



MUNICIPIO DE SESEMBRA

DEPARTAMENTO DE MORAZÁN

PLAN ESTRATÉGICO PARTICIPATIVO (PEP) CON ÉNFASIS EN DESARROLLO ECONÓMICO

PERÍODO 2015 – 2020



Agosto de 2015



HOJA DE CRÉDITOS

**PLAN ESTRATÉGICO PARTICIPATIVO DEL MUNICIPIO DE SENSEMBRA,
DEPARTAMENTO DE MORAZÁN, PERÍODO 2015 - 2020.
Agosto de 2015**

Concejo Municipal 2015-2018

Firma Consultora: Consultores para el Desarrollo Integral, Sociedad Anónima de Capital Variable (CODEIN S.A. de C.V.)

Coordinación y Fuente de Financiamiento

Unidad Ejecutora de Proyecto (UEP)

Proyecto de Fortalecimiento de Gobiernos Locales (PFGL)

Acompañamiento Técnico:

Instituto Salvadoreño de Desarrollo Municipal (ISDEM)

Sub Secretaría de Desarrollo Territorial y Descentralización (SSDT)

Foto de portada: Zona campestre del municipio cantón El Rodeo y cultivos de chile bajo techo del cantón El Limón.

“Esta publicación ha sido elaborada en el marco del Proyecto de Fortalecimiento de Gobiernos Locales (PFGL), Subcomponente 2.3. Planificación Participativa y Concertada del Territorio. El contenido es responsabilidad de CODEIN SA de CV, y en ningún caso debe considerarse que refleja opinión o puntos de vista institucional del PFGL”



INDICE

| | |
|---|-----|
| ACRÓNIMOS Y SIGLAS..... | 5 |
| INTRODUCCIÓN | 7 |
| METODOLOGÍA PARA LA FORMULACIÓN DEL PEP | 8 |
| 1. SINTESIS DEL DIAGNÓSTICO DEL MUNICIPIO | 10 |
| 1.1. CARACTERIZACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DEL MUNICIPIO | 11 |
| 2. DEFINICIONES ESTRATÉGICAS | 25 |
| 2.1. VISIÓN..... | 25 |
| 2.2. MISIÓN | 25 |
| 2.3. OBJETIVOS DEL DESARROLLO..... | 26 |
| 2.3.1. Ámbito socio cultural | 26 |
| 2.3.2. Ámbito económico..... | 26 |
| 2.3.3. Ámbito ambiental y reducción de riesgo..... | 27 |
| 2.3.4. Ámbito político institucional | 27 |
| 2.4. EJES ESTRATÉGICOS, OBJETIVOS, PROGRAMAS Y PROYECTOS. | 28 |
| 2.4.1. Ámbito socio cultural | 28 |
| 2.4.2. Ámbito Económico | 33 |
| 2.4.3. Ámbito Medio Ambiental y de Reducción del Riesgo | 35 |
| 2.4.4. Ámbito Político Institucional..... | 37 |
| 2.5. CRITERIO DE SELECCIÓN Y PRIORIZACIÓN DE PROYECTOS | 38 |
| 2.6. PORTAFOLIO DE PROYECTOS ESTRATÉGICOS POR PROGRAMA | 40 |
| 2.7. CONSOLIDADO DE LA INVERSIÓN REQUERIDA POR EL PEP | 74 |
| 2.8. PROGRAMA DE INVERSIÓN Y FINANCIAMIENTO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS..... | 76 |
| 2.8.1. Ámbito socio cultural. | 76 |
| 2.8.2. Ámbito económico..... | 96 |
| 2.8.3. Ámbito ambiental y reducción de riesgo..... | 104 |
| 2.8.4. Ámbito político institucional | 109 |



| | |
|---|-----|
| 2.9. PROYECCIÓN DEL FODES Y DISPONIBILIDAD FINANCIERA PARA LA INVERSIÓN EN EL PEP | 112 |
| 3. ESTRATEGIAS COMPLEMENTARIAS AL PEP..... | 113 |
| 3.1. INTRODUCCIÓN | 113 |
| 3.2. METODOLOGÍA PARA IMPLEMENTAR LA ESTRATEGIA | 114 |
| 3.3. EL SEGUIMIENTO..... | 115 |
| 3.4. LA EVALUACIÓN..... | 116 |
| 3.5. CRITERIOS BÁSICOS PARA EL SEGUIMIENTO Y EVALUACION | 116 |
| 4. ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN | 121 |
| 4.1. INTRODUCCIÓN | 121 |
| 4.2. LA SITUACIÓN DE COMUNICACIÓN PARA EL DESARROLLO EN EL MUNICIPIO | 123 |
| 4.3. OBJETIVOS Y RESULTADOS DE LA ESTRATEGIA..... | 124 |
| 4.4. IDENTIDAD COMUNICATIVA | 124 |
| 4.5. ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES | 125 |
| 4.6. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES | 127 |
| 5. BIBLIOGRAFÍA | 127 |
| 6. ANEXOS | 130 |
| 6.1. INDICE DE CUADROS | 130 |
| 6.2. INDICE DE FIGURAS | 131 |
| 6.3. BITÁCORAS TÉCNICAS | 132 |
| 6.4. LISTAS DE ASISTENCIA..... | 142 |
| 6.5. CARTAS DIDÁCTICAS Y MATERIAL DE APOYO | 161 |
| 6.6. PRESENTACIÓN EN POWER POINT..... | 182 |
| 6.7. REGISTRO FOTOGRÁFICO CRONOLÓGICO | 198 |



ACRÓNIMOS Y SIGLAS

| | |
|---------------------|---|
| ADESCO | Asociación de Desarrollo Comunal |
| ANDA | Administración Nacional de Acueductos y Alcantarillados |
| BID | Banco Interamericano para el Desarrollo |
| BIRF | Banco Interamericano de Reconstrucción y Fomento |
| CDMYPE | Centro de Desarrollo de la Micro y Pequeña Empresa. |
| CENTA | Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria y Forestal |
| CODEIN S.A. de C.V. | Consultores para el Desarrollo Integral, Sociedad Anónima de Capital Variable |
| CONAMYPE | Comisión Nacional de la Micro y Pequeña Empresa |
| CONCULTURA | Concejo Nacional para la Cultura y el Arte |
| DIGESTYC | Dirección General de Estadística y Censos |
| EHPM | Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples |
| ELA | Equipo Local de Apoyo |
| FISDL | Fondo de Inversión Social para el Desarrollo Local |
| FLACSO | Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales |
| FUNDE | Fundación para el Desarrollo |
| GG | Grupo Gestor |
| GTZ | Agencia Alemana de Cooperación. |
| IF | Índice Femenino |
| IM | Índice Masculino |



| | |
|--------|--|
| ICM | Índice de Competitividad Municipal |
| ICP | Informe de Condiciones Previas |
| IPP | Instancia de Participación Permanente |
| ISDEM | Instituto Salvadoreño de Desarrollo Municipal |
| LCAM | Ley de la Carrera Administrativa Municipal |
| LODT | Ley de Ordenamiento y Desarrollo Territorial |
| MINEC | Ministerio de Economía |
| MINSAL | Ministerio de Salud |
| PEP | Plan Estratégico Participativo |
| PIP | Plan de Inversión Participativo |
| POA | Plan Operativo Anual |
| PFGL | Proyecto de Fortalecimiento de los Gobiernos Locales. |
| PNODT | Plan Nacional de Ordenamiento y Desarrollo Territorial |
| PNUD | Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo |
| SAE | Secretaría de Asuntos Estratégicos |
| SDEF | Sistema de Desarrollo Económico Financiero |
| SSDT | Sub Secretaría de Desarrollo Territorial y Descentralización. |
| SIBASI | Sistema Nacional de Salud |
| UAIP | Unidad de Acceso a la Información Pública |
| UEP | Unidad Ejecutora del Proyecto |
| VMVDU | Vice Ministerio de Vivienda y Desarrollo Urbano |



INTRODUCCIÓN

El Plan Estratégico Participativo, es un instrumento de gestión pública que expresa el acuerdo de los actores locales acerca de una visión y de objetivos de desarrollo del municipio, considerando las estrategias y acciones necesarias para alcanzarlos.¹ Su finalidad es mejorar la calidad de vida de la población, a través de reformar las condiciones socio culturales, económicas, ambientales y político institucionales. Tiene un especial énfasis en apoyar el desarrollo económico para ello es necesario impulsar un conjunto de acciones que garanticen el fortalecimiento y la diversificación de la base productiva, mediante la generación de condiciones locales, encaminadas a incentivar la inversión y mejorar la competitividad para incidir en el bienestar económico y social local.²

Es así como el Gobierno de El Salvador y el Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento (BIRF) han suscrito el Convenio 7916-SV, el cual se aprobó por Decreto Legislativo el 26 de agosto de 2010. De este convenio surge el Proyecto Fortalecimiento de Gobiernos Locales (PFGL), que a través de varios componentes, está contribuyendo al desarrollo social y económico de los municipios del país. En ese contexto, la municipalidad **de Sensembra**, firmó un Convenio de entendimiento con la Secretaria para Asuntos Estratégicos de la Presidencia de la República, con el objeto de facilitar la implementación del proyecto, donde se incluía la elaboración del Plan Estratégico Participativo (PEP) con énfasis en el desarrollo económico del municipio.

En este documento se presenta el Plan Estratégico Participativo del municipio de Sensembra, para el quinquenio 2016- 2020. Las actividades que se detallan en el proceso metodológico, han contado con la reiterada validación de las personas que integran el Grupo Gestor, la asesoría del Equipo Local de Apoyo, y las consideraciones del Concejo y personal municipal cuyo fruto ha sido contar con una visión estratégica del desarrollo del territorio, que se detalla en las páginas siguientes.

Para su mejor comprensión, la información se encuentra organizada así: En el primer apartado se presenta una síntesis del diagnóstico en cada uno de los ámbitos de intervención del PEP; así como las principales tendencias.

¹ PFGL "Pautas metodológicas para la planificación estratégica participativa del municipio, con énfasis en el desarrollo económico de su territorio, El Salvador, 2011

²Gonzalo Darquea Sevilla, "Planificación Estratégica Participativa Municipal", El Salvador, 2004.



En el segundo apartado se presentan las definiciones estratégicas del municipio, que constan de una visión, misión, objetivos de desarrollo, así como los respectivos ejes estratégicos, programas y proyectos estratégicos; estos últimos comprendidos dentro de un portafolio de proyectos en el cual se desarrollan los respectivos perfiles que integran una serie de proyectos operativos tendientes a generar desarrollo en el municipio.

El apartado tres, detalla el programa multianual de inversión y de financiamiento para el período de vigencia del Plan; así como el cronograma de ejecución financiera. El informe además contiene dos estrategias: una de seguimiento y evaluación y la otra de comunicaciones y gestión, adicionalmente se presentan los anexos que sustentan el proceso.

METODOLOGÍA PARA LA FORMULACIÓN DEL PEP

La construcción del Plan Estratégico Participativo, se basó en los resultados obtenidos en la etapa del diagnóstico, en la que el Grupo Gestor tuvo una participación activa en la construcción en la construcción y validación de los diferentes instrumentos y productos de la planificación participativa.

El Grupo Gestor (GG) es un espacio ciudadano creado con la representación de los actores territoriales, sectoriales e institucionales del municipio, bajo los criterios de representatividad, proporcionalidad, pluralidad, inclusión y equidad.

Se realizaron sesiones de trabajo bajo el enfoque de Focus Group, utilizando inicialmente la herramienta de comunicación participativa METAPLAN, a este grupo de informantes calificados se les presentó una síntesis de los principales problemas comunitarios priorizados, las causas y las posibles soluciones, posteriormente se les presentaron los principales hallazgos y tendencias del municipio en los cuatro ámbitos del desarrollo organizados así: Educación, seguridad y deportes, salud y medio ambiente, económico productivo, político institucional, información validada y mejorada en los talleres de trabajo.

Con estos equipos calificados como conocedores de la realidad del municipio, se realizó un análisis situacional, utilizando la herramienta para la planificación estratégica llamada FODA, para la identificación de las fortalezas y debilidades en el ámbito interno y las oportunidades y



amenazas en al ámbito externo. También se identificaron como parte de la estrategia del FODA las ventajas comparativas y competitivas del municipio.

Continuando con el trabajo del GG, se avanzó hacia a la construcción de la visión estratégica, en función del objetivo central del PEP, así como a la misión institucional, los objetivos y ejes estratégicos, desde donde definieron los programas y proyectos específicos, ordenados en el plan multi anual de inversiones y planes operativos. Estas visiones, junto con las necesidades planteadas durante las consultas territoriales y sectoriales, fueron traducidas en proyectos, discutidas en las sesiones de trabajo y enriquecidas con información de la unidad responsable de proyectos de la municipalidad, quien contribuyó a la determinación de su presupuesto.

Se aplicaron criterios para la selección y priorización de los proyectos valorando el impacto, el alcance y garantizando el cumplimiento de los ejes transversales de género, medio ambiente, niñez y juventud, de tal manera que se pudiese clasificar como estratégico para elaborar el portafolio de proyectos y el respectivo perfil, y clasificar por su orden de importancia en la matriz multi anual, a partir de las proyecciones financieras y las posibles fuentes de financiamiento, según lo establecido en las pautas metodológicas.

Con la finalidad de fortalecer el conocimiento de los actores locales, se facilitó un proceso de transferencia de conocimientos en diferentes temáticas relacionadas al proceso de desarrollo del territorio. En estas jornadas, se utilizó una serie de herramientas didácticas, lúdicas, interactivas, que contrastadas con los conceptos teóricos contribuyeron a ampliar el conocimiento de las personas asistentes; de esa forma se facilitó la construcción conceptual de los diferentes componentes del PEP. Para ello la metodología SARAR, ha sido de gran utilidad pues ha facilitado la aprehensión del conocimiento por medio del ejercicio de aprender haciendo, analogías de procesos simples contrastados con instrumentos teóricos conceptuales complejos.

Finalmente en sesiones de trabajo y de forma participativa, se elaboraron y validaron instrumentos como las estrategias de seguimiento y evaluación del PEP y la estrategia de comunicación y gestión. Estas plantean y describen los componentes, responsables, herramientas o instrumentos, así como los indicadores de cumplimiento e impacto del PEP.

Adicionalmente se definieron los mecanismos de elección e integración de la Instancia de Participación Permanente IPP, la que fue presentada al Concejo para la elaboración del Acuerdo Municipal, donde se ratifica el compromiso para la implementación, seguimiento,



divulgación y evaluación del PEP con énfasis en desarrollo económico, la aprobación de la IPP y el compromiso de aportar financieramente para su funcionamiento.

1. SINTESIS DEL DIAGNÓSTICO DEL MUNICIPIO

| | |
|---|--|
| País/ Departamento: | El Salvador, Morazán |
| Barrios, Cantones, Caseríos y Sectores | Se divide en un total de 2 cantones y 12 caseríos, La zona urbana se divide en los barrios: 1) Las Flores, 2) La Cruz, 3) El Calvario y 4) El Centro. |
| Clima, Altitud y coordenadas | Clima: La zona climática a la que pertenece es la sabana tropical caliente o tierra caliente, en la temperatura se registran valores de temperatura máxima absoluta comprendidos entre los 35.7 y los 42.5° C, así como de los 10.6 a los 12.5° C como temperatura mínima. En el 75 % de los casos, las temperaturas mínimas se han registrado en diciembre, mientras que las máximas en abril. Su altitud es de 290 metros sobre el nivel del mar y sus coordenadas son:13°40'27.00"N, 88°10'19.00"W. |
| Superficie Total: | La superficie total es de 22.02 kilómetros cuadrados que corresponde al 1.52 de área total del departamento. |
| Población: | La población aproximadamente para este año es de 3,258 habitantes, los cuales el 54% son del sexo femenino y el 46% del sexo masculino. |
| Página Web: | http://www.Sensembra.gob.sv/ |
| Atractivos Turísticos y Culturales: | <ul style="list-style-type: none">• Río La Montaña, donde queda la Posa el Salto, ubicado en el cantón El Limón• Río es El Pelón en ese lugar hay también un sitio denominado La Posa ubicado en el cantón El Rodeo.• Zona cafetalera y diversificación productiva.• Cerro El Borroño o Borroñoso. |
| Fiestas patronales: | Las fiestas patronales se realizan el 28 y 29 de junio en honor a San Pedro Apóstol. Las fiestas titulares se realizan del 2 al 6 de enero en honor a Los Tres Reyes Magos. Y el 28 y 29 de abril celebran en honor a San Pedro de Berona. |



1.1. CARACTERIZACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DEL MUNICIPIO



FIGURA Nº 1: IGLESIA CATÓLICA ZONA URBANA

El nombre de esta población aparece escrito, en las antiguas crónicas coloniales, de muy distintas maneras: Gezembra, (1550), Sencembra (1770), Sencembra (1807), etc., y en los documentos pos independencia: Sensembra (1827), Sensembra (1836), Sensembra (Dawson, 1890), Sensembra (Barberena, 1910).

Indudablemente, todas esas formas de escritura son corrupciones de la palabra lenca Zenzembra o Zenzembala, que proviene de **zenzem o zinzin**, pacaya; **b**, ligadura eufónica; y **la**, de **lágua, tres**; o bien del mismo prefijo y de la raíz desinencial **bala, de guala oguara, río, corriente de agua**. De tal suerte, pues, que Sensembra significa "**las tres pacayas**", si aceptamos la primera combinación de términos lenca, aunque la segunda, "**río de las pacayas**", es la que en verdad corresponde a la etimología de tal vocablo.³

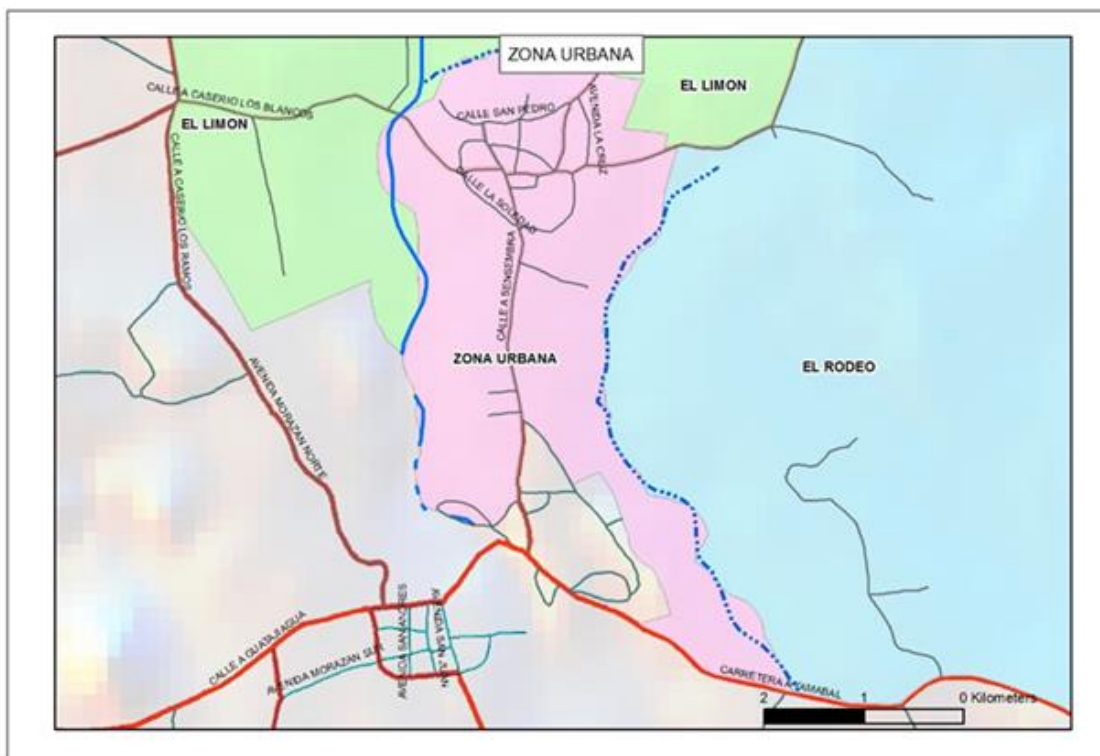
El antiguo pueblo de Sensembra fue fundado y habitado desde tiempo muy anteriores a la llegada de los españoles, por tribus Lenca o Potones. En 1740 Sensembra tenía una población de 90 habitantes representada en 18 indios tributarios o jefes de familia. En 1890 su población ascendió a 850 habitantes.

Sensembra limita al Norte con el municipio de Yamabal y Chilanga, San Simón al oriente con San Francisco Gotera y San Carlos, al poniente con Guatajiagua y Ciudad Barrios, al Sur y Occidente con el departamento de San Miguel.

³ www.fisd.l.gob.sv



FIGURA Nº 2: DIVISIÓN ADMINISTRATIVA DE SENSEMBRA



Fuente: Elaboración Propia CODEIN, febrero de 2015

En el ámbito socio cultural, la información encontrada refleja, de acuerdo al Censo de Población 2007, que Sensembra cuenta con una población de 2,940 habitantes, entre ellos hay 1343 hombres y 1597 mujeres. El crecimiento poblacional muestra que entre los rangos de edad de 4 a 24 años hay un crecimiento sostenido, a partir de este segmento, se observa que hay un decrecimiento, sobre todo en el sector masculino. Actualmente de acuerdo a los registros de nacimiento y defunciones municipales, se observa que entre el 2008 e inicios del



2015 han nacido más hombres que mujeres, pero de igual manera hay más fallecimientos de hombres, a esto se debe que haya más presencia de población femenina que masculina, además de la migración de hombres al exterior durante el conflicto armado y en la actualidad.

El municipio tiene una tasa de pobreza de **63.70**, ubicada en el grupo denominada **extrema alta**. Los riesgos de vivir en la pobreza para las personas o grupo familiar, está asociados a diversas situaciones como la carencia de servicios básicos.

Según datos del Censo de Población y Vivienda (2007), tomando en cuenta la cantidad de viviendas ocupadas sujetas del Censo, hay un total de 646 viviendas, de éstas 483 son propiedad de quienes las habitan, o sea el 75% de las viviendas, mientras que el 25% restante no son dueños de las viviendas. Las características de las viviendas, según el diagnóstico, reflejan que la mayoría de ellas son vulnerables a sucumbir ante situaciones climáticas extremas o eventos naturales que se presenten, ya que están construidas de materiales frágiles, de igual manera sucede con el tipo de material del piso, lo que genera mayor vulnerabilidad, ya que de un total de 659 viviendas sujetas del diagnóstico, 401 tienen piso de tierra, esto nos indica que la población más infantil y tercera edad del municipio está expuesta a padecer enfermedades.

En relación al saneamiento y consumo de agua segura en las casas de habitación, el 41.1% de familias se abastece de agua para el consumo a través del servicio en sus viviendas, y un 31.3% lo hace de pozo, un 12.9% de otras fuentes. Esto implica que más del 50% de la población consume agua no apta para el consumo humano, lo que genera enfermedades gastrointestinales en la población, sobre todo en los niños y niñas. Otro problema es que solamente el 68% de las familias cuentan con letrina, el resto defecan al aire libre, generando un problema de contaminación del suelo y el agua, al que se une el inadecuado manejo de los desechos, ya que según los resultados del diagnóstico: La basura es quemada por el 68.7% de los entrevistados, el 19.9% la deposita en cualquier lugar y el 7.4% la entierran.⁴ Todas las condiciones antes descritas, incrementan y agudizan los problemas nutricionales, de saneamiento y salud de la población vulnerable del municipio e intervienen directamente en la seguridad alimentaria nutricional de las familias.

⁴ Tesis "Riesgo de enfermedades por IRA y EDA en niños y niñas menores de 6 meses, en los municipios de Guatajiagua, Sensembra y Yamabal.



Respecto al tema educativo, en el municipio existen un total de 6 centros escolares de carácter público, de estos, tres cubren desde primaria hasta noveno grado, no existiendo el nivel de educación media y superior. Los centros escolares presentan deficiencias académicas reflejadas en el porcentaje de niño y niñas repetidoras, sobre edad y deserciones, además del problema de inseguridad social que se vive en el municipio, unido al factor de las migraciones, cuyo efecto se aprecia en el cuadro, que incide mucho más en la población masculina del municipio, para reducir estos índices que minan el desarrollo de la población, realizando un esfuerzo de coordinación de acciones entre los diferentes actores e instituciones con presencia en la zona y alcaldía municipal, de manera que se garantice la calidad y acceso a la educación de niños y niñas del municipio, así como solventar la necesidad de ampliar la cobertura educativa al nivel de Bachillerato, con especial énfasis en la zona rural, de manera que se pueda acercar la educación a la población, evitando riesgos de desplazamiento de estudiantes hacia otros municipios o hacia el casco urbano.

CUADRO N° 1: REPETIDORES, SOBRE EDAD Y DESERTORES SEGÚN SEXO, AÑOS 2010 AL 2013.

| Años | Indicador | Porcentaje | |
|-------------------------|----------------|------------|-------|
| | | Niñas | Niños |
| Del 2010 al 2013 | Repetidoras/es | 30% | 70% |
| Del 2010 al 2013 | Sobre edad | 33% | 67% |
| Del 2010 al 2013 | Desertores | 34% | 66% |

Fuente: Elaboración Propia CODEIN, con información proporcionada por la departamental de educación.

En el área de salud el municipio cuenta con la Unidad Comunitaria de Salud Familiar (UCSF) para atender a la población de lunes a viernes, el fin de semana y días festivos trabajan con la modalidad de FOSALUD. A nivel rural trabajan con la modalidad de Equipos Comunitarios de Salud familiar (ECOSF), el equipo de trabajo rural está formado por un médico, dos enfermeras y tres promotores de salud, quienes realizan visitas de acercamiento comunitario cada mes y brindan los servicios de: control de mujeres embarazadas y menores de cinco años, planificación familiar, inspección de las condiciones higiénicas de la vivienda, saneamiento



básico, atenciones preventivas y curativas, entre otras. El hospital más cercano del territorio se encuentra en San Francisco Gotera en el que se atienden situaciones de emergencia.

Actualmente las causas de morbilidad en el municipio son las infecciones respiratorias agudas e intestinales. El padecimiento de estas enfermedades está asociado con la contaminación del aire, agua y suelo. Los caminos vecinales y calles internas de las comunidades son de tierra por lo cual se genera mucho polvo en la época seca; y durante el invierno abundan los focos de contaminación por aguas estancadas, por falta de un sistema de drenaje adecuado y la poca cultura de algunas familias que teniendo letrina no la utilizan.

También cuenta la zona con patrimonios naturales y culturales que se vuelven un potencial dinamizador del desarrollo económico, siempre y cuando se invierta en su protección y habilitación para tal fin.

En el ámbito económico: La Población Económicamente Activa (PEA) la constituye un 87% de población masculina, y un 13% femenina, mientras que en el área urbana el 66% corresponde a los hombres y el 34% a las mujeres. La encuesta de hogares de propósitos múltiples detalla que este municipio se caracteriza por que el porcentaje de hombres desempleados es mayor que el de las mujeres.



La actividad económica de Sensembra se concentra en los sectores: comercio, industria, servicios y producción agropecuaria (principalmente de granos básicos y ganado vacuno). El municipio cuenta con 27 unidades económicas, de las cuales 20 pertenecen al sector comercio, distribuidas de la siguiente forma: 20 en el sector comercio, 6 en la industria y 1 en prestación de

FIGURA Nº 3: PRODUCCIÓN DE GANADO EN EL CANTÓN EL RODEO.



servicios, las cuales generan empleo para un total de 52 personas, lo que indica que la agricultura de subsistencia y la ganadería los rubros que generan mayor ocupación

La principal industria del municipio la constituyen microempresas fundamentadas en la transformación de productos primarios locales como el maíz y la leche, identificando pequeños negocios que elaboran productos lácteos, estos se ubican sobre todo en el cantón El Rodeo, algunos de ellos logran exportar al exterior, actividad que se debe potenciar a través para darle empuje al desarrollo económico del municipio. El comercio de municipio como negocios o microempresas son escasas y no emplean tecnologías ya que son bienes o servicios de consumo básico que no permiten la generación de valor agregado y el ecoturismo, a pesar de contar con un potencial, es inexistente.

Sensembra cuenta con una serie de recursos naturales y culturales que se vuelven en **ventajas comparativas** para su desarrollo., como ríos, la montaña en la que su ubica la Posa El Salto, en el cantón El Limón, El río El Pelón con un sitio denominado La Posa, ubicado en el cantón El Rodeo. Al norte, en la parte alta del caserío El Guarumal existe actividad cafetalera, la cual afronta una severa disminución de la demanda y precios del grano, las cuales requieren de la implementación de alternativas de ingreso rural como el ecoturismo en zonas cafetaleras y la diversificación productiva. El territorio tiene las bondades naturales como el cerro El Borroñoso, en el borde del cráter del antiguo Volcán Cacaahuatique, que se debe aprovechar ya que el lugar cuenta con una buena red vial externa hacía los municipios vecinos y San Salvador, el lugar guarda importantes tradiciones y elaboración artesanal proveniente de la planta de tule. El municipio tiene también producción ganadera con experiencia de exportación de lácteos hacía el exterior. La municipalidad cuenta con un granero municipal para estar preparados ante cualquier desastre natural o sequía que haya en el territorio un año antes que salga la próxima cosecha, lo que aporta en sus ventajas competitivas.

Dentro de las ventajas comparativas, Sensembra puede utilizar la red vial externa y su ubicación intermedia con respectos a otros municipios para formar parte de un circuito turístico a nivel microrregional, cuya oferta son sus granos básicos, lácteos y artesanías de tule, promoción de un recorrido turístico por los ríos, zona cafetalera y cerro El Borroñoso.



