de 2 investigaciones en el área de educación para obtener insumos que refuercen las políticas de primera infancia y de digitalización de la educación	No	0	0	0	2	2

9 Dirección:

Dirección Nacional de Educación en Ciencia, Tecnología e Innovación

Resultado Estratégico Esperado

Comunidad educativa formada científica, técnica y tecnológicamente para la investigación, innovación y el desarrollo.

Monto Total (US\$)

\$19,879,067.58

Cantidad Metas:

13

Cantidad Actividades

43

N°	PRIORIDADES ESTRATÉGICAS PEI 2019-2024 (Línea Estrategia)	PROGRAMA INSTITUCIONAL	META ESTRATEGICA ANUAL	VINCULACIÓN CON LA DDE	META TRIMESTRAL PLANEADA				
					T1	T2	T3	T4	TOTAL
1	Aprendizajes de calidad y significativos a lo largo del ciclo de la vida, con pedagogía y currículo pertinente e inclusivo.	Fortalecimiento de la Educación Técnica y Tecnológica	8,260 estudiantes de tercer ciclo participantes en Educación Técnica Inicial	SI	0	0	8,260	8,260	8,260
2			3,000 estudiantes becarios de la red MEGATEC	SI	3098	3098	3098	3098	3,098
3			650 estudiantes becarios de los 42 centros educativos seleccionados de educación media	SI	650	650	650	650	650
4			35 centros educativos del tercer ciclo y bachillerato que desarrollan Orientación Vocacional	SI	0	0	35	35	35
5			4 centros educativos de Educación técnica y Tecnológica equipados	SI	0	0	4	4	4
6			23 Centros educativos articulados y 7 nodos MEGATEC, fortalecidos con calidad educativa	SI	30	30	30	30	30
7			60 centros educativos de Educación Media han ampliado su cobertura en cultura emprendedora	SI	0	0	60	60	60
8	Infraestructura educativa suficiente, con estándares de calidad y seguridad que favorezcan el aprendizaje.	Fortalecimiento de las Tecnologías Educativas en el Sistema Educativo Público de El Salvador	Gestionar Provisión de servicios de Internet para 1560 C.E.	NO	1560	1560	1560	1560	1560
9			Entrega de dispositivos a 16,660 docentes de CE publicos, para uso educativo, a fin de dinamizar los procesos pedagógicos, administrativos y formación continua.	SI	0	0	660	16000	16660
10			Certificar a 3,000 Ciudadanos en competencias tecnológicas	NO	100	100	800	2000	3000



N°	PRIORIDADES ESTRATÉGICAS PEI 2019-2024 (Línea Estrategia)	PROGRAMA INSTITUCIONAL	META ESTRATEGICA ANUAL	VINCULACIÓN CON LA DDE	META TRIMESTRAL PLANEADA				
					T1	T2	T3	T4	TOTAL
11	N/A	Educación Interactiva y Recíproca en Ciencia, Tecnología e Innovación	320 productos de apoyo a la continuidad educativa elaborados por las 3 sedes CIAC existentes (Occidental – Ahuachapán, Oriental – Perquín, Central – Santa Tecla)	NO	0	0	160	160	320
12		Aprendizaje para Investigación Científica	15 Sedes de Academias Sabatinas y Proyectos Complementarios	SI	11	5	15	15	15
13			2,100 Estudiantes del sistema educativo desarrollando competencias en la investigación científica, tecnológica e innovación	SI	2.100	2.100	2.100	2.100	2.100

10 Dirección:

Dirección Nacional de Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación (DNICTI)

Resultado Estratégico Esperado

Fortalecer la investigación científica, tecnológica y de innovación a nivel nacional y desarrollar los vínculos entre el sistema académico y de investigación y el sector productivo nacional

Monto Total (US\$)

\$856,210.00

Cantidad Metas:

11

Cantidad Actividades

43

N°	PRIORIDADES ESTRATÉGICAS PEI 2019-2024 (Línea Estrategia)	PROGRAMA INSTITUCIONAL	META ESTRATEGICA ANUAL	VINCULACIÓN CON LA DDE	META TRIMESTRAL PLANEADA				
					T1	T2	T3	T4	TOTAL
1	Una Institución transformada, innovadora y territorializada que llegue a la escuela	Competencias para la innovación, educación y competitividad.	5 Procesos para el fortalecimiento de capacidades tecnológicas y de infraestructura del Complejo de Innovación Tecnológica y Productiva (CITP), ejecutados.	No	4	0	1	0	5
2			40 Servicios/ Productos contratados por el sector productivo.	No	19	0	6	15	40
3			11500 Quintales de bebida biofortificada, entregados al PASE.	No	3000	2000	3500	3000	11500
4			Iniciado proceso de implementación del sistema de acreditación de calidad para el Laboratorio de análisis y procesos químicos	No	0	0	1	3	4



N°	PRIORIDADES ESTRATÉGICAS PEI 2019-2024 (Línea Estrategia)	PROGRAMA INSTITUCIONAL	META ESTRATEGICA ANUAL	VINCULACIÓN CON LA DDE	META TRIMESTRAL PLANEADA				
					T1	T2	T3	T4	TOTAL
5	Una Institución transformada, innovadora y territorializada que llegue a la escuela	Competencias para la innovación, educación y competitividad.	Reporte de Indicadores Científicos y Tecnológicos del Complejo de Innovación Tecnológica y Productiva en Agroindustria (CITPA)	No	0	0	1	0	1
6			Desarrolladas investigaciones para incorporar enfoque TICS en programas del MINED.	No	0	0	0	2	2
7			Diseñar y organizar 2 carreras de especialidades médicas y odontológicas.	No	0	0	0	2	2
8			49 profesionales en formación como investigadores y especialistas a nivel de maestría y doctorado	No	0	0	0	49	49
9			22 profesionales en formación de un segundo idioma	No	0	0	9	13	22
10			A 2020 se establecen alianzas y gestiones para adquirir reactivos para la producción industrial del Benznidazol	No	0	0	0	1	1
11			A 2020 CICES fortalece alianzas con institutos de investigación, IES, instituciones públicas salvadoreñas participantes en el Proyecto SATREPS-CHAGAS	No	2	2	1	2	7

11 Dirección:

Concejo Nacional de Ciencia y Tecnología - CONACYT

Resultado Estratégico Esperado

Fortalecer la Investigación científica, tecnológica y de innovación nivel nacional y desarrollar los vínculos entre el sistema académico y de investigación y el sector productivo nacional.

Monto Total (US\$)

\$1,246,150.00

Cantidad Metas:

3

Cantidad Actividades

6

N°	PRIORIDADES ESTRATÉGICAS PEI 2019-2024 (Línea Estrategia)	PROGRAMA INSTITUCIONAL	META ESTRATEGICA ANUAL	VINCULACIÓN CON LA DDE	META TRIMESTRAL PLANEADA				
					T1	T2	T3	T4	TOTAL
1	Una Institución transformada, innovadora y territorializada que llegue a la escuela)	Competencias para la Innovación, Educación y Competitividad	5 publicaciones de estudios y Estadísticas en Ciencia Tecnología, para comunidad nacional e internacional que refleje el estado de ciencia y tecnología en el país.	No	0	0	0	5	5
2			Se contará con 412 profesionales salvadoreños con conocimientos y habilidades científicas y tecnológicas adquiridas a través de eventos de transferencia de conocimientos / maestrías o doctorados en innovación, ciencia y tecnología	No	0	34	140	238	412



N°	PRIORIDADES ESTRATÉGICAS PEI 2019-2024 (Línea Estrategia)	PROGRAMA INSTITUCIONAL	META ESTRATEGICA ANUAL	VINCULACIÓN CON LA DDE	META TRIMESTRAL PLANEADA				
					T1	T2	T3	T4	TOTAL
3	Una Institución transformada, innovadora y territorializada que llegue a la escuela	Competencias para la Innovación, Educación y Competitividad	Se otorgaran 7 incentivos a los logros en innovación ciencia y tecnología, a la comunidad que se dedica a la innovación, educación, ciencia y tecnología, para fortalecer las competencias en innovación, educación y competitividad, mediante otorgamiento de premios y divulgación del conocimiento científico y tecnológico.	Si	0	3	4	0	7

12 Dirección:

Resultado Estratégico esperado

Monto Total (US\$)

Cantidad Metas:

Dirección Desarrollo Humano

Al finalizar el 2024, fortalecer la planificación y gestión institucional mediante el asesoramiento administrativo, financiero, talento humano, adquisiciones y contrataciones de bienes y servicios, dentro del marco legal y jurídico vigente; de una forma eficiente, permitiendo la transparencia, control y difusión en las operaciones del MINEDUCYT.

