

Oficina para Adopciones

Lineamientos para Calificación Psicosocial con Fines de Adopción

Gerencia Psicosocial

 DIRECCIÓN GENERAL DE PSICOLOGÍA	Lineamientos para Calificación Psicosocial con Fines de Adopción	Versión Nro.: 01 Código: GP-01
---	---	---

Documento elaborado por la jefatura del área responsable:

Nombre: [Redacted]

Cargo: Gerente Psicosocial

Firma: [Redacted]

Fecha: 9 de julio de 2024

Documento revisado por la jefatura de la Unidad de Planificación y Organización:

Nombre: [Redacted]

Cargo: Jefe de la Unidad de Planificación y Organización

Firma: [Redacted]

Fecha: [Redacted]

Documento autorizado por Dirección Ejecutiva:

Nombre: M.Sc. Manuel Antonio Sánchez Estrada

Cargo: Director Ejecutivo

Firma: [Redacted]

Fecha: [Redacted]

Contenido del documento:

1. Introducción
2. Justificación
3. Objetivo
4. Marco Teórico
5. Metodología
6. Operativización de la metodología
7. Índice de calificación psicosocial
8. Procedimiento de calificación
9. Técnicas de investigación
10. Anexo

Uso exclusivo de la Unidad de Planificación y Organización:

Documento aprobado por Junta Directiva:

Sesión N°:

Acuerdo N°:

Fecha:



I. Introducción

Calificar la aptitud para adoptar implica aspectos morales, salud física, salud mental entre otras y se requiere de una visión holística de la paternidad y maternidad donde todos estos aspectos convergen para proveer un cuidado cariñoso y sensible a la niñez y adolescencia que ya ha experimentado privaciones o vulneraciones a sus derechos.

La oficina para Adopciones cuenta con profesionales en psicología y trabajo social con amplia experiencia, debidamente certificadas para el ejercicio de su profesión y que cumplen con los criterios de ética profesional para la calificación de familias, en ese sentido se propone el trabajo conjunto, para generar análisis y reflexión profunda, contextualizar las situaciones y resultados de las pruebas proveyendo del análisis causal y pronóstico de cada caso analizado.

Es por ello que se vuelve necesario impulsar el trabajo interdisciplinario de las profesionales de la Oficina para Adopciones, en adelante OPA, para emitir una calificación y sus respectivas recomendaciones que agilice el proceso de calificación, emitiendo un dictamen robusto que facilite la toma de decisiones tanto en la fase administrativa como judicial de la adopción.

A continuación, se presenta una guía operativa para la calificación psicosocial con fines de adopción que contiene el desarrollo del abordaje interdisciplinario y su metodología a fin de estandarizar procedimientos y potenciar el análisis de cada caso obteniendo así el dictamen de la aptitud o no para adoptar.



II. Justificación

La Junta Directiva de la OPA, en su octava sesión extraordinaria estableció los criterios técnicos para la calificación de las personas que pretenden adoptar con fundamento en el artículo 49 literal h) de la Ley Especial de Adopciones, en adelante LEA; a fin de garantizar el Interés Superior de la niñez y de la adolescencia y su derecho a desarrollarse en el seno de una familia, asegurando su bienestar y desarrollo integral.

La Gerencia Psicosocial de la OPA, es responsable de realizar la evaluación psicosocial de las solicitudes de adopción conforme la comisión que determina el Director Ejecutivo mediante resolución. En el caso de las adopciones internacionales, la calificación incluye la verificación del cumplimiento de los requisitos establecidos para los estudios técnicos de conformidad con los artículos 98 de la Ley Especial de Adopciones LEA, 15 del Convenio Relativo a la Protección del Niño y la Cooperación en materia de Adopción Internacional.

Asimismo, la OPA con la finalidad de impulsar la mejora continua de sus procesos, el año 2023 fue objeto de una auditoría externa sobre los procedimientos administrativos de adopción; como parte de las recomendaciones al área técnica psicológica se propone por parte del equipo de auditores *“integrar hallazgos de ambos estudios (social y psicológico) de manera de tomar una decisión colegiada pegada a derecho, pero considerando los aspectos humanos”*¹

En ese sentido, para la calificación de la idoneidad de una persona o pareja como aptos para asumir la responsabilidad del cuidado y protección de una niña, niño o adolescente, se requiere de una investigación de caso, por lo que vuelve no solo oportuno, necesario la intervención de profesionales en ciencias sociales, facultados para observar, medir y determinar si los solicitantes cumplen con los criterios establecidos. El resultado esperado es proveer de información sistematizada, teórica y técnicamente sustentada para la toma de decisión y facilitar la conclusión de si el solicitante tiene las competencias, habilidades y capacidades necesarias para la adopción.