En el municipio hay dos campos escuelas que han recibido apoyo de ONGs como Care Internacional, Corredor Seco y el MAG a través de la FAO, para diversificar la agricultura, los programas de alimentación familiar también están ayudando a las familias para su seguridad alimentaria que puede trascender para producir y comercializar hortalizas. Extender emprendimientos a nivel de finca como la producción de peces, la crianza de gallinas en condiciones semi estabuladas (están a ciertas horas dentro del corral y otras en el potrero), producción de cerdos, fabricación de silos metálicos.

Con el apoyo de instancias como CENTA y el proyecto de agricultura familiar MAG/CENTA/FAO, pueden gestionar asistencia técnica para mejorar la producción Agrícola actual y fortalecer la cooperativa de producción de granos básicos (ACOSAN). En la ganadería mejorar las técnicas de vacunación, alimentación y mejoramiento genético del ganado a través del apoyo que brinda el MAG a con la Dirección de Sanidad Animal y Vegetal; (DSVA).

La cohesión social de Sensembra, es una ventaja comparativa, en vista que se identifica un grado importante de relación entre las diferentes expresiones organizadas y el gobierno local. El Equipo Local de Apoyo, el Grupo Gestor y la ciudadanía han reflejado un nivel de pertenencia y compromiso en la implementación de proyectos e iniciativas de desarrollo, en este proceso de planificación estratégica del municipio, haciendo suyo el análisis de la realidad y la generación proactiva y prospectiva de iniciativas, compromisos, generación de consensos y concertaciones locales.

Se han realizado esfuerzos para la modernización de la gestión pública municipal, a la actualización catastral y del registro del estado familiar, que conllevan a mejorar la eficiencia y eficacia de sus roles, la promoción de la participación ciudadana en sus diferentes expresiones, la implementación de un concejo plural (2015- 2018) ha contribuido a promover la transparencia, generando así, mejores condiciones a favor la democracia local.

En el tema ambiental y reducción de riesgo el municipio de Sensembra cuenta con las cuencas hidrográficas que se encuentra en la parte centro-occidental de la Unidad Territorial de los Valles Altos del Río Grande de San Miguel, situándose entre Yamabal y San Francisco Gotera. Los principales ríos que rodean al municipio son: la micro cuenca del río Gualabo, forma parte del complejo hídrico del Cerro Cacahuatique, conformado por cuatro micro cuencas (ríos Cirigual, El Ámate, La Montaña y El Gualabo), que le dan origen y por lo tanto forman la



parte alta de la cuenca del Río Grande de San Miguel, Como resultado de lo anterior la ya difícil situación ambiental, se agudiza. Los pobladores de la zona del Cantón El Limón, dan fe del cambio en el régimen de lluvias y de temperaturas en la zona, así como de la disminución de los caudales en las fuentes. La poca cantidad y calidad del agua, tiene una incidencia directa en la calidad de vida de la población y en sus actividades productivas.

En esta cuenca, el municipio de Sensembra está influenciado por la Unidad de Rocas No Acuíferas las cuales tienen características de no almacenamiento de agua subterránea explotable, solo a gran profundidad solo permiten el escurrimiento superficial para conformar pequeños manantiales, la profundidad de acuíferos se estima en más de 100 metros; pero se observa un área hacia el sur, que se interpreta como un posible acuífero, formado depósitos de cementación y compactación baja, las conductividades en este sector son medias, esta es conocida como unidad de Acuífero poroso de gran extensión, pues es ya el llano de Chapeltique y alrededores.

El uso de suelo de acuerdo al Plan de Desarrollo Territorial para la Región de Morazán, mediante la zonificación general del territorio está asignado de la siguiente manera suelos: Urbano, Rural y No Urbanizable. Es un municipio esencialmente montañoso cuyas escasas planicies significativas tienen cierta importancia en proporción al tamaño del municipio: aparecen a la zona del núcleo urbano y al oriente y nor-oriente del mismo.

Entre la flora nativa de Sensembra se encuentran árboles maderables y frutales entre ellos: de laurel, almendro de río, conacaste, carretos, mango, zapote injerto, aguacate injerto, nance, sunzapote, zuncuya, anona criolla, anona roja y blanca, marañón, naranja injerta, mandarina injerta, limón pérsico y níspero.

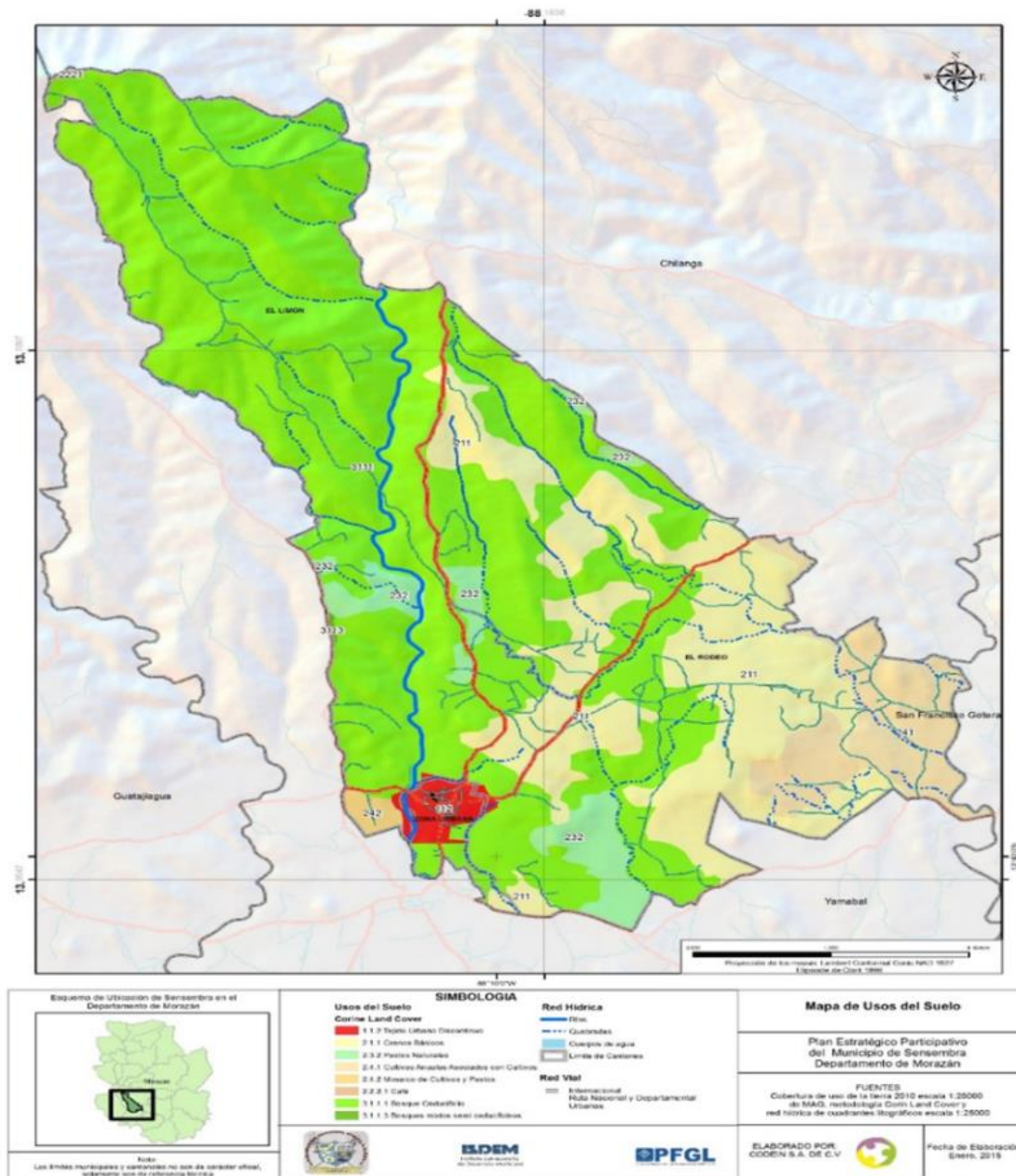
En el territorio, se encuentran una diversidad de aves, mamíferos, roedores, reptiles e insectos. Entre estos se encuentran: venado, tepezcuinte, conejo, guatusa, iguanas, pagaros, en la parte alta hay torogoces, alas blancas, chachas (gallinas monteses), tórtolas y rodadoras.

Dentro de las amenazas presentes en el municipio se encuentran **la sequía**, que afecta la micro cuenca del río Gualabo y muchas otras zonas de la región oriental, ha provocado al sector agrícola grandes pérdidas y es un fenómeno que se repite cada año. El municipio de Sensembra es una de las regiones de El Salvador que mayor impacto ha sufrido por efecto de la canícula prolongada manifestada en disminución de la precipitación pluvial y como



consecuencia de esto, ocasionado pérdida de cultivos y afectaciones en los medios de vida en general y sobre el Medio Ambiente.

FIGURA N°4: MAPA CLASES DE SUELO DE SENSEMBRA



Fuente: Elaboración propia CODEIN, con información de Red Vial MOPTVDU. Febrero de 2015



Sismos, la actividad sísmica es considerada de moderada a alta, este es uno de los municipios que se sitúa en la cordillera Cacahuatique, en donde el fenómeno no logra desarrollar a plenitud su actividad considerándose como una amenaza baja. La Contaminación, sobre todo por excretas representa un riesgo en todo el municipio ya que es un fenómeno que se da con mucha frecuencia y la población repite ese comportamiento conductual, incluso la población que cuenta con letrinas. Otra fuente de contaminación son los desechos de destace especialmente de cerdos, que se hace de manera artesanal y sin protección del ambiente, ni el municipio ni los municipios vecinos cuentan con rastros municipales para realizar esa actividad, el rastro más cercano es el de San Francisco Gotera y los pobladores que se dedican a la crianza de cerdos y ganado bovino realizan esa actividad de destace en las viviendas y depositan los desechos en predios baldíos o en terrenos alejados de sus viviendas pero muchas veces cercano a caminos vecinales o a otros caseríos.

Deforestación e incendios. La tala de árboles se da principalmente por personas que se dedican a recoger leña para abastecer a los artesanos de Sensembra y que realizan una mala práctica de quemar la maleza seca para que les facilite sacar la leña lo cual muchas veces provoca quemas considerables por el descuido de quienes realizan esa práctica.

Deslizamientos. Ocurren con mayor frecuencia en las zonas altas como consecuencia de la deforestación, además de desprendimientos de tierra existe el riesgo de destrucción de viviendas por desprendimientos de rocas, el municipio está clasificado como de susceptibilidad media a moderada. Aunque no es una amenaza recurrente pero se considera que cuando se llegue a producir puede causar pérdidas de vidas humanas, daños materiales, destrucción de viviendas y de medios de vida, además las vías de acceso pueden quedar completamente destruidas, obstruyendo las rutas de evacuación y quedar incomunicadas por varios días.

Desbordamiento de Ríos y quebradas. Las inundaciones son fenómenos que se producen por el desbordamiento de las aguas de ríos o quebradas que salen de su cauce natural, ocupando terrenos que generalmente permanecen secos, es el caso del municipio de Sensembra los ríos que aumentan su caudal y representan una amenaza de la población que habita en sus cercanías son El río San Francisquito, El Pueblo y quebrada El Zope.⁵

⁵ Plan de Gestión de Riesgo del Municipio de Sensembra con Enfoque Ante Sequía



Respecto al ámbito político institucional El Concejo Municipal de Sensembra para el período 2015- 2018, se caracteriza por ser un concejo plural, y lo forman: Alcalde, Síndico, dos Regidores Propietarios y cuatro Regidores Suplentes, de los cuales siete son hombres y una mujer. Lo que indica que solamente el 10% esta representado por mujeres, mientras que el 90% por hombres. Aspecto a tomar en cuenta en el próximo Concejo.

Para su funcionamiento la alcaldía municipal de Sensembra dispone dentro del recurso humano de 15 personas, de estas diez son mujeres lo que corresponde al (67%) y cinco hombres que equivale al (33%), a diferencia de la representación de género dentro del concejo municipal, aquí se ve reflejada la incorporación de mujeres para desempeñar las diferentes funciones de la institución.

Al analizar los **ingresos y egresos totales del quinquenio** puede observarse que la municipalidad, ha obtenido recaudación de ingresos propios del 2010 al 2014 por \$78,288.78, que representa únicamente el 2.62% del total de ingresos, representando la asignación FODES el 97.38% lo que significa que no es auto sostenible, y depende casi en su totalidad de los recursos provenientes del Gobierno Central.

Los ingresos detallados corresponden a los presupuestos ejecutados a los últimos cinco años, obteniendo la mayor recaudación para el periodo 2011 y la menor, en el 2010. La municipalidad en los últimos cinco años muestra una autonomía financiera baja, están por debajo de 0.25, esto indica una dependencia presupuestaria proveniente de la asignación FODES, depende en un 95% de los recursos provenientes del estado, ya que la recaudación de ingresos corrientes es mínima, debido a que únicamente perciben ingresos por la prestación de servicio de adoquinado, aseo y por actividades administrativas realizadas por el Registro del Estado Familiar.

La recuperación de la mora tributaria en la municipalidad representa el 33% del total adeudado por los contribuyentes, lo que afecta la recaudación anual, limitando al Gobierno Local a que la generación de ingresos propios por tributos municipales sean bajos para la conformación del presupuesto de ingresos del municipio, debiendo en todo caso revisar la ordenanza de tasa, así como los servicios municipales que recibe la población.



En la capacidad del manejo de presupuesto los resultados obtenidos evidencian que para los años 2010, 2012 y 2013 presentan un Déficit, lo que significa que los egresos ejecutados han sido mayores que los ingresos. Para el ejercicio fiscal 2011 y 2014 se refleja un Superávit, demostrando que los Ingresos ejecutados superaron los ingresos totales, pero no implica la mejor forma en el manejo de los recursos financieros y para lograr un equilibrio es necesario poner metas a futuro para lograr que los ingresos presupuestados sean igual a lo gastado.

En cuanto a la eficiencia de la municipalidad en la ejecución de la inversión los ingresos totales que se han utilizado en los últimos cinco años para proyectos en promedio es de 83%, esto del total de los ingresos percibidos, lo que muestra que la municipalidad posee una eficiencia en la ejecución de los recursos financieros. Un logro importante de esta gestión es no contar con deudas que afecten la inversión en obras de desarrollo.

La alcaldía municipal mantiene la información financiera actualizada de conformidad a la contabilización de los hechos económicos de la municipalidad. No se cuenta con estudios de costos que le permita identificar el costo real que le genera la prestación de servicios ofrecidos por la municipalidad, por lo que la tarifa de cobros regulado en la Ordenanza de Tasas por Servicios no está acorde al costo real que éstos generan. En tales circunstancias se puede realizar un sondeo rápido de costos globales versus la tarifa, para tener una idea de lo que implica la prestación de servicios.

En relación a la prestación de servicios, únicamente presta a sus ciudadanos, el servicio de recolección y disposición final de desechos sólidos y de pavimentación. Al analizar el resultado se concluye que el primero genera un ingreso del 74.86%, recuperando únicamente el 25.24% del costo total, es recomendable que el Gobierno Local implemente mecanismos para lograr una mejor recuperación que facilite ampliar la prestación de nuevos servicios municipales.

Respecto a los instrumentos jurídicos, políticos y programáticos cuenta con ordenanzas, planes y programas, creados en el beneficio y desarrollo del municipio, además cuenta con mecanismos de participación ciudadana como: sesiones públicas, cabildos abiertos, consulta popular, vecinal y sectorial, rendición de cuentas cada año y el plan de inversión participativo. Para dinamizar la economía Local se ha creado un Comité de Turismo que vela por fortalecer este rubro generador de ingresos en el municipio y la Unidad de Acceso a la Información Pública (UAIP).



1.2. RESUMEN DE LAS PRINCIPALES TENDENCIAS ENCONTRADAS

En este apartado se presentan los principales resultados del proceso, en cada una de las dimensiones del PEP, definiéndose las principales tendencias por ámbito, así como los temas, problemas y ejes estratégicos del municipio de Sensembra.

- La población estudiantil de Sensembra se ve afectada por la falta de educación media en el lugar, debido a que no existe un instituto nacional. En los municipios aledaños hay institutos pero muchos carecen de los recursos económicos para trasladarse, sobre todos los que viven en la zona rural, a esto se anuda los problemas delincuenciales que hay en el territorio.
- El deficiente tratamiento de agua generan enfermedades gastrointestinales en la población vulnerable, algunos pobladores consideran que la pastilla utilizada para la cloración del agua les ocasiona otros problemas de su salud, debido a ello no le dan un tratamiento adecuado a los pozos de donde se abastecen del vital líquido.
- La reducción del caudal de fuentes de agua en el territorio es alarmante, esto no solo debido a la contaminación de los mantos acuíferos, sino también a las sequías que afectan la zona. En el área alta del municipio (caserío El Guarumal) se está trabajando en la protección de los mantos acuíferos para contrarrestar y minimizar la falta de agua.
- La población en edad productiva se ve afectada por la falta de oportunidades laborales, esta situación genera la migración en el municipio, la deficiente educación y la falta de preparación laboral incrementan este problema.
- En el cantón El Rodeo se encuentra mucha producción ganadera importante y con potencial para desarrollar al municipio a través de la misma, existe la experiencia de dos ganaderos que producen lácteos y los exportan hacia Estados Unidos, estos ganaderos están enviando alrededor de 300 libras de quesillo y 250 de queso duro cada 15 días.



- En el sector productivo agropecuario en el municipio, está orientado a la sobrevivencia y no al desarrollo económico. Este sector se ve afectado por el alto costo de los insumos agrícolas, tierras sin potencial para implementar una agricultura intensiva y una deficiente infraestructura física para el comercio de productos, carencia de un mercado local y las pérdidas de cosechas por sequías.
- En el presente año los grupos delictivos en el territorio han bajado debido a la presencia permanente de agentes de la PNC y Fuerza Armada. A pesar de ello informantes sectoriales de educación señalaron que existe dentro de los centros escolares un problema serio de extorción e ingreso de droga, consideran que la población adolescente y joven se ha visto afectada por el acoso de pandillas sobre todo en área rural y esto también genera la migración en la juventud.

FIGURA Nº 5: EXPLICACION SOBRE EL PROCESO PARTICIPATIVO A LIDERES Y LIDERESAS





2. DEFINICIONES ESTRATÉGICAS

2.1. VISIÓN

“Ser un Sensembra próspero, seguro, con acceso a educación de calidad, en donde son respetados y protegidos los recursos naturales, culturales y patrimoniales del territorio, con ciudadanos organizados y empoderados de los procesos necesarios para alcanzar el desarrollo de forma integral.”

2.2. MISIÓN

“Impulsa los procesos que permitan un desarrollo integral de los habitantes, fortaleciendo iniciativas enfocadas al progreso económico del territorio, ofreciendo la prestación de servicios de forma transparente, eficiente y con un recurso humano altamente capacitado.”



2.3. OBJETIVOS DEL DESARROLLO

A continuación se plantean los objetivos de desarrollo a alcanzar en cada uno de los diferentes ámbitos que integran el Plan Estratégico del municipio.

2.3.1. **Ámbito socio cultural**

Desarrollar las condiciones de vida de los habitantes de Sensembra, a través de la articulación de los actores locales comprometidos a brindar a la población seguridad social y alimentaria, salud integral, acceso a educación, áreas de esparcimiento e infraestructura comunitaria, red vial interna del municipio en buenas condiciones para el movimiento comercial y humano.

2.3.2. **Ámbito económico**

Apoyar procesos que contribuyan al desarrollo económico de la población por medio de la generación de condiciones adecuadas de infraestructura y asistencia técnica para la producción local, la inversión generación de empleo y autoempleo

FIGURA N° 6: IMAGEN EN LA ENTRADA DEL
CANTÓN EL RODEO



y



2.3.3. **Ámbito ambiental y reducción de riesgo**

Trabajar en la conservación del medio ambiente y la reducción de riesgo, para preservar el sistema de vida de las diferentes especies y en particular la especie humana, a través de la organización, gestión y prevención a nivel municipal.



FIGURA N° 7: CAMPAÑA DE LIMPIEZA EN LOS RIOS QUE BAÑAN SENSEMBRA

2.3.4. **Ámbito político institucional**



Fortalecer la institucionalidad municipal, generando espacios de participación ciudadana, mejorando la infraestructura municipal y ampliando la prestación de servicios municipales.



**FIGURA N° 8: COMUNIDAD ELABORANDO LA MATRIZ DE
PROBLEMAS, CAUSAS Y SOLUCIONES**

2.4. EJES ESTRATÉGICOS, OBJETIVOS, PROGRAMAS Y PROYECTOS.

Los ejes, objetivos y programas estratégicos en cada uno de los ámbitos del desarrollo del Plan Estratégico Participativo son los siguientes:

2.4.1. Ámbito socio cultural

Eje estratégico N° 1: Cobertura, acceso y calidad educativa en Sensembra.

Programa N° 1: La educación un derecho de la población.

Sensembra es uno de los nueve municipios del departamento de Morazán que nunca han contado con un instituto nacional. La extrema pobreza en el departamento ha marcado y sigue marcando la vida de muchas generaciones, eso debido al poco acceso a la educación media y superior de sus habitantes, muchos de los jóvenes se han resignado a estudiar hasta noveno grado, en el mejor de los casos, vivir de los pocos quehaceres agrícolas que aún les quedan y heredaron de sus padres o emigrar hacia el exterior en busca de oportunidades laborales que les ayude a mejorar la calidad de vida de sus familias.

Con el programa **La Educación un Derecho de La Población**, se pretende que la calidad educativa mejore, aumente la eficiencia y equidad del sistema educativo. Democratizar la educación incrementando el acceso de la población adolescente y joven al nivel de educación media y superior, de igual manera fortalecer la formación de valores humanos, éticos y cívicos en los centros escolares. Gestionar el mejoramiento de la infraestructura educativa que aporte el incremento de estudiantes en todos los niveles, asimismo el aprovechamiento de alianzas con las universidades presentes en el territorio, para garantizar el acceso a educación superior.



a) Objetivo general:

Garantizar las condiciones necesarias para que la población en edad escolar tenga acceso a la educación en todos los niveles, sobre todo en media y superior, que garantizase un aprendizaje integral con tecnologías de la información y comunicación e infraestructura digna.

b) Objetivos específicos

- Ampliar la cobertura educativa básica y media en el territorio, que contribuya a bajar los niveles de deserción, sobre edad y ausentismo de la población estudiantil.
- General alianzas con universidades cercanas para asegurar el acceso a educación superior de los jóvenes del municipio.
- Mejoramiento de la infraestructura de los centros educativos del municipio para que los estudiantes puedan desarrollarse en un ambiente pedagógico y cuenten con laboratorio de ciencias y bibliotecas virtuales que les permita estar a la vanguardia con la tecnología.

Eje estratégico N° 2: Seguridad ciudadana.

Programa N° 2: Atención integral a la niñez, adolescencia y juventud.

Con el programa de **Atención Integral de la Niñez, Adolescencia y Juventud**, se pretende que el municipio de Sensembra sea un lugar seguro, armónico con espacios y lugares de convivencia donde la primera infancia pueda desarrollarse de forma integral, que tenga acceso al deporte y la cultura. En donde ellos utilicen su tiempo para desarrollarse de forma física, cultural y emocional.

Para lograr esto se han considerado una serie de proyectos encaminados a crear espacios culturales, deportivos y recreativos en el municipio, así como fomentar los valores morales a través de charlas educativas dentro de los centros escolares, la población considero importante



para la seguridad de la población es especial la primera infancia la colocación de alumbrado público en el área urbana y el cantón El Rodeo, que garanticen la seguridad e integridad física sobre todo de la niñez, adolescencia y juventud.

a) Objetivo general

Crear espacios de seguridad y convivencia necesarios para que la primera infancia desarrolle actividades orientada a la formación física y emocional de esa manera haya buena relaciones entre los habitantes para una sana convivencia, basada en el respeto y el fomento permanente de una cultura de paz.

b) Objetivos específicos

- Garantizar que la primera infancia tenga el acceso a lugares de convivencia y sano entretenimiento en donde puedan invertir su tiempo libre y así alejarse de los grupos delincuenciales que los acechan.
- Asegurar la integridad física de la población iluminando las calles y desvíos del municipio a fin de resguardar la vida de las personas y evitar que la delincuencia se apodere del y se vuelva más inseguro.

Eje estratégico N° 3: Servicios básicos de agua potable y red vial para la población.

Programa N° 3: Atención y cobertura de servicios básicos de calidad.

La población del municipio se concentra sobre todo en el área rural, el acceso a servicios básicos como el agua potable y la red vial en buenas condiciones, son necesidades básicas que deben ser cubiertas, el déficit de estos servicios en algunos casos es bajo, pero la necesidad para las familias que carecen de estos es grande.

Con este programa se pretende disminuir el déficit de servicios básicos en el territorio, así como recibir atención inmediata en casos de emergencias, para ello es importante contar con una red vial en buenas condiciones que permita fortalecer lazos y que los ciudadanos más



aislados puedan tener acceso a los servicios de salud, al comercio, así como a la movilización de sus productos por caminos mejorados para su comercialización.

a) Objetivo general

Mejorar el acceso a los servicios básicos de agua potable y red vial interna del municipio.

b) Objetivos específicos

- Mejorar la calidad de vida de la población facilitando la prestación de servicios básicos, necesarios para el desarrollo integral de los habitantes.
- General alianzas necesarias con las instituciones del estado y gobiernos locales del departamento para mejorar las calles primarias y secundarias del territorio.

PROYECTOS ÁMBITO SOCIO CULTURAL

| Ejes estratégicos | Programas | Proyecto estratégico |
|---|--|--|
| 1. Cobertura, acceso y calidad educativa en Sensembra. | 1. La educación, un derecho de la población | 1. Fortaleciendo el acceso y la calidad educativa |
| | | 2. Mejorando el entorno escolar |
| 2. Seguridad ciudadana | 2. Atención integral a la niñez, adolescencia y juventud | 3. Generando espacios seguros, educativos, recreativos y culturales. |
| | | 4. Lugares seguros |
| 3. Servicios básicos de agua potable y red vial para la población | 3. Atención y cobertura de servicios básicos de calidad | 5. Agua para la vida |
| | | 6. Red vial para la población |

Fuente: elaboración propia CODEIN, a partir de información proporcionada por el Grupo Gestor, abril 2015.





2.4.2. *Ámbito Económico*

Eje estratégico N° 4: Fortalecimiento de la economía municipal.

Programa N° 4: Economía Sensembreña en marcha

A través del programa de **Fortalecimiento de la Economía Municipal**, se pretende generar conocimientos nuevos para la producción agrícola que mejore las condiciones de vida de las comunidades rurales, brindar capacitación y asistencia técnica para la mejora del cultivo de granos básicos y hato ganadero, así mismo la introducción de cultivos hortícolas y comercialización de lácteos, además de potenciar las artesanías de tule.

En Sensembra hay una baja dinámica comercial y microempresarial, las capacidades laborales de la población para iniciar un negocio o acceder a un empleo son limitadas. Con el programa también se pretende crear capacidades productivas y generar conocimiento en la población económicamente activa. Para ello es necesario que haya una coordinación interinstitucional que brinde asistencia técnica y procesos de formación constante que ayude a la población a obtener un empleo o invertir en uno propio.

Es importante que los municipios mantengan vivas sus costumbres y tradiciones, las cuales se quedaron estancadas tras largos años de guerra que vivió el país, Sensembra como los demás municipios del departamento de Morazán han recibido apoyo de ONG's internacionales para que haya un proceso de reconstrucción y rescate cultural. A pesar de estos esfuerzos las costumbres y tradiciones del municipio pueden desaparecer, sino se invierte y potencia el recurso turístico que posee el territorio. Para ello es necesario trabajar en el rescate, fortalecimiento y promoción de la cultura, para que Sensembra pueda ofrecer a sus visitantes un recorrido turístico y cultural.

a) Objetivo general



Incrementar el bienestar y la calidad de vida de las y los ciudadanos del municipio a través del fortalecimiento de la economía en los diferentes sectores: agropecuario, comercial, turístico y artesanal.

b) Objetivos específicos

- Capacitación y asistencia técnica para la mejora del cultivo de granos básicos e incorporación de nuevos productos con una producción limpia y amigable con el medio ambiente, así como en el manejo adecuado del hato ganadero
- Garantizar el acceso a empleos dignos para la población económicamente activa del municipio a través de la formación laboral y provisión de capital semilla a emprendedores
- Fortalecimiento de capacidades laborales en la población a través de talleres vocacionales en innovación en artesanías de tule y oficios varios para fomento del empleo y autoempleo.
- Promover las ventajas comparativas del municipio a través del trabajo del comité de turismo municipal y realizar actividades enfocadas en impulsar la gastronomía, artesanías y sitios turísticos del municipio.

PROYECTOS DEL ÁMBITO ECONÓMICO

| Ejes estratégicos | Programa | Proyecto estratégico |
|--|-----------------------------------|--|
| 4. Fortalecimiento de la economía municipal. | 4. Economía Sensembreña en marcha | 7. Producción ganadera y diversificación agrícola |
| | | 8. Impulsando al desarrollo empresarial de Sensembra |

Fuente: elaboración propia CODEIN, a partir de información proporcionada por el Grupo Gestor, abril 2015.



2.4.3. *Ámbito Medio Ambiental y de Reducción del Riesgo*

Eje estratégico N° 5: Manejo integral del recurso hídrico y reducción riesgo.

Programa N° 5: Acceso al agua segura y prevención de riesgo.

El municipio pertenece a la microcuenca del río Gualabo, afluente de agua importante que abastece a varios municipios del territorio, a pesar de ello hay sectores de la población que carecen del vital líquido. Con el programa de **Acceso al Agua Segura y Prevención de Riesgo**, se pretende generar conciencia en la población sobre la necesidad de proteger los recursos naturales a través de campañas de concientización y reforestación alrededor de las fuentes de agua que permitan que esta no se seque o se vaya, de esa manera la población tenga acceso al vital líquido.