\$2,345,915.00

4

Cantidad Actividades

13

N°	PRIORIDADES ESTRATÉGICAS PEI 2019-2024 (Línea Estrategia)	PROGRAMA INSTITUCIONAL	META ESTRATEGICA ANUAL	VINCULACIÓN CON LA DDE	META TRIMESTRAL PLANEADA				
					T1	T2	T3	T4	TOTAL
1	Una institución transformada, innovadora y territorializada que llegue a la escuela.	Fortalecimiento de la Gestión Institucional	Dotar de personal de personal técnico – administrativo y docente, a nivel nacional.	No	0	0	0	16	16
2			Planificar y administrar las 4 áreas prioritarias (capacitación, evaluación del desempeño, salud y prestaciones sociales) para el fortalecimiento académico y el bienestar del personal técnico - administrativo.	No	1	1	2	1	5
3			Realizar gestiones necesarias a efecto de proporcionar los diferentes servicios para la buena operatividad de las oficinas administrativas del MINED.	No	14	14	14	14	56
4			Implementar un Sistema Institucional de Gestión Documental y Archivos, a nivel de las 14 Direcciones Departamentales de Educación y Oficina Central.	No	0	0	1	3	4

13 Dirección MINED

Dirección de Financiera Institucional

Resultado Estratégico Esperado

Contribuir al fortalecimiento de las capacidades y procesos institucionales para elevar la calidad de los servicios y productos educativos brindados por el MINED

Monto Total (US\$)

\$70,000.00

Cantidad Metas:

5

Cantidad Actividades

15

N°	PRIORIDADES ESTRATÉGICAS PEI 2019-2024 (Línea Estratégica)	PROGRAMA INSTITUCIONAL	META ESTRATÉGICA ANUAL	VINCULACIÓN CON LA DDE	META TRIMESTRAL PLANEADA				
					T1	T2	T3	T4	TOTAL
1	Una institución transformada, innovadora y territorializada que llegue a la escuela.	Fortalecimiento de la gestión institucional	Desarrollar dos procesos dirigir, planificar y ejecutar los recursos administrativos y financieros institucionales	No	2	2	2	2	2
2			Realizar 17 procesos presupuestarios relativos a la ejecución y seguimiento al presupuesto institucional 2020	No	17	17	17	17	17
3			Desarrollar 384 recursos económicos ante el ministerio de Hacienda	No	96	96	96	96	96
4			Asesorar y dar seguimiento financiero a los 5 proyectos de inversión pública.	No	5	5	5	5	5
5			Realizar 36 procesos de registro de los hechos económicos, generación de informes, digitalización de información financiera	No	36	36	36	36	363

14 Dirección:

Dirección de Planificación

Resultado Estratégico Esperado

Modernizar el Ministerio de Educación para que impulse de manera eficiente y eficaz el logro de las metas institucionales al 2024.

Monto Total (US\$)

\$ 1,300,000.00

Cantidad Metas:

7

Cantidad Actividades

19

N°	PRIORIDADES ESTRATÉGICAS PEI 2019-2024 (Línea Estrategia)	PROGRAMA INSTITUCIONAL	META ESTRATEGICA ANUAL	VINCULACIÓN CON LA DDE	META TRIMESTRAL PLANEADA				
					T1	T2	T3	T4	TOTAL
1	Una Institución transformada, innovadora y territorializada que llegue a la escuela)	Modernización Institucional	Atender el 100% de las peticiones e incidentes registradas en los servicios de Tecnologías de Información	NO	1.000	1.500	1.500	1.000	5.000
2			Elaboración de Portafolio de proyectos de cooperación.	NO	0	0	0	1	1
3			Procesos estratégicos de planificación "impulso a las estrategias institucionales" e "implementar el sistema de control institucional" mejorados.	NO	0	0	0	2	2