El cuidado, protección y restitución del derecho a vivir en familia de las niñas, niños y adolescentes sujetos de adopción requiere de una amplitud de características y herramientas por parte de las personas que les serán asignadas como familia adoptiva, por lo que los solicitantes deben contar con recursos sociales, psicológicos y de personalidad que faciliten su ejercicio de la paternidad o maternidad, no se trata de un mínimo de características, sino de todas las herramientas y recursos psicosociales con los que debe contar la persona para atender, proteger, restituir y potenciar el desarrollo pleno de la niña, niño o adolescente.

Si bien las calificaciones psicosociales no son una ciencia exacta que se pueda medir fácilmente, se propone una guía operativa que facilite la reflexión y análisis de profesionales en el trabajo multidisciplinario a fin que emitan su opinión técnica.

¹ Informe final de auditoría SC-03/2023-OPA, Lizama Auditores, diciembre de 2023

	Lineamientos para Calificación Psicosocial con Fines de Adopción	Versión Nro.: 01 Código: GP-01
---	---	---

III. Objetivos

Garantizar que los padres adoptivos puedan proporcionar un ambiente seguro, estable y amoroso para un niño, niña o adolescente declarado adoptable.

a. Específicos

Identificar familias que estén emocionalmente preparadas, financieramente estables y capaces de ofrecer el cuidado y el apoyo necesarios para el desarrollo saludable del niño niña o adolescente declarado adoptable

Realizar investigaciones psicosociales que determinen la aptitud para adoptar de las personas solicitantes a partir de adecuadas condiciones psicológicas, sociales, morales, familiares y económicas.


IV. Marco Teórico Calificación psicosocial

La adopción tiene por objeto garantizar el derecho y el interés superior de las niñas, niños y adolescentes a vivir y desarrollarse en el seno de una familia, asegurando su bienestar y desarrollo integral; lo que se busca en la adopción es una familia adecuada para una niña, niño o adolescente que no la tiene, desde esta perspectiva, los solicitantes que hacen un ofrecimiento serían aptos en la medida que sean capaces de cumplir las funciones propias de la familia, es decir proteger, educar y socializar. De esta forma, la idoneidad consistiría en la aptitud necesaria para ejercer todas estas funciones de manera eficaz, la cual exige contar con una serie de capacidades y circunstancias psicológicas y sociales especiales para abordar ciertas problemáticas que son habituales en la incorporación y adaptación de niñez y adolescencia en situación de adoptabilidad.

Sin embargo, ser adecuado y apropiado para la adopción no se limita a poseer un conjunto de aptitudes para ejercer determinadas funciones, pues no debemos olvidar que buscamos una familia para una niña, niño o adolescente que ya ha sufrido las consecuencias de una familia de la que se ha debido apartar en su interés superior, o que no le han podido atender por diversas circunstancias. De modo que no es una cuestión de mínimos exigibles para acceder a un derecho, sino de garantizar que las obligaciones inherentes a la autoridad parental de una niña, niño o adolescente van a ser cumplidas.

La calificación de aptitud para adoptar se trata de un informe que está concebido desde la óptica de las capacidades para hacer frente a los diversos requerimientos y retos que pueden plantearse en la adopción, por ser un fenómeno complejo precisa de un abordaje interdisciplinario más allá de la coordinación, pues al margen de la historia y objetivos de estudio de cada una de las disciplinas intervinientes, existen aspectos en los cuales sólo desde el trabajo en equipo y el diálogo entre disciplinas, con un marco conceptual común, se puede llegar a un juicio sólido sobre la idoneidad de los solicitantes.

Más específico la evaluación interdisciplinaria es poder contar con el otro profesional en cuanto al contenido técnico, la investigación cualitativa donde convergen las disciplinas y se integran los

	Lineamientos para Calificación Psicosocial con Fines de Adopción	Versión Nro.: 01 Código: GP-01
---	---	---

conocimientos² proporcionar una evaluación completa y equilibrada de los solicitantes para la adopción, centrándose en el bienestar del niño y garantizando que se tomen decisiones informadas sobre su futuro.

En este enfoque, trabajadores sociales y psicólogos colaboran para recopilar información y evaluar a los solicitantes para la adopción. Todos los datos se integran en un informe psicosocial único que proporciona una visión completa de la idoneidad de los solicitantes para la adopción, este enfoque tiene la ventaja de proporcionar una evaluación cohesiva y unificada de los solicitantes. Otro aspecto consiste en realizar un adecuado encuadre de la evaluación de los solicitantes, ubicándoles dentro del proceso en el que están inmersos, definiéndose claramente cuáles son los objetivos y el papel del equipo evaluador.

Es importante comprender que la aptitud para adoptar implica la interdependencia de dimensiones psicosociales, por lo que el equipo técnico deberá realizar un análisis holístico del caso, cada dimensión se ha descompuesto en categorías de análisis, pero el dictamen sobre la aptitud deberá unificarse.