Al hablar de riesgo se hace referencia al riesgo físico, ya sea este por infraestructura debido a la falta de obras de paso y por viviendas ubicadas en zonas de deslizamientos. También se quiere minimizar los riesgos físicos, a través de la correcta eliminación de excretas y residuos sólidos en el territorio.

a) Objetivo general

Impulsar acciones de protección del recurso hídrico y reducción de los riesgos físicos, para minimizar el impacto en eventos que afecten la salud y vida de la población que se encuentra vulnerable.

b) Objetivo específicos

- Realizar actividades enfocadas en la protección de los mantos acuíferos a través de la reforestación alrededor de zonas de recarga hídrica que abastecen a la población del municipio.



- Garantizar la seguridad de las personas que viven en situación de riesgo con la construcción de obras de paso y demolición de rocas.
- Evitar la contaminación y reducir las enfermedades gastrointestinales con la construcción de letrinas en las viviendas que carecen de ellas.



PROYECTOS DEL ÁMBITO AMBIENTAL Y REDUCCIÓN DEL RIESGO

| Ejes estratégicos | Programa | Proyecto estratégico |
|--|--|---------------------------------------|
| 5. Manejo integral del recurso hídrico y reducción riesgo. | 5. Protección de los recursos naturales. | 9. Protegiendo las fuentes de agua |
| | | 10. Por la seguridad de las personas. |

Fuente: elaboración propia CODEIN, a partir de información proporcionada por el Grupo Gestor, abril 2015.

2.4.4. *Ámbito Político Institucional*

Eje estratégico N° 6: Gestión municipal servicios de calidad, modernos y eficientes

Programa N° 6: Una gestión municipal al servicio de la ciudadanía

El programa de **Una Gestión Municipal al Servicio de la Ciudadanía** va encaminado a la realización de proyectos de construcción municipal, como mejorar la infraestructura de las casas comunales de los cantones y caseríos donde se realizan actividades que ayudan a la integración y convivencia de la comunidad. Asimismo mejorar la imagen del municipio con infraestructura que refleje espacios amplios, limpios, armónicos y seguros donde se sienta la calidez del pueblo Sensembreño.

También se quiere reforzar la gestión municipal con la capacitación y actualización tecnológica de los empleados municipales, que permita brindar mejores y novedosos servicios a la ciudadanía. Además de continuar creando espacios de participación ciudadana y la realización de eventos de rendición de cuentas y transparencia.

a) **Objetivo general**

Garantizar los recursos necesarios para la inversión en el desarrollo y prestación de los servicios municipales modernos y de calidad, así como motivar la participación ciudadana.



b) Objetivos específicos

- Mejorar la infraestructura municipal para que ofrezca a los pobladores y turistas, calidez, seguridad y confianza.
- Preparación del personal municipal de forma permanente.
- Involucrar a la ciudadanía en procesos participativos de desarrollo para el municipio y difusión de los mismos a través de una estrategia de comunicación.

PROYECTOS DEL ÁMBITO POLÍTICO INSTITUCIONAL

| Ejes estratégicos | Programa | Proyecto estratégico |
|--|---|---|
| 6. Gestión municipal servicios de calidad, modernos y eficientes | 6. Una gestión municipal al servicio de la ciudadanía | 11. Fortalecimiento del equipamiento municipal y la participación ciudadana |
| | | 12. Reforzar la gestión municipal a través de la capacitación y marco regulatorio |

Fuente: elaboración propia CODEIN, a partir de información proporcionada por el Grupo Gestor, abril 2015

2.5. CRITERIO DE SELECCIÓN Y PRIORIZACIÓN DE PROYECTOS

La priorización de los proyectos de Sensembra se realizó a partir de la definición de criterios e indicadores de evaluación de los proyectos surgidos en el diagnóstico. El proceso a seguir tuvo como punto de partida la priorización inicial que hizo la comunidad participante en los talleres, desde sus necesidades más sentidas. Un segundo nivel de priorización fue realizado con el Grupo



FIGURA Nº 9: GRUPO GESTOR APLICANDO CRITERIOS DE SELECCIÓN A LOS PROYECTOS



Gestor, para lo cual se tuvo como referencia los parámetros siguientes:

CUADRO Nº2: CRITERIOS DE PRIORIZACIÓN

| Criterio | Indicador | Puntaje |
|----------------------|--|--|
| Viabilidad técnica | Se revisa en el territorio si el proyecto cuenta con las condiciones básicas para ejecutarse (propiedad sobre la tierra, ubicación adecuada en función de riesgo, no afectación a terceros, entre otros) | El puntaje en este caso es binario, tiene o no tiene viabilidad técnica |
| Financiamiento/costo | Se analiza el costo del proyecto respecto al 75% de fondos FODES disponible para la inversión en proyectos sociales y de infraestructura. | El puntaje mayor se le asigna al proyecto con el menor costo y el puntaje menor al que más costo tiene. |
| Impacto ambiental | Se analiza si el proyecto a ejecutarse afecta positiva o negativamente el medio ambiente. | El mayor puntaje se aplica al proyecto que tiene impacto ambiental positivo y el menor a aquel que presenta un impacto ambiental negativo. |
| Impacto económico | Se realiza un análisis y se califica el proyecto que es generador de empleo y de ingreso para la población y que tiene beneficio para mediano y largo plazo | El mayor puntaje se aplica al proyecto que tiene mayor impacto económico y al menor al que incide menos. |

Fuente: Elaboración propia CODEIN, abril 2015.

Para asignar un puntaje a cada uno de los criterios, se utilizaron una serie de indicadores y rangos de ponderación, con el respectivo puntaje para identificar los proyectos que se priorizarían, siendo los siguientes.

CUADRO Nº 3: PUNTAJE DE CADA UNO DE LOS CRITERIOS

| Indicadores | Criterios | Rangos de Ponderación | Puntuación |
|--------------------|--------------------|-----------------------|------------|
| Viabilidad Técnica | Tiene | 5 | |
| | No tiene | 0 | |
| Financiamiento | \$ 500' \$ 5,000 | 5 | |
| | \$ 5001' \$ 20,000 | 3 | |



| Indicadores | Criterios | Rangos de Ponderación | Puntuación |
|------------------------------------|---------------------|-----------------------|------------|
| | Mayor de \$ 20,000 | 1 | |
| Impacto ambiental | Positivo | 5 | |
| | Ninguno | 3 | |
| | Negativo | 0 | |
| Impacto en el desarrollo económico | Permanente | 5 | |
| | Temporal | 3 | |
| | Ninguno | 1 | |
| Población beneficiada | Menos de 1,000.00 | 1 | |
| | Entre 1,001 Y 2,000 | 2 | |
| | Entre 2,001 Y 3,000 | 3 | |
| | Más de 3,001 | 5 | |
| Puntaje Máximo | | 42 | |

Fuente: elaboración propia CODEIN, abril 2015.

2.6. PORTAFOLIO DE PROYECTOS ESTRATÉGICOS POR PROGRAMA

En este apartado, se presenta el conjunto de perfiles de proyectos estratégicos, que pretenden incidir asertivamente en el desarrollo del municipio, surgidos de la consulta territorial, sectorial y de los hallazgos fundamentales del diagnóstico y que responden a cada uno de los programas elaborados en el PEP.

CUADRO Nº 4: PERFIL DE PROYECTO ESTRATÉGICO 1 DEL ÁMBITO SOCIO CULTURAL

| | |
|--|---|
| NOMBRE DEL PROYECTO 1: Garantizar a los NNA y Jóvenes el acceso y la calidad educativa. | |
| Prioridad: Alta | AMBITO: Socio Cultural |
| CODIGO DEL PROYECTO: SEN111 | PROGRAMA 1: La educación, un derecho de la población |
| JUSTIFICACIÓN: Entre los principales problemas que afectan a la población de Sensembra se encuentra el difícil acceso a la educación, debido a las pocas oportunidades que tiene la población estudiantil de completar sus estudios de educación media y superior, esto ocasiona bajas oportunidades laborales por la falta de preparación académica, la migración al exterior y por el tiempo libre que tienen son presa de grupos delictivos que acechan al territorio | |



| | |
|--|---|
| NOMBRE DEL PROYECTO 1: Garantizar a los NNA y Jóvenes el acceso y la calidad educativa. | |
| involucrándolos en actividades ilícitas, esto es contraproducente porque la afectación no es solamente para el joven y su familia sino a terceros. | |
| DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO: | |
| Se pretende realizar actividades enfocadas en la gestión de fondos para la realización de los proyectos, los cuales van encaminados en mejorar la calidad educativa facilitar el acceso a la tecnologías, orientar la vocación profesional de los jóvenes y acompañamiento de los padres de familia en el proceso y la creación de un instituto nacional en el municipio, para que en el lugar todo/as las y niñas/os puedan tener acceso a una educación de calidad y formarse profesionalmente para tener mayores oportunidades laborales. | |
| OBJETIVOS DEL PROYECTO | General: <ul style="list-style-type: none"> • Generar las condiciones necesarias para que los estudiantes tengan acceso a la educación media y superior en el municipio, además de mejorar la calidad educativa en los centros escolares del área rural y urbana. |
| | Específicos: <ul style="list-style-type: none"> • Proveer a los estudiantes el acceso a la tecnología de punta en el municipio. • Acompañamiento de los padres de familia en el proceso educativo de sus hijos/as e instituciones que trabajan en promover la cultura de paz. • Ampliar los niveles educativos en algunos centros escolares hasta noveno grado y el bachillerato a nivel municipal. |
| RESULTADOS ESPERADOS: | <ul style="list-style-type: none"> • Se establecido convenios con instituciones que trabajan en favor de la niñez adolescencia y juventud • Se han incrementado las charlas motivacionales en la población estudiantil de los centros escolares. • Se ha ampliado el nivel educativo en las zonas rurales hasta noveno grado. • Se ha implementado el bachillerato a distancia en el municipio. • Se han generado espacios como la biblioteca virtual y laboratorio de ciencias a nivel municipal. |



| NOMBRE DEL PROYECTO 1: Garantizar a los NNA y Jóvenes el acceso y la calidad educativa. | | |
|--|--|---------------|
| ACTIVIDADES PRINCIPALES: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Gestión de recursos para invertir en las diferentes actividades. 2. Coordinación interinstitucional para la elaboración de un programa de capacitaciones para los estudiantes de los centros educativos del municipio 3. Diseño e implementación de módulo de capacitación. 4. Gestionar fondos para habilitar espacios educativos donde funcione la biblioteca virtual y laboratorio de ciencias a nivel municipal. 5. Selección y contratación de ejecutor. 6. Realización y supervisión de las obras. 7. Diseño e implementación de un plan de mantenimiento. 8. Evaluación de los resultados del proyecto. | |
| UBICACIÓN GEOGRÁFICA: | Población estudiantil de la zona rural y urbana. | |
| BENEFICIARIOS ESTIMADOS: | 100% de la población estudiantil del área rural y urbana del municipio. | |
| DURACIÓN: 6 años | 2015- 2020 | |
| | Proyectos Operativos: | Costo: |
| | SEN111-01 Establecimiento de convenios con universidades para becar a 50 estudiantes de educación superior. | \$ 75,000.00 |
| | SEN111-02 Gestionar la atención psicológica a población estudiantil en todos los centros escolares del municipio, a través de la coordinación con organizaciones presentes en el departamento. | \$ 5,000.00 |
| | SEN111-03 Gestión para la implementación inicial de un bachillerato a distancia en el municipio. | \$ 1,000.00 |
| | SEN111-04 Realizar un estudio, en coordinación con universidades, sobre preferencias de especialidades de bachillerato, a jóvenes del área urbana y rural de Sensembra. | \$ 1,500.00 |
| | SEN111-05 Acompañamiento de gestión para ampliar el nivel educativo hasta tercer ciclo en el centro escolar del caserío Los Andrade, cantón El Limón. | \$ 500.00 |



| NOMBRE DEL PROYECTO 1: Garantizar a los NNA y Jóvenes el acceso y la calidad educativa. | | |
|---|---|---------------------|
| | SEN111-06 Organizar con los Centros Escolares, reuniones con los padres de familia, en coordinación con diversas instituciones, para capacitarlos sobre la paternidad y la maternidad responsable y nuevas formas de educar a sus hijos en este siglo. 4 capacitaciones al año a padres y madres de tercer ciclo. (60 del CE Sensembra, 40 del CE El Rodeo y 20 del CE El Guarumal.) | \$ 800.00 |
| | Gran total: | \$ 83,800.00 |
| FUENTE DE FINANCIAMIENTO: | FONDOS: GESTIÓN | |
| PROBABILIDAD DE RIESGO: El riesgo en el proyecto es mínimo si se realiza la gestión correspondiente y el acompañamiento del gobierno local, pues el tema es de alta importancia para el municipio y las diferentes instituciones involucradas, y de cómo sus beneficios además de crear oportunidades de acceso la educación media y superior para la juventud Sensembreña, incidirán en la mejora de la calidad educativa para los estudiantes y aporte al desarrollo del municipio. | | |
| IMPACTO AMBIENTAL: No tiene ningún impacto ambiental directamente, pero en la medida que se realicen actividades enfocadas en mantener ocupados a los estudiantes recibiendo una educación adecuada, creará las bases para que ellos se involucren, protejan y rescate los recursos naturales y patrimoniales del territorio. | | |
| OTRAS CONSIDERACIONES: Es necesario para que este proyecto se realice el unir esfuerzos e involucrar a las autoridades locales, así como el coordinar con ONG's presentes en la zona y universidades, para que apoyen el proyecto. | | |

Fuente: Elaboración propia CODEIN, con base a información proveniente de los talleres de diagnóstico territoriales y sectoriales



CUADRO Nº 5: PERFIL DE PROYECTO ESTRATÉGICO 2 DEL ÁMBITO SOCIO CULTURAL

| | |
|--|---|
| NOMBRE DEL PROYECTO 2: Mejorando el entorno escolar | |
| Prioridad: Alta | AMBITO: Socio Cultural |
| CODIGO DEL PROYECTO: SEN112 | PROGRAMA 1: La educación, un derecho de la población |
| JUSTIFICACIÓN: | |
| <p>Además de las pocas oportunidades del acceso a educación, la población estudiantil no cuenta con las condiciones necesarias para poderse desarrollar en un ambiente pedagógico e higiénico, en algunas centros escolares hacen falta más aulas, los baños sanitarios ya cumplieron su vida útil, el techo de dos escuelas se encuentra dañado y la mayoría de estas carecen de espacios recreativos.</p> <p>Es necesario para que los estudiantes aprendan y se mantengan dentro del sistema educativo: tener escuelas cercanas, con puestos escolares suficientes, servicios sanitarios, electricidad y con la posibilidad de atender la salud y alimentación de los alumnos, sobre todo con profesores preparados; de esto dependerá que se despierte el interés de los estudiantes, pues les están ofreciendo una enseñanza digna.</p> | |
| DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO: | |
| <p>Se quiere realizar acciones que ayude a mejorar el entorno escolar para que la población estudiantil reciba sus clases en un ambiente pedagógico, mejorar la infraestructura a través de la construcción de aulas, reparación o en algunos casos construcción de servicios sanitarios, muros de retención, cerca perimetral, cambio de techos, reparación del sistema eléctrico entre otros. De manera que se mejoren las condiciones imprescindibles para el aprendizaje, baje la inasistencia y se mantengan la matrícula durante el año.</p> | |
| OBJETIVOS DEL PROYECTO | General: |
| | Específicos: |
| RESULTADOS ESPERADOS: | |



| NOMBRE DEL PROYECTO 2: Mejorando el entorno escolar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------------------------|---------------|--|--------------|--|--------------|---|-----------|--|--------------|---|--------------|---|--------------|---|--------------|---|-----------|
| ACTIVIDADES PRINCIPALES: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar gestiones ante otras instituciones para solicitar apoyo 2. Gestionar ante el Ministerio de Educación la revisión de carpetas existentes. 3. Selección y contratación de ejecutor. 4. Realización y supervisión de las obras. 5. Diseño e implementación de un plan de mantenimiento. 6. Evaluación de los resultados del proyecto. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UBICACIÓN GEOGRÁFICA: | En zona rural y urbana del municipio | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BENEFICIARIOS ESTIMADOS: | 100% de la población estudiantil | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DURACIÓN: 6 años | 2015- 2020 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Proyectos Operativos:</th> <th>Costo:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SEN112-01 Cambio del 100% del techo del centro escolar del caserío Los Martínez del cantón El Limón. (150 láminas zinc alum de 20 X 20 y 50 capotes).</td> <td>\$ 15,000.00</td> </tr> <tr> <td>SEN112-02 Construcción de 114 metros lineales del muro perimetral del centro escolar del caserío Los Martínez, cantón El Limón. (2 metros de alto 1 de ladrillo y 1 de maya ciclón)</td> <td>\$ 10,000.00</td> </tr> <tr> <td>SEN112-03 Donación de 5 cubetas de pintura para infraestructura del centro escolar del caserío El Limón.</td> <td>\$ 750.00</td> </tr> <tr> <td>SEN112-04 Construcción de servicios sanitarios, 6 metros de ancho por 10 de largo en el Centro Escolar del caserío El Guarumal, cantón El Limón</td> <td>\$ 20,000.00</td> </tr> <tr> <td>SEN112-05 Cambio del 100% del techo del centro escolar del caserío El Guarumal, 273 láminas zincalum y 50 capotes aproximadamente.</td> <td>\$ 25,000.00</td> </tr> <tr> <td>SEN112-06 Construcción de 2 aulas, 1 para tercer grado y 1 para laboratorio de ciencias en el centro escolar del caserío Los Martínez cantón El Limón.(de 6.5 X 7 metros)</td> <td>\$ 26,500.00</td> </tr> <tr> <td>SEN112-07 Construcción de un aula de 7 X 6.5 metros en el centro escolar del caserío El Guarumal, cantón El Limón.</td> <td>\$ 16,500.00</td> </tr> <tr> <td>SEN112-08 Gestionar con el VMT la construcción de dos túmulos o reductores de velocidad entre el centro escolar Los González e iglesia Evangélica. (1 a la altura de la iglesia y 1 en</td> <td>\$ 400.00</td> </tr> </tbody> </table> | Proyectos Operativos: | Costo: | SEN112-01 Cambio del 100% del techo del centro escolar del caserío Los Martínez del cantón El Limón. (150 láminas zinc alum de 20 X 20 y 50 capotes). | \$ 15,000.00 | SEN112-02 Construcción de 114 metros lineales del muro perimetral del centro escolar del caserío Los Martínez, cantón El Limón. (2 metros de alto 1 de ladrillo y 1 de maya ciclón) | \$ 10,000.00 | SEN112-03 Donación de 5 cubetas de pintura para infraestructura del centro escolar del caserío El Limón. | \$ 750.00 | SEN112-04 Construcción de servicios sanitarios, 6 metros de ancho por 10 de largo en el Centro Escolar del caserío El Guarumal, cantón El Limón | \$ 20,000.00 | SEN112-05 Cambio del 100% del techo del centro escolar del caserío El Guarumal, 273 láminas zincalum y 50 capotes aproximadamente. | \$ 25,000.00 | SEN112-06 Construcción de 2 aulas, 1 para tercer grado y 1 para laboratorio de ciencias en el centro escolar del caserío Los Martínez cantón El Limón.(de 6.5 X 7 metros) | \$ 26,500.00 | SEN112-07 Construcción de un aula de 7 X 6.5 metros en el centro escolar del caserío El Guarumal, cantón El Limón. | \$ 16,500.00 | SEN112-08 Gestionar con el VMT la construcción de dos túmulos o reductores de velocidad entre el centro escolar Los González e iglesia Evangélica. (1 a la altura de la iglesia y 1 en | \$ 400.00 |
| Proyectos Operativos: | Costo: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SEN112-01 Cambio del 100% del techo del centro escolar del caserío Los Martínez del cantón El Limón. (150 láminas zinc alum de 20 X 20 y 50 capotes). | \$ 15,000.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SEN112-02 Construcción de 114 metros lineales del muro perimetral del centro escolar del caserío Los Martínez, cantón El Limón. (2 metros de alto 1 de ladrillo y 1 de maya ciclón) | \$ 10,000.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SEN112-03 Donación de 5 cubetas de pintura para infraestructura del centro escolar del caserío El Limón. | \$ 750.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SEN112-04 Construcción de servicios sanitarios, 6 metros de ancho por 10 de largo en el Centro Escolar del caserío El Guarumal, cantón El Limón | \$ 20,000.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SEN112-05 Cambio del 100% del techo del centro escolar del caserío El Guarumal, 273 láminas zincalum y 50 capotes aproximadamente. | \$ 25,000.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SEN112-06 Construcción de 2 aulas, 1 para tercer grado y 1 para laboratorio de ciencias en el centro escolar del caserío Los Martínez cantón El Limón.(de 6.5 X 7 metros) | \$ 26,500.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SEN112-07 Construcción de un aula de 7 X 6.5 metros en el centro escolar del caserío El Guarumal, cantón El Limón. | \$ 16,500.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SEN112-08 Gestionar con el VMT la construcción de dos túmulos o reductores de velocidad entre el centro escolar Los González e iglesia Evangélica. (1 a la altura de la iglesia y 1 en | \$ 400.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



| NOMBRE DEL PROYECTO 2: Mejorando el entorno escolar | | |
|--|---|---------------------|
| | el centro escolar) | |
| | SEN112-09 Gestionar ante el Ministerio de Educación la construcción de cancha de basquetbol en el centro escolar Los González. | \$ 400.00 |
| | SEN112-10 Construcción de 5 aulas en el Centro Escolar del cantón El Rodeo de 7 X 6.5 para parvularia, 3 de tercer ciclo y un centro de cómputo. | \$ 75,000.00 |
| | SEN112-11 Construcción de servicios sanitarios para la población estudiantil del centro escolar del cantón El Rodeo. 4 baños de 3X3. | \$ 4,000.00 |
| | SEN112-12 Gestionar la construcción de auditorio en el centro escolar del cantón El Rodeo | \$ 50,000.00 |
| | SEN112-13 Gestionar la compra de terreno y construcción de parvularia en la zona urbana. | \$ 2,000.00 |
| | Gran total: | \$243,550.00 |
| FUENTE DE FINANCIAMIENTO: | FONDOS: GESTIÓN | |
| PROBABILIDAD DE RIESGO: | | |
| <p>El riesgo es que no se haga la inversión en mejorar la infraestructura de los centros escolares por considerar que la población estudiantil del municipio es muy poca y no vean en la educación una herramienta fundamental del desarrollo económico del municipio, ya sea este a corto, mediano a largo plazo.</p> | | |
| IMPACTO AMBIENTAL: | | |
| <p>El impacto ambiental es positivo al tomar en cuenta que con los estudiantes se puede fortalecer la protección ambiental en el municipio, realizando con ellos campañas de limpieza en zonas verdes, ríos y quebradas utilizando el ambiente como material didáctico para el aprendizaje, así como hacer campañas y festivales en temas de conservación y educación ambiental.</p> | | |
| OTRAS CONSIDERACIONES: | | |
| <p>Es importante el acompañamiento ante el Ministerio de Educación para solventar las necesidades de los centros escolares y mejorar la calidad educativa, para brindar espacios pedagógicos y dignos a la población estudiantil.</p> | | |

Fuente: Elaboración propia CODEIN, con base a información proveniente de los talleres de diagnóstico territoriales y sectoriales

CUADRO Nº 6: PERFIL DE PROYECTO ESTRATÉGICO 3 DEL ÁMBITO SOCIO CULTURAL



| | |
|--|---|
| NOMBRE DEL PROYECTO 3: Generando espacios seguros, educativos, recreativos y culturales | |
| Prioridad: Alta | AMBITO: Socio Cultural |
| CODIGO DEL PROYECTO: SEN221 | PROGRAMA 2: Atención integral a la niñez, adolescencia y juventud |
| JUSTIFICACIÓN: <p>Un problema que se enfrenta en el municipio es la situación de riesgo social a la que se ven expuestos cotidianamente la población, pero con mayor impacto en el sector de niñez adolescencia y juventud, limitando su movilidad y el desarrollo de estos, también afecta los resultados de los procesos educativos y se suma a la cantidad de razones para la deserción, limitando el desarrollo de las poblaciones jóvenes del municipio.</p> | |
| DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO: <p>Se pretende realizar una serie de acciones que generen seguridad en el entorno de la población como son la promoción de valores a través de impartir charlas de prevención de la violencia implementación de actividades recreativas a través de la escuela de fútbol municipal y culturales como la creación de una escuela de música en el área urbana. Estos planes serán dirigido en coordinación con las instituciones locales presentes en el municipio como PNC, Alcaldía y Centros Escolares, quienes darán seguimiento, monitoreo y evaluación para retroalimentar las estrategias y la obtención de los resultados deseados durante la vida del proyecto en una estrecha comunicación con la Instancia de Participación Permanente.</p> | |
| OBJETIVOS DEL PROYECTO | General: <ul style="list-style-type: none">• Brindar espacios y oportunidades que contribuyan al desarrollo de los adolescentes y jóvenes del municipio y que disminuyan las situaciones de riesgo social. |
| | Específicos: <ul style="list-style-type: none">✓ Generar un espacio de intercambio y formación de la población infantil, adolescente y joven.✓ Garantizar mejores condiciones de seguridad de los espacios públicos y comunitarios. |
| RESULTADOS ESPERADOS: | <ul style="list-style-type: none">• Se ha habilitado la casa de la cultura• Se realizan actividades culturales, recreativas y deportivas a nivel municipal• Se ha comprado terreno y construido la cancha del caserío Los Echeverría• Se imparten charlas de prevención de la violencia en los seis centros escolares del municipio.• Se ha mejorado la infraestructura de las casas comunales del municipio. |



| NOMBRE DEL PROYECTO 3: Generando espacios seguros, educativos, recreativos y culturales | | |
|--|---|----------------------|
| ACTIVIDADES PRINCIPALES: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Gestión de recursos para invertir en las diferentes actividades. 2. Organización de comités en centros educativos y comunidades. 3. Contratación de ejecutor 4. Diseño e implementación de módulo de capacitación 5. Plan de Mantenimiento. 6. Ejecución del proyecto 7. Supervisión | |
| UBICACIÓN GEOGRÁFICA: | Zona urbana y rural del municipio. | |
| BENEFICIARIOS ESTIMADOS: | 100% de la población estudiantil. | |
| DURACIÓN: 6 años | 2015- 2020 | |
| | Proyectos Operativos: | Costo: |
| | SEN221-01 Habilitación de la casa de la cultura del municipio. | \$ 2,000.00 |
| | SEN221-02 Creación de escuela de música en el área urbana. | \$ 15,000.00 |
| | SEN221-03 Habilitación de centro de cómputo y biblioteca municipal. | \$10,000.00 |
| | SEN221-04 Fortalecimiento al deporte y recreación, con implementos deportivos a nueve equipos de futbol y centros escolares, pago de profesor de futbol. | \$ 120,000.00 |
| | SEN221-05 Coordinar con la PNC y los Centros Escolares para que impartan charlas de prevención de la violencia, en los 6 centros Escolares del Municipio | \$ 6,000.00 |
| | SEN221-06 Gestionar la compra de terreno para construcción de cancha del caserío Los Echeverría del cantón El Rodeo. | \$ 500.00 |
| | SEN661-07 Gestionar la compra de terreno para casa comunal del caserío El Guarumal cantón El Limón. | \$ 500.00 |
| | SEN661-08 Remodelación de la casa comunal del cantón El Rodeo. 15 X 25 | \$ 30,000.00 |
| | SEN661-09 Construcción de casa comunal en caseríos Vásquez N° 1, 10 X 15 Metros, cantón El Rodeo | \$ 25,000.00 |
| | Gran total: | \$ 209,000.00 |



| | |
|--|--------------------------------|
| NOMBRE DEL PROYECTO 3: Generando espacios seguros, educativos, recreativos y culturales | |
| FUENTE DE FINANCIAMIENTO: | FONDOS: FODES Y GESTIÓN |
| PROBABILIDAD DE RIESGO: El riesgo en el proyecto es mínimo si se considera el tema de alta importancia para el municipio y las diferentes instituciones involucradas, y de cómo sus beneficios además de crear oportunidades para la juventud incidirían en la prevención de la violencia a través de disminuir el riesgo de los jóvenes a caer en situaciones delictivas. | |
| IMPACTO AMBIENTAL: El impacto ambiental es positivo al tomar en cuenta que uno de los ejes de trabajo de la juventud involucrada en las actividades del centro sería el apoyo a las iniciativas de protección ambiental en el municipio, como campañas y festivales en temas de conservación y educación ambiental. | |
| OTRAS CONSIDERACIONES: El impacto ambiental no es directo pero se puede considerar trabajar con los jóvenes en actividades que abonen a la protección de los recursos naturales y medio ambiente. | |

Fuente: Elaboración propia CODEIN, con base a información proveniente de los talleres de diagnóstico territoriales y sectoriales

