



## RESOLUCIÓN DE ENTREGA DE INFORMACIÓN

MINED-2020-0181

San Salvador, a las CATORCE HORAS Y CINCUENTA MINUTOS del día ONCE DE AGOSTO DEL DOS MIL VEINTE, EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA luego de haber recibido y admitido la solicitud de información No. MINED-2020-0181 presentada ante la Oficina de Información y Respuesta de esta dependencia por parte de: [REDACTED] y considerando que la solicitud cumple con todos los requisitos establecidos en el art. 66 de la Ley de Acceso a la Información Pública y los arts. 50 y 54 de su reglamento, y que la información solicitada no se encuentra entre las excepciones enumeradas en los arts. 19 y 24 de la Ley, y 19 del Reglamento, resuelve:

### PROPORCIONAR INFORMACIÓN PÚBLICA OFICIOSA

La Dirección de Planificación compartió las direcciones electrónicas que indican dónde puede encontrar la información solicitada respecto a los siguientes numerales:

4.- Indicadores de objetivos del milenio, que calcula el Ministerio, para el periodo 2010 a 2019 así:

4.1.1 Proporción de niños, niñas y adolescentes que, a) en los cursos segundo y tercero, b) al final de la enseñanza primaria y c) al final de la enseñanza secundaria inferior, han alcanzado al menos un nivel mínimo de competencia en i) lectura y ii) matemáticas, desglosada por sexo  
R/ Esto lo publica la UNESCO con los resultados del ERCE- Estudio Regional Comparativo y Explicativo

4.1.1.a Porcentaje de estudiantes que aprueban el final de la enseñanza primaria.

Puede encontrar unos años en la publicación "La educación de El Salvador en Cifras" y otros años en las publicaciones de estadísticas e indicadores.

<https://www.mined.gob.sv/estadisticas-educativas/item/6139-publicaciones.html>

<https://www.mined.gob.sv/estadisticas-educativas/item/10086-estadisticas-e-indicadores.html>

4.2.2 Tasa de participación en el aprendizaje organizado (un año antes de la edad oficial de ingreso en la enseñanza primaria)

4.2.2.a Tasa neta de matriculación en educación inicial

Puede encontrar unos años en la publicación "La educación de El Salvador en Cifras" y otros años en las publicaciones de estadísticas e indicadores.

<https://www.mined.gob.sv/estadisticas-educativas/item/6139-publicaciones.html>

<https://www.mined.gob.sv/estadisticas-educativas/item/10086-estadisticas-e-indicadores.html>

4.2.2.b Tasa neta de matriculación en educación parvularia

Puede encontrar unos años en la publicación "La educación de El Salvador en Cifras" y otros

años en las publicaciones de estadísticas e indicadores.

<https://www.mined.gob.sv/estadisticas-educativas/item/6139-publicaciones.html>

<https://www.mined.gob.sv/estadisticas-educativas/item/10086-estadisticas-e-indicadores.html>

4.3.1 Tasa de participación de los jóvenes y adultos en la enseñanza académica y no académica, y en la capacitación en los 12 meses anteriores, desglosada por sexo

4.3.1.a Tasa neta de matriculación en educación media.

Puede encontrar unos años en la publicación "La educación de El Salvador en Cifras" y otros años en las publicaciones de estadísticas e indicadores.

<https://www.mined.gob.sv/estadisticas-educativas/item/6139-publicaciones.html>

<https://www.mined.gob.sv/estadisticas-educativas/item/10086-estadisticas-e-indicadores.html>

4.4.1 Porcentaje de jóvenes y adultos con competencias en tecnología de la información y las comunicaciones (TIC).

4.4.1.b Porcentaje de alumnos que aprueban educación media.

Puede encontrar unos años en la publicación "La educación de El Salvador en Cifras" y otros años en las publicaciones de estadísticas e indicadores.

<https://www.mined.gob.sv/estadisticas-educativas/item/6139-publicaciones.html>

<https://www.mined.gob.sv/estadisticas-educativas/item/10086-estadisticas-e-indicadores.html>

4.5.1 Índices de paridad (entre mujeres y hombres, zonas rurales y urbanas, quintiles de riqueza superior e inferior y grupos como los discapacitados, los pueblos indígenas y los afectados por los conflictos, a medida que se disponga de datos) para todos los indicadores educativos de esta lista que puedan desglosarse.

Puede encontrar unos años en la publicación "La educación de El Salvador en Cifras" y otros años en las publicaciones de estadísticas e indicadores.