Una investigación psicosocial requiere de trabajo de campo, el trabajo en equipo resulta beneficioso puesto que se cuenta con la perspectiva y análisis de varios investigadores, así para la calificación de solicitantes de adopción, que sea un equipo interdisciplinario conformado por una psicóloga y trabajadora social, amplía la capacidad de levantamiento de información, registro del mismo y discusión de casos, incrementando así la calidad de aportes durante la visita, para el informe de la investigación y para determinar la aptitud para adoptar.

Las teorías y enfoques para evaluar la aptitud de adopción proporcionan un marco integral para asegurar que los adoptantes puedan proporcionar un ambiente seguro, estable y enriquecedor para la niña, niño o adolescente adoptado. Estos enfoques ayudan a identificar las fortalezas y áreas de mejora de los adoptantes, garantizando que la adopción sea una experiencia positiva y beneficiosa. En ese sentido, se ha considerado unas teorías sociales que brindan fundamentación teórica a la investigación o evaluación psicosocial que se requiere.


La aptitud moral para la adopción es una dimensión subjetiva que se explica desde diversas teorías como la deontología, donde la calidad moral se evalúa según la adherencia a deberes y principios morales universales y la teoría de la ética del cuidado de Carol Gilligan³, que pone énfasis en la importancia de las relaciones interpersonales y la responsabilidad hacia los demás, la ética del cuidado enfatiza la importancia de las relaciones humanas y la interdependencia; reconoce que las personas están conectadas y que estas conexiones son fundamentales para la vida, el cuidado se explica como una responsabilidad hacia los demás, una preocupación activa por el bienestar de otros. Esto incluye la disposición para responder a las necesidades y sufrimientos de las personas con quienes estamos en relación; considera la empatía fundamental en la ética del cuidado, a partir de este planteamiento se han desarrollado diez categorías de análisis que permitirá a los equipos psicosociales emitir una opinión técnica y teóricamente sustentada sobre la aptitud moral de las personas para adoptar.

La teoría sistémica, especialmente la Teoría de los Sistemas Familiares de Murray Bowen⁴, ofrece un marco integral para comprender la dinámica familiar, cada miembro de la familia tiene un rol específico que contribuye al funcionamiento del sistema familiar; los roles pueden ser explícitos al estar claramente

² Manual para la valoración de la idoneidad en adopción internacional, 5.7 coordinación entre profesionales, Cuadro resumen de Fernández, D. y Caparrós, B. (2003)

³ Gilligan, C (1985). La moral y la teoría. Psicología del desarrollo femenino. México: Fondo de Cultura Económica

⁴ Bowen, M. (2023). *Sistemas familiares*. Volumen 17(2).

	Lineamientos para Calificación Psicosocial con Fines de Adopción	Versión Nro.: 01 Código: GP-01
---	---	---

definidos o implícitos menos evidentes, pero igualmente influyentes. De acuerdo a la teoría del apego desarrollada por John Bowlby⁵, los estilos de apego seguro, inseguro y evitativo, se forman en la infancia y afectan cómo los individuos se relacionan con sus parejas y su familia en la adultez; se establecen con la finalidad de evaluar la dimensión familiar, las diez categorías de análisis que explora su dinámica, roles, relación de pareja, red de apoyo familiar de los solicitantes, entre otras.

En el proceso de integración de una niña, niño o adolescente a su familia adoptiva pueden surgir conflictos por desigualdades económicas, diferencias en la toma de decisiones y distribución del poder, entre otros, afectando el bienestar psicológico y las relaciones sociales dentro de la familia, de acuerdo a la Teoría del Desarrollo Familiar, la estructura se comprende por etapas y transiciones que las familias atraviesan, destacando las tareas y desafíos específicos de cada etapa. Esta teoría ofrece un marco para entender cómo las familias cambian, crecen y se adaptan a través de distintos períodos de su ciclo de vida y como integran un nuevo miembro, permitiendo analizar cómo se organiza el grupo familiar para adecuarse a su comunidad, se propone en la dimensión social cinco categorías de análisis y dos sobre la dimensión económica y once categorías para la dimensión psicológica de manera que la evaluación de la aptitud para adoptar se estandarice desde una perspectiva psicosocial.

V. Metodología

En el marco de la investigación cualitativa, los estudios de casos acompañaron los procesos de sistematización de los diseños de investigación, estos tienden a focalizar, dadas sus características, en un número limitado de hechos y situaciones para poder abordarlos con la profundidad requerida para su comprensión holística y contextual. Dentro de esta tradición de investigación se pueden distinguir en la actualidad, por un lado, los estudios de casos y, por otro, la estrategia de investigación basada en estudios de casos con sus diferentes diseños posibles. En el marco de estudios empíricos contemporáneos encontramos la perspectiva etnográfica de los estudios de casos, caracterizados por el abordaje de lo particular priorizando el caso único, donde la efectividad de la particularización reemplaza la validez de la generalización. Aquí el estudio de caso es definido por el interés en determinar si la persona solicitante cuenta con las características y habilidades necesarias para proveer cuidado y protección de su hija o hijo adoptivo.