CUADRO Nº 7: PERFIL DE PROYECTO ESTRATÉGICO 4 DEL ÁMBITO SOCIO CULTURAL

| | |
|--|---|
| NOMBRE DEL PROYECTO 4: Lugares seguros | |
| Prioridad: Alta | AMBITO: Socio Cultural |
| CODIGO DEL PROYECTO: SEN222 | PROGRAMA 2: Atención integral a la niñez, adolescencia y juventud. |
| JUSTIFICACIÓN: La inseguridad en el municipio es generada además del acecho de grupos delictivos en el territorio, por la falta de alumbrado público en el lugar, las personas se encuentran en situación de riesgo porque no pueden transitar tranquilamente durante la noche y otros utilizan la oscuridad para delinquir, asimismo hay viviendas que carecen de energía eléctrica domiciliar agudizando la situación de inseguridad pues con las viviendas a oscuras la inseguridad aumenta. | |



| | |
|--|--|
| NOMBRE DEL PROYECTO 4: Lugares seguros | |
| DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO: | |
| <p>El proyecto está diseñado para minimizar la inseguridad en el territorio, colocando alumbrado público en puntos estratégicos del municipio tanto en el área urbana como rural, esto será para iniciar. En un segundo momento se ayudará a las familias que carecen de energía domiciliar para que tengan seguridad en sus hogares, además de solventar otras necesidades con este servicio.</p> | |
| OBJETIVOS DEL PROYECTO | General: <ul style="list-style-type: none"> Garantizar espacios seguros con la instalación del alumbrado público y domiciliar en el municipio. |
| | Específicos: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Instalación de alumbrado público en el área urbana y parte del área rural del municipio ✓ Garantizar la seguridad familiar con la instalación de energía eléctrica domiciliar. |
| RESULTADOS ESPERADOS: | <ul style="list-style-type: none"> Se han minimizado los hechos delictivos en el municipio Se han asegurado lugares peligrosos en el territorio |
| ACTIVIDADES PRINCIPALES: | <ol style="list-style-type: none"> Diseñar estrategia para la ubicación de alumbrado público en el municipio Elaboración de carpetas técnicas. Selección y contratación de ejecutor. Realización y supervisión de las obras. Diseño e implementación de un plan de mantenimiento. Evaluación de los resultados del proyecto. |
| UBICACIÓN GEOGRÁFICA: | En el área rural y urbana |
| BENEFICIARIOS ESTIMADOS: | 100% de la población |
| DURACIÓN: 6 años | 2015- 2020 |
| | Proyectos Operativos: |
| | Costo: |



| NOMBRE DEL PROYECTO 4: Lugares seguros | | |
|---|---|---------------------|
| | SEN222-01 Ampliar red eléctrica y colocar un transformador de la red eléctrica en las viviendas del caserío Los Díaz 5 viviendas, Los Cruces 4 viviendas y Los Martínez 15 viviendas. El Guarumal 6 viviendas del cantón El Limón. | \$ 70,000.00 |
| | SEN222-02 Instalación de alumbrado público en el cantón El Rodeo, 10 lámparas. | \$ 10,000.00 |
| | SEN222-03 Instalación de alumbrado público en el área urbana del municipio, desde el desvío hasta el centro de Sensembra | \$ 250,000.00 |
| | SEN222-04 Proyecto de energía eléctrica en Barrio El Calvario, para 9 viviendas. | \$ 12,300.00 |
| | Gran total: | \$342,300.00 |
| FUENTE DE FINANCIAMIENTO: | FONDO: FODES | |
| PROBABILIDAD DE RIESGO: El riesgo en el proyecto es mínimo si se considera el tema de seguridad de alta importancia para el municipio en donde los beneficiarios directos son los pobladores que transitan por el lugar durante la noche o en caso de emergencia, al mismo tiempo los delincuentes tienen menos oportunidades de delinquir en el territorio. | | |
| IMPACTO AMBIENTAL: No hay mayor impacto ambiental positivo o negativo. | | |
| OTRAS CONSIDERACIONES: Se debe tomar en cuenta que el proyecto es importante sobre todo porque en el territorio no hay un puesto policial de forma permanente, en este momento es temporal la estadía de la PNC y los cuerpos de tarea conjunta de la Fuerza Armada. Debido a que estos deben brindar protección también al municipio de Yamabal, la instalación de alumbrado público fortalece la seguridad. | | |

Fuente: Elaboración propia CODEIN, con base a información proveniente de los talleres de diagnóstico territoriales y sectoriales



CUADRO Nº 8: PERFIL DE PROYECTO ESTRATÉGICO 5 DEL ÁMBITO SOCIO CULTURAL

| | |
|---|--|
| NOMBRE DEL PROYECTO 5: Agua para la vida. | |
| Prioridad: Alta | AMBITO: Socio Cultural |
| CODIGO DEL PROYECTO: SEN331 | PROGRAMA 3: Cobertura de Servicios básicos |
| JUSTIFICACIÓN: <p>La sequía provoca efectos devastadores en los países que las sufren. Actualmente, muchos municipios tienen menos agua de la que necesitan. El invierno es cada vez más pobre como consecuencia de la tala de los bosques y el cambio climático. Los lagos subterráneos, se están agotando con rapidez.</p> <p>El Sensembra las fuentes de agua ya no dan abasto y muchas familias carecen del vital líquido, sobre todo las nuevas familias que se van formando y estableciendo en el lugar, mismas que se han ubicado en zonas donde carecen de la prestación de este servicio. El suministro de agua en el área rural es a través de fuentes de agua manejadas por ADESCO, la población que carece del agua se ha organizado y creado directiva para trabajar en solventar esas necesidades pero se encuentran con otras limitantes, como la carencia de fondos para comprar terreno donde haya pozo y así poder abastecerse.</p> | |
| DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO: <p>El proyecto está encaminado a solventar el problema de la carencia del vital líquido a las familias, para que haya abastecimiento doméstico de agua, pues este servicio es el que más preocupa a la población, ya que el tener acceso al agua salubre mejora considerablemente la situación sanitaria y la higiene personal.</p> <p>Se han formulado proyectos con soluciones alternativas como la dotación de tanques de agua domiciliar a las familias afectadas y realizar estudios hídricos en algunos terrenos para constatar si hay fuentes de agua de donde se pueda extraer.</p> | |
| OBJETIVOS DEL PROYECTO | General: <ul style="list-style-type: none"> • Proveer de agua potable a la población rural del municipio de Sensembra. |
| | Específicos: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Garantizar el acceso al agua potable domiciliar a las familias del área rural. ✓ Realizar estudios hídricos para verificar la existencia del vital líquido. |
| RESULTADOS ESPERADOS: | <ul style="list-style-type: none"> • Se ha dotado de tanques para captación de agua lluvias a 175 familias del área rural. • Se ha comprado fuente de agua para abastecer a las familias. |
| ACTIVIDADES | 1. Realización de gestiones ante instancias (universidades) para el estudio |



| NOMBRE DEL PROYECTO 5: Agua para la vida. | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------|--------|---|--------------|--|-------------|--|--------------|--------------------|--------------------|
| PRINCIPALES: | <p>hídrico en el área rural.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Gestionar fondos para la compra de terreno, de acuerdo al resultado de estudio hídrico 3. Gestionar la compra de tanques para las familias 4. Elaboración de carpetas técnicas. 5. Selección y contratación de ejecutor. 6. Realización y supervisión de las obras. 7. Selección y contratación. 8. Evaluación de los resultados del proyecto. | | | | | | | | | | |
| UBICACIÓN GEOGRÁFICA: | Zona rural del municipio. | | | | | | | | | | |
| BENEFICIARIOS ESTIMADOS: | 70% de la población. | | | | | | | | | | |
| DURACIÓN: 6 años | 2015- 2020 | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Proyectos Operativos:</th> <th>Costo:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SEN331-01 compra de 25 tanques de captación de agua lluvias domiciliar para el caserío: Los Martínez, cantón El Limón.</td> <td>\$ 12,500.00</td> </tr> <tr> <td>SEN331-02 Realizar un estudio hidrogeológico en los caseríos de Rodeo Centro, Los Lacitos, Los Vásquez, Los Echeverría y Los Vásquez Bonilla.</td> <td>\$ 4,000.00</td> </tr> <tr> <td>SEN331-03 Gestionar la compra de tanques para captación de aguas lluvias en los caseríos de Rodeo Centro 46 Viviendas, caserío Los Lacitos 24 Viviendas, Los Vásquez 13 Viviendas, Los Vásquez Bonilla 13 Viviendas, Los Echeverría 35 Viviendas. Los Cruces 15 Viviendas, del cantón El Rodeo.</td> <td>\$ 73,000.00</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Gran total:</td> <td>\$89,500.00</td> </tr> </tbody> </table> | Proyectos Operativos: | Costo: | SEN331-01 compra de 25 tanques de captación de agua lluvias domiciliar para el caserío: Los Martínez, cantón El Limón. | \$ 12,500.00 | SEN331-02 Realizar un estudio hidrogeológico en los caseríos de Rodeo Centro, Los Lacitos, Los Vásquez, Los Echeverría y Los Vásquez Bonilla. | \$ 4,000.00 | SEN331-03 Gestionar la compra de tanques para captación de aguas lluvias en los caseríos de Rodeo Centro 46 Viviendas, caserío Los Lacitos 24 Viviendas, Los Vásquez 13 Viviendas, Los Vásquez Bonilla 13 Viviendas, Los Echeverría 35 Viviendas. Los Cruces 15 Viviendas, del cantón El Rodeo. | \$ 73,000.00 | Gran total: | \$89,500.00 |
| Proyectos Operativos: | Costo: | | | | | | | | | | |
| SEN331-01 compra de 25 tanques de captación de agua lluvias domiciliar para el caserío: Los Martínez, cantón El Limón. | \$ 12,500.00 | | | | | | | | | | |
| SEN331-02 Realizar un estudio hidrogeológico en los caseríos de Rodeo Centro, Los Lacitos, Los Vásquez, Los Echeverría y Los Vásquez Bonilla. | \$ 4,000.00 | | | | | | | | | | |
| SEN331-03 Gestionar la compra de tanques para captación de aguas lluvias en los caseríos de Rodeo Centro 46 Viviendas, caserío Los Lacitos 24 Viviendas, Los Vásquez 13 Viviendas, Los Vásquez Bonilla 13 Viviendas, Los Echeverría 35 Viviendas. Los Cruces 15 Viviendas, del cantón El Rodeo. | \$ 73,000.00 | | | | | | | | | | |
| Gran total: | \$89,500.00 | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE FINANCIAMIENTO: | FONDOS: FODES Y GESTIÓN | | | | | | | | | | |
| PROBABILIDAD DE RIESGO: | | | | | | | | | | | |
| <p>El riesgo en el proyecto es mínimo si se considera el tema de alta importancia para el municipio, con alternativas de recolección de agua se está asegurando que la población no pierda uno de los derechos humano fundamentales.</p> | | | | | | | | | | | |



NOMBRE DEL PROYECTO 5: Agua para la vida.

IMPACTO AMBIENTAL:

El impacto ambiental es positivo sobre todo considerando que para la ecología, el agua tiene un doble valor, por una parte es un elemento del ecosistema y es consecuentemente un activo social, por otra es generador de ecosistemas. La protección de los mantos acuíferos garantiza la vida de las personas por su importancia de consumo, asimismo se mantiene la seguridad alimentaria de las familias.

OTRAS CONSIDERACIONES:

La escasez de agua es considerando como un problema hidrológico, pero además es un problema económico, puesto que se trata de un recurso escaso, que al margen de otros usos, es demandado casi en un 90% para actividades económicas.

Fuente: Elaboración propia CODEIN, con base a información proveniente de los talleres de diagnóstico territoriales y sectoriales

CUADRO Nº 9: PERFIL DE PROYECTO ESTRATÉGICO 6 DEL ÁMBITO SOCIO CULTURAL

| | |
|--|---|
| NOMBRE DEL PROYECTO 5: Red vial para la población. | |
| Prioridad: Alta | AMBITO: Socio Cultural |
| CODIGO DEL PROYECTO: SEN332 | PROGRAMA 3: Cobertura de Servicios básicos |
| JUSTIFICACIÓN: <p>Este municipio se encuentra dentro de una ruta turística importante, que puede beneficiar al lugar si se potencian los lugares turísticos. Sensembra tiene una buena red externa, la red interna se puede mejorar sobre todo los lugares que se han visto afectados por el difícil acceso, como el paso de la población por ríos que crecen y se desbordan en invierno, generando riesgos y el deterioro de algunos sitios en la red vial, esto no permite el acceso de medios de transporte colectivos, por lo que los costos de transporte afectan el bolsillo de sus habitantes, encareciendo también los productos, ya que incurren en altos costos para poder trasladarlos a los lugares de comercialización.</p> | |
| DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO: <p>El proyecto ha sido diseñado para incidir en mejorar el acceso a las zonas más distantes y a la disminución de riesgos de la población en época de invierno en la que el desborde de los ríos o las zonas de deslizamiento dejan incomunicados a sus habitantes del resto. Si se mejora la red vial también se podrían ampliar y reducir</p> | |



| NOMBRE DEL PROYECTO 5: Red vial para la población. | | | | | | | |
|---|---|-----------------------|--------|---|----------------|---|--------------|
| costos de transporte, mejor movilidad de las y los habitantes, disminución de los costos de productos y se podría fortalecer mucho más el turismo rural. | | | | | | | |
| OBJETIVOS DEL PROYECTO | General: <ul style="list-style-type: none"> Mejorar el sistema de conectividad vial interna de las familias y comunidades del territorio, facilitando el acceso al transporte colectivo y la atención inmediata en caso de trasladar a las personas a los centros de atención en salud, educación y servicios así como el intercambio comercial. | | | | | | |
| | Específicos: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Invertir en la mejora de la red vial interna a nivel rural. ✓ Construir alianzas con las entidades responsables de la conectividad en caminos nacionales, para reparar estas calles. | | | | | | |
| RESULTADOS ESPERADOS: | <ul style="list-style-type: none"> Se ha mejorado la red vial interna y su conectividad con los municipios vecinos | | | | | | |
| ACTIVIDADES PRINCIPALES: | <ol style="list-style-type: none"> Gestión ante MOP para la mayor inversión en la mejora de caminos en el territorio. Diseño de un plan de mejora de los caminos internos del municipio y obras de paso. Elaboración de carpetas técnicas. Selección y contratación de ejecutor. Realización y supervisión de las obras. Diseño e implementación de un plan de mantenimiento Evaluación de los resultados del proyecto. | | | | | | |
| UBICACIÓN GEOGRÁFICA: | Red vial interna rural del municipio de Sensembra. | | | | | | |
| BENEFICIARIOS ESTIMADOS: | 100% de la población, y personas de los municipios vecinos que transitan por la zona. | | | | | | |
| DURACIÓN: 6 años | 2015- 2020 | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Proyectos Operativos:</th> <th>Costo:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SEN332-01 Gestionar ante el MOP la pavimentación de 600 metros de calle, que conduce del área urbana de Sensembra al cantón El Rodeo, en la cuesta cruz de la misión hasta donde Porfirio Pérez.</td> <td>\$ 120,000.000</td> </tr> <tr> <td>SEN332-02 Construcción de puente con tubería de cemento, aproximadamente de 20 metros de largo por 4 metros de ancho en el cantón El Rodeo desde Casa Comunal hasta El</td> <td>\$ 75,000.00</td> </tr> </tbody> </table> | Proyectos Operativos: | Costo: | SEN332-01 Gestionar ante el MOP la pavimentación de 600 metros de calle, que conduce del área urbana de Sensembra al cantón El Rodeo, en la cuesta cruz de la misión hasta donde Porfirio Pérez. | \$ 120,000.000 | SEN332-02 Construcción de puente con tubería de cemento, aproximadamente de 20 metros de largo por 4 metros de ancho en el cantón El Rodeo desde Casa Comunal hasta El | \$ 75,000.00 |
| Proyectos Operativos: | Costo: | | | | | | |
| SEN332-01 Gestionar ante el MOP la pavimentación de 600 metros de calle, que conduce del área urbana de Sensembra al cantón El Rodeo, en la cuesta cruz de la misión hasta donde Porfirio Pérez. | \$ 120,000.000 | | | | | | |
| SEN332-02 Construcción de puente con tubería de cemento, aproximadamente de 20 metros de largo por 4 metros de ancho en el cantón El Rodeo desde Casa Comunal hasta El | \$ 75,000.00 | | | | | | |



NOMBRE DEL PROYECTO 5: Red vial para la población.

| | |
|--|---------------|
| Manchón, junto al predio municipal. | |
| SEN332-03 Gestionar ante el MOP la construcción de puente en quebrada seca en el caserío El Rodeo Centro, longitud de 10 metros por 6 metros de ancho, desde donde José Vásquez por la quebrada contiguo a la iglesia católica. | \$ 37,000.00 |
| SEN332-04 Adoquinado de 300 metros de calle, desde la casa de Fredy Vásquez hasta la quebrada, cantón El Rodeo | \$ 80,000.00 |
| SEN332-05 Concretado de 2 500 metros cuadrados de calle desde Sensembra hasta el desvío de Yamabal | \$ 210,300.00 |
| SEN332-06 Adoquinado de 200 metros de calle, de la entrada del cementerio con salida a la calle pavimentada | \$ 40,000.00 |
| SEN332-07 Reparación de la calle de acceso del caserío Los Andrade, desde Lisandro Cruz hasta Adalberto Fuentes (300 Metros de largo por 3 ancho) y construcción de cunetas. | \$ 15,000.00 |
| SEN332-08 Fraguado del tramo de calle del caserío El Guarumal, 400 metros lineales desde Don Lucio hasta la cuesta el tambor. (175 metros de cuesta) | \$ 15,000.00 |
| SEN332-09 Apertura de calle de 100 metros desde el Soncuyo hasta el caserío Los Rivera, del cantón El Limón. (2.0 km.) | \$ 75,000.00 |
| SEN332-10 Balastreado de 3 kilómetros de calle, desde loma La Pintal, hasta caserío Los Cruces del cantón El Limón. | \$ 10,000.00 |
| SEN332-11 Apertura de 700 metros de calle principal que sube al caserío El Guarumal del cantón El Limón desde Santos Henríquez hasta donde Jacobo Vásquez Pineda | \$ 18,000.00 |
| SEN332-12 Fraguado de tramo desde Los Cruces hasta Martín Benítez cantón El Limón. | \$ 20,000.00 |
| SEN332-13 Empedrado y fraguado de 75 metros lineales del cruce a la quebrada y 35 metros de cordón cuneta (desde Corina Andrade al río). | \$18,000.00 |
| SEN332-14 Fraguado de la calle en la cuesta de Isabel Pérez hasta la salida del cantón El Limón | \$ 40,000.00 |
| SEN332-15 Empedrado y fraguado de 500 metros de calle, del caserío Los Cruces al caserío Los Fernández. | \$ 60,000.00 |



| NOMBRE DEL PROYECTO 5: Red vial para la población. | | |
|---|---|------------------------|
| | SEN332-16 Conformación y balastado de calle El Caimito al río San Francisquito y del Caimito pasando por el caserío Los Vásquez hacia Chilanga y la calle que conduce a Chilanga en caserío Los Vásquez. | \$ 145,992.90 |
| | SEN332-17 Mejoramiento de calles con balasto y conformación del paso Los Ortiz a Los Ávila, Cantón El Limón | \$ 74,400.00 |
| | SEN332-18 Mejoramiento de calles con balastado y conformación hacia el caserío Los Ramos a Cantón El Limón | \$ 90,000.00 |
| | SEN332-19 Conformación y balastado de calle desde el desvío El Nance Verde hacia los caseríos Los Fuentes, El Guarumal, hasta el límite con el municipio de Yamabal del lado del Cantón El Limón. | \$ 144,710.40 |
| | SEN332-20 Conformación y balastado de calle desde el área urbana al caserío Los Cruces y Los Fernández, del desvío el Nance verde, hacia el Cantón El Rodeo | \$ 230,978.58 |
| | SEN332-21 Conformación y balastado de calle Los Pocitos, atravesando el caserío Los Lacitos la calle al Caimito y de la Copinolera al caserío. | \$ 163,282.92 |
| | SEN332-22 Concretado del tramo de calle del caserío El Guarumal del Cantón El Limón. | \$ 89,778.03 |
| | Gran total: | \$ 1,772,442.80 |
| FUENTE DE FINANCIAMIENTO: | FONDOS: FODES Y GESTIÓN | |
| PROBABILIDAD DE RIESGO: | | |
| <p>La mejora de caminos, en algunos casos puede generar riesgos en el ambiente, debido a que se tengan que cortar árboles nativos para poder ampliar o mejorar algunos terrenos, así como la intervención en ríos o quebradas, lo que demandará la realización de estudios ambientales y propuestas con el fin de no dañar los ecosistemas en el territorio..</p> | | |
| IMPACTO AMBIENTAL: | | |
| <p>El proyecto puede ser una oportunidad para mejorar las condiciones ambientales del territorio y generar las regulaciones necesarias para mejorar su calidad, ya sea en el manejo de las fuentes hídricas, las zonas de reforestación, la disminución de los riesgos presentes en el territorio. Se corre el riesgo de contaminar más los recursos que ya tienen dificultades en este aspecto, como es el caso de los ríos y las zonas boscosas, por lo que se debe generar una adecuada y fortalecida organización comunitaria y de los actores.</p> | | |



NOMBRE DEL PROYECTO 5: Red vial para la población.

OTRAS CONSIDERACIONES:

Es importante realizar estudios, a través de convenios con servicios sociales de universidades, para poder contar con el diseño de calles y caminos vecinales, hechos con materiales de menos costo y que estén en armonía con el ambiente.

Fuente: Elaboración propia CODEIN, con base a información proveniente de los talleres de diagnóstico territoriales y sectoriales

CUADRO N° 10: PERFIL DE PROYECTO ESTRATÉGICO 7 DEL ÁMBITO ECONÓMICO

| | |
|---|--|
| NOMBRE DEL PROYECTO 7: Producción ganadera y diversificación de la agricultura. | |
| Prioridad: Alta | AMBITO: Económico |
| CODIGO DEL PROYECTO: SEN441 | PROGRAMA 4: Economía Sensembreña en marcha. |
| JUSTIFICACIÓN: <p>La economía de Sensembra desde hace años se ha visto afectada por la baja productividad de los sistemas agropecuarios, reflejado en el descenso de los cultivos de granos básicos y el inadecuado manejo del hato ganadero. La situación se ha agudizado con las altas condiciones de sequía que afectan el territorio aunado a esto las deficientes capacidades tecnológicas en el sector.</p> <p>La agricultura es solamente de subsistencia a pesar del apoyo recibido por los agricultores a través del paquete agrícola que les da el gobierno central y municipal, el sector ganadero es importante en este lugar pero necesitan del soporte de las instituciones como el Ministerio de Agricultura y Ganadería en asistencia técnica sobre la diversificación de la agricultura y el manejo del hato ganadero.</p> | |
| DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO: <p>El presente proyecto está orientado al mejoramiento de la productividad de granos básicos de maíz y frijol, asimismo la introducción de cultivos de hortalizas, crianza de aves en condiciones de encierro, capacitación y asistencia técnicas para la introducción de cultivos hortícolas.</p> <p>Además se pretende apoyar al sector ganadero para el aumento de la alimentación de ganado con la introducción de pastos adaptados e implementación de un paquete de incentivos, también se pretende el mejoramiento de la sanidad animal, potenciar el comercio de lácteos en el municipio y la capacitación y asistencia técnicas para buen manejo del ganado.</p> | |



| NOMBRE DEL PROYECTO 7: Producción ganadera y diversificación de la agricultura. | | | | | | | | | |
|---|--|-----------------------|--------|---|-------------|---|-------------|---|-------------|
| OBJETIVOS DEL PROYECTO | General: <ul style="list-style-type: none"> Fortalecimiento de las capacidades de productores agropecuarios, a través de la asistencia técnica, diversificación de la agricultura y manejo adecuado del hato ganadero. | | | | | | | | |
| | Específicos: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Impartir capacitaciones y asistencia técnica a 150 ganaderos y 665 agricultores del municipio. ✓ Mejoramiento de la productividad de granos básicos de maíz y frijol e introducción de nuevos cultivos ✓ Mejoramiento de la alimentación y manejo de ganado. | | | | | | | | |
| RESULTADOS ESPERADOS: | <ul style="list-style-type: none"> Se ha capacitado a 150 ganaderos y 665 agricultores del municipio. Se ha diversificado la agricultura con la cosecha de nuevos cultivos de hortaliza Se ha producido crianza de aves en condiciones de encierro Se ha mejorado la alimentación del ganado con la introducción de pastos adaptados | | | | | | | | |
| ACTIVIDADES PRINCIPALES: | <ol style="list-style-type: none"> Realización de gestiones ante entidades especializadas y agencias de cooperación para el apoyo en capacitaciones y asistencia técnica. Creación de una mesa ganadera. Visita a otros municipios con experiencia exitosas. Evaluación de procesos de asistencia técnica. | | | | | | | | |
| UBICACIÓN GEOGRÁFICA: | Zona rural y urbana del municipio. | | | | | | | | |
| BENEFICIARIOS ESTIMADOS: | 100% de la población de Sensembra. | | | | | | | | |
| DURACIÓN: 6 años | 2015- 2020 | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%; background-color: #D9EAD3;">Proyectos Operativos:</th> <th style="width: 30%; background-color: #D9EAD3;">Costo:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SEN441-01 Creación y fortalecimiento de una mesa sectorial ganadera.</td> <td style="text-align: center;">\$ 1,500,00</td> </tr> <tr> <td>SEN441-02 Capacitación y asistencia técnica sobre el manejo del ganado a 150 ganaderos del municipio. (12 capacitaciones/asistencias).</td> <td style="text-align: center;">\$2, 500.00</td> </tr> <tr> <td>SEN441-03 Creación de la propuesta para la formación y el fortalecimiento de la asociación municipal de ganaderos (Considera 6 reuniones de construcción participativa y 1 visita a experiencia exitosa asociativa.)</td> <td style="text-align: center;">\$ 1,500.00</td> </tr> </tbody> </table> | Proyectos Operativos: | Costo: | SEN441-01 Creación y fortalecimiento de una mesa sectorial ganadera. | \$ 1,500,00 | SEN441-02 Capacitación y asistencia técnica sobre el manejo del ganado a 150 ganaderos del municipio. (12 capacitaciones/asistencias). | \$2, 500.00 | SEN441-03 Creación de la propuesta para la formación y el fortalecimiento de la asociación municipal de ganaderos (Considera 6 reuniones de construcción participativa y 1 visita a experiencia exitosa asociativa.) | \$ 1,500.00 |
| Proyectos Operativos: | Costo: | | | | | | | | |
| SEN441-01 Creación y fortalecimiento de una mesa sectorial ganadera. | \$ 1,500,00 | | | | | | | | |
| SEN441-02 Capacitación y asistencia técnica sobre el manejo del ganado a 150 ganaderos del municipio. (12 capacitaciones/asistencias). | \$2, 500.00 | | | | | | | | |
| SEN441-03 Creación de la propuesta para la formación y el fortalecimiento de la asociación municipal de ganaderos (Considera 6 reuniones de construcción participativa y 1 visita a experiencia exitosa asociativa.) | \$ 1,500.00 | | | | | | | | |



| NOMBRE DEL PROYECTO 7: Producción ganadera y diversificación de la agricultura. | | |
|--|--|---------------------|
| | SEN441-04 Realización de campañas de vacunación y desparasitación para el ganado de 150 productores, dos veces al año | \$ 35,000.00 |
| | SEN441-05 Compra de maquina mezcladora de concentrado para el uso de los ganaderos a nivel municipal. | \$ 8,000.00 |
| | SEN441-06 Mejoramiento de la alimentación de ganado con la introducción de pastos adaptados. | \$ 7,500.00 |
| | SEN441-07 Mejoramiento de la sanidad animal para 150 ganaderos. | \$ 7,500.00 |
| | SEN441-08 Diseño e implementación de un paquete de incentivos para el desarrollo de 150 ganaderos. | \$ 25,000.00 |
| | SEN441-09 Capacitación y asistencia técnicas para mejoramiento del hato ganadero y el comercio de lácteos.(12 capacitaciones) | \$ 5,000.00 |
| | SEN441-10 Mejoramiento de la productividad de granos básicos de maíz y frijol, con asistencia técnica a 660 agricultores del municipio. | \$2 500.00 |
| | SEN441-11 Introducción de un proyecto de cultivo de hortalizas para 30 personas en cada cantón y área urbana: (90 personas) | \$ 2,000.00 |
| | SEN441-12 Fortalecimiento a la economía del municipio de Sensembra. | \$ 256,200.00 |
| | SEN441-13 Construcción de 1 reservorio de agua para la producción de peces en el cantón área urbana. | \$ 5,200.00 |
| | SEN441-14 Construcción de 1 reservorio de agua para la producción de peces en el cantón El Rodeo. | \$ 6,000.00 |
| | SEN441-15 Construcción de 1 reservorio de agua para la producción de peces en el cantón El Limón. | \$ 6,000.00 |
| | Gran total: | \$371,400.00 |
| FUENTE DE FINANCIAMIENTO: | FONDOS: FODES Y GESTIÓN | |
| PROBABILIDAD DE RIESGO: | | |
| Las probabilidades de riesgo en el proyecto es si no se toman en cuenta las indicaciones de los especialistas acerca del tiempo adecuado de siembra por las condiciones climatológicas propias del lugar, así como las técnicas agrícolas utilizadas para mejorar la cosecha utilizando productos amigables con el medio ambiente para | | |



NOMBRE DEL PROYECTO 7: Producción ganadera y diversificación de la agricultura.

no contaminar los mantos acuíferos. De igual manera con el manejo del ganado y la siembra de pastos mejorados que benefician al hato.

IMPACTO AMBIENTAL:

El impacto ambiental es positivo si se toma en cuenta que la asesoría dará herramientas para que los agricultores cultiven utilizando productos amigables con el medio ambiente, lo que es beneficioso para las fuentes de agua y se evitará la pérdida de los nutrientes de la tierra por la quema del terreno. A través de la siembra de pastos mejorados para la alimentación del ganado se reforestarán varias zonas del municipio que son afectadas por la sequía a causa del cambio climático.

OTRAS CONSIDERACIONES:

Se debe hacer esfuerzos por coordinar con las instituciones presentes en el departamento, para que se logre un desarrollo de los sectores agrícola y ganadero, para impulsar el desarrollo del municipio, sobre todo potenciar las experiencias de exportación de productos lácteos que hay en el lugar.