N°	PRIORIDADES ESTRATÉGICAS PEI 2019-2024 (Línea Estrategia)	PROGRAMA INSTITUCIONAL	META ESTRATEGICA ANUAL	VINCULACIÓN CON LA DDE	META TRIMESTRAL PLANEADA				
					T1	T2	T3	T4	TOTAL
4	Una Institución transformada, innovadora y territorializada que llegue a la escuela)	Modernización Institucional	Producir información estadística precisa y asistencia técnica en tiempo	NO	40	40	100	75	255
5	Infraestructura educativa suficiente, con estándares de calidad y seguridad que favorezcan el aprendizaje.	Mejoramiento Ambientes Escolares	22 Centros educativos construidos y/o rehabilitados a nivel nacional	NO	0	0	10	12	22
6			153 centros educativos mejorados	NO	0	0	53	100	153
7			125 centros educativos equipados	NO	0	0	50	75	125

15 Dirección MINED

Dirección de Auditoría Interna

Resultado Estratégico Esperado

Fortalecer la transparencia y el control interno, en las operaciones estratégicas, de gestión, administrativas, financieras y tecnológicas en sus distintas fuentes de recurso y financiamiento del MINEDUCYT, mediante la ejecución de auditorías y consultorías en áreas y procesos claves de alto riesgo.

Monto Total (US\$)

\$51,576.32

Cantidad Metas:

4

Cantidad Actividades

4

N°	PRIORIDADES ESTRATÉGICAS PEI 2019-2024 (Línea Estratégica)	PROGRAMA INSTITUCIONAL	META ESTRATÉGICA ANUAL	VINCULACIÓN CON LA DDE	META TRIMESTRAL PLANEADA				
					T1	T2	T3	T4	TOTAL
1	Una institución transformada, innovadora y territorializada que llegue a la escuela.	Fortalecimiento de la gestión institucional	Ejecutar 23 auditorías financieras-operacionales y de investigación de presuntos casos de fraude y corrupción; relacionadas con los fondos transferidos por medio de las distintas fuentes de financiamiento y a la gestión de las unidades del MINEDUCYT.	No	4	4	5	10	23
2			Realizar 3 auditorías a los procesos misionales (educativos) de las Direcciones Nacionales del MINEDUCYT	No	0	0	1	2	3
3			Realizar 2 auditorías a las tecnologías de información y comunicaciones	No	0	1	0	1	2
4			Realizar 40 consultorías enfocadas en actividades de investigación, asesoramiento, facilitación y formación; cuya naturaleza será acordada con los solicitantes y/o conforme al análisis DAI	No	10	10	10	10	40



16 Dirección:
Resultado Estratégico Esperado

Dirección de Asesoría Jurídica

CONTRIBUIR EN LA EJECUCION DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES DEL MINEDUCYT ASISTIENDO Y ASESORANDO JURIDICAMENTE A LOS TITULARES Y SUS DEPENDENCIAS

Monto Total (US\$) \$600,000

Cantidad Metas: 2 Cantidad Actividades 9

N°	PRIORIDADES ESTRATÉGICAS PEI 2019-2024 (Línea Estrategia)	PROGRAMA INSTITUCIONAL	META ESTRATEGICA ANUAL	VINCULACIÓN CON LA DDE	META TRIMESTRAL PLANEADA				
					T1	T2	T3	T4	TOTAL
1	Una institución transformada, innovadora y territorializada que llegue a la escuela	Fortalecimiento de la Gestión Institucional	Legalizar el dominio de 80 inmuebles, a favor del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.	NO	25	10	15	30	80
2			Cumplir con 2163 requerimientos de asesoría jurídica, relativos a la revisión legal de diversos instrumentos, actuaciones legales y notariales, así como la emisión de opiniones y propuesta de reformas en materia educativa, con el propósito de contribuir a la gestión institucional.	NO	663	200	650	650	2163

17 Dirección:
Resultado Estratégico Esperado

Dirección de Adquisiciones y Contrataciones Institucionales

Al finalizar el 2024, fortalecer la planificación y gestión institucional mediante el asesoramiento administrativo, financiero, talento humano, adquisiciones y contrataciones de bienes y servicios, dentro del marco legal y jurídico vigente; de una forma eficiente, permitiendo la transparencia, control y difusión en las operaciones del MINEDUCYT.