a. Técnicas para la calificación psicosocial

La evaluación psicosocial de las familias adoptantes es crucial para asegurar que el ambiente en el que crecerá el niño sea seguro, estable y propicio para su desarrollo, se han contemplado técnicas como la entrevistas, observación, pruebas psicológicas, visita domiciliaria y la investigación con colaterales como técnicas estandarizadas que permiten el relevamiento de información, sin embargo, atendiendo al caso de que se trate, el equipo técnico podrá disponer de otras técnicas de investigación alternas que complementen y permitan dictaminar la aptitud o no para adoptar.


b. Procedimiento de calificación psicosocial

Para la realización de la calificación o evaluación psicosocial se consideran los lineamientos generales siguientes:

⁵ Bowlby, J. (1969). Attachment and Loss: Attachment



1. Revisión de expediente, una vez comisionado el equipo técnico, procederá a leer e identificar todos los aspectos de interés que se contrastaran en la evaluación psicosocial; se convocará por medio de correo electrónico y llamada telefónica a las personas solicitantes de adopción, detallando fecha de la evaluación psicológica, horarios y sede de evaluación. Además, se solicitará a las personas solicitantes que acusen de recibido el correo y confirmen asistencia, se imprimirá el correo y anexará al expediente.
2. Sobre la base del índice para la calificación psicosocial, el equipo implementará técnicas, pruebas psicológicas e instrumentos de investigación que les permita determinar la aptitud para adoptar de las personas solicitantes a partir del análisis integrado de las dimensiones establecidas, en el plazo establecido en la LEA. Las principales técnicas son las siguientes:
 - a. La visita domiciliaria a los solicitantes, incluye otras técnicas como la entrevista y la observación directa, entrevistas a fuentes colaterales, las cuales pueden ser familiares, vecinales o laborales, escucha activa, coordinaciones interinstitucionales, entre otros.
 - b. Evaluación psicológica, aplicación de pruebas, entrevista y observación, para establecer la caracterización o perfil psicológico se debe presentar el análisis a partir de los resultados integrados de la aplicación de todas las técnicas
3. Para las adopciones internacionales, el equipo asignado deberá realizar un informe técnico conteniendo el análisis de los resultados presentados por los profesionales externos que realizaron la calificación, emitiendo conclusiones y recomendaciones a las que hubiere lugar.
4. En casos de adopción de niñas, niños y adolescentes determinados, el equipo psicosocial debe realizar la verificación de condiciones explorando las áreas del desarrollo conforme su edad y particularidades, estas áreas incluyen antecedentes, situación de su familia de origen, salud física y mental, áreas del desarrollo: personal y social, lenguaje, socioemocional, cognitiva y psicomotora; su rutina diaria y cualquier otra particularidad o característica que permita identificar su perfil y emitir conclusión respecto a su situación.
5. Discusión del caso como equipo, a fin de emitir conclusiones respecto de la situación encontrada para cada dimensión, al finalizar el relevamiento de información el equipo deberá analizar en conjunto los resultados para presentar conclusiones integradas de cada dimensión que facilite la toma de decisiones informada respecto de la aptitud para adoptar.
6. Elaboración de informe, se anexa un modelo del informe de calificación psicosocial que integra las dimensiones a evaluar por el equipo, posteriormente el informe deberá remitirse al Gerente para revisión de los resultados, planteamiento de conclusiones y recomendaciones; en caso que así se estime pertinente, comisionará ampliación de información u otras diligencias que permitan determinar un dictamen consolidado.
7. Una vez finalizada la calificación psicosocial, en coordinación y con apoyo de la Gerencia de Procesos de Adopción, se realizará la devolución de los resultados a las personas solicitantes, para ello deberá estar presente el equipo psicosocial responsable de la calificación, la devolución deberá realizarse de manera clara y respetando la privacidad de los solicitantes,

	<p align="center">Lineamientos para Calificación Psicosocial con Fines de Adopción</p>	<p>Versión Nro.: 01 Código: GP-01</p>
---	---	---

en caso que haya recomendaciones, el equipo deberá orientar a los solicitantes para que accedan a los servicios de apoyo que se requiera.