Fuente: Elaboración propia CODEIN, con base a información proveniente de los talleres de diagnóstico territoriales y sectoriales

CUADRO N° 11: PERFIL DE PROYECTO ESTRATÉGICO 8 DEL ÁMBITO ECONÓMICO

| | |
|---|--|
| NOMBRE DEL PROYECTO 8: Impulsando al desarrollo empresarial de Sensembra | |
| Prioridad: Alta | AMBITO: Económico |
| CODIGO DEL PROYECTO: SEN442 | PROGRAMA 4: Economía Sensembreña en marcha. |
| JUSTIFICACIÓN: <p>A través de las consultas territoriales realizadas para recabar información para el diagnóstico del municipio, los resultados reflejan una clara debilidad en cuanto a la formación de la población (jóvenes, mujeres) para tener acceso a un trabajo, escasa tecnología y pocas oportunidades laborales en el municipio. En el territorio o fuera de él (municipios vecinos) existen una serie de instituciones que pueden brindar apoyo para que los jóvenes se preparen y puedan obtener un empleo o formarse para crear su propia fuente de ingresos a través del autoempleo. Estos servicios varían desde capacitaciones, asistencia técnica, donaciones de recursos, hasta la entrega de capitales semillas para diversificar la producción o emprender nuevos negocios.</p> <p>Además se quiere conservar y promover el patrimonio turístico y cultural del municipio, involucrando a la</p> | |



| | |
|---|--|
| NOMBRE DEL PROYECTO 8: Impulsando al desarrollo empresarial de Sensembra | |
| población joven para que formen parte y potenciar las actividades a través del comité de turismo lo que generara fuentes de trabajo para algunos y se preservaran las costumbres y tradiciones del pueblo Sensembreño. | |
| DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO: A través de este proyecto, se pretende que jóvenes con poca formación académica y laboral, puedan recibir capacitación en oficios varios para que puedan adquirir las herramientas y obtener un empleo o auto emplearse e iniciar su propio negocio, por ello este proyecto contempla la creación de un fondo semilla para jóvenes emprendedores del municipio. Con el fortalecimiento del comité turístico municipal, se generara un ambiente laboral para los jóvenes emprendedores pues entre los proyectos se encuentra el de realizar festivales gastronómicos para promover la cultura del lugar, este espacio será ideal para comenzar en el municipio la actividad comercial. | |
| OBJETIVOS DEL PROYECTO | General: <ul style="list-style-type: none">• Impulsar el desarrollo económico del municipio a través de la preparación laboral de hombres y mujeres en diferentes actividades. |
| | Específicos: <ul style="list-style-type: none">✓ Capacitar a la población joven en habilidades para el trabajo y la vida.✓ Gestionar proyectos de inversión, de capitales semillas para la creación de micro empresas juveniles en el municipio. |
| RESULTADOS ESPERADOS: | <ul style="list-style-type: none">• Se ha capacitado a hombres y mujeres del área rural y urbana en oficios varios.• Se ha beneficiado con capital semilla a hombres y mujeres emprendedoras del municipio• Se han realizado actividades turísticas y culturales, así como festivales gastronómicos en donde participan personas emprendedoras del municipio.• Se ha dinamizado el comercio en Sensembra. |
| ACTIVIDADES PRINCIPALES: | <ol style="list-style-type: none">1. Gestionar la capacitación y asistencia técnica para los jóvenes con las instituciones que se encuentran dentro o fuera del municipio2. Elaboración de perfiles de proyectos.3. Gestión ante diversas instituciones o agencias donantes que inviertan en este tipo de proyecciones.4. Identificación de posibles beneficiarios.5. Seguimiento al proceso y su ejecución.6. Evaluación de resultados |
| UBICACIÓN GEOGRÁFICA: | Zona rural y urbana del municipio. |



| NOMBRE DEL PROYECTO 8: Impulsando al desarrollo empresarial de Sensembra | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|------------------------------|---------------|---|--------------|--|-----------|---|-------------|---|--------------|--|-------------|---|-------------|--|-----------|---|--------------|---|---------------|---|--------------|--------------------|---------------------|
| BENEFICIARIOS ESTIMADOS: | 100% de la población de Sensembra, con la generación del autoempleo específicamente 25 mujeres, 168 jóvenes del área rural y urbana y sus familias. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DURACIÓN: 6 años | 2015- 2020 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Proyectos Operativos:</th> <th>Costo:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SEN442-01 Creación de bolsa de empleo municipal.</td> <td>\$ 10,000.00</td> </tr> <tr> <td>SEN442-02 Gestionar la compra de terreno para la construcción y habilitación del mercado municipal para la comercialización de diferentes productos exhibición y venta de productos identitarios.</td> <td>\$ 500.00</td> </tr> <tr> <td>SEN442-03 Realizar 3 capacitaciones anuales a 25 mujeres por cada grupo en el arte de hacer petates, incorporando elementos innovadores como la pintura.</td> <td>\$ 1,500.00</td> </tr> <tr> <td>SEN442-04 Capacitar y proporcionar un fondo semilla para jóvenes emprendedores del municipio. (100 personas)</td> <td>\$ 10,000.00</td> </tr> <tr> <td>SEN442-05 Impartir talleres vocacionales para 60 jóvenes del municipio en algunas de las siguientes áreas: Sastrería, estructura metálicas, carpintería, cosmetología, corte y confección, panadería.</td> <td>\$ 8,000.00</td> </tr> <tr> <td>SEN442-06 Diseño y promoción de una ruta turística de ríos, cerros, cultivos de café, entre otros.</td> <td>\$ 1,000.00</td> </tr> <tr> <td>SEN442-07 Capacitación de 8 personas como guías turísticos municipales.</td> <td>\$ 300.00</td> </tr> <tr> <td>SEN442-08 Promoción del comercio municipal a través de la realización de 1 festival trimestral y una tarde alegre mensual.</td> <td>\$ 10,000.00</td> </tr> <tr> <td>SEN442-09 Celebración de fiestas patronales y actos culturales del municipio</td> <td>\$ 150,000.00</td> </tr> <tr> <td>SEN442-10 Fortalecimiento al turismo del municipio de Sensembra.</td> <td>\$ 75,000.00</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Gran total:</td> <td>\$266,300.00</td> </tr> </tbody> </table> | Proyectos Operativos: | Costo: | SEN442-01 Creación de bolsa de empleo municipal. | \$ 10,000.00 | SEN442-02 Gestionar la compra de terreno para la construcción y habilitación del mercado municipal para la comercialización de diferentes productos exhibición y venta de productos identitarios. | \$ 500.00 | SEN442-03 Realizar 3 capacitaciones anuales a 25 mujeres por cada grupo en el arte de hacer petates, incorporando elementos innovadores como la pintura. | \$ 1,500.00 | SEN442-04 Capacitar y proporcionar un fondo semilla para jóvenes emprendedores del municipio. (100 personas) | \$ 10,000.00 | SEN442-05 Impartir talleres vocacionales para 60 jóvenes del municipio en algunas de las siguientes áreas: Sastrería, estructura metálicas, carpintería, cosmetología, corte y confección, panadería. | \$ 8,000.00 | SEN442-06 Diseño y promoción de una ruta turística de ríos, cerros, cultivos de café, entre otros. | \$ 1,000.00 | SEN442-07 Capacitación de 8 personas como guías turísticos municipales. | \$ 300.00 | SEN442-08 Promoción del comercio municipal a través de la realización de 1 festival trimestral y una tarde alegre mensual. | \$ 10,000.00 | SEN442-09 Celebración de fiestas patronales y actos culturales del municipio | \$ 150,000.00 | SEN442-10 Fortalecimiento al turismo del municipio de Sensembra. | \$ 75,000.00 | Gran total: | \$266,300.00 |
| Proyectos Operativos: | Costo: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SEN442-01 Creación de bolsa de empleo municipal. | \$ 10,000.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SEN442-02 Gestionar la compra de terreno para la construcción y habilitación del mercado municipal para la comercialización de diferentes productos exhibición y venta de productos identitarios. | \$ 500.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SEN442-03 Realizar 3 capacitaciones anuales a 25 mujeres por cada grupo en el arte de hacer petates, incorporando elementos innovadores como la pintura. | \$ 1,500.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SEN442-04 Capacitar y proporcionar un fondo semilla para jóvenes emprendedores del municipio. (100 personas) | \$ 10,000.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SEN442-05 Impartir talleres vocacionales para 60 jóvenes del municipio en algunas de las siguientes áreas: Sastrería, estructura metálicas, carpintería, cosmetología, corte y confección, panadería. | \$ 8,000.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SEN442-06 Diseño y promoción de una ruta turística de ríos, cerros, cultivos de café, entre otros. | \$ 1,000.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SEN442-07 Capacitación de 8 personas como guías turísticos municipales. | \$ 300.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SEN442-08 Promoción del comercio municipal a través de la realización de 1 festival trimestral y una tarde alegre mensual. | \$ 10,000.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SEN442-09 Celebración de fiestas patronales y actos culturales del municipio | \$ 150,000.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SEN442-10 Fortalecimiento al turismo del municipio de Sensembra. | \$ 75,000.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gran total: | \$266,300.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE FINANCIAMIENTO: | FONDOS: FODES Y GESTIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROBABILIDAD DE RIESGO: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Se puede considerar que el riesgo en el proyecto sería si no se toma en cuenta a la población en edad productiva que necesita esta ayuda o si es mal orientada para beneficiar solamente a algunos, también si no se es equitativo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



| |
|---|
| NOMBRE DEL PROYECTO 8: Impulsando al desarrollo empresarial de Sensembra |
| tomando en cuenta tanto a personas del área rural como urbana, así como la igualdad de género. |
| IMPACTO AMBIENTAL: El proyecto no presenta ningún impacto ambiental. |
| OTRAS CONSIDERACIONES: Los cursos de habilitación laboral, para que tengan un impacto positivo, deberán realizarse en las cabeceras de los cantones o en lugares céntricos que le permitan a las personas interesadas tener acceso, realizarse en horarios adecuados a los participantes, por lo que es importante acordar con ellos estos detalles, de manera que puedan comenzar y finalizar exitosamente. |

Fuente: Elaboración propia CODEIN, con base a información proveniente de los talleres de diagnóstico territoriales y sectoriales

CUADRO N° 12: PERFIL DE PROYECTO ESTRATÉGICO 9 DEL ÁMBITO AMBIENTAL Y REDUCCIÓN DE RIESGO

| | |
|--|---|
| NOMBRE DEL PROYECTO 9: Protección de las fuentes de agua | |
| Prioridad: Alta | AMBITO: Ambiental y Reducción de Riesgo. |
| CODIGO DEL PROYECTO: SEN551 | PROGRAMA 5: Protección de los recursos naturales y prevención de riesgo. |
| JUSTIFICACIÓN: Las fuentes de agua que hay en el territorio han bajado su caudal y no dan abasto para provisionar a más familias. Los mantos acuíferos se están profundizando, la deforestación y la sequía son los principales problemas que ocasiona que el agua no alcance para toda la población. Las personas están conscientes de la importancia del vital líquido y que ante esta situación se debe tomar medidas en las que participen todos los miembros de la comunidad. | |
| DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO: El proyecto está diseñado para la protección de los mantos acuíferos a través de la reforestación alrededor de la fuente de agua, con el apoyo de los miembros de las comunidades. También se consideró importante involucrar | |



| NOMBRE DEL PROYECTO 9: Protección de las fuentes de agua | |
|---|---|
| a los estudiantes de los seis centros escolares para que ellos formen parte del esfuerzo, de esa manera se vaya creando conciencia en las futuras generaciones. Es importante crear con los estudiantes comités medioambientales para que ellos sean garantes de la protección de los espacios naturales. | |
| OBJETIVOS DEL PROYECTO | General: <ul style="list-style-type: none">• Garantizar la protección las fuentes de agua del municipio y minimizar la reforestación. |
| | Específicos: <ul style="list-style-type: none">✓ Involucrar a toda la población en la protección de las fuentes de agua.✓ Realizar actividades que vayan encaminadas a la concientización, reforestación y protección de los recursos naturales. |
| RESULTADOS ESPERADOS: | <ul style="list-style-type: none">• Se han sembrado árboles frutales, maderables y ornamentales alrededor de las fuentes de agua.• Se han creado comités medioambientales en cada centro educativo.• Se han realizado actividades junto al comité ambiental municipal para la protección de los recursos naturales.• Se ha creado el vivero de café y cacao municipal. |
| ACTIVIDADES PRINCIPALES: | <ol style="list-style-type: none">1. Coordinación con directores de centros escolares y grupos juveniles del municipio.2. Diseño de una campaña sobre los problemas ambientales.3. Implementación de campaña.4. Capacitación a comités ambientales.5. Gestionar la donación de plantas para reforestar las fuentes de agua6. Realización y supervisión de las obras.7. Diseño e implementación de un plan de mantenimiento.8. Evaluación de los resultados del proyecto. |
| UBICACIÓN GEOGRÁFICA: | Alrededor de las fuentes de agua en la zona rural y zonas verdes del municipio. |
| BENEFICIARIOS ESTIMADOS: | 100% de la población de Sensembra. |



| NOMBRE DEL PROYECTO 9: Protección de las fuentes de agua | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|------------------------------|---------------|--|-------------|--|------------|---|--------------|---|-------------|--|-------------|---|-------------|--------------------|---------------------|
| DURACIÓN: 6 años | 2015- 2020 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Proyectos Operativos:</th> <th>Costo:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SEN551-01 Reforestación con árboles de café, frutales y maderables en zona de recarga hídrica donde hayan fuentes de agua</td> <td>\$ 7,000.00</td> </tr> <tr> <td>SEN551-02 Diseño e implementación de campañas de concientización sobre la consecuencia de la deforestación a la población, en especial a agricultores y reforestación en las fuentes de agua del municipio.</td> <td>\$2 500.00</td> </tr> <tr> <td>SEN551-03 Protección de los recursos naturales y del medio ambiente.</td> <td>\$ 56,126.22</td> </tr> <tr> <td>SEN551-04 Implementación de vivero de café en el caserío El Guarumal y donación de semillas, cantón El Limón</td> <td>\$ 1,000.00</td> </tr> <tr> <td>SEN551-05 Implementación de vivero de cacao en el caserío El Guarumal y donación de semillas, cantón El Limón</td> <td>\$ 1,000.00</td> </tr> <tr> <td>SEN551-06 Creación de comités medioambientales estudiantiles en cada uno de los centros escolares (Unidad Ambiental) para la protección de los espacios naturales.</td> <td>\$ 2,500.00</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Gran total:</td> <td>\$ 70,126.22</td> </tr> </tbody> </table> | Proyectos Operativos: | Costo: | SEN551-01 Reforestación con árboles de café, frutales y maderables en zona de recarga hídrica donde hayan fuentes de agua | \$ 7,000.00 | SEN551-02 Diseño e implementación de campañas de concientización sobre la consecuencia de la deforestación a la población, en especial a agricultores y reforestación en las fuentes de agua del municipio. | \$2 500.00 | SEN551-03 Protección de los recursos naturales y del medio ambiente. | \$ 56,126.22 | SEN551-04 Implementación de vivero de café en el caserío El Guarumal y donación de semillas, cantón El Limón | \$ 1,000.00 | SEN551-05 Implementación de vivero de cacao en el caserío El Guarumal y donación de semillas, cantón El Limón | \$ 1,000.00 | SEN551-06 Creación de comités medioambientales estudiantiles en cada uno de los centros escolares (Unidad Ambiental) para la protección de los espacios naturales. | \$ 2,500.00 | Gran total: | \$ 70,126.22 |
| Proyectos Operativos: | Costo: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SEN551-01 Reforestación con árboles de café, frutales y maderables en zona de recarga hídrica donde hayan fuentes de agua | \$ 7,000.00 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SEN551-02 Diseño e implementación de campañas de concientización sobre la consecuencia de la deforestación a la población, en especial a agricultores y reforestación en las fuentes de agua del municipio. | \$2 500.00 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SEN551-03 Protección de los recursos naturales y del medio ambiente. | \$ 56,126.22 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SEN551-04 Implementación de vivero de café en el caserío El Guarumal y donación de semillas, cantón El Limón | \$ 1,000.00 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SEN551-05 Implementación de vivero de cacao en el caserío El Guarumal y donación de semillas, cantón El Limón | \$ 1,000.00 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SEN551-06 Creación de comités medioambientales estudiantiles en cada uno de los centros escolares (Unidad Ambiental) para la protección de los espacios naturales. | \$ 2,500.00 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gran total: | \$ 70,126.22 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FUENTE DE FINANCIAMIENTO: | FONDOS: FODES Y GESTIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROBABILIDAD DE RIESGO: Ninguna probabilidad de riesgo. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IMPACTO AMBIENTAL: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Este proyecto pretende tener un impacto ambiental positivo, ya que se prevé que dentro de las acciones se considere la reforestación alrededor de las fuentes de agua, así como la realización de campañas de reforestación y la coordinación entre la unidad ambiental, los centros escolares e instituciones como el MAG, para la obtención de plantas de café, cacao, maderables, ornamentales y frutales que abonen a la mejora del caudal.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |



NOMBRE DEL PROYECTO 9: Protección de las fuentes de agua

OTRAS CONSIDERACIONES:

Fuente: Elaboración propia CODEIN, con base a información proveniente de los talleres de diagnóstico territoriales y sectoriales

**CUADRO N° 13: PERFIL DEL PROYECTO ESTRATÉGICO 10 DEL ÁMBITO
AMBIENTAL Y REDUCCIÓN DE RIESGO**

| | |
|---|--|
| NOMBRE DEL PROYECTO 9: Población libre de riesgo | |
| Prioridad: Alta | AMBITO: Ambiental y Reducción de Riesgo. |
| CODIGO DEL PROYECTO: SEN552 | PROGRAMA 5: Protección de los recursos naturales y prevención de riesgo. |
| JUSTIFICACIÓN: <p>La población de Sensembra está expuesta a diferentes tipos de riesgo como: zona geográfica, ubicación de viviendas a orillas de lugares de deslizamientos y falta de obras de paso; pero también al riesgo por insalubridad como la falta de letrinas dentro de las viviendas, y tiraderos de desechos sólidos en calles, ríos y quebradas.</p> | |
| DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO: <p>El proyecto se encamina a tratar de solucionar la situación de riesgo de las personas ya sean éstas por accidentes al caminar en zonas que carecen de construcciones seguras para el paso peatonal, viviendas expuestas a deslizamientos de rocas y en condiciones insalubres. Lo importante del proyecto está además en generar conciencia en la población para que sean parte de la solución ante la problemática.</p> | |
| OBJETIVOS DEL PROYECTO | General: <ul style="list-style-type: none">• Garantizar la seguridad a la población que se encuentra en situación de riesgo |
| | Específicos: <ul style="list-style-type: none">✓ Minimizar el riesgo por insalubridad al depositar los residuos sólidos en calles y quebradas y defecar al aire libre.✓ Reducir la generación de nuevos riesgos mediante la planificación, ordenamiento y sensibilización. |
| RESULTADOS ESPERADOS: | <ul style="list-style-type: none">• Se han realizado campañas de concientización en la población del área rural• Se han construido 84 letrinas a las familias del cantón El Limón.• Se han construido dos obras paso peatonal (pasarla y rampla)• Se han demolido las rocas ubicadas en loma las mesitas. |



| NOMBRE DEL PROYECTO 9: Población libre de riesgo | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-------------|---|--------------|---|-------------|---|-------------|---|--------------|--|--------------|--|--------------|
| ACTIVIDADES PRINCIPALES: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Realización de campañas de concientización. 2. Ampliación de ruta del camión recolector a la zona rural. 3. Elaboración de carpetas técnicas. 4. Selección y contratación de ejecutor. 5. Realización y supervisión de las obras. 6. Evaluación de los resultados del proyecto. | | | | | | | | | | | | | | |
| UBICACIÓN GEOGRÁFICA: | En zona rural del municipio | | | | | | | | | | | | | | |
| BENEFICIARIOS ESTIMADOS: | 100% de la población del área rural. | | | | | | | | | | | | | | |
| DURACIÓN: 6 años | 2015- 2020 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Proyectos Operativos: | | | | | | | | | | | | | | |
| | Costo: | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 70%;">SEN552-01 Demolición de rocas en loma las Mesitas y ubicar barreras vivas o muertas en lugar de derrumbes del caserío Los Vásquez N°1, cantón El Rodeo.</td> <td style="text-align: center; width: 30%;">\$ 2,000.00</td> </tr> <tr> <td>SEN552-02 Construcción de pasarela de 40 metros aproximadamente el río La Montaña, en caserío El Guarumal hasta Piedra Parada, en paso David Benítez</td> <td style="text-align: center;">\$ 50,000.00</td> </tr> <tr> <td>SEN552-03 Construcción de rampla en quebrada seca del nance verde al cantón El Rodeo con tubería de 1 metro (6 X 5).</td> <td style="text-align: center;">\$ 5,000.00</td> </tr> <tr> <td>SEN552-04 Mejoramiento de pasarela del paso río Los Ortíz, (protección de base central y pintura).</td> <td style="text-align: center;">\$ 5,000.00</td> </tr> <tr> <td>SEN552-05 Construcción de rampla de cemento de 8 metros de ancho por 30 de largo, sobre río de paso del caserío Los Ortíz.</td> <td style="text-align: center;">\$ 30,000,00</td> </tr> <tr> <td>SEN552-06 Construcción de letrinas para 20 familias del caserío Los Martínez y 20 en Los Argueta y Andrade, 44 viviendas en el caserío Los Echeverría, del cantón El Limón.</td> <td style="text-align: center;">\$ 25,600.00</td> </tr> <tr> <td>SEN552-07 Disposición final de los desechos sólidos del área urbana y rodeo centro del municipio de Sensembra</td> <td style="text-align: center;">\$ 90,000.00</td> </tr> </tbody> </table> | SEN552-01 Demolición de rocas en loma las Mesitas y ubicar barreras vivas o muertas en lugar de derrumbes del caserío Los Vásquez N°1, cantón El Rodeo. | \$ 2,000.00 | SEN552-02 Construcción de pasarela de 40 metros aproximadamente el río La Montaña, en caserío El Guarumal hasta Piedra Parada, en paso David Benítez | \$ 50,000.00 | SEN552-03 Construcción de rampla en quebrada seca del nance verde al cantón El Rodeo con tubería de 1 metro (6 X 5). | \$ 5,000.00 | SEN552-04 Mejoramiento de pasarela del paso río Los Ortíz, (protección de base central y pintura). | \$ 5,000.00 | SEN552-05 Construcción de rampla de cemento de 8 metros de ancho por 30 de largo, sobre río de paso del caserío Los Ortíz. | \$ 30,000,00 | SEN552-06 Construcción de letrinas para 20 familias del caserío Los Martínez y 20 en Los Argueta y Andrade, 44 viviendas en el caserío Los Echeverría, del cantón El Limón. | \$ 25,600.00 | SEN552-07 Disposición final de los desechos sólidos del área urbana y rodeo centro del municipio de Sensembra | \$ 90,000.00 |
| SEN552-01 Demolición de rocas en loma las Mesitas y ubicar barreras vivas o muertas en lugar de derrumbes del caserío Los Vásquez N°1, cantón El Rodeo. | \$ 2,000.00 | | | | | | | | | | | | | | |
| SEN552-02 Construcción de pasarela de 40 metros aproximadamente el río La Montaña, en caserío El Guarumal hasta Piedra Parada, en paso David Benítez | \$ 50,000.00 | | | | | | | | | | | | | | |
| SEN552-03 Construcción de rampla en quebrada seca del nance verde al cantón El Rodeo con tubería de 1 metro (6 X 5). | \$ 5,000.00 | | | | | | | | | | | | | | |
| SEN552-04 Mejoramiento de pasarela del paso río Los Ortíz, (protección de base central y pintura). | \$ 5,000.00 | | | | | | | | | | | | | | |
| SEN552-05 Construcción de rampla de cemento de 8 metros de ancho por 30 de largo, sobre río de paso del caserío Los Ortíz. | \$ 30,000,00 | | | | | | | | | | | | | | |
| SEN552-06 Construcción de letrinas para 20 familias del caserío Los Martínez y 20 en Los Argueta y Andrade, 44 viviendas en el caserío Los Echeverría, del cantón El Limón. | \$ 25,600.00 | | | | | | | | | | | | | | |
| SEN552-07 Disposición final de los desechos sólidos del área urbana y rodeo centro del municipio de Sensembra | \$ 90,000.00 | | | | | | | | | | | | | | |



| NOMBRE DEL PROYECTO 9: Población libre de riesgo | | |
|--|--|----------------------|
| | SEN552-08 limpieza de calles rurales del municipio de Sensembra | \$ 36,000.00 |
| | SEN552-09 Realizar tres campañas al año de concientización y recolección de residuos en los caseríos del cantón El Rodeo. | \$ 2,500.00 |
| | Gran total: | \$ 246,100.00 |
| FUENTE DE FINANCIAMIENTO: | FONDOS: FODES Y GESTIÓN | |
| PROBABILIDAD DE RIESGO: | | |
| Ninguna. | | |
| IMPACTO AMBIENTAL: | | |
| Este proyecto pretende tener un impacto ambiental positivo, ya que se prevé que dentro de las acciones se considere el saneamiento ambiental, el manejo adecuado de los desechos; entre otros; así como la construcción de obras de paso en zonas vulnerables, y demolición de rocas para la prevención y mejora de las viviendas. | | |
| OTRAS CONSIDERACIONES: | | |
| Es importante que las autoridades tomen en cuenta el riesgo que corren las personas que viven en zonas de deslizamiento para que realicen el diseño de un plan de ordenamiento territorial. | | |

Fuente: Elaboración propia CODEIN con base a información proveniente de los talleres de diagnóstico territoriales y sectoriales

CUADRO Nº 14: PERFIL DE PROYECTO ESTRATÉGICO 11 DEL ÁMBITO POLÍTICO INSTITUCIONAL

| | |
|---|---|
| NOMBRE DEL PROYECTO 11: Equipamiento e infraestructura social. | |
| Prioridad: Alta | AMBITO: Político institucional |
| CODIGO DEL PROYECTO: SEN661 | PROGRAMA 6: Una gestión municipal al servicio de la ciudadanía |



| | |
|--|---|
| JUSTIFICACIÓN: | |
| <p>Uno de los problemas planteados por el diagnóstico es que la infraestructura municipal como alcaldía, cementerio y la entrada principal al municipio necesita remodelación. Para que el lugar brinde calidez a las personas que lo visiten y sus pobladores se sientan más cómodos con lugares renovados y amplios.</p> <p>Durante las consultas territoriales un problema en común planteado en todos los talleres que se realizaron tanto en el área rural como urbana fue la necesidad de una ambulancia municipal, que les facilitara el traslado de la población a los centros hospitalarios de forma inmediata y a cualquier hora, pues la ambulancia utilizada en la unidad de salud no está disponible siempre y las emergencias se presentan a cualquier hora del día o noche.</p> | |
| DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO: | |
| <p>Con el proyecto se pretende dar más armonía y amplitud a los espacios municipales como la entrada principal, la alcaldía y el cementerio, así mismo mejorar los espacios de convivencia comunitarios como lo son las casas comunales para generar las condiciones del entorno para que la población pueda contar con espacios seguros de convivencia e intercambio que fortalezcan las relaciones, propicien los valores de solidaridad y de trabajo en equipo. Es importante la compra de una ambulancia para la disminución de situaciones de riesgo de las personas con la atención inmediata, en casos de emergencia.</p> | |
| OBJETIVOS DEL PROYECTO | <p>General:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contribuir a la reconstrucción del tejido social en el territorio a través de la gestión, construcción y ampliación de espacios públicos, seguros, sostenibles, así como la asistencia inmediata en casos de emergencia. |
| | <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Brindar espacios amplios para acoger a la población Sensembreña. ✓ Garantizar la seguridad en los espacios públicos municipales que permita a las familias hacer uso de ellos. ✓ Garantizar la seguridad de las personas con atención rápida en casos de emergencia. |
| RESULTADOS ESPERADOS: | <ul style="list-style-type: none"> • Se ha mejorado la infraestructura de los espacios comunitarios • Se han reparado las casa comunales del área rural • Se ha comprado una ambulancia municipal para asistir a la población. |
| ACTIVIDADES PRINCIPALES: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración de carpetas técnicas. 2. Selección y contratación de ejecutor. 3. Realización y supervisión de las obras. 4. Diseño e implementación de un plan de mantenimiento. 5. Evaluación de los resultados del proyecto |



| | | |
|----------------------------------|---|---------------------|
| UBICACIÓN GEOGRÁFICA: | Área rural y urbana del municipio de Sensembra | |
| BENEFICIARIOS ESTIMADOS: | 100% de la población del municipio. | |
| DURACIÓN: 6 años | 2015- 2020 | |
| | Proyectos Operativos: | Costo: |
| | SEN661-01 Construcción de un portal a la entrada del municipio, en el desvío de Yamabal y Sensembra. | \$ 15,000.00 |
| | SEN661-02 Remodelación de la Alcaldía Municipal de Sensembra. | \$ 234,650.00 |
| | SEN661-03 Remodelación del cementerio municipal. | \$ 225,000.00 |
| | SEN661-04 Compra de ambulancia municipal. | \$ 76,125.96 |
| | Gran total: | \$550,775.96 |
| FUENTE DE FINANCIAMIENTO: | Fondos FODES | |
| PROBABILIDAD DE RIESGO: | El riesgo en el proyecto es que no haya terreno para comprar y construir la casa comunal. | |
| IMPACTO AMBIENTAL: | No existe ningún impacto ambiental positivo o negativo. | |
| OTRAS CONSIDERACIONES: | | |

Fuente: elaboración propia con base a información proveniente de los talleres de diagnóstico territoriales y sectoriales

CUADRO Nº 15: PERFIL DE PROYECTO ESTRATÉGICO 12 DEL ÁMBITO POLÍTICO INSTITUCIONAL

| | |
|---|---|
| NOMBRE DEL PROYECTO 12: Fortalecimiento de la gestión municipal con participación ciudadana, capacitación y marco regulatorio. | |
| Prioridad: Alta | AMBITO: Político institucional |
| CODIGO DEL PROYECTO: SEN661 | PROGRAMA 6: Una gestión municipal al servicio de la ciudadanía |



NOMBRE DEL PROYECTO 12: Fortalecimiento de la gestión municipal con participación ciudadana, capacitación y marco regulatorio.