Monto Total (US\$) \$45,000

Cantidad Metas: 1 Cantidad Actividades 4

N°	PRIORIDADES ESTRATÉGICAS PEI 2019-2024 (Línea Estrategia)	PROGRAMA INSTITUCIONAL	META ESTRATEGICA ANUAL	VINCULACIÓN CON LA DDE	META TRIMESTRAL PLANEADA				
					T1	T2	T3	T4	TOTAL
1	Una institución transformada, innovadora y territorializada que llegue a la escuela.	Fortalecimiento de la gestión institucional	Realizar 200 procesos de adquisiciones y contrataciones de forma ágil y transparente que contribuyan a la ejecución de los diferentes programas y proyectos institucionales, con diferentes fuentes de financiamiento	No	50	50	50	50	200



Dirección:

Dirección de Comunicaciones

Resultado estratégico esperado.

Dirigir, ejecutar, coordinar y supervisar la comunicación interna y externa del MINED, mediante el desarrollo de estrategias, campañas de impacto social, procesos de divulgación, publicidad y relaciones públicas, en base a políticas y disposiciones emanadas del Despacho.

Monto Total (US\$)

\$1,500,000.00

Cantidad Metas:

2

Cantidad Actividades

17

N°	PRIORIDADES ESTRATEGICAS PEI 2019-2024 (Línea Estrategia)	PROGRAMA INSTITUCIONAL	META ESTRATEGICA ANUAL	VINCULACIÓN CON LA DDE	META TRIMESTRAL PLANEADA				
					T1	T2	T3	T4	TOTAL
1	Una institución transformada, innovadora y territorializada que llegue a la escuela.	fortalecimiento de la gestión institucional	Implementar 16 canales de comunicación interna y externa que contribuyan a mejorar la imagen institucional	No	0	0	0	16	16
2			Producción de franja televisiva con enfoque a contenidos educativos, como herramienta de apoyo curricular para las diferentes disciplinas y niveles del sistema educativo nacional.	No	1	1	2	1	5

19 Dirección:

Unidad Coordinadora del Sistema Nacional de Evaluación Educativa

Resultado Estratégico esperado

Diseño y ejecución del 100% de modelos de evaluación integral - formativa desde el territorio y en línea (desde los centro educativos) con formación docente para modificar la cultura de evaluación y contribuir a la educación de calidad, mediante la institucionalización del Sistema Nacional de Evaluación Educativa

Monto Total (US\$)

\$30,000.00

Cantidad Metas:

5

Cantidad Actividades

14

N°	PRIORIDADES ESTRATEGICAS PEI 2019-2024 (Línea Estrategia)	PROGRAMA INSTITUCIONAL	META ESTRATEGICA ANUAL	VINCULACIÓN CON LA DDE	META TRIMESTRAL PLANEADA				
					T1	T2	T3	T4	TOTAL
1	Una institución transformada, innovadora y territorializada que llegue a la escuela.	Programa Institucional de Areas Transversales (PAT)	Ejecutar modelos de evaluaciones integrales realizadas en el territorio o en línea mediante 4 procesos	No	0	0	2	2	4
2			Brindar apoyo técnico para la ejecución del Proyecto Save the Children - Tinker: Evaluación de competencias/habilidades socioemocionales (2 años), mediante 3 procesos	No	0	0	1	1	2
3			Gestionar y coordinar 2 procesos de formación especializada en evaluación, para personas claves del MINED (técnicos, docentes, directores, ATP, entre otros)	No	0	0	1	1	2
4			Diseño y ejecución de 2 evaluaciones institucionales realizadas a programas y proyectos	No	0	0	1	1	2
5			Realizar procesos técnicos y administrativos de la Unidad Coordinadora del SNEE (8 productos)	No	0	0	1	2	3

20 Dirección:

Unidad Coordinadora de Proyectos Estratégicos

Resultado Estratégico esperado

Acompañar técnicamente la gestión institucional, programas y políticas educativas del MINEDUCYT mediante procesos estratégicos, proyectos de inversión y de cooperación asignados a la UCPE a fin de mejorar el acceso y calidad de la oferta educativa para que contribuyan a la educación de calidad y con equidad.