8. En caso de que se detecten hallazgos significativos en la dimensión psicológica durante la calificación, se debe proceder a realizar una referencia para atención psicológica especializada. Esto incluye, una descripción detallada de los hallazgos observados y, cuando sea posible, recomendaciones específicas para el tratamiento y seguimiento del caso.
9. El proceso de consentimiento de adopción tiene como objetivo, determinar el estado emocional, mental y la situación social de la persona que dará el consentimiento para la adopción de su hijo o hija. Este proceso se realizará a través de entrevistas, visitas domiciliarias y aplicación de pruebas psicológicas, entre otras para elaborar el informe psicosocial correspondiente.
10. La diligencia de residencia no habitual implica una investigación social que determine si la niña, niño, adolescente o persona solicitante, tuvo su arraigo socio familiar en El Salvador a través de la verificación y entrevista de colaterales.
11. Todo informe de calificación psicosocial deberá incorporarse con sus respectivos anexos a los expedientes administrativos correspondientes dando cumplimiento a los lineamientos para la ordenación y descripción documental.

c. Operativización de la metodología

El estudio de casos es un método que implica profundizar sobre varias dimensiones que componen la conducta, pensamiento e interacciones del sujeto de estudio, en ese sentido se plantea un índice para la calificación psicosocial de los solicitantes de aptitud para adopción.

Para efecto de establecer y operativizar la metodología, se ha clasificado los criterios técnicos establecidos por la Junta Directiva de la Oficina para Adopciones en dimensiones, como categoría o aspectos claves para determinar la aptitud para adoptar, las dimensiones sirven de guía tanto para la recolección como el análisis de datos. Ayuda a organizar y estructurar la investigación, facilitando una comprensión más profunda y multifacética; estas permiten descomponer, analizar y medir el sujeto de estudio.

A través de las dimensiones se estructura el análisis y se obtiene una comprensión más detallada y completa de la situación social, familiar, psicológica, moral y económica de las personas que desean calificarse como aptos para adoptar.

Una vez se cuenta con las dimensiones para la evaluación, estas se componen de categorías de análisis con variables específicas utilizadas para descomponer y examinar la aptitud para adoptar en secciones más manejables y comprensibles. Estas categorías permitirán a los equipos técnicos organizar y clasificar datos de manera sistemática, facilitando la identificación de patrones, relaciones y diferencias, concentradas en un índice de calificación



d. Índice de calificación psicosocial

d.1 Dimensión: aptitud familiar					
Criterios técnicos	N°	Categorías de análisis	N°	Variable	Fuentes de verificación
Dinámica familiar, si cuentan con una red de apoyo familiar, historia de vida familiar	1	Dinámica familiar	1	Organización de la vida cotidiana	Entrevista psicosocial
			2	Relación familiar	
			3	Vínculos emocionales y afectivos	Entrevista psicosocial, Test para la Evaluación y Valoración de los Vínculos Interpersonales en Adultos VINCULATEST
	2	Red de apoyo familiar	4	Composición e integrantes de la red de apoyo	Entrevista psicosocial
			5	La cultura y los valores familiares	
			6	Resiliencia Familiar y sistema de apoyo	
	3	Historia de vida familiar	7	Orígenes y antecedentes	
			8	Eventos y experiencias	
			9	Comunicación generacional	
Roles de la familia, la dinámica de las relaciones de dependencia o independencia con su familia de origen	4	Roles de familia	10	funciones y responsabilidades dentro de la familia	Entrevista psicosocial y visita domiciliar
			11	Distribución de tareas del hogar	
Estabilidad de la relación de la pareja, sus redes de apoyo familiar y comunitaria y la comprensión de la responsabilidad parental	5	Tipo de vinculación	12	Resultados de pruebas y entrevista psicológica	Entrevista psicosocial, Test para la Evaluación y Valoración de los Vínculos Interpersonales en Adultos VINCULATEST
			13	Duración de la relación	
			14	Capacidad para adaptarse a cambios y superar dificultades juntos	
			15	Satisfacción con la vida sexual	
			16	Comunicación efectiva	
	6	Relación de pareja	17	Grado de dependencia mutua en aspectos emocionales y prácticos	
			7	Red de apoyo comunitario	Visita domiciliaria, entrevista psicosocial
		18	Composición e integrantes de la red de apoyo		
		19	Recursos y servicios		



d.1 Dimensión: aptitud familiar					
Criterios técnicos	N°	Categorías de análisis	N°	Variable	Fuentes de verificación
			20	Organizaciones y programas	
	8	Responsabilidad parental	21	Cuidado y protección	Visita domiciliaria, entrevista psicosocial, pruebas psicológicas: Cuestionario para la Evaluación de Adoptantes, Cuidadores, Tutores y Mediadores CUIDA
			22	Educación y desarrollo	
			23	Apoyo emocional y afecto	
			24	Orientación, modelado y método disciplinario	
Opinión de hijos biológicos y otros familiares que viven con las personas solicitantes	9	Opinión de hijos biológicos	25	disposición de los hijos a colaborar y apoyar	Visita domiciliaria, entrevista psicosocial
	10	Opinión de otros familiares que conviven con los solicitantes	26	disposición y el compromiso de otros familiares a colaborar y apoyar	
			27	Participan de las estrategias para la adaptación	