JUSTIFICACIÓN:

En el ámbito político institucional, la municipalidad debe continuar apoyando los procesos participativos que van enfocados al desarrollo local, además hay necesidad de que el personal municipal se siga formando para que adquieran herramientas que les ayuden a realizar un mejor ciclo de procesos, desde la planificación hasta la evaluación del trabajo, de manera participativa e integradora en un sistema de trabajo de equipo con el acompañamiento de la organización ciudadana, así como la elaboración de estrategias de divulgación de los procesos que realizan como municipalidad. Además es importante mejorar el marco regulatorio con ordenanzas que vayan encaminadas a la sana convivencia.

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO:

Es así como el proyecto que se detalla en estas líneas tiene como fin el fortalecer las capacidades del personal municipal, fomentando una cultura de la planificación y del trabajo de equipo, así como la creación del ordenanzas que ayuden a vivir en lugar armónico y de sana convivencia, en donde se apoye y valore la participación ciudadana.

| | |
|---------------------------------|---|
| OBJETIVOS DEL PROYECTO | General: <ul style="list-style-type: none">• Generar, al interior del personal municipal una cultura de la planificación, organización y trabajo de equipo que permitan brindar mejores, eficientes y modernos servicios a los habitantes de Sensembra. |
| | Específicos: <ul style="list-style-type: none">✓ Mejorar los procesos de planificación y evaluación interna.✓ Brindar óptimos y oportunos servicios municipales a la población, basados en la transparencia.✓ Impulsar acciones tendientes a poner normativas para la protección del medio ambiente.✓ Apoyo a la participación ciudadana. |
| RESULTADOS ESPERADOS: | <ul style="list-style-type: none">• Se ha mejorado la atención a usuarios de servicios públicos.• Se realizan procesos de planificación y evaluación del trabajo municipal.• Se ha creado un espacio para el funcionamiento de la IPP• Se ha diseñado y ejecutado una estrategia de comunicación y divulgación del desarrollo municipal. |
| ACTIVIDADES PRINCIPALES: | <ol style="list-style-type: none">1. Seguimiento al trabajo de IPP.2. Elaboración de carpetas técnicas.3. Selección y contratación de ejecutor.4. Realización y supervisión de las obras.5. Diseño e implementación de un plan de mantenimiento.6. Evaluación de los resultados del proyecto. |



| | | |
|---|---|---------------------|
| NOMBRE DEL PROYECTO 12: Fortalecimiento de la gestión municipal con participación ciudadana, capacitación y marco regulatorio. | | |
| UBICACIÓN GEOGRÁFICA: | Zona urbana | |
| BENEFICIARIOS ESTIMADOS: | Población usuaria del servicio y personal municipal | |
| DURACIÓN: 6 años | 2015- 2020 | |
| | Proyectos Operativos: | Costo: |
| | SEN662-01 Capacitación y actualización del personal municipal, según áreas de especialización. | \$ 5,000.00 |
| | SEN662-02 Realización de dos jornadas anuales de Planificación y evaluación del personal municipal. | \$ 2,500.00 |
| | SEN662-03 Funcionamiento y organización de la Instancia de Participación Permanente. | \$ 6,000.00 |
| | SEN662-04 Diseñar y ejecutar una ordenanza para el control de animales y protección del medio ambiente. | \$ 800.00 |
| | SEN662-05 Diseño y ejecución de una estrategia de comunicación, divulgación y gestión del desarrollo del municipio a través del PEP. | \$ 1,000.00 |
| | SEN662-06 Ejecución de proyectos diversos en caso de emergencia. | \$ 41,903.48 |
| | SEN662-07 Inversión en infraestructura, fortalecimiento de sus riesgos y fortalecimiento de su proceso administrativo financiero | \$ 18,572.55 |
| | Gran total: | \$ 75,776.03 |
| FUENTE DE FINANCIAMIENTO: | FONDOS: FODES | |
| PROBABILIDAD DE RIESGO: | | |
| Una de las probabilidades de riesgo es que el personal institucional no conozca el PEP y no se realice un ejercicio participativo de la elaboración del POA y PIP, en coordinación y comunicación con la IPP. | | |
| IMPACTO AMBIENTAL: | | |
| Si bien es cierto que el proyecto no incide directamente en el medio ambiente, pero en la medida que la organización comunitaria se fortalezca y se logre planificar y gestionar el desarrollo, en sus diferentes | | |



NOMBRE DEL PROYECTO 12: Fortalecimiento de la gestión municipal con participación ciudadana, capacitación y marco regulatorio.

dimensiones, también se incidirá en mejorar el ambiente.

OTRAS CONSIDERACIONES:

La socialización del PEP es importante por la relación que tiene cada una de las áreas en su ejecución, esto a la vez requiere de una cultura diferente de planificación y de evaluación, la cual puede resultar beneficiosa, siempre y cuando las personas a cargo de la institución la faciliten y generen.

Fuente: Elaboración propia CODEIN, con base a información proveniente de los talleres de diagnóstico territoriales y sectoriales

2.7. CONSOLIDADO DE LA INVERSIÓN REQUERIDA POR EL PEP

Para la ejecución del Plan Estratégico Participativo del municipio de Sensembra para un período de seis años, comprendidos entre el 2015-2020, se hizo un consolidado del monto global a utilizar. Asimismo se presenta la cantidad requerida por año, distribuida por programas los cuales responden a los ámbitos planteados en el PEP. Los proyectos se han organizado alrededor de los ejes estratégicos surgidos de los problemas expuestos por la población en los talleres de consulta territorial y sectorial realizados en el territorio.

Para cada eje estratégico se elaboró un programa el cual contiene dos proyectos estratégicos, estos a su vez cuentan con cierta cantidad de proyectos operativos que van orientados a incidir en el desarrollo del municipio y cumplir con los objetivos del Plan. La inversión total para la ejecución del PEP durante los seis años es de **\$ 4 322,770.94**

A continuación se presenta el cuadro detallado con los montos por programas a utilizar cada año.



CUADRO Nº 16: CONSOLIDADO DEL PROGRAMA MULTI ANUAL DE INVERSIÓN Y FINANCIAMIENTO QUE REQUIERE EL PEP DEL MUNICIPIO DE SENSEMBRA PARA EL PERÍODO DE EJECUCIÓN 2015- 2020.

| Programa | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | Totales | Presupuesto % tota |
|---|--------------|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|-----------------------|--------------------|
| 1. La educación, un derecho de la población | \$00 | \$8,9750.00 | \$73,200.00 | \$ 70,950.00 | \$ 54,450.00 | \$ 41,000.00 | \$329,350.00 | 8% |
| 2. Atención integral a la niñez, adolescencia y juventud | \$20,000.00 | \$ 123,500.00 | \$ 114,700.00 | \$122,700.00 | \$85,200.00 | \$85,200.00 | \$ 551,300.00 | 13% |
| 3. Atención y cobertura de Servicios básicos | \$231,338.83 | \$378,360.80 | \$202,310.80 | \$306,310.80 | \$324,310.80 | \$287,310.80 | \$1,861,942.83 | 43% |
| 4. Economía Sensembreña en marcha. | \$80,200.00 | \$115,800.00 | \$131,200.00 | \$103,500.00 | \$103,500.00 | \$103,500.00 | \$637,400.00 | 15% |
| 5. Protección de los recursos naturales y prevención de riesgo. | \$30,354.37 | \$75,374.37 | \$57,874.37 | \$50,874.37 | \$50,874.37 | \$50,874.37 | \$316,226.22 | 7% |
| 6. Una gestión municipal al servicio de la ciudadanía | \$371,251.99 | \$243,700.00 | \$3,500.00 | \$2,700.00 | \$2,700.00 | \$2,700.00 | \$626,551.99 | 14% |
| MONTO TOTAL | | | | | | | 4,322,770.94 | 100% |

Fuente: Elaboración propia CODEIN, con base a información proveniente de los talleres de diagnóstico territoriales y sectoriales



2.8. PROGRAMA DE INVERSIÓN Y FINANCIAMIENTO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS

2.8.1. *Ámbito socio cultural.*

CUADRO Nº 17: PROGRAMA MULTIANUAL DE INVERSIÓN Y FINANCIAMIENTO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DEL ÁMBITO SOCIO CULTURAL DEL MUNICIPIO DE SENSEMBRA

| ÁMBITO SOCIO CULTURAL | | | | | | | | | |
|---|---|---------|---------------------|------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| PROGRAMA 1: La educación, un derecho de la población | | | | | | | | | |
| OBJETIVO ESTRATÉGICO: Garantizar las condiciones necesarias para que la población en edad escolar tenga acceso a la educación en todos los niveles, sobre todo en media y superior, que garantizase un aprendizaje integral con tecnologías de la información y comunicación e infraestructura digna. | | | | | | | | | |
| Código | Proyecto estratégico y operativo | FF | Costo estimado en\$ | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| SEN111 | Fortaleciendo el acceso y la calidad educativa. | | \$ 83,800.00 | \$00 | \$19,200.00 | \$16,200.00 | \$16,200.00 | \$16,200.00 | \$16,000.00 |
| SEN111-01 | Establecimiento de convenios con universidades para becar a 50 estudiantes de educación superior. | GESTIÓN | \$ 75,000.00 | \$00 | \$15,000.00 | \$15,000.00 | \$15,000.00 | \$15,000.00 | \$15,000.00 |
| SEN111-02 | Gestionar la atención psicológica a población estudiantil en todos los | GESTIÓN | \$ 5,000.00 | \$00 | \$ 1,000.00 | 1,000.00 | 1,000.00 | 1,000.00 | 1,000.00 |



| ÁMBITO SOCIO CULTURAL | | | | | | | | | |
|---|---|---------|---------------------|------|-------------|------|------|------|------|
| PROGRAMA 1: La educación, un derecho de la población | | | | | | | | | |
| OBJETIVO ESTRATÉGICO: Garantizar las condiciones necesarias para que la población en edad escolar tenga acceso a la educación en todos los niveles, sobre todo en media y superior, que garantizase un aprendizaje integral con tecnologías de la información y comunicación e infraestructura digna. | | | | | | | | | |
| Código | Proyecto estratégico y operativo | FF | Costo estimado en\$ | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| | centros escolares del municipio, a través de la coordinación con organizaciones presentes en el departamento. | | | | | | | | |
| SEN111-03 | Gestión para la implementación inicial de un bachillerato a distancia en el municipio. | GESTIÓN | \$ 1,000.00 | \$00 | \$ 1,000.00 | \$00 | \$00 | \$00 | \$00 |
| SEN111-04 | Realizar un estudio, en coordinación con universidades, sobre preferencias de especialidades de bachillerato, a jóvenes del área urbana y rural de Sensembra. | GESTIÓN | \$ 1 500.00 | \$00 | \$ 1 500.00 | \$00 | \$00 | \$00 | \$00 |
| SEN111-05 | Acompañamiento de gestión para ampliar el nivel educativo hasta | GESTIÓN | \$ 500.00 | \$00 | \$ 500.00 | \$00 | \$00 | \$00 | \$00 |



| ÁMBITO SOCIO CULTURAL | | | | | | | | | |
|---|--|---------|---------------------|------|-----------|-----------|-----------|-----------|------|
| PROGRAMA 1: La educación, un derecho de la población | | | | | | | | | |
| OBJETIVO ESTRATÉGICO: Garantizar las condiciones necesarias para que la población en edad escolar tenga acceso a la educación en todos los niveles, sobre todo en media y superior, que garantizase un aprendizaje integral con tecnologías de la información y comunicación e infraestructura digna. | | | | | | | | | |
| Código | Proyecto estratégico y operativo | FF | Costo estimado en\$ | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| | tercer ciclo en el centro escolar del caserío Los Andrade, cantón El Limón. | | | | | | | | |
| SEN111-06 | Organizar con los Centros Escolares, reuniones con los padres de familia, en coordinación con diversas instituciones, para capacitarlos sobre la paternidad y la maternidad responsable y nuevas formas de educar a sus hijos en este siglo. 4 capacitaciones al año a padres y madres de tercer ciclo. (60 del CE Sensembra, 40 del CE El | GESTIÓN | \$ 800.00 | \$00 | \$ 200.00 | \$ 200.00 | \$ 200.00 | \$ 200.00 | \$00 |



| ÁMBITO SOCIO CULTURAL | | | | | | | | | |
|---|---|---------|---------------------|--------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| PROGRAMA 1: La educación, un derecho de la población | | | | | | | | | |
| OBJETIVO ESTRATÉGICO: Garantizar las condiciones necesarias para que la población en edad escolar tenga acceso a la educación en todos los niveles, sobre todo en media y superior, que garantizase un aprendizaje integral con tecnologías de la información y comunicación e infraestructura digna. | | | | | | | | | |
| Código | Proyecto estratégico y operativo | FF | Costo estimado en\$ | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| | Rodeo y 20 del CE El Guarumal.) | | | | | | | | |
| SEN112 | Mejorando el entorno escolar. | | \$245,550.00 | \$ 00 | \$70,550.00 | \$57,000.00 | \$54,750.00 | \$38,250.00 | \$25,000.00 |
| SEN112-01 | Cambio del 100% del techo del centro escolar del caserío Los Martínez del cantón El Limón. (150 láminas zinc alum de 20 X 20 y 50 capotes). | GESTIÓN | \$ 15,000.00 | \$00 | \$15,000.00 | \$ 00 | \$00 | \$00 | \$00 |
| SEN112-02 | Construcción de 114 metros lineales del muro perimetral del centro escolar del caserío Los Martínez, cantón El Limón. (2 metros de alto 1 de ladrillo y 1 de maya ciclón) | GESTIÓN | \$ 10,000.00 | \$00 | \$00 | \$10,000.00 | \$ 00 | \$00 | \$00 |
| SEN112-03 | Donación de 5 cubetas de pintura para | GESTIÓN | \$ 750.00 | \$00 | \$ 750.00 | \$00 | \$00 | \$00 | \$00 |



| ÁMBITO SOCIO CULTURAL | | | | | | | | | |
|---|--|---------|---------------------|------|-------------|-------------|-------------|-------------|------|
| PROGRAMA 1: La educación, un derecho de la población | | | | | | | | | |
| OBJETIVO ESTRATÉGICO: Garantizar las condiciones necesarias para que la población en edad escolar tenga acceso a la educación en todos los niveles, sobre todo en media y superior, que garantizase un aprendizaje integral con tecnologías de la información y comunicación e infraestructura digna. | | | | | | | | | |
| Código | Proyecto estratégico y operativo | FF | Costo estimado en\$ | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| | infraestructura del centro escolar del caserío El Limón. | | | | | | | | |
| SEN112-04 | Construcción de servicios sanitarios, 6 metros de ancho por 10 de largo en el Centro Escolar del caserío El Guarumal, cantón El Limón. | GESTIÓN | \$ 20,000.00 | \$00 | \$10,000.00 | \$10,000.00 | \$00 | \$00 | \$00 |
| SEN112-05 | Cambio del 100% del techo del centro escolar del caserío El Guarumal, 273 láminas zincalum y 50 capotes aproximadamente. | GESTIÓN | \$ 25,000.00 | \$00 | \$15,000.00 | \$10,000.00 | \$ 00 | \$00 | \$00 |
| SEN112-06 | Construcción de 2 aulas, 1 para tercer grado y 1 para laboratorio de ciencias en el centro escolar del caserío Los | GESTIÓN | \$ 26,500.00 | \$00 | \$00 | \$00 | \$13,250.00 | \$13,250.00 | \$00 |



| ÁMBITO SOCIO CULTURAL | | | | | | | | | |
|---|---|---------|---------------------|------|-----------|-------|-------------|------|------|
| PROGRAMA 1: La educación, un derecho de la población | | | | | | | | | |
| OBJETIVO ESTRATÉGICO: Garantizar las condiciones necesarias para que la población en edad escolar tenga acceso a la educación en todos los niveles, sobre todo en media y superior, que garantizase un aprendizaje integral con tecnologías de la información y comunicación e infraestructura digna. | | | | | | | | | |
| Código | Proyecto estratégico y operativo | FF | Costo estimado en\$ | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| | Martínez cantón El Limón.(de 6.5 X 7 metros) | | | | | | | | |
| SEN112-07 | Construcción de un aula de 7 X 6.5 metros en el centro escolar del caserío El Guarumal, cantón El Limón. | GESTIÓN | \$ 16,500.00 | \$00 | \$00 | \$00 | \$16,500.00 | \$00 | \$00 |
| SEN112-08 | Gestionar con el VMT la construcción de dos túmulos o reductores de velocidad entre el centro escolar Los González e iglesia Evangélica. (1 a la altura de la iglesia y 1 en el centro escolar) | GESTIÓN | \$ 400.00 | \$00 | \$ 400.00 | \$ 00 | \$00 | \$00 | \$00 |
| SEN112-09 | Gestionar ante el Ministerio de Educación la construcción de cancha de basquetbol en | GESTIÓN | \$ 400.00 | \$00 | \$ 400.00 | \$ 00 | \$00 | \$00 | \$00 |



| ÁMBITO SOCIO CULTURAL | | | | | | | | | |
|---|--|---------|---------------------|-------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| PROGRAMA 1: La educación, un derecho de la población | | | | | | | | | |
| OBJETIVO ESTRATÉGICO: Garantizar las condiciones necesarias para que la población en edad escolar tenga acceso a la educación en todos los niveles, sobre todo en media y superior, que garantizase un aprendizaje integral con tecnologías de la información y comunicación e infraestructura digna. | | | | | | | | | |
| Código | Proyecto estratégico y operativo | FF | Costo estimado en\$ | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| | el centro escolar Los González. | | | | | | | | |
| SEN112-10 | Construcción de 5 aulas en el Centro Escolar del cantón El Rodeo de 7 X 6.5 para parvularia, 3 de tercer ciclo y un centro de cómputo. | GESTIÓN | \$ 75,000.00 | \$00 | \$15,000.00 | \$15,000.00 | \$15,000.00 | \$15,000.00 | \$15,000.00 |
| SEN112-11 | Construcción de servicios sanitarios para la población estudiantil del centro escolar del cantón El Rodeo. 4 baños de 3X3. | GESTIÓN | \$ 4,000.00 | \$00 | \$ 4,000.00 | \$ 00 | \$00 | \$00 | \$00 |
| SEN112-12 | Gestionar la construcción de auditorio en el centro escolar del cantón El Rodeo. | GESTIÓN | \$ 50,000.00 | \$00 | \$10,000.00 | \$10,000.00 | \$10,000.00 | \$10,000.00 | \$10,000.00 |
| SEN112-13 | Gestionar la compra de terreno y construcción de | GESTIÓN | \$ 2,000.00 | \$ 00 | \$ 00 | \$ 2,000.00 | \$ 00 | \$00 | \$00 |



| ÁMBITO SOCIO CULTURAL | | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|---------|---------------------|-------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| PROGRAMA 1: La educación, un derecho de la población | | | | | | | | | |
| OBJETIVO ESTRATÉGICO: Garantizar las condiciones necesarias para que la población en edad escolar tenga acceso a la educación en todos los niveles, sobre todo en media y superior, que garantizase un aprendizaje integral con tecnologías de la información y comunicación e infraestructura digna. | | | | | | | | | |
| Código | Proyecto estratégico y operativo | FF | Costo estimado en\$ | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| | parvularia en la zona urbana. | | | | | | | | |
| Total de inversión FODES Y GESTIÓN | | | \$329,350.00 | \$00 | \$89,750.00 | \$73,200.00 | \$70,950.00 | \$54,450.00 | \$41,000.00 |
| Desglose del presupuesto por fuente de financiamiento | | FODES | \$00 | \$00 | \$ 00 | \$ 00 | \$ 00 | \$ 00 | \$ 00 |
| | | GESTIÓN | \$329,350.00 | \$00 | \$89,750.00 | \$73,200.00 | \$70,950.00 | \$54,450.00 | \$41,000.00 |

| ÁMBITO SOCIO CULTURAL | | | | | | | | | |
|--|---|----|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| PROGRAMA 2: Atención integral a la niñez, adolescencia y juventud. | | | | | | | | | |
| OBJETIVO ESTRATEGICO: Crear espacios de seguridad y convivencia necesarios para que la primera infancia desarrolle actividades orientada a la formación física y emocional de esa manera haya buena relaciones entre los habitantes para una sana convivencia, basada en el respeto y el fomento permanente de una cultura de paz. | | | | | | | | | |
| Código | Proyecto estratégico y operativo | FF | Costo estimado en\$ | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| SEN223 | Generando espacios recreativos, y culturales. | | \$209,000.00 | \$20,000.00 | \$47,200.00 | \$50,700.00 | \$48,700.00 | \$21,200.00 | \$21,200.00 |



| ÁMBITO SOCIO CULTURAL | | | | | | | | | |
|--|--|---------|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| PROGRAMA 2: Atención integral a la niñez, adolescencia y juventud. | | | | | | | | | |
| OBJETIVO ESTRATEGICO: Crear espacios de seguridad y convivencia necesarios para que la primera infancia desarrolle actividades orientada a la formación física y emocional de esa manera haya buena relaciones entre los habitantes para una sana convivencia, basada en el respeto y el fomento permanente de una cultura de paz. | | | | | | | | | |
| Código | Proyecto estratégico y operativo | FF | Costo estimado en\$ | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| SEN223-01 | Habilitación de la casa de la cultura del municipio. | GESTIÓN | \$2,000.00 | \$00 | \$00 | \$ 2,000.00 | \$00 | \$00 | \$00 |
| SEN223-02 | Creación de escuela de música en el área urbana. | FODES | \$15,000.00 | \$ 00 | \$15,000.00 | \$00 | \$00 | \$00 | \$00 |
| SEN223-03 | Habilitación de centro de cómputo y biblioteca municipal. | FODES | \$10,000.00 | \$ 00 | \$10,000.00 | \$ 00 | \$ 00 | \$ 00 | \$ 00 |
| SEN223-04 | Fortalecimiento al deporte y recreación, con implementos deportivos a nueve equipos de futbol y centros escolares, pago de profesor de futbol. | FODES | \$120,000.00 | \$20,000.00 | \$20,000.00 | \$20,000.00 | \$20,000.00 | \$20,000.00 | \$20,000.00 |
| SEN223-05 | Coordinar con la PNC y los Centros Escolares para que impartan charlas de prevención de | FODES | \$6,000.00 | \$00 | \$1,200.00 | \$ 1,200.00 | \$ 1,200.00 | \$ 1,200.00 | \$ 1,200.00 |



| ÁMBITO SOCIO CULTURAL | | | | | | | | | |
|--|--|---------|---------------------|------|-----------|-------------|-------------|------|------|
| PROGRAMA 2: Atención integral a la niñez, adolescencia y juventud. | | | | | | | | | |
| OBJETIVO ESTRATEGICO: Crear espacios de seguridad y convivencia necesarios para que la primera infancia desarrolle actividades orientada a la formación física y emocional de esa manera haya buena relaciones entre los habitantes para una sana convivencia, basada en el respeto y el fomento permanente de una cultura de paz. | | | | | | | | | |
| Código | Proyecto estratégico y operativo | FF | Costo estimado en\$ | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| | la violencia, en los 6 centros Escolares del Municipio | | | | | | | | |
| SEN223-06 | Gestionar la compra de terreno para construcción de cancha del caserío Los Echeverría del cantón El Rodeo. | GESTIÓN | \$ 500.00 | \$00 | \$ 500.00 | \$00 | \$00 | \$00 | \$00 |
| SEN661-07 | Gestionar la compra de terreno para casa comunal del caserío El Guarumal cantón El Limón. | GESTIÓN | \$ 500.00 | \$00 | \$ 500.00 | \$00 | \$00 | \$00 | \$00 |
| SEN661-08 | Remodelación de la casa comunal del cantón El Rodeo. 15 X 25 | FODES | \$ 30,000.00 | \$00 | \$00 | \$15,000.00 | \$15,000.00 | \$00 | \$00 |
| SEN661-09 | Construcción de casa comunal en caseríos | FODES | \$ 25,000.00 | \$00 | \$00 | \$12,500.00 | \$12,500.00 | \$00 | \$00 |



| ÁMBITO SOCIO CULTURAL | | | | | | | | | |
|--|---|-------|---------------------|-------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| PROGRAMA 2: Atención integral a la niñez, adolescencia y juventud. | | | | | | | | | |
| OBJETIVO ESTRATEGICO: Crear espacios de seguridad y convivencia necesarios para que la primera infancia desarrolle actividades orientada a la formación física y emocional de esa manera haya buena relaciones entre los habitantes para una sana convivencia, basada en el respeto y el fomento permanente de una cultura de paz. | | | | | | | | | |
| Código | Proyecto estratégico y operativo | FF | Costo estimado en\$ | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| | Vásquez N° 1, 10 X 15 Metros, cantón El Rodeo | | | | | | | | |
| SEN224 | Lugares seguros | | \$342,300.00 | \$00 | \$76,300.00 | \$64,000.00 | \$74,000.00 | \$64,000.00 | \$64,000.00 |
| SEN224-01 | Ampliar red eléctrica y colocar un transformador de la red eléctrica en las viviendas del caserío Los Díaz 5 Viviendas, Los Cruces 4 Viviendas y Los Martínez 15 Viviendas. El Guarumal 6 Viviendas, del cantón El Limón. | FODES | \$70,000.00 | \$00 | \$14,000.00 | \$14,000.00 | \$14,000.00 | \$14,000.00 | \$14,000.00 |
| SEN224-02 | Instalación de alumbrado público en el cantón El Rodeo, 10 lámparas. | FODES | \$10,000.00 | \$00 | \$00 | \$00 | \$10,000.00 | \$00 | \$00 |
| SEN224-03 | Instalación de alumbrado | FODES | \$250.000.00 | \$00 | \$50,000.00 | \$50,000.00 | \$50,000.00 | \$50,000.00 | \$50,000.00 |



| ÁMBITO SOCIO CULTURAL | | | | | | | | | |
|--|--|---------|---------------------|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------|--------------------|
| PROGRAMA 2: Atención integral a la niñez, adolescencia y juventud. | | | | | | | | | |
| OBJETIVO ESTRATEGICO: Crear espacios de seguridad y convivencia necesarios para que la primera infancia desarrolle actividades orientada a la formación física y emocional de esa manera haya buena relaciones entre los habitantes para una sana convivencia, basada en el respeto y el fomento permanente de una cultura de paz. | | | | | | | | | |
| Código | Proyecto estratégico y operativo | FF | Costo estimado en\$ | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| | público en el área urbana del municipio, desde el desvío hasta el centro de Sensembra. | | | | | | | | |
| SEN224-04 | Proyecto de energía eléctrica en Barrio El Calvario, para 9 viviendas. | FODES | \$ 12,300.00 | \$00 | \$12,300.00 | \$00 | \$00 | \$00 | \$00 |
| Total Inversión FODES Y GESTIÓN | | | \$551,300.00 | \$20,000.00 | \$123,500.00 | \$114,700.00 | \$122,700.00 | \$85,200.00 | \$85,200.00 |
| Desglose del presupuesto por fuente de financiamiento | | FODES | \$ 550,300.00 | \$20,000.00 | \$122,500.00 | \$114,700.00 | \$122,700.00 | \$85,200.00 | \$85,200.00 |
| | | GESTIÓN | \$ 1,000.00 | \$00 | \$ 1,000.00 | \$00 | \$00 | \$00 | \$00 |

| ÁMBITO SOCIO CULTURAL | | | | | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



| OBJETIVO ESTRATÉGICO: Mejorar el acceso a los servicios básicos de agua potable y red vial interna del municipio | | | | | | | | | |
|---|--|-----------|--------------------------|-------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| PROGRAMA 3: Atención y cobertura de servicios básicos | | | | | | | | | |
| Código | Proyecto estratégico y operativo | FF | Costo estimado \$ | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| SEN335 | Agua para la vida | | \$89,500.00 | \$00 | \$6,500.00 | \$20,750.00 | \$20,750.00 | \$20,750.00 | \$20,750.00 |
| SEN335-01 | Compra de 25 tanques de captación de agua lluvias domiciliar para el caserío: Los Martínez, C/El Limón. | FODES | \$12,500.00 | \$ 00 | \$ 2,500.00 | \$ 2,500.00 | \$ 2,500.00 | \$ 2,500.00 | \$ 2,500.00 |
| SEN335-02 | Realizar un estudio hidrogeológico en los caseríos de Rodeo Centro, Los Lacitos, Los Vásquez, Los Echeverría y Los Vásquez Bonilla. | FODES | \$4,000.00 | \$ 00 | \$ 4,000.00 | \$00 | \$00 | \$00 | \$00 |
| SEN335-03 | Compra de tanques para captación de aguas lluvias en los caseríos de Rodeo Centro 46 viviendas, caserío Los Lacitos 24 viviendas, Los Vásquez 13 viviendas, Los Vásquez Bonilla 13 viviendas, Los Echeverría 35 viviendas. | FODES | \$73,000.00 | \$ 00 | \$00 | \$18,250.00 | \$18,250.00 | \$18,250.00 | \$18,250.00 |