<https://www.mined.gob.sv/estadisticas-educativas/item/6139-publicaciones.html>

<https://www.mined.gob.sv/estadisticas-educativas/item/10086-estadisticas-e-indicadores.html>

4.6.1 Porcentaje de población en un grupo de edad determinado que alcanza por lo menos un nivel fijo de competencia funcional en a) alfabetización, desglosado por sexo (Dirección de educación media).

a) alfabetización

Puede encontrar unos años en la publicación "La educación de El Salvador en Cifras" y otros años en las publicaciones de estadísticas e indicadores.

<https://www.mined.gob.sv/estadisticas-educativas/item/6139-publicaciones.html>

<https://www.mined.gob.sv/estadisticas-educativas/item/10086-estadisticas-e-indicadores.html>

4.a.1 Porcentaje de escuelas con acceso a a) electricidad, b) Internet con fines pedagógicos, c) computadoras con fines pedagógicos, d) infraestructura y materiales adaptados a los estudiantes con discapacidad, e) suministro básico de agua potable, f) instalaciones de saneamiento básicas separadas por sexo y g) instalaciones básicas para el lavado de manos (según las definiciones de los indicadores WASH)

Puede encontrar unos años en la publicación de estadísticas e indicadores, no todos los años se tiene disponible y no toda la información.

<https://www.mined.gob.sv/estadisticas-educativas/item/10086-estadisticas-e-indicadores.html>



De ser posible desagregados de tal manera que sea factible calcular por género, municipio, departamento, edades, etc.

R/ En las bases de datos que se solicitan en el punto 7 se tiene estas variables detalladas a desagregar, por lo que el interesado puede hacer sus cálculos según convenga.

7.- Base de datos de resultados detallados de los censos escolares del año 2010 a 2019, iniciales, finales y el formulario usado con sus indicaciones para cada periodo, en formato de spss o Excel.

<https://www.mined.gob.sv/estadisticas-educativas/item/7154-bases-de-datos-spss.html>

<https://www.mined.gob.sv/estadisticas-educativas/item/6117-formularios-utilizados-para-los-censos-escolares.html>

Los indicadores para el periodo 2010 a 2019:

Para los años 2014 a 2018 la información que a continuación solicita se encuentra en la siguiente dirección:

<https://www.mined.gob.sv/estadisticas-educativas/item/10086-estadisticas-e-indicadores.html>

Para los años 2010 a 2013, puede hacer el cálculo con las bases de datos que en el punto anterior se especificó dirección o puede revisarlos en algunos casos en la siguiente dirección:

<https://www.mined.gob.sv/estadisticas-educativas/item/6139-publicaciones.html>

## 1. POBLACIÓN FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO

1.1 Población no escolarizada

1.2 Porcentaje población no escolarizada

1.3 Porcentaje desertores

## 2. INGRESO AL SISTEMA

2.1 Tasa bruta de ingreso al primer grado de Educación Básica

2.2 Tasa neta de ingreso al primer grado de Educación Básica

2.3 Tasa específica de escolarización

2.4 Porcentaje de primer grado que cursaron Parvularia

## 3. COBERTURA MATRICULAR

3.1 Matrícula por nivel

3.2 Distribución porcentual de la matrícula

3.3 Tasa bruta de matrícula por nivel

3.4 Tasa neta de matrícula por nivel

3.5 Tasa específica de matrícula por grado

3.6 Índice de paridad de género

## 4. TRAYECTORIA

4.1 Porcentaje de repetidores

4.2 Tasa de repetición

4.3 Tasa de supervivencia por grado

4.4 Tasa de transición

4.5 Tasa bruta de ingreso al 6° grado

4.6 Tasa de ingreso efectivo al 7° grado

4.7 Tasa de deserción

4.8 Porcentaje de estudiantes con sobriedad



## 5. CONDICIÓN Y CONTEXTO DE LOS ESTUDIANTES

- 5.1 Porcentaje trabajadores
- 5.2 Distribución porcentual por actividad laboral
- 5.3 Porcentaje con discapacidad
- 5.4 Distribución porcentual discapacidad
- 5.5 Distribución porcentual convivencia familiar
- 5.7 Distribución porcentual causas de retiro

## 6. FINALIZACIÓN

- 6.1 Porcentaje de estudiantes aprobados
- 6.2 Tasa bruta de aprobación
- 6.3 Tasa de promoción
- 6.4 Porcentaje de estudiantes según nivel de logro en la PAES

## 7. ALFABETIZACIÓN

- 7.1 Población analfabeta
- 7.2 Tasa de analfabetismo
- 7.3 Tasa de alfabetización

## 8. DOCENTES

- 8.1 Distribución porcentual de docentes según nivel educativo
- 8.2 Porcentaje de docentes certificados
- 8.3 Distribución porcentual de los docentes según años de servicio
- 8.4 Promedio de estudiantes por docente
- 8.5 Porcentaje de docentes por grado académico alcanzado