d.2 Dimensión: aptitud moral					
Criterios técnicos	N°	Categorías de análisis	N°	Variable	Fuentes de verificación
La observancia de una conducta que permita presumir que se asumirán los deberes frente a la niña, niño o adolescente sujeto de adopción	1	Conducta observable de empatía y respeto	1	Relaciones de empatía, amor y respeto hacia niñez, adolescencia	Entrevista psicosocial, entrevista a colaterales, Test para la Evaluación y Valoración de los Vínculos Interpersonales en Adultos VINCULATEST, Cuestionario para la Evaluación de Adoptantes, Cuidadores, Tutores y Mediadores CUIDA
			2	Relaciones de empatía, amor y respeto hacia adultos y adultos mayores	
			3	Conducta observable de buen trato hacia animales y/o mascotas	
	2	Conducta observable que indique responsabilidad	4	Compromiso con su familia y trabajo	Entrevista psicosocial, entrevista a colaterales
			5	Cumplimiento de sus obligaciones con diligencia	
			6	Aceptación de los errores y sus consecuencias	



d.2 Dimensión: aptitud moral					
Criterios técnicos	N°	Categorías de análisis	N°	Variable	Fuentes de verificación
			7	Prevención y preparación	Entrevista psicosocial, entrevista a colaterales, Test para la Evaluación y Valoración de los Vínculos Interpersonales en Adultos VINCULATEST
			8	Proactividad	
			9	Sabe decir que no cuando es necesario	
	3	Indicadores psicológicos de adecuada regulación emocional, empatía, flexibilidad, altruismo entre otros	10	Resultados de pruebas y entrevista psicológica	Entrevista psicosocial, entrevista a colaterales, Test para la Evaluación y Valoración de los Vínculos Interpersonales en Adultos VINCULATEST, Cuestionario para la Evaluación de Adoptantes, Cuidadores, Tutores y Mediadores CUIDA
La observancia de una conducta que no esté asociada a factores de riesgo	4	Adicciones de cualquier tipo	11	Historial Familiar y Genético	Entrevista psicosocial, entrevista a colaterales, Test para la Evaluación y Valoración de los Vínculos Interpersonales en Adultos VINCULATEST
			12	Entorno social	
			13	Impacto del consumo de sustancias en áreas clave de la vida de la persona, como el trabajo, la escuela, las relaciones interpersonales y la salud	
			14	Cantidad, frecuencia y situaciones asociadas al consumo	
			15	Intentos previos de dejar el uso de sustancias	
	5	Conducta aceptada en su comunidad y acorde a normas o leyes	16	Interacción con sus vecinos	Entrevista psicosocial, entrevista a colaterales
			17	La conducta no pone en peligro la integridad física de la persona ni de otros	
			18	Participa en actividades recreativas que son seguras y socialmente aceptadas	
			19	Realizar actividades que son seguras y promuevan la salud sin riesgos de lesiones serias	



d.2 Dimensión: aptitud moral					
Criterios técnicos	N°	Categorías de análisis	N°	Variable	Fuentes de verificación
	6	Indicadores psicológicos de personalidad patológica y alteraciones del pensamiento que limite la capacidad de atención efectiva a niñez y adolescencia	20	Resultados de pruebas y entrevista psicológica	Pruebas psicológicas de personalidad: Test SCL – 90-R o Cuestionario TEA Clínico – Revisado (CTC-R)
La observancia de una conducta que no se sujete al reproche social que se expresa de forma precisa e inequívoca como delito o falta en la legislación penal	7	Constancia de Antecedentes Policiales	21	No cuenta con procesos pendientes	Expediente administrativo OPA
	8	Constancia de Antecedentes Penales	22	No cuenta con procesos pendientes	Expediente administrativo OPA
	9	Constancia del Concejo Nacional de la Primera Infancia, Niñez y Adolescencia, CONAPINA	23	No cuenta con procesos pendientes	Expediente administrativo OPA
	10	Constancia de la Procuraduría para la Defensa de los Derechos Humanos (PDDH)	24	No cuenta con procesos pendientes	Expediente administrativo OPA

d.3 Dimensión: aptitud psicológica					
Criterios técnicos	N°	Categorías de análisis	N°	Variable	Fuentes de verificación
Capacidad emocional de las personas solicitantes, para proporcionar a la niña, niño o adolescente, una familia donde pueda desarrollar su personalidad, sentimiento	1	Desarrollo personal	1	Patrones de interacción familiar	Entrevista psicosocial, Test para la Evaluación y Valoración de los Vínculos Interpersonales en Adultos VINCULATEST
			2	Crecimiento personal	
			3	Estabilidad emocional	
			4	Empatía y comprensión	
	2	Capacidad de desarrollar sentimiento de pertenencia	5	Inclusión a la familia	Entrevista psicosocial, Test para la Evaluación y Valoración de los
			6	Construcción de vínculos	