| ÁMBITO SOCIO CULTURAL | | | | | | | | | |
|--|--|---------|----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| OBJETIVO ESTRATÉGICO: Mejorar el acceso a los servicios básicos de agua potable y red vial interna del municipio | | | | | | | | | |
| PROGRAMA 3: Atención y cobertura de servicios básicos | | | | | | | | | |
| Código | Proyecto estratégico y operativo | FF | Costo estimado \$ | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| | Los Cruces 15 viviendas, del cantón El Rodeo. | | | | | | | | |
| SEN336 | Red vial para la población. | | \$1772,442.83 | \$231,338.83 | \$371,860.80 | \$181,560.80 | \$285,560.80 | \$303,560.80 | \$266,560.80 |
| SEN336-01 | Gestionar ante el MOP la pavimentación de 600 metros de calle, que conduce del área urbana de Sensembra al cantón El Rodeo, en la cuesta cruz de la misión hasta donde Porfirio Pérez. | GESTIÓN | \$120,000.00 | \$ 00 | \$00 | \$ 30,000.00 | \$ 30,000.00 | \$ 30,000.00 | \$ 30,000.00 |
| SEN336-02 | Construcción de puente con tubería de cemento, de 20 metros de largo por 4 metros de ancho en el cantón El Rodeo desde Casa Comunal hasta El Manchón, junto al predio municipal. | FODES | \$75,000.00 | \$ 00 | \$00 | \$00 | \$ 25,000.00 | \$ 25,000.00 | \$ 25,000.00 |
| SEN336-03 | Gestionar ante el MOP la | GESTIÓN | \$37,000.00 | \$ 00 | \$00 | \$00 | \$00 | \$37,000.00 | \$00 |



| ÁMBITO SOCIO CULTURAL | | | | | | | | | |
|--|--|-------|-------------------|-------|--------------|--------------|-------------|-------------|--------------|
| OBJETIVO ESTRATÉGICO: Mejorar el acceso a los servicios básicos de agua potable y red vial interna del municipio | | | | | | | | | |
| PROGRAMA 3: Atención y cobertura de servicios básicos | | | | | | | | | |
| Código | Proyecto estratégico y operativo | FF | Costo estimado \$ | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| | construcción de puente en quebrada seca en el caserío El Rodeo Centro, longitud de 10 metros por 6 metros de ancho, desde donde José Vásquez por la quebrada contiguo a la iglesia católica. | N | | | | | | | |
| SEN336-04 | Adoquinado de 300 metros de calle, desde la casa de Fredy Vásquez hasta la quebrada, cantón El Rodeo | FODES | \$80,000.00 | \$ 00 | \$00 | \$20,000.00 | \$20,000.00 | \$20,000.00 | \$ 20,000.00 |
| SEN336-05 | Concretado 2500 metros cuadrados de calle desde Sensembra hasta el desvío de Yamabal. | FODES | \$210,300.00 | \$00 | \$210,300.00 | \$00 | \$00 | \$00 | \$00 |
| SEN336-06 | Adoquinado de 200 metros de calle de la | FODES | \$40,000.00 | \$00 | \$ 20,000.00 | \$ 20,000.00 | \$00 | \$00 | \$00 |



| ÁMBITO SOCIO CULTURAL | | | | | | | | | |
|--|--|-------|-------------------|------|------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| OBJETIVO ESTRATÉGICO: Mejorar el acceso a los servicios básicos de agua potable y red vial interna del municipio | | | | | | | | | |
| PROGRAMA 3: Atención y cobertura de servicios básicos | | | | | | | | | |
| Código | Proyecto estratégico y operativo | FF | Costo estimado \$ | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| | entrada del cementerio con salida a la calle pavimentada. | | | | | | | | |
| SEN336-07 | Reparación de la calle de acceso del caserío Los Andrade, desde Lisandro Cruz hasta Adalberto Fuentes (300 Metros de largo por 3 ancho) y construcción de cunetas. | FODES | \$15,000.00 | \$00 | \$00 | \$ 15,000.00 | \$00 | \$00 | \$00 |
| EN336-08 | Fraguado del tramo de calle del caserío El Guarumal, 400 metros lineales desde don Lucio hasta la cuesta El Tambor. (75 metros de cuesta). | FODES | \$15,000.00 | \$00 | \$00 | \$ 15,000.00 | \$00 | \$00 | \$00 |
| SEN336-09 | Apertura de calle de 100 metros desde el Soncuyo hasta caserío Los Rivera, | FODES | \$75,000.00 | \$00 | \$00 | \$00 | \$ 25,000.00 | \$ 25,000.00 | \$ 25,000.00 |



| ÁMBITO SOCIO CULTURAL | | | | | | | | | |
|--|---|-------|-------------------|------|------|--------------|--------------|------|------|
| OBJETIVO ESTRATÉGICO: Mejorar el acceso a los servicios básicos de agua potable y red vial interna del municipio | | | | | | | | | |
| PROGRAMA 3: Atención y cobertura de servicios básicos | | | | | | | | | |
| Código | Proyecto estratégico y operativo | FF | Costo estimado \$ | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| | C/ El Limón. (2.0 km.) | | | | | | | | |
| SEN336-10 | Balastreado de 3 k. de calle desde loma La Pintal, hasta caserío Los Cruces del C/ El Limón. | FODES | \$10,000.00 | \$00 | \$00 | \$ 10,000.00 | \$00 | \$00 | \$00 |
| SEN336-11 | Apertura de 700 metros de calle principal que sube al caserío El Guarumal del cantón El Limón desde Santos Henríquez hasta donde Jacobo Vásquez Pineda. | FODES | \$18,000.00 | \$00 | \$00 | \$ 18,000.00 | \$00 | \$00 | \$00 |
| SEN336-12 | Fraguado de tramo desde Los Cruces hasta Martín Benítez cantón El Limón. | FODES | \$20,000.00 | \$00 | \$00 | \$ 10,000.00 | \$ 10,000.00 | \$00 | \$00 |
| SEN336-13 | Empedrado y fraguado de 75 metros lineales del cruce a la quebrada y 35 metros de cordón cuneta | FODES | \$18,000.00 | \$00 | \$00 | \$ 9,000.00 | \$ 9,000.00 | \$00 | \$00 |



| ÁMBITO SOCIO CULTURAL | | | | | | | | | |
|--|--|-------|-------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| OBJETIVO ESTRATÉGICO: Mejorar el acceso a los servicios básicos de agua potable y red vial interna del municipio | | | | | | | | | |
| PROGRAMA 3: Atención y cobertura de servicios básicos | | | | | | | | | |
| Código | Proyecto estratégico y operativo | FF | Costo estimado \$ | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| | (desde Corina Andrade al río). | | | | | | | | |
| SEN336-14 | Fraguado de la calle en la cuesta de Isabel Pérez hasta la salida del cantón El Limón. | FODES | \$40,000.00 | \$00 | \$00 | \$ 10,000.00 | \$ 10,000.00 | \$ 10,000.00 | \$ 10,000.00 |
| SEN336-15 | Empedrado y fraguado de 500 metros de calle, del caserío Los Cruces al caserío Los Fernández. | FODES | \$60,000.00 | \$00 | \$00 | \$ 15,000.00 | \$ 15,000.00 | \$ 15,000.00 | \$ 15,000.00 |
| SEN332-16 | Conformación y balastado de calle El Caimito al río San Francisquito y del Caimito pasando por el caserío Los Vásquez hacia Chilanga y la calle que conduce a Chilanga en caserío Los Vásquez. | FODES | \$145,992.90 | \$ 24,332.15 | \$ 24,332.15 | \$ 24,332.15 | \$ 24332.15 | \$ 24332.15 | \$ 24332.15 |
| SEN332-17 | Mejoramiento de calles | FODES | \$74,400.00 | \$ 12,400.00 | \$ 12,400.00 | \$ 12,400.00 | \$ 12,400.00 | \$ 12,400.00 | \$ 12,400.00 |



| ÁMBITO SOCIO CULTURAL | | | | | | | | | |
|--|---|-------|-------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| OBJETIVO ESTRATÉGICO: Mejorar el acceso a los servicios básicos de agua potable y red vial interna del municipio | | | | | | | | | |
| PROGRAMA 3: Atención y cobertura de servicios básicos | | | | | | | | | |
| Código | Proyecto estratégico y operativo | FF | Costo estimado \$ | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| | con balasto y conformación del paso de Los Ortiz a Los Ávila, Cantón El Limón | | | | | | | | |
| SEN332-18 | Mejoramiento de calles con balastado y conformación hacia el caserío Los Ramos a Cantón El Limón | FODES | \$90,000.00 | \$15,000.00 | \$15,000.00 | \$15,000.00 | \$15,000.00 | \$15,000.00 | \$15,000.00 |
| SEN332-19 | Conformación y balastado de calle desde el desvío El Nance Verde hacia los caseríos Los Fuentes, El Guarumal, hasta el límite con el municipio de Yamabal del lado del Cantón El Limón. | FODES | \$144,710.40 | \$24,118.40 | \$24,118.40 | \$24,118.40 | \$24,118.40 | \$24,118.40 | \$24,118.40 |
| SEN332-20 | Conformación y balastado de calle desde | FODES | \$230,978.58 | \$38,496.43 | \$ 38,496.43 | \$ 38,496.43 | \$ 38,496.43 | \$ 38,496.43 | \$ 38,496.43 |



| ÁMBITO SOCIO CULTURAL | | | | | | | | | |
|--|--|---------|----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| OBJETIVO ESTRATÉGICO: Mejorar el acceso a los servicios básicos de agua potable y red vial interna del municipio | | | | | | | | | |
| PROGRAMA 3: Atención y cobertura de servicios básicos | | | | | | | | | |
| Código | Proyecto estratégico y operativo | FF | Costo estimado \$ | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| | el área urbana al caserío Los Cruces y Los Fernández, del desvío el Nance verde, hacía el Cantón El Rodeo | | | | | | | | |
| SEN332-21 | Conformación y balastado de calle Los Pocitos, atravesando el caserío Los Lacitos la calle al Caimito y de la Copinolera al caserío. | FODES | \$163,282.92 | \$27,213.82 | \$ 27,213.82 | \$ 27,213.82 | \$ 27,213.82 | \$ 27,213.82 | \$ 27,213.82 |
| Total Inversión FODES Y GESTIÓN | | | \$1861,942.83 | \$231,338.83 | \$378,360.80 | \$202,310.80 | \$306,310.80 | \$324,310.80 | \$287,310.80 |
| Desglose del presupuesto por fuente de financiamiento | | FODES | \$1 615,164.80 | \$141,560.80 | \$2,500.00 | \$199,325.00 | \$187,325.00 | \$67,000.00 | \$168,325.00 |
| | | GESTIÓN | \$246,778.03 | \$89,778.03 | \$00 | \$30,000.00 | \$30,000.00 | \$158,325.00 | \$30,000.00 |



2.8.2. *Ámbito económico*

CUADRO Nº 18: PROGRAMA MULTIANUAL DE INVERSIÓN Y FINANCIAMIENTO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DEL ÁMBITO ECONÓMICO DEL MUNICIPIO DE SENSEMBRA

| ÁMBITO ECONÓMICO | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|--------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| OBJETIVO ESTRATÉGICO: Incrementar el bienestar y la calidad de vida de las y los ciudadanos del municipio a través del fortalecimiento de la economía en los diferentes sectores: agropecuario, comercial, turístico y artesanal. | | | | | | | | | |
| PROGRAMA 4: Fortaleciendo la economía municipal. | | | | | | | | | |
| Código | Proyecto estratégico y operativo | FF | Costo estimado \$ | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| SEN447 | Producción ganadera y diversificación de la agricultura | | \$371,400.00 | \$42,700.00 | \$71,100.00 | \$77,300.00 | \$60,100.00 | \$60,100.00 | \$60,100.00 |
| SEN447-01 | Creación y fortalecimiento de una mesa sectorial ganadera. | FODES | \$1,500,00 | \$00 | \$ 1,500,00 | \$00 | \$00 | \$00 | \$00 |
| SEN447-02 | Capacitación y asistencia técnica sobre el manejo del ganado a 120 ganaderos del municipio. (12 capacitaciones/asistencias). | GESTIÓN | \$2 500,00 | \$00 | \$ 500.00 | \$ 500.00 | \$ 500.00 | \$ 500.00 | \$ 500.00 |
| SEN447-03 | Creación de la propuesta | FODES | \$1,500,00 | \$00 | \$ 1,500,00 | \$00 | \$00 | \$00 | \$00 |



| ÁMBITO ECONÓMICO | | | | | | | | | |
|---|---|-------|-------------------|------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| OBJETIVO ESTRATÉGICO: Incrementar el bienestar y la calidad de vida de las y los ciudadanos del municipio a través del fortalecimiento de la economía en los diferentes sectores: agropecuario, comercial, turístico y artesanal. | | | | | | | | | |
| PROGRAMA 4: Fortaleciendo la economía municipal. | | | | | | | | | |
| Código | Proyecto estratégico y operativo | FF | Costo estimado \$ | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| | para la formación y el fortalecimiento de la asociación municipal de ganaderos (Considera 6 reuniones de construcción participativa y 1 visita a experiencia exitosa asociativa.) | | | | | | | | |
| SEN447-04 | Realización de campañas de vacunación y desparasitación para el ganado de 120 productores, dos veces al año | FODES | \$ 35,000.00 | \$00 | \$ 7,000.00 | \$ 7,000.00 | \$ 7,000.00 | \$ 7,000.00 | \$ 7,000.00 |
| SEN447-05 | Compra de maquina mezcladora de concentrado para el uso de los ganaderos | FODES | \$ 8,000.00 | \$00 | \$ 8,000.00 | \$00 | \$00 | \$00 | \$00 |



| ÁMBITO ECONÓMICO | | | | | | | | | |
|--|---|-----------|--------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| OBJETIVO ESTRATÉGICO: Incrementar el bienestar y la calidad de vida de las y los ciudadanos del municipio a través del fortalecimiento de la economía en los diferentes sectores: agropecuario, comercial, turístico y artesanal. | | | | | | | | | |
| PROGRAMA 4: Fortaleciendo la economía municipal. | | | | | | | | | |
| Código | Proyecto estratégico y operativo | FF | Costo estimado \$ | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| | a nivel municipal. | | | | | | | | |
| SEN447-06 | Mejoramiento de la alimentación de ganado con la introducción de pastos adaptados. | GESTIÓN | \$ 7,500.00 | \$00 | \$ 1,500.00 | \$ 1,500.00 | \$ 1,500.00 | \$ 1,500.00 | \$ 1,500.00 |
| SEN447-07 | Mejoramiento de la sanidad animal para 150 ganaderos. | GESTIÓN | \$ 7,500.00 | \$00 | \$ 1,500.00 | \$ 1,500.00 | \$ 1,500.00 | \$ 1,500.00 | \$ 1,500.00 |
| SEN447-08 | Diseño e implementación de un paquete de incentivos para el desarrollo de 120 ganaderos. | FODES | \$ 25,000.00 | \$00 | \$ 5,000.00 | \$ 5,000.00 | \$ 5,000.00 | \$ 5,000.00 | \$ 5,000.00 |
| SEN447-9 | Capacitación y asistencia técnicas para mejoramiento del hato ganadero y el comercio de lácteos.(12 capacitaciones) | GESTIÓN | \$ 5,000.00 | \$00 | \$ 1,000.00 | \$ 1,000.00 | \$ 1,000.00 | \$ 1,000.00 | \$ 1,000.00 |



| ÁMBITO ECONÓMICO | | | | | | | | | |
|--|---|-----------|--------------------------|-------------|-------------|--------------|--------------|-------------|-------------|
| OBJETIVO ESTRATÉGICO: Incrementar el bienestar y la calidad de vida de las y los ciudadanos del municipio a través del fortalecimiento de la economía en los diferentes sectores: agropecuario, comercial, turístico y artesanal. | | | | | | | | | |
| PROGRAMA 4: Fortaleciendo la economía municipal. | | | | | | | | | |
| Código | Proyecto estratégico y operativo | FF | Costo estimado \$ | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| SEN447-10 | Mejoramiento de la productividad de granos básicos de maíz y frijol, con asistencia técnica a 660 agricultores del municipio. | GESTIÓN | \$ 2,500.00 | \$00 | \$ 500.00 | \$ 500.00 | \$ 500.00 | \$ 500.00 | \$ 500.00 |
| SEN447-11 | Introducción de un proyecto de cultivo de hortalizas para 30 personas en cada cantón y área urbana: (90 personas) | GESTIÓN | \$ 2,000.00 | \$00 | \$ 400.00 | \$ 400.00 | \$ 400.00 | \$ 400.00 | \$ 400.00 |
| SEN447-12 | Fortalecimiento a la economía del Municipio de Sensembra. | FODES | \$ 256,200.00 | \$42,700.00 | \$42,700.00 | \$ 42,700.00 | \$ 42,700.00 | \$42,700.00 | \$42,700.00 |
| SEN447-13 | Construcción de 1 reservorio de agua para la producción de peces en el cantón área urbana. | GESTIÓN | \$ 5,200.00 | \$00 | \$00 | \$ 5,200.00 | \$00 | \$00 | \$00 |



| ÁMBITO ECONÓMICO | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|--------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| OBJETIVO ESTRATÉGICO: Incrementar el bienestar y la calidad de vida de las y los ciudadanos del municipio a través del fortalecimiento de la economía en los diferentes sectores: agropecuario, comercial, turístico y artesanal. | | | | | | | | | |
| PROGRAMA 4: Fortaleciendo la economía municipal. | | | | | | | | | |
| Código | Proyecto estratégico y operativo | FF | Costo estimado \$ | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| SEN447-14 | Construcción de 1 reservorio de agua para la producción de peces en el cantón El Rodeo. | GESTIÓN | \$ 6,000.00 | \$00 | \$00 | \$ 6,000.00 | \$00 | \$00 | \$00 |
| SEN447-15 | Construcción de 1 reservorio de agua para la producción de peces en el cantón El Limón. | GESTIÓN | \$ 6,000.00 | \$00 | \$00 | \$ 6,000.00 | \$00 | \$00 | \$00 |
| SEN448 | Impulsando el desarrollo empresarial en Sensembra. | | \$266,300.00 | \$37,500.00 | \$44,700.00 | \$53,900.00 | \$43,400.00 | \$43,400.00 | \$43,400.00 |
| SEN448-01 | Creación de bolsa de empleo municipal. | FODES | \$ 10,000.00 | \$00 | \$00 | \$ 10,000.00 | \$00 | \$00 | \$00 |
| SEN448-02 | Gestionar la compra de terreno para la construcción y habilitación del mercado municipal para la | GESTIÓN | \$ 500.00 | \$00 | \$00 | \$ 500.00 | \$00 | \$00 | \$00 |



| ÁMBITO ECONÓMICO | | | | | | | | | |
|---|--|---------|-------------------|------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| OBJETIVO ESTRATÉGICO: Incrementar el bienestar y la calidad de vida de las y los ciudadanos del municipio a través del fortalecimiento de la economía en los diferentes sectores: agropecuario, comercial, turístico y artesanal. | | | | | | | | | |
| PROGRAMA 4: Fortaleciendo la economía municipal. | | | | | | | | | |
| Código | Proyecto estratégico y operativo | FF | Costo estimado \$ | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| | comercialización de diferentes productos exhibición y venta de productos identitarios. | | | | | | | | |
| SEN448-03 | Realizar 3 capacitaciones anuales a 25 mujeres por cada grupo en el arte de hacer petates, incorporando elementos innovadores como la pintura. | GESTIÓN | \$ 1,500.00 | \$00 | \$ 300.00 | \$ 300.00 | \$ 300.00 | \$ 300.00 | \$ 300.00 |
| SEN448-04 | Capacitar y proporcionar un fondo semilla para jóvenes emprendedores del municipio. (100 personas) | FODES | \$ 10,000.00 | \$00 | \$ 2,000.00 | \$ 2,000.00 | \$ 2,000.00 | \$ 2,000.00 | \$ 2,000.00 |
| SEN448-05 | Impartir talleres vocacionales para 60 jóvenes del | GESTIÓN | \$ 8,000.00 | \$00 | \$1,600.00 | \$1,600.00 | \$1,600.00 | \$1,600.00 | \$1,600.00 |



| ÁMBITO ECONÓMICO | | | | | | | | | |
|---|--|---------|-------------------|------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| OBJETIVO ESTRATÉGICO: Incrementar el bienestar y la calidad de vida de las y los ciudadanos del municipio a través del fortalecimiento de la economía en los diferentes sectores: agropecuario, comercial, turístico y artesanal. | | | | | | | | | |
| PROGRAMA 4: Fortaleciendo la economía municipal. | | | | | | | | | |
| Código | Proyecto estratégico y operativo | FF | Costo estimado \$ | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| | municipio en algunas de las siguientes áreas: Sastrería, estructura metálicas, carpintería, cosmetología, corte y confección, panadería. | | | | | | | | |
| SEN448-06 | Diseño y promoción de una ruta turística de ríos, cerros, cultivos de café, entre otros. | FODES | \$ 1,000.00 | \$00 | \$ 1,000.00 | \$00 | \$00 | \$00 | \$00 |
| SEN448-07 | Capacitación de 8 personas como guías turísticos municipales. | GESTIÓN | \$ 300.00 | \$00 | \$ 300.00 | \$00 | \$00 | \$00 | \$00 |
| SEN448-08 | Promoción del comercio municipal a través de la realización de 1 festival trimestral y una tarde alegre | FODES | \$ 10,000.00 | \$00 | \$ 2,000.00 | \$ 2,000.00 | \$ 2,000.00 | \$ 2,000.00 | \$ 2,000.00 |



| ÁMBITO ECONÓMICO | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|--------------------------|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| OBJETIVO ESTRATÉGICO: Incrementar el bienestar y la calidad de vida de las y los ciudadanos del municipio a través del fortalecimiento de la economía en los diferentes sectores: agropecuario, comercial, turístico y artesanal. | | | | | | | | | |
| PROGRAMA 4: Fortaleciendo la economía municipal. | | | | | | | | | |
| Código | Proyecto estratégico y operativo | FF | Costo estimado \$ | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| | mensual. | | | | | | | | |
| SEN448-09 | Celebración de fiestas patronales y actos culturales del municipio | FODES | \$150,000.00 | \$25,000.00 | \$25,000.00 | \$ 25,500.00 | \$ 25,500.00 | \$25,500.00 | \$25,500.00 |
| SEN448-10 | Fortalecimiento al turismo del Municipio de Sensembra | FODES | \$ 75,000.00 | \$12,500.00 | \$12,500.00 | \$ 12,500.00 | \$ 12,500.00 | \$12,500.00 | \$12,500.00 |
| Total Inversión FODES Y GESTIÓN | | | \$637,400.00 | \$80,200.00 | \$115,800.00 | \$131,200.00 | \$103,500.00 | \$103,500.00 | \$103,500.00 |
| Desglose del presupuesto por fuente de financiamiento | | FODES | \$582,900.00 | \$37,500.00 | \$72,600.00 | \$106,700.00 | \$96,200.00 | \$96,200.00 | \$96,200.00 |
| | | GESTIÓN | \$54,500.00 | \$00 | \$ 7,600.00 | \$24,500.00 | \$7,300.00 | \$7,300.00 | \$7,300.00 |



2.8.3. *Ámbito ambiental y reducción de riesgo*

CUADRO Nº 19: PROGRAMA MULTIANUAL DE INVERSIÓN Y FINANCIAMIENTO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DEL ÁMBITO AMBIENTAL Y REDUCCIÓN DE RIESGO DEL MUNICIPIO DE SENSEMBRA.

| ÁMBITO AMBIENTAL Y REDUCCIÓN DE RIESGO. | | | | | | | | | |
|--|---|----------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| OBJETIVO ESTRATÉGICO: Impulsar acciones de protección del recurso hídrico y reducción de los riesgos físicos, para minimizar el impacto en eventos que afecten la salud y vida de la población que se encuentra vulnerable. | | | | | | | | | |
| PROGRAMA 5: Protección de los recursos naturales y prevención de riesgo. | | | | | | | | | |
| Código | FF | Costo estimado en\$ | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | |
| Proyecto estratégico y operativo | | | | | | | | | |
| SEN559 | Protección de las fuentes de agua | \$70,126.22 | \$ 9,354.37 | \$11,754.37 | \$13,754.37 | \$11,754.37 | \$11,754.37 | \$11,754.37 | \$11,754.37 |
| SEN559-01 | Reforestación con árboles de café, frutales y maderables en zona de recarga hídrica donde hayan fuentes de agua | GESTIÓN \$ 7,000.00 | \$00 | \$ 1,400.00 | \$ 1,400.00 | \$ 1,400.00 | \$ 1,400.00 | \$ 1,400.00 | \$ 1,400.00 |
| SEN559-02 | Diseño e implementación de campañas de concientización sobre la consecuencia de la deforestación a la población, en especial a agricultores y reforestación en las fuentes de agua del municipio. | GESTIÓN \$ 2,500.00 | \$00 | \$ 500.00 | \$ 500.00 | \$ 500.00 | \$ 500.00 | \$ 500.00 | \$ 500.00 |
| SEN559-03 | Protección de los recursos | FODES \$ 56,126.22 | \$ 9,354.37 | \$ 9,354.37 | \$ 9,354.37 | \$ 9,354.37 | \$ 9,354.37 | \$ 9,354.37 | \$ 9,354.37 |



| ÁMBITO AMBIENTAL Y REDUCCIÓN DE RIESGO. | | | | | | | | | |
|--|--|----------------------------|---------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| OBJETIVO ESTRATÉGICO: Impulsar acciones de protección del recurso hídrico y reducción de los riesgos físicos, para minimizar el impacto en eventos que afecten la salud y vida de la población que se encuentra vulnerable. | | | | | | | | | |
| PROGRAMA 5: Protección de los recursos naturales y prevención de riesgo. | | | | | | | | | |
| Código | FF | Costo estimado en\$ | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | |
| | naturales y del medio ambiente. | | | | | | | | |
| SEN559-04 | Implementación de vivero de café en el caserío El Guarumal y donación de semillas, cantón El Limón | GESTIÓN | \$ 1,000.00 | \$00 | \$00 | \$ 1,000.00 | \$00 | \$00 | \$00 |
| SEN559-05 | Implementación de vivero de cacao en el caserío El Guarumal y donación de semillas, cantón El Limón | GESTIÓN | \$ 1,000.00 | \$00 | \$00 | \$ 1,000.00 | \$00 | \$00 | \$00 |
| SEN559-06 | Creación de comités medioambientales estudiantiles en cada uno de los centros escolares (Unidad Ambiental) para la protección de los espacios naturales. | GESTIÓN | \$ 2,500.00 | \$00 | \$ 500.00 | \$ 500.00 | \$ 500.00 | \$ 500.00 | \$ 500.00 |
| SEN5510 | Población libre de riesgo | | \$246,100.00 | \$21,000.00 | \$63,620.00 | \$44,120.00 | \$39,120.00 | \$39,120.00 | \$39,120.00 |
| SEN5510-01 | Demolición de rocas en loma las Mesitas y ubicar | FODES | \$ 2,000.00 | \$00 | \$ 2,000.00 | \$00 | \$00 | \$00 | \$00 |



| ÁMBITO AMBIENTAL Y REDUCCIÓN DE RIESGO. | | | | | | | | | |
|--|--|----------------------------|--------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| OBJETIVO ESTRATÉGICO: Impulsar acciones de protección del recurso hídrico y reducción de los riesgos físicos, para minimizar el impacto en eventos que afecten la salud y vida de la población que se encuentra vulnerable. | | | | | | | | | |
| PROGRAMA 5: Protección de los recursos naturales y prevención de riesgo. | | | | | | | | | |
| Código | FF | Costo estimado en\$ | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | |
| Proyecto estratégico y operativo | | | | | | | | | |
| | barreras vivas o muertas en lugar de derrumbes del caserío Los Vásquez N°1, cantón El Rodeo. | | | | | | | | |
| SEN5510-02 | Construcción de pasarela de 40 metros aproximadamente el río La Montaña, en caserío El Guarumal hasta Piedra Parada, en paso David Benítez | FODES | \$ 50,000.00 | \$00 | \$00 | \$ 12,500.00 | \$ 12,500.00 | \$ 12,500.00 | \$ 12,500.00 |
| SEN5510-03 | Construcción de rampla en quebrada seca del nance verde al cantón El Rodeo con tubería de 1 metro (6 X 5). | FODES | \$ 5,000.00 | \$00 | \$00 | \$ 5,000.00 | \$00 | \$00 | \$00 |
| SEN5510-04 | Mejoramiento de pasarela de paso del río Los Ortíz (protección de base central y pintura) | FODES | \$ 5,000.00 | \$00 | \$ 5,000.00 | \$00 | \$00 | \$00 | \$00 |



| ÁMBITO AMBIENTAL Y REDUCCIÓN DE RIESGO. | | | | | | | | | |
|--|---|----------------------------|--------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| OBJETIVO ESTRATÉGICO: Impulsar acciones de protección del recurso hídrico y reducción de los riesgos físicos, para minimizar el impacto en eventos que afecten la salud y vida de la población que se encuentra vulnerable. | | | | | | | | | |
| PROGRAMA 5: Protección de los recursos naturales y prevención de riesgo. | | | | | | | | | |
| Código | FF | Costo estimado en\$ | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | |
| Proyecto estratégico y operativo | | | | | | | | | |
| SEN5510-05 | Construcción de rampla de cemento de 8 metros de ancho por 30 de largo, sobre el río de paso del caserío Los Ortíz. | FODES | \$ 30,000.00 | \$00 | \$ 30,000.00 | \$00 | \$00 | \$00 | \$00 |
| SEN5510-06 | Construcción de letrinas para 20 familias del caserío Los Martínez y 20 en Los Argueta y Andrade, 44 viviendas en el caserío Los Echeverría, del cantón El Limón. | GESTIÓN | \$ 25,600.00 | \$00 | \$ 5,120.00 | \$ 5,120.00 | \$ 5,120.00 | \$ 5,120.00 | \$ 5,120.00 |
| SEN5510-07 | Disposición final de los desechos sólidos del municipio de Sensembra | FODES | \$ 90,000.00 | \$15,000.00 | \$ 15,000.00 | \$ 15,000.00 | \$ 15,000.00 | \$ 15,000.00 | \$ 15,000.00 |
| SEN5510-08 | Limpieza de calles rurales del municipio de Sensembra | FODES | \$ 36,000.00 | \$ 6,000.00 | \$ 6,000.00 | \$ 6,000.00 | \$ 6,000.00 | \$ 6,000.00 | \$ 6,000.00 |
| SEN5510-09 | Realizar tres campañas al año de concientización y | FODES | \$ 2 500.00 | \$00 | \$ 500.00 | \$ 500.00 | \$ 500.00 | \$ 500.00 | \$ 500.00 |



| ÁMBITO AMBIENTAL Y REDUCCIÓN DE RIESGO. | | | | | | | | | |
|--|--|---------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| OBJETIVO ESTRATÉGICO: Impulsar acciones de protección del recurso hídrico y reducción de los riesgos físicos, para minimizar el impacto en eventos que afecten la salud y vida de la población que se encuentra vulnerable. | | | | | | | | | |
| PROGRAMA 5: Protección de los recursos naturales y prevención de riesgo. | | | | | | | | | |
| Código | FF | Costo estimado en\$ | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | |
| Proyecto estratégico y operativo | | | | | | | | | |
| | recolección de residuos en los caseríos del cantón El Rodeo. | | | | | | | | |
| Total Inversión FODES Y GESTIÓN | | \$316,226.22 | \$30,354.37 | \$75,374.37 | \$57,874.37 | \$50,874.37 | \$50,874.37 | \$50,874.37 | \$50,874.37 |
| Desglose del presupuesto por fuente de financiamiento | | | | | | | | | |
| | FODES | \$276,626.22 | \$30,354.37 | \$67,874.37 | \$48,354.37 | \$43,354.37 | \$43,354.37 | \$43,354.37 | \$43,354.37 |
| | GESTIÓN | \$39,600.00 | \$00 | \$7,500.00 | \$9,520.00 | \$7,520.00 | \$7,520.00 | \$7,520.00 | \$7,520.00 |