Monto Total (US\$)

\$20,000.00

Cantidad Metas:

5

Cantidad Actividades

5

N°	PRIORIDADES ESTRATÉGICAS PEI 2019-2024 (Línea Estrategia)	PROGRAMA INSTITUCIONAL	META ESTRATEGICA ANUAL	VINCULACIÓN CON LA DDE	META TRIMESTRAL PLANEADA				
					T1	T2	T3	T4	TOTAL
1	Una institución transformada, innovadora y territorializada que llegue a la escuela.	Programa Institucional de Areas Transversales (PAT)	Coordinar el Proyecto Potenciando la Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno en El Salvador (Donación Italiana) generando 22 informes en el año que reflejen el estado de las actividades del proyecto.	No	4	6	6	6	22
2			Coordinar el Proyecto "Programa de Becas Integrales a Familiares de Víctimas de la Masacre en Caserío El Mozote en Meanguera y Zonas Aledañas, Departamento de Morazán" generando 22 informes en el año que reflejen el estado de las actividades del proyecto.	No	4	6	6	6	22
3			Asistencia Técnica al Proyecto BID Brecha Generacional	No	0	1	0	1	2
4			Asistencia Técnica del Proyecto GOITA 11300	No	0	1	0	1	2
5			Dar monitoreo, seguimiento del Proyecto FANTEL	No	0	1	0	1	2

21 Dirección:

Unidad de Género

Resultado Estratégico Esperado

Integrar la perspectiva de género en el sistema educativo nacional a través de la implementación de la Política de Equidad e Igualdad de Género del MINEDUCYT

Monto Total (US\$)

\$367,000

Cantidad Metas:

7

Cantidad Actividades

16

N°	PRIORIDADES ESTRATÉGICAS PEI 2019-2024 (Línea Estrategia)	PROGRAMA INSTITUCIONAL	META ESTRATEGICA ANUAL	VINCULACIÓN CON LA DDE	META TRIMESTRAL PLANEADA				
					T1	T2	T3	T4	TOTAL
1	Profesionalización docente para la dignificación del magisterio al servicio de los aprendizajes.	Programa Institucional de Areas Transversales (PAT)	Virtualización del proceso formativo en género y educación no sexista.	No	0	0	1	0	1
2			300 docentes de los municipios priorizados del Plan Control Territorial formados en género y educación no sexista para la elaboración de los planes de igualdad y prevención de las violencias de género.	Si	0	0	0	300	300



N°	PRIORIDADES ESTRATÉGICAS PEI 2019-2024 (Línea Estratégica)	PROGRAMA INSTITUCIONAL	META ESTRATEGICA ANUAL	VINCULACIÓN CON LA DDE	META TRIMESTRAL PLANEADA				
					T1	T2	T3	T4	TOTAL
3	Profesionalización docente para la dignificación del magisterio al servicio de los aprendizajes.	Programa Institucional de Areas Transversales (PAT)	150 Centros educativos priorizados en el Plan Contro Territorial elaboran planes de igualdad y prevención de las violencias de género.	Si	0	0	0	150	150
4			Incorporación de enfoque de género en materiales educativos a requerimiento	No	2	5	1	2	10
5			150 centros educativos priorizados en el Plan Contro Territoria dotados con material educativo para la prevención de las violencias de género y guías para la elaboración de los planes de igualdad.	Si	0	0	0	150	150
6			5 circulares ministeriales en el marco de los derechos humanos de las mujeres, niñez y adolescencia, prevención de violencia de género y Educación Integral de la Sexualidad (EIS).	No	2	0	1	2	5
7			Sistema de Monitoreo y evaluación de Política de Equidad e Igualdad de Género y línea base.	No	0	0	1	0	1