d.3 Dimensión: aptitud psicológica							
Criterios técnicos	N°	Categorías de análisis	N°	Variable	Fuentes de verificación		
de pertenencia y apego familiar			7	Respeto por la identidad de la niña, niño o adolescente	Vínculos Interpersonales en Adultos VINCULATEST, Cuestionario para la Evaluación de Adoptantes, Cuidadores, Tutores y Mediadores CUIDA		
	3	Capacidad de crear apego seguro	8	Resultados de pruebas y entrevista psicológica	Entrevista psicosocial, Cuestionario para la Evaluación de Adoptantes, Cuidadores, Tutores y Mediadores CUIDA		
	4	Autoconciencia	9	Capacidad para manejar y controlar las emociones intensas, especialmente en situaciones de estrés o conflicto	Entrevista psicosocial, Test para la Evaluación y Valoración de los Vínculos Interpersonales en Adultos VINCULATEST		
			10	Flexibilidad para adaptarse a nuevas circunstancias y cambiar de estrategia cuando sea necesario			
			11	Manejo del Estrés			
	5	Empatía e inteligencia emocional	12	Habilidad para reconocer y comprender las emociones y perspectivas de los demás			
			13	Mostrar preocupación genuina por el bienestar de los demás y actuar en consecuencia			
			14	Habilidad para establecer y mantener relaciones saludables y satisfactorias, basadas en la confianza y el respeto mutuo			
	Funcionamiento psicológico de las personas solicitantes	6	Capacidad cognitiva	15		Atención, memoria, percepción y lenguaje	Entrevista psicosocial, Test para la Evaluación y Valoración de los Vínculos Interpersonales en Adultos VINCULATEST, Test SCL – 90-R o Cuestionario TEA Clínico – Revisado (CTC-R)
				16		Capacidad para adaptarse y cambiar de perspectiva o enfoque cuando sea necesario	
17				Capacidad para evaluar opciones y tomar decisiones informadas			
7		Rasgos de personalidad	18	Resultados de pruebas y entrevista			



d.3 Dimensión: aptitud psicológica					
Criterios técnicos	N°	Categorías de análisis	N°	Variable	Fuentes de verificación
	8	Habilidades parentales	19	Resultados de pruebas y entrevista	Entrevista psicosocial, Cuestionario para la Evaluación de Adoptantes, Cuidadores, Tutores y Mediadores CUIDA
Capacidad para generar vínculo, tener adecuado ajuste familiar, una aceptación adecuada del hijo o hija adoptiva, las motivaciones para la adopción, expectativas respecto del rol familiar y estabilidad emocional de las personas adoptantes	9	Motivación para adoptar	20	Toma de decisiones sobre la adopción	Entrevista psicosocial
			21	Emociones y afectos	Entrevista psicosocial Y Test para la Evaluación y Valoración de los Vínculos Interpersonales en Adultos VINCULATEST
			22	Experiencias de adopción	Entrevista psicosocial
	10	Expectativas	23	Expectativas respecto a la adopción	
			24	Expectativas acerca de los cambios en el funcionamiento personal, familiar y social	
			25	Características del niño o niña para quien desean convertirse en familia adoptiva	
			26	La propuesta que como familia adoptiva le hacen a la niña o niño por adoptar	
27	Expectativas como familia durante los primeros años después de la adopción				
Trastorno psicológico o psiquiátrico que le impidan realizar las actividades habituales de cuidado, atención y protección de la niña, niño o adolescente	11	Sintomatologías clínicas asociadas a un trastorno de personalidad	28	Resultados de pruebas y entrevista psicológica	Entrevista psicosocial y Test SCL – 90-R o Cuestionario TEA Clínico – Revisado (CTC-R)



d.4 Dimensión: Salud					
Criterios técnicos	N°	Categorías de análisis	N°	Variable	Fuentes de verificación
Constancia de salud con una expedición no mayor a dos meses, emitida por un profesional autorizado, que determine si su situación de salud es aceptable	1	Constancia de salud cumple con los criterios técnicos	1	Presenta adecuada salud física	Expediente administrativo OPA

d.5 Dimensión: aptitud social					
Criterios técnicos	N°	Categorías de análisis	N°	Variable	Fuentes de verificación
Conjunto de relaciones familiares y entornos de desarrollo de las personas que pretenden adoptar, en el cual la niña, niño y adolescente podrá construir su identidad personal, social y cultural	1	Interacción social	1	Su conducta tiene un impacto positivo en la familia y comunidad	Visita domiciliar y entrevista a colaterales
			2	Capacidad para supervisar y guiar el uso de la tecnología y el acceso a internet, estableciendo reglas claras y protegiendo al niño de contenidos inapropiados o peligrosos	Entrevista psicosocial y visita domiciliar
			3	Fomentar relaciones positivas y evitar conflictos y situaciones de riesgo social	
Aspectos del entorno social, entre estos el estado de la vivienda y la caracterización del entorno cercano a la familia, estos últimos como factores positivos para la protección y la	2	Revelación de orígenes familiares	4	Proceso de revelación de orígenes planificado, sensible y centrado en el bienestar emocional de la niña, niño o adolescente adoptado	Entrevista psicosocial
			3	Vivienda	5
6	Ambiente limpio y saludable				
7	Estabilidad estructural				
8	Espacios seguros y adecuados para la niña, niño o adolescente por adoptar				
9	Acceso a servicios básicos				
4	Entorno	10	Acceso a red de apoyo familiar y comunitaria		