2.8.4. *Ámbito político institucional*

CUADRO N° 20: PROGRAMA MULTIANUAL DE INVERSIÓN Y FINANCIAMIENTO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DEL ÁMBITO POLÍTICO INSTITUCIONAL DEL MUNICIPIO DE SENSEMBRA

| ÁMBITO POLÍTICO INSTITUCIONAL | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|----------------------------|---------------------|---------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| OBJETIVO ESTRATÉGICO: Garantizar los recursos necesarios para la inversión en el desarrollo y prestación de los servicios municipales modernos y de calidad, así como motivar la participación ciudadana. | | | | | | | | | |
| PROGRAMA 6: Una gestión municipal al servicio de la ciudadanía. | | | | | | | | | |
| Código | Proyecto estratégico y operativo | FF | Costo estimado en\$ | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| SEN6611 | Fortaleciendo el equipamiento municipal y la participación ciudadana | | \$550,775.96 | \$310,775.96 | \$240,000.00 | \$00 | \$00 | \$00 | \$00 |
| SEN6611-01 | Construcción de un portal a la entrada del municipio, en el desvío de Yamabal y Sensembra. | FODES | \$ 15,000.00 | \$00 | \$ 15,000.00 | \$00 | \$00 | \$00 | \$00 |
| SEN6611-02 | Remodelación de la Alcaldía Municipal de Sensembra. | FODES | \$ 234,650.00 | \$ 234,650.00 | \$00 | \$00 | \$00 | \$00 | \$00 |
| SEN6611-03 | Remodelación del cementerio municipal. | FODES | \$ 225,000.00 | \$00 | \$225,000.00 | \$00 | \$00 | \$00 | \$00 |
| SEN6611-07 | Compra de ambulancia municipal. | FODES | \$ 76,125.96 | \$ 76,125.96 | \$00 | \$00 | \$00 | \$00 | \$00 |
| SEN6612 | Reforzando la gestión municipal a través de la capacitación y marco | | \$75,776.03 | \$60,476.03 | \$3,700.00 | \$3,500.00 | \$2,700.00 | \$2,700.00 | \$2,700.00 |



| ÁMBITO POLÍTICO INSTITUCIONAL | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| OBJETIVO ESTRATÉGICO: Garantizar los recursos necesarios para la inversión en el desarrollo y prestación de los servicios municipales modernos y de calidad, así como motivar la participación ciudadana. | | | | | | | | | |
| PROGRAMA 6: Una gestión municipal al servicio de la ciudadanía. | | | | | | | | | |
| Código | Proyecto estratégico y operativo | FF | Costo estimado en\$ | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| | regulatorio | | | | | | | | |
| SEN6612-01 | Capacitación y actualización del personal municipal, según áreas de especialización. | FODES | \$ 5,000.00 | \$00 | 1,000.00 | 1,000.00 | 1,000.00 | 1,000.00 | 1,000.00 |
| SEN6612-02 | Realización de dos jornadas anuales de Planificación y evaluación del personal municipal. | FODES | \$ 2,500.00 | \$00 | \$ 500.00 | \$ 500.00 | \$ 500.00 | \$ 500.00 | \$ 500.00 |
| SEN6612-03 | Funcionamiento y organización de la Instancia de Participación Permanente. | FODES | \$ 6,000.00 | \$00 | \$ 1,200.00 | \$ 1,200.00 | \$ 1,200.00 | \$ 1,200.00 | \$ 1,200.00 |
| SEN6612-04 | Diseñar y ejecutar una ordenanza para el control de animales y protección del medio ambiente. | FODES | \$ 800.00 | \$00 | \$00 | \$ 800.00 | \$00 | \$00 | \$00 |
| SEN6612-05 | Diseño y ejecución de una estrategia de comunicación, divulgación y gestión del desarrollo del | FODES | \$ 1,000.00 | \$00 | \$ 1,000.00 | \$00 | \$00 | \$00 | \$00 |



| ÁMBITO POLÍTICO INSTITUCIONAL | | | | | | | | | |
|--|---|-----------|----------------------------|---------------------|---------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| OBJETIVO ESTRATÉGICO: Garantizar los recursos necesarios para la inversión en el desarrollo y prestación de los servicios municipales modernos y de calidad, así como motivar la participación ciudadana. | | | | | | | | | |
| PROGRAMA 6: Una gestión municipal al servicio de la ciudadanía. | | | | | | | | | |
| Código | Proyecto estratégico y operativo | FF | Costo estimado en\$ | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| | municipio a través del PEP. | | | | | | | | |
| SEN6612-06 | Ejecución de proyectos diversos en caso de emergencia | FODES | \$ 41,903.48 | \$41,903.48 | \$00 | \$00 | \$00 | \$00 | \$00 |
| SEN6612-07 | Inversión en infraestructura, fortalecimiento de sus riesgos, fortalecimiento de su proceso administrativo financiero | GESTIÓN | \$ 18,572.55 | \$ 18,572.55 | \$00 | \$00 | \$00 | \$00 | \$00 |
| Total de inversión FODES Y GESTIÓN | | | \$626,551.99 | \$371,251.99 | \$243,700.00 | \$3,500.00 | \$2,700.00 | \$2,700.00 | \$2,700.00 |
| Desglose del presupuesto por fuente de financiamiento | | FODES | \$620,450.00 | \$352,679.44 | \$313,350.00 | \$3,500.00 | \$2,700.00 | \$2,700.00 | \$2,700.00 |
| | | GESTIÓN | \$ 607,979.44 | \$ 18,572.55 | \$00 | \$00 | \$00 | \$00 | \$00 |



2.9. PROYECCIÓN DEL FODES Y DISPONIBILIDAD FINANCIERA PARA LA INVERSIÓN EN EL PEP

| Programa | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | Totales | Presupuesto % tota |
|--|--------------|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|-----------------------|--------------------|
| 7. La educación, un derecho de la población | \$00 | \$8,9750.00 | \$73,200.00 | \$ 70,950.00 | \$ 54,450.00 | \$ 41,000.00 | \$329,350.00 | 8% |
| 8. Atención integral a la niñez, adolescencia y juventud | \$20,000.00 | \$ 123,500.00 | \$ 114,700.00 | \$122,700.00 | \$85,200.00 | \$85,200.00 | \$ 551,300.00 | 13% |
| 9. Atención y cobertura de Servicios básicos | \$231,338.83 | \$378,360.80 | \$202,310.80 | \$306,310.80 | \$324,310.80 | \$287,310.80 | \$1,861,942.83 | 43% |
| 10. Economía Sensembreña en marcha. | \$80,200.00 | \$115,800.00 | \$131,200.00 | \$103,500.00 | \$103,500.00 | \$103,500.00 | \$637,400.00 | 15% |
| 11. Protección de los recursos naturales y prevención de riesgo. | \$30,354.37 | \$75,374.37 | \$57,874.37 | \$50,874.37 | \$50,874.37 | \$50,874.37 | \$316,226.22 | 7% |
| 12. Una gestión municipal al servicio de la ciudadanía | \$371,251.99 | \$243,700.00 | \$3,500.00 | \$2,700.00 | \$2,700.00 | \$2,700.00 | \$626,551.99 | 14% |
| MONTO TOTAL | | | | | | | 4,322,770.94 | 100% |



CUADRO N° 21: PROYECCION DEL FODES Y DISPONIBILIDAD FINANCIERA PERIODO 2016-2020

| Año | Proyección FODES 75% en (\$) | Otros ⁶ (\$) | FODES 75% disponible (\$) |
|----------------|---------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 2016 | \$ 595,212.63 | \$ 29,760.63 | \$ 565,452.00 |
| 2017 | \$ 595,212.63 | \$ 112,054.37 | \$ 565,452.00 |
| 2018 | \$ 595,212.63 | \$ 112,054.37 | \$ 565,452.00 |
| 2019 | \$ 595,212.63 | \$ 112,054.37 | \$ 565,452.00 |
| 2020 | \$ 595,212.63 | \$ 112,054.37 | \$ 565,452.00 |
| Totales | \$ 2 976,063.15 | \$ 148,803.15 | \$ 2 827,260.00 |

Fuente: Alcaldía Municipal de Sensembra, 2015.

3. ESTRATEGIAS COMPLEMENTARIAS AL PEP

3.1. INTRODUCCIÓN

La implementación de la presente estrategia de seguimiento y evaluación tienen como propósito hacer visibles las Instancias de Participación Permanente y las organizaciones sociales que las conforman, de manera que éstas logren insertarse en los espacios de deliberación pública municipal y desarrollar en ellos una actividad crítica y propositiva, enmarcada en un concepto de ciudadanía activa y de búsqueda de un mejor vivir.



FIGURA N° 10: GG ANALIZAN ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

De igual manera se espera que la estrategia

⁶ En este apartado se ubican los gastos fijos de subsidio del servicio de desechos, mantenimiento a escuela de fútbol, apoyo a agricultores, fiestas patronales, unidad de medio ambiente montos que se proyectan a partir del gasto del 2015, pero que son sujetos de variaciones al igual que los fondos FODES. Este es uno de los datos que la IPP deberá revisar para realizar las proyecciones de inversión de los años de ejecución del PEP.



contribuya a mejorar la calidad de la gestión municipal en la búsqueda de mayores niveles de desarrollo social y económico del municipio.

La **Estrategia de Seguimiento y Evaluación** está diseñada para ofrecer a los funcionarios y liderazgos comunitarios y sectoriales:

- Una comprensión básica de los objetivos, procesos, normas, estándares y principios rectores para el seguimiento y la evaluación del plan estratégico participativo.
- Un conocimiento de los elementos esenciales de los procesos de seguimiento: desarrollando un marco de resultados con indicadores claros, líneas de base y metas, y estableciendo un sistema de seguimiento eficaz.
- Un conocimiento de los elementos esenciales del proceso de evaluación mediante el desarrollo de un plan de evaluación; y la realización de evaluaciones de calidad, así como el uso de la evaluación para una gestión enfocada en los resultados de desarrollo, el aprendizaje y la rendición de cuentas.
- Reforzar la cultura orientada a la consecución de resultados y mejorar la calidad de la planificación, el seguimiento y la evaluación.

3.2. METODOLOGÍA PARA IMPLEMENTAR LA ESTRATEGIA

A) Propósito

Establecer una guía metodológica, los criterios técnicos, procedimientos y orientaciones generales correspondientes a la fase de seguimiento y evaluación del Plan Estratégico Participativo.

B) Objetivos

- **Promover** una cultura de seguimiento y evaluación participativa orientada al logro de las estrategias, programas y proyectos, a través de mecanismos de control y seguimiento de las iniciativas.



- **Monitorear** los indicadores de gestión de los programas y proyectos que está ejecutando la municipalidad para establecer el grado de cumplimiento de los objetivos y metas propuestas en la planificación estratégica y en los planes operativos anuales.
- **Analizar** en qué medida los objetivos establecidos permiten la resolución (parcial o total) de los problemas o necesidades puestos de manifiesto en el diagnóstico, o dicho de otra manera, el grado de adecuación de los objetivos del Plan a los problemas detectados en el diagnóstico.

3.3. EL SEGUIMIENTO

El seguimiento es un proceso de gestión y de supervisión para controlar el avance de los proyectos, programas o planes en ejecución, el cual proporciona información sistemática, uniforme y fiable, permitiendo comparar los resultados con lo que se planificó.

El procedimiento sugerido para el seguimiento efectivo es:

- Conformar la Instancia de Participación Permanente -IPP- para el acompañamiento del Plan Estratégico Participativo del municipio.
- La IPP debe elaborar el Plan de acción de seguimiento y evaluación del PEP, con la asistencia técnica de la Firma Consultora.
- Las personas integrantes de la IPP, deberán recopilar, revisar, ordenar, sistematizar y analizar la información recogida.
- La IPP deberá elaborar el informe de seguimiento correspondiente, el cual debe incluir los avances y logros, problemas encontrados y medidas correctivas sugeridas en cada proceso.
- La IPP deberá socializar las evidencias encontradas en el proceso de seguimiento y evaluación.



3.4. LA EVALUACIÓN

Es el proceso que tiene como finalidad determinar el grado de eficacia y eficiencia, con que han sido utilizados los recursos destinados a alcanzar los objetivos, programas y proyectos definidos en el Plan Estratégico Participativo (PEP).

Contribuye a identificar las desviaciones y la adopción de medidas correctivas que garanticen el cumplimiento adecuado de los objetivos, programas y proyectos presupuestados.

Su aplicación puede ser (antes de, durante y después de), de las actividades desarrolladas. La evaluación es el conjunto de actividades que permiten valorar cuantitativa y cualitativamente los resultados de la ejecución del Plan Estratégico Participativo y los programas y proyectos de mediano plazo en un lapso determinado, el periodo normal para llevar a cabo una evaluación es de un año después de la aplicación de cada programa o proyecto anual.

Esta fase, es la parte del proceso administrativo que hace posible medir en forma permanente el avance y los resultados de los programas y proyectos, para prevenir desviaciones y aplicar medidas correctivas cuando sea necesario, con el objeto de retroalimentar la formulación e inversión.

3.5. CRITERIOS BÁSICOS PARA EL SEGUIMIENTO Y EVALUACION

Los criterios son condiciones básicas que deben considerar los procesos de planificación participativa, con el objeto de asegurar a futuro la institucionalización de los mismos, dentro de una línea de seguimiento y evaluación, que permita transitar hacia una cultura ciudadana centrada en la concertación, la democracia, la equidad social y de género, la corresponsabilidad y la transparencia en la gestión municipal.

Cada criterio tiene su propio propósito, pero en general, la intención de los criterios es la de proveer a las autoridades municipales, a la IPP y a la ciudadanía organizada, mediciones sencillas y objetivas sobre el avance del proceso como parte del seguimiento, de manera que



se puedan adoptar oportunamente las correcciones que sean necesarias. La información generada por estos indicadores puede ser de gran utilidad para la evaluación de la ejecución del PEP y para la toma de decisiones.

Estos indicadores, permitirán saber en qué medida el Municipio se está transformando a partir de la implementación del PEP y esto medido a través del impacto directo que la ejecución de los proyectos contenidos en el mismo, tiene en la población, organizaciones e instituciones.

Ya que están orientados a medir impacto, no pueden ser evaluados en el corto plazo, por lo que se propone sean medidos cada cinco años, bajo el supuesto que es un tiempo suficiente para observar cambios importantes en las condiciones de vida de la población en el Municipio.

La pregunta a la que se quiere dar respuesta con la medición de estos indicadores es la siguiente ¿La ejecución del PEP, ha mejorado las condiciones de vida de la población del Municipio?

En el Cuadro a continuación se han identificado variables, indicadores, información requerida para la medición y las fuentes en que se obtendrá la misma.

Criterios de evaluación en los ámbitos del PEP.

| Ámbito | Variable | Indicadores | Forma de medición | Fuente de información |
|-----------------------|-------------------------------|---|---|--|
| Socio cultural | Educación | Incremento en el porcentaje de matrícula y disminución de la deserción. Infraestructura educativa mejoradas o construida Numero de maestros contratados y capacitados | Comparación entre estadísticas del MINED del año 2015 con las del 2016. | Estadísticas del MINED (Departamental de Educación) Informes de seguimiento escolar Finiquitos de obras escolares Contratos de maestro/as |
| | Atención integral a la niñez, | Porcentaje de población satisfecha | Espacios habilitados población de personas satisfechas. | Encuesta a población beneficiada (jóvenes y familias), al finalizar el proyecto |



| Ámbito | Variable | Indicadores | Forma de medición | Fuente de información |
|------------------|--------------------------|--|---|--|
| | adolescencia y juventud. | Cantidad de actividades, mecanismo y espacios culturales y de recreación habilitados. Lugares iluminados seguros, incremento en el porcentaje de población con acceso a energía eléctrica domiciliar y pública Cantidad de metros de tendido eléctrico Cantidad de lámparas de iluminación instaladas | Población beneficiaria satisfecha con el proyecto, dividida entre la población beneficiaria total. Población beneficiada sumada a la que ya contaba con energía eléctrica. | Informes de actividades recreativas y culturales realizadas Memorias fotográficas Finiquitos de obras |
| | Agua | Incremento en el porcentaje de población con acceso a agua. | Población beneficiaria, sumada a la población que ya contaba con el servicio, dividida entre la población total. | Encuesta a población beneficiada al finalizar el proyecto Bitácoras de campo Finiquitos de obras Memorias fotográficas. |
| | Conectividad vial | Porcentaje (%) de población satisfecha Cantidad de metros mejorados o construidos. Cantidad de puentes o pasarelas | Población beneficiaria satisfecha con el proyecto, dividida entre la población beneficiaria total | Encuesta a población beneficiada al finalizar el proyecto Bitácoras de campo Finiquitos de obras Memorias fotográficas |
| Económico | Acceso a empleo | Incremento en las personas empleadas. | Comparación entre los datos del Censo del 2007 sobre personas con | Censo de Población Municipal o nacional. Listados de participantes |



| Ámbito | Variable | Indicadores | Forma de medición | Fuente de información |
|------------------------|---|---|---|--|
| | | Numero de talleres impartidos, número de negocios creados o fortalecidos y financiamientos implementados | empleo en el Municipio y los datos del próximo Censo ya sea nacional o Municipal, que se elabore después de la ejecución del PEP. | Cartas didácticas Planes de negocio Documentación de negocios Contratos laborales Contratos de créditos o de mecanismos de financiamiento |
| | Comercialización | Productores con mejor venta y precios de sus productos. Cantidad de mecanismos y espacios de comercialización implementados | Población beneficiaria satisfecha con el proyecto, dividida entre la población beneficiaria total. | Encuesta a población beneficiada al finalizar el proyecto. Bitácoras de campo Informes de actividades comerciales Memorias fotográficas Registros de participantes |
| | Tejido productivo | Productores/as mejor organizados. Numero de asociaciones de productores creadas o fortalecidas Numero de alianzas o redes de instituciones creadas para el tema económico | Población beneficiaria satisfecha con el proyecto, dividida entre la población beneficiaria total. | Encuesta a población beneficiada al finalizar el proyecto. Listados de representantes de organizaciones participantes Registro de organizaciones o instituciones participantes Documentos que soportan las alianzas, redes o asociaciones Informes y memorias fotográficas |
| Medio ambiental | Protección de los recursos naturales y reducción del riesgo | Cantidad de áreas reforestadas y disminución de desastres por fenómenos naturales Número de obras o prácticas implementadas. | Incremento en el caudal de las fuentes, menos lugares deforestados. Comparación entre el número de desastres y personas afectadas del año 2015 con las del 2016. | Entrevista a Unidad Medio Ambiental de la Municipalidad. Informes Bitácoras de campo Finiquitos de obras Memorias fotográficas |



| Ámbito | Variable | Indicadores | Forma de medición | Fuente de información |
|-------------------------------|-------------------------------|--|---|---|
| Político institucional | Infraestructura | Municipalidad con la infraestructura y equipo necesario Cantidad de obras de infraestructura implementadas en el área urbana. Número de equipos adquiridos | Listado de acciones de mantenimiento y compra de equipo realizadas en los últimos tres años. | Observación y entrevistas a personas beneficiadas con la obtención de equipo municipal. Bitácoras de campo Finiquitos de obras Documentación de equipo adquirido Memoria fotográfica. |
| | Fortalecimiento institucional | Personal más capacitado Número de empleados capacitados Personal con mejores relaciones entre ellos/as | Número de capacitaciones recibidas por el personal. Empleados satisfechos con las relaciones y el ambiente de trabajo. | Revisión de CV de personal municipal y encuesta a población y personal de la Municipalidad. Cartas didácticas de capacitaciones Listados de participantes Memorias fotográficas |

Como se señala en el cuadro anterior, las fuentes para medir los indicadores son variadas y van desde encuestas, entrevistas, censos, estadísticas oficiales, revisión de documentos, memorias fotográficas, informes, hasta procesos de observación.

Al igual que en los indicadores de cumplimiento, los responsables de la medición de los indicadores de impacto son el Gobierno Municipal y la Instancia de Participación Permanente - IPP a modo de conformar un espacio único de seguimiento y evaluación de la implementación del PEP. En el Plan Operativo Anual (POA), que se elaborará en cada uno de los años que dura el Plan Estratégico Participativo, se establecerán las actividades, responsables y recursos necesarios para la puesta en marcha de la estrategia de seguimiento y evaluación del PEP. Además, parte inherente del trabajo de seguimiento y evaluación será el respaldo documental de lo realizado, así como de los acuerdos que se tomen.



4. ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN

4.1. INTRODUCCIÓN

La comunicación para el desarrollo en el municipio de Sensembra

El proceso de planificación estratégica realizado en el municipio, será acompañado en su ejecución con una estrategia de comunicación y gestión del PEP. La comunicación es el medio por el cual la ciudadanía y actores se informan, se involucra y participa sobre las decisiones que los gobiernos adoptan. Para comprometerse en los temas de interés colectivo, necesita conocer, informarse, de manera que se legitime una gestión del desarrollo, equitativa e inclusiva.



FIGURA Nº 11: INTEGRANTES DEL GRUPO GESTOR ANALIZAN ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN DEL PEP.

Dicha estrategia parte de un enfoque de Comunicación para el Desarrollo, entendida como⁷ un proceso social basado en el diálogo, usando un amplio abanico de instrumentos y de métodos.” Se refiere también a la búsqueda del cambio a diferentes niveles que incluyen escuchar, construir confianza, compartir conocimiento y habilidades, desarrollar políticas, debatir y aprender para lograr cambios sostenibles y significativos en los procesos de desarrollo del municipio.

⁷ La comunicación para el desarrollo es Según la definición de la FAO,



El impulsar un proceso de Comunicación para el Desarrollo, implica para la Instancia de Participación Permanente (IPP) y para la municipalidad, la utilización planificada de diferentes estrategias (medios de comunicación y otros) para generar en la población la toma de conciencia y articulación de su posición, el intercambio de conocimientos, experiencias y habilidades para tomar el control sobre sus vidas, alcanzar el consenso y manejar conflictos, así como mejorar la eficacia de sus organizaciones.

La municipalidad tiene la tarea de procurar el consenso en torno a su gestión y a la toma de decisiones sobre el desarrollo del municipio. Su reto es establecer puentes de entendimiento dentro de una comunidad humana, mediante el intercambio de mensajes que enriquezcan el sentido y el conocimiento común, a menudo con el propósito de abrazar el cambio.”⁸

Es así como, el fin de esta estrategia es poder generar espacios de diálogo, de análisis y de toma de decisiones entre la población, el gobierno municipal, las organizaciones locales, alrededor del desarrollo en sus diferentes ámbitos: Socio cultural, económico, ambiental y de Reducción de Riesgo y el institucional.

Es importante considerar también, los aspectos legales que vinculan a los Gobiernos Locales con el acceso y difusión de la información pública, para ello es necesario tomar en cuenta los siguientes elementos:

Lo establecido en el Código Municipal. (Título IX)

Art. 125-d.- La información de acceso público a que se refiere el presente capítulo, será la contenida en los documentos siguientes:

- a) Ordenanzas municipales y sus proyectos;
- b) Reglamentos;
- c) Presupuesto municipal;
- d) Planes municipales;
- e) Valúo de bienes a adquirir o vender,
- f) Fotografías, grabaciones y filmes de actos públicos;
- g) Actas del Concejo Municipal;

⁸ Nota Conceptual: Comunicación para el Desarrollo en la Innovación Agropecuaria y Forestal. ICDS. Bolivia, 2011.



Art. 125. El Gobierno Local rendirá cuenta anual de su administración, informando a los ciudadanos sobre aspectos relevantes relativos a:

- a) Las finanzas municipales con relación a los estados financieros y presupuestos de los programas, proyectos, servicios municipales y sus respectivas ejecuciones presupuestarias;
- b) Los proyectos de inversión pública en ejecución;
- c) Obras y servicios municipales;
- d) El costo y liquidación final de las obras de infraestructuras detallando los rubros más importantes;
- e) Plan de gobierno y/o el plan de desarrollo del municipio;
- f) Organización de la Alcaldía; y
- g) Demás documentos de interés público emitido por el Concejo Municipal.

4.2. LA SITUACIÓN DE COMUNICACIÓN PARA EL DESARROLLO EN EL MUNICIPIO

Actualmente, en la municipalidad no se cuenta con una persona responsable de la comunicación institucional, la relación del personal municipal y las/os líderes comunales es fluida, la manera que tienen para comunicarse es a través de convocatorias escritas, para invitar a asambleas ciudadanas u otro tipo de reuniones como la rendición de cuentas cada año, estos son llamados a la alcaldía y se les encomienda la misión de entregar las invitaciones. Es importante que la municipalidad modernice el sistema de comunicación que utilizan, asimismo deben tomar en cuenta las siguientes sugerencias para divulgar la transparencia en el trabajo municipal que realiza el concejo.

Los actores locales son los claves en la ejecución del PEP, su seguimiento, evaluación; así como en su gestión, de manera que se puedan generar otros recursos, que no sea necesariamente los provenientes del gobierno central o de la comuna. Por lo tanto conocer la situación y posición de los actores frente al Plan, es importante.



4.3. OBJETIVOS Y RESULTADOS DE LA ESTRATEGIA

| Objetivos | Resultados Esperados |
|--|--|
| Generar las condiciones de dialogo, participación activa y compromiso de los diferentes actores para la implementación y evaluación del PEP. | Ha sido producida y difundida información sobre el desarrollo del PEP y sus resultados, entre los diferentes actores involucrados en la ejecución, seguimiento y evaluación del PEP. |
| Estimular la inversión en el desarrollo del municipio, así como la dotación de recursos tecnológicos para una mejor comunicación con la población y los diferentes actores del territorio. | Ha habido inversión externa en la realización de proyectos comunitarios en los diferentes ámbitos del PEP. Se ha creado una cuenta de Facebook para que haya contacto con los actores, en el periodo de un año, una vez evaluado su interés y establecidos los mecanismos para asegurar su gestión interna. |
| Implementar una cultura de la transparencia a través de la difusión de la información de desarrollo en los diferentes ámbitos, de manera que la población conozca de los procesos y sus resultados, generando confianza en la gestión del PEP. | Actores y tomadores de decisiones, presentes en el municipio, han sido sensibilizados sobre la importancia de comprometerse en la ejecución del PEP. |
| Sensibilizar e Involucrar a toda la población, para el fortalecimiento de la organización y desarrollo local comunitario. | Las organizaciones comunitarias en todos los cantones del municipio y en la zona urbana cuentan con un referente confiable y representativo, en la IPP. |
| Difundir las leyes que protegen a las poblaciones vulnerables y al medio ambiente en el municipio. | Han sido difundidas las leyes que protegen a las mujeres, la niñez, adolescencia y juventud; así como al medio ambiente en todos los cantones y la zona urbana del municipio. |

4.4. IDENTIDAD COMUNICATIVA

El PEP tendrá una identidad comunicativa, para ello el lema será:

“La transparencia y la participación ciudadana, fortalecen nuestro desarrollo.”

A continuación se detalla la población interlocutora y los énfasis del mensaje a cada una de ellas.

| Población interlocutora | interés y posición ante el PEP |
|------------------------------------|---|
| Organizaciones comunitarias | Importancia que todas las instancias organizativas, sin distinción, participen de la gestión del desarrollo comunitario y del seguimiento y evaluación del PEP. |



| | |
|--|--|
| Población en general. | Fortalecimiento de la participación en el desarrollo y auto gestión comunitaria. |
| Actores sociales, económicos y políticos. | Argumentos motivadores para que se organicen y unan esfuerzos en función del desarrollo, en cada uno de los ámbitos. Es importante la inversión en el desarrollo económico del municipio. |
| Sector productivo. | Es importante diversificar la producción, a través de la organización y la asistencia técnica y el equilibrio del medio ambiente. |

4.5. ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES

A) Estrategias comunicacionales

Para lograr los objetivos planteados se pretende implementar una serie de estrategias comunicacionales, entendiendo la estrategia como toda práctica planificada de intercambios comunitarios que buscan modificar una situación inicial para pasar a un escenario nuevo, cada estrategia será adecuada a la población interlocutora y sus características, las que se detallan a continuación:

- Estrategia de producción de la información: tiene como fin garantizar que la población interlocutora participe activamente en la ejecución, seguimiento y evaluación del PEP, para ello deberá producirse