## 9. RECURSOS FINANCIEROS

- 9.1 Distribución porcentual de los Recursos Financieros para educación
- 9.2 Gasto por nivel
- 9.3 Gasto como porcentaje del Gasto Público Total
- 9.4 Gasto en educación como porcentaje del PIB
- 9.5 Gasto en educación por estudiante
- 9.6 Gasto en educación como porcentaje del PIB per cápita

## 10. RECURSOS ESCOLARES

- 10.1 Centros educativos por nivel educativo que atienden
- 10.2 Centros educativos según cantidad de docentes
- 10.3 Estudiantes por sección

10.- Índices, indicadores o estadísticas que se generan en los sistemas informáticos, para ellos, indicadores o estadísticas definir: Nombre, fórmula de cálculo, definición o descripción del indicador, período a partir del cual está disponible y los valores estadísticos a partir del primer período de cálculo hasta la actualidad.

R/ Descargar la ficha técnica con la que se calculan los indicadores, en ella se detalla la información solicitada.

<https://www.mined.gob.sv/estadisticas-educativas/item/10086-estadisticas-e-indicadores.html>



Karla Lissette Rivera Ramirez  
Oficial de Información Interina Ad-Honorem



## RESOLUCION DE NEGATORIA DE ACCESO A INFORMACIÓN POR INEXISTENCIA

MINED-2020-0181

San Salvador, a las QUINCE HORAS Y TREINTA Y CINCO MINUTOS del día INCE DE AGOSTO DEL DOS MIL VEINTE, EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA luego de haber recibido y admitido la solicitud de información No. MINED-2020-0181 presentada ante la Oficina de Información y Respuesta (OIR), por parte de [REDACTED] De ahí que la Dirección de Planificación ha analizado el fondo de lo solicitado, siendo imposible localizarla en sus registros por no contar con la misma, ante lo que respondieron lo siguiente:

4.2.1 Porcentaje de niños menores de 5 años cuyo desarrollo es adecuado en cuanto a la salud, el aprendizaje y el bienestar psicosocial.

R/ No se tiene definido cómo se medirá este indicador.

4.4.1.a (Indicador Agenda Nacional) Porcentaje de jóvenes y adultos que utilizan las tecnologías de la información y la comunicación.

R/ Este indicador no se ha definido cómo se va a medir.

4.6.1 Porcentaje de población en un grupo de edad determinado que alcanza por lo menos un nivel fijo de competencia funcional en b) aritmética elemental, desglosado por sexo (Dirección de educación media).

b) aritmética elemental

R/ No disponible.

4.7.1 Grado en que i) la educación cívica mundial y ii) la educación para el desarrollo sostenible, incluida la igualdad entre los géneros y los derechos humanos, se incorporan en todos los niveles en: a) las políticas nacionales de educación, b) los planes de estudio, c) la formación del profesorado y d) la evaluación de los estudiantes.

R/ No disponible.

8.- Indicar si tienen indicadores, estudios o se han desarrollado consultorías sobre:

8.1.- Evidencia de acceso desigual a instituciones educativas prestigiosas debido a procedimientos de admisión discriminatorios por género, raza / etnia, estatus socioeconómico, para educación media y primaria.

R/ No se tienen indicadores.

8.2.- Porcentaje que tiene conocimiento y comprensión de los derechos humanos y los derechos del consumidor, etc. (a) mediante la inclusión en el currículo escolar; (b) a través de campañas, literatura y eventos públicos.

R/ No se tienen indicadores.



8.3. - Porcentaje de los asistentes que dicen que son: (a) tratados con respeto en la escuela; (b) ha experimentado bullying o violencia en un establecimiento educativo.

R/ No se tienen indicadores.

Los requerimientos mencionados se solicitaron a la enlace de la Dirección de Planificación quien coincide en que no se tienen indicadores al respecto.

Considerando que la Ley de Acceso a la Información Pública dispone en el art. 73 que si la información solicitada no se encuentra en los archivos de la unidad administrativa correspondiente, entonces nos encontramos ante un caso de información INEXISTENTE, lo que impide brindar lo requerido por el peticionario, ante ello esta dependencia resuelve:

**NEGAR EL ACCESO A LA INFORMACIÓN SOLICITADA POR INEXISTENCIA.**

Karla Lissette Rivera Ramirez  
Oficial de Información Interina Ad-Honorem



## RESOLUCIÓN DE ENTREGA DE INFORMACIÓN

MINED-2020-0181

San Salvador, a las ONCE HORAS Y CINCO MINUTOS del día VEINTISEIS DE AGOSTO DEL DOS MIL VEINTE, EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA luego de haber recibido y admitido la solicitud de información No. MINED-2020-0181 presentada ante la Oficina de Información y Respuesta de esta dependencia por parte de: [REDACTED] y considerando que la solicitud cumple con todos los requisitos establecidos en el art. 66 de la Ley de Acceso a la Información Pública y los arts. 50 y 54 de su reglamento, y que la información solicitada no se encuentra entre las excepciones enumeradas en los arts. 19 y 24 de la Ley, y 19 del Reglamento, resuelve:

### PROPORCIONAR INFORMACIÓN PÚBLICA

#### Información Requerida:

#### 1.- Educación Superior

1.1.- Detalle de estadísticas de educación superior disponibles (incluyendo nombre del indicador, fórmula de cálculo, descripción), así como los valores históricos disponibles con el mayor nivel de desagregación posible. (Los valores históricos en archivos de excel),

1.2.- Porcentaje de cada grupo de edad que completa Educación Superior para los años 2010 a la actualidad (o desde la fecha en que esté disponible) y el archivo detallado para su cálculo (que permita desagregación por género, municipio, etc.).

1.3.- Porcentaje de jóvenes que no pueden seguir estudios superiores debido a limitaciones financieras para los años 2010 a la actualidad (o desde la fecha en que esté disponible) y el archivo detallado para su cálculo (que permita desagregación por género, municipio, etc.).

1.4.- Estudios o indicadores que posea la Dirección Nacional de Educación Superior sobre evidencia de acceso desigual a instituciones educativas prestigiosas debido a procedimientos de admisión discriminatorios por género, raza / etnia, estatus socioeconómico, en caso afirmativo proporcionar copia electrónica de tales estudios o del valor de los indicadores que tuviese disponibles.

1.5.- Estudios o indicadores que posea la Dirección Nacional de Educación Superior sobre porcentaje de los asistentes que dicen que son: (a) tratados con respeto en la universidad; (b) ha experimentado bullying o violencia en un establecimiento educativo. En caso afirmativo proporcionar copia electrónica de tales estudios o del



valor de los indicadores que tuviese disponibles.

4.3.1.b Tasa neta de matriculación de educación superior (Dirección Nacional de Educación Superior).

4.4.1.c Porcentaje de jóvenes y adultos con título académico en educación superior. (Dirección Nacional de Educación Superior).

Información presentada por la Dirección Nacional de Educación Superior (ver anexo):

- 23 Principales relaciones entre variables para el Cálculo de Indicadores de Publicación - SNIEES
- Indicadores de publicación por tipo de Institución: Universidades 2010-2018
- Indicadores predefinidos de publicación a nivel nacional 2010-2018
- Número de Graduados de Educación Superior por grado académico 2010-2018
- Tasa Neta Anual de Matriculación de Educación Superior 2010-2018



Karla Lissette Rivera Ramírez  
Oficial de Información Interina Ad-Honorem





## RESOLUCIÓN DE ENTREGA DE INFORMACIÓN

MINED-2020-0181

San Salvador, a las OCHO HORAS Y CINCUENTA MINUTOS del día VEINTIOCHO DE AGOSTO DEL DOS MIL VEINTE, EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA luego de haber recibido y admitido la solicitud de información No. MINED-2020-0181 presentada ante la Oficina de Información y Respuesta de esta dependencia por parte de: [REDACTED] y considerando que la solicitud cumple con todos los requisitos establecidos en el art. 66 de la Ley de Acceso a la Información Pública y los arts. 50 y 54 de su reglamento, y que la información solicitada no se encuentra entre las excepciones enumeradas en los arts. 19 y 24 de la Ley, y 19 del Reglamento, resuelve:

### PROPORCIONAR INFORMACIÓN PÚBLICA REFERENTE A:

9) Detalle de los sistemas informáticos que apoyan la gestión de la institución, que incluya: Nombre del sistema, Objetivo, indicadores o estadísticos que genera el sistema, diagrama de entidad relación del sistema y pantalla de presentación de los indicadores o estadísticos que genera.

R/ Ver cuadro anexo.

4.6.1.a) Tasa de alfabetización en jóvenes y adultos por año, del a2010 al 2019.

R/ Al respecto, la Dirección Nacional de Alfabetización de Jóvenes y Adultos, informa que la institución oficial de proporcionar y validar datos estadísticos es la Dirección General de Estadísticas y Censos, DIGESTYC.

Según la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples 2018 publicada por la Dirección General de Estadísticas y Censos DIGESTYC, reportó 552,267 personas de 15 años y más que no saben leer ni escribir, lo que representa una tasa de analfabetismo del 11% a nivel nacional.

No obstante lo anterior, se anexa información sobre la población atendida en los diferentes niveles educativos desde el año 2010 al 2019.

  
Karla Lissette Rivera Ramirez  
Oficial de Información Interina Ad-Honorem