d.5 Dimensión: aptitud social					
Criterios técnicos	N°	Categorías de análisis	N°	Variable	Fuentes de verificación
identificación de posibles riesgos para el desarrollo de la niña, niño o adolescente			11	Seguridad adecuada	
			12	Accesibilidad a servicios comerciales, educativos y médicos	
El cumplimiento de los deberes, obligaciones y vinculación afectiva con hijos o hijas de anteriores uniones	5	Interacción con hijos o hijas de anteriores uniones	13	Vínculos afectivos	Entrevista psicosocial, Test para la Evaluación y Valoración de los Vínculos Interpersonales en Adultos VINCULATEST
			14	comunicación efectiva	
			15	cumplimiento de responsabilidades	

d.6 Dimensión: aptitud económica					
Criterios técnicos	N°	Categorías de análisis	N°	Variable	Fuentes de verificación
Estabilidad económica y posean condiciones que permitan cubrir las necesidades básicas del grupo familiar	1	Documentos que prueban sus ingresos y egresos	1	Ingresos de trabajo formal o informal	Expediente administrativo OPA, entrevista psicosocial
			2	Egresos de trabajo formal o informal	
	2	Responsabilidad Financiera	3	Ahorrar dinero, hacer presupuestos, o invertir en actividades económicas responsables	
			4	Nivel de endeudamiento	

Fuente: Elaboración propia con base en criterios técnicos para la calificación de las personas que pretenden adoptar, Junta Directiva Oficina para Adopciones



Anexo

Estructura del informe psicosocial

No de expediente: 00- AN-2024
Tipología: Adopción Nacional Conjunta
Fecha de evaluación:
Fecha de entrega:

- I. MOTIVO DE EVALUACIÓN
- II. METODOLOGÍA
 - Técnicas de investigación
 - Actividades

Programación de evaluación	Modificación	Motivo
Fecha:	Suspensión/ reprogramación / otros	

- III. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LOS SOLICITANTES
 - Nombre:
 - Lugar y fecha de nacimiento:
 - Edad:
 - Estado familiar:
 - Estudios realizados:
 - Profesión u oficio:
 - Lugar de trabajo:
 - Domicilio actual:
 - Nacionalidad:
 - Teléfono:
 - Correo electrónico:
- IV. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE (Determinado)
 - Nombre:
 - Lugar y fecha de nacimiento:
 - Edad:
 - Escolaridad:
 - Lugar de estudio:
 - Domicilio actual:
 - Tiempo de convivencia:
 - Madre Biológica:
 - Padre Biológico:
- V. DIMENSIÓN FAMILIAR
 - Dinámica familiar
 - Red de apoyo familiar
 - Historia de vida familiar
 - Roles de familia
 - Tipo de vinculación
 - Relación de pareja
 - Red de apoyo comunitario



Responsabilidad parental
Opinión de hijos biológicos
Opinión de otros familiares que conviven con los solicitantes

VI. DIMENSIÓN MORAL

Conducta observable de empatía y respeto
Conducta observable que indique responsabilidad
Indicadores psicológicos de adecuada regulación emocional, empatía, flexibilidad, altruismo entre otros
Adicciones de cualquier tipo
Conducta aceptada en su comunidad y acorde a normas o leyes
Indicadores psicológicos de personalidad patológica y alteraciones del pensamiento que limite la capacidad de atención efectiva a niñez y adolescencia
Constancia de Antecedentes Policiales
Constancia de Antecedentes Penales
Constancia del Concejo Nacional de la Primera Infancia, Niñez y Adolescencia, CONAPINA
Constancia de la Procuraduría para la Defensa de los Derechos Humanos (PDDH)

VII. DIMENSIÓN PSICOLOGICA

Desarrollo personal
Capacidad de desarrollar sentimiento de pertenencia
Capacidad de crear apego seguro
Autoconciencia
Empatía e inteligencia emocional
Capacidad cognitiva
Rasgos de personalidad
Habilidades parentales
Motivación para adoptar
Expectativas
Síntomatologías clínicas asociadas a un trastorno de personalidad

VIII. DIMENSIÓN SOCIAL

Interacción social
Revelación de orígenes familiares
Vivienda
Entorno
Interacción con hijos o hijas de anteriores uniones

IX. DIMENSIÓN ECONOMICA

Documentos que prueban sus ingresos y egresos
Responsabilidad Financiera

X. DIMENSIÓN SALUD

Constancia de salud cumple con los criterios técnicos

XI. CONCLUSIONES

XII. RECOMENDACIONES