22 Dirección MINED

Unidad de Transformación Digital

Resultado Estratégico Esperado

Implementación del Sistema SIGES

Monto Total (US\$)

\$120,000.00

Cantidad Metas:

1

Cantidad Actividades

3

N°	PRIORIDADES ESTRATÉGICAS PEI 2019-2024 (Línea Estratégica)	PROGRAMA INSTITUCIONAL	META ESTRATÉGICA ANUAL	VINCULACIÓN CON LA DDE	META TRIMESTRAL PLANEADA				
					T1	T2	T3	T4	TOTAL
1	Una institución transformada, innovadora y territorializada que llegue a la escuela.	Modernización Institucional	75% de las opciones del Sistema de Información para la Gestión Educativa Salvadoreña (SIGES) se encuentran en uso	No	50%	60%	70%	75%	75%



Unidad de Medio Ambiente

Resultado Estratégico Esperado

Implementar acciones de gestión ambiental en el Nivel central y las Direcciones Departamentales de Educación de MINEDUCYT para la disminución del 1% del consumo de energía, 1% de consumo de agua y la generación del 1% de residuos sólidos.

Monto Total (US\$)

\$ 30,000.00

Cantidad Metas:

4

Cantidad Actividades

4

N°	PRIORIDADES ESTRATÉGICAS PEI 2019-2024 (Línea Estratégica)	PROGRAMA INSTITUCIONAL	META ESTRATEGICA ANUAL	VINCULACIÓN CON LA DDE	META TRIMESTRAL PLANEADA				
					T1	T2	T3	T4	TOTAL
1	Aprendizajes de calidad y significativos a lo largo del ciclo de vida, con pedagogía y currículo pertinente e inclusivo	Educación Inclusiva (Inclusión Educativa)	Implementar acciones de gestión ambiental en el Nivel central y las Direcciones Departamentales de Educación de MINEDUCYT para la disminución del 1% del consumo de energía, 1% del consumo de agua y la generación del 1% de residuos sólidos.	SI	0	0	0	1	1
2			Implementar la generación integral de los residuos sólidos	SI	0	0	0	1	1
3			100% de los integrantes de los Comites de Gestión Ambiental del Ministerio capacitados en sus funciones a partir del año 2020.	SI	0	0	60	60	60
4			Validación, rediseño, ratificación, impresión y divulgación de la Política Institucional de Gestión Ambiental al 2020.	SI	0	0	1	1	2

24 Dirección MINED

Oficina de Información y Respuesta

Resultado Estratégico Esperado

Fomentar la cultura de la transparencia, rendición de cuentas a través de procesos participativos, atención de solicitudes de información, quejas y avisos; brindando respuesta oportuna de conformidad a los plazos establecidos en la normativa aplicable, con el propósito de satisfacer la demanda de información de la ciudadanía.

Monto Total (US\$)

\$8,423.68

Cantidad Metas:

4

Cantidad Actividades

4

N°	PRIORIDADES ESTRATÉGICAS PEI 2019-2024 (Línea Estratégica)	PROGRAMA INSTITUCIONAL	META ESTRATÉGICA ANUAL	VINCULACIÓN CON LA DDE	META TRIMESTRAL PLANEADA				
					T1	T2	T3	T4	TOTAL
1	Una institución transformada, innovadora y territorializada que llegue a la escuela.	Fortalecimiento de la gestión institucional	Atender 1000 quejas/avisos de la población usuaria recibidas en la OIR.	No	250	250	250	250	1000
2			Atender 100 solicitudes de información de la ciudadanía.	No	25	25	25	25	100
3			Elaborar 2 Informes de Clasificación de Información (Reservada y Oficiosa)	No	1	0	1	0	2
4			Verificar la realización de 44 Actos de Rendición de Cuentas Institucional en: 14 DDEs, 29 Instituciones Privadas (Socios Estratégicos) que reciben Fondos del Estado y 1 evento público de Rendición de Cuentas a Nivel Central.	Si	0	29	1	14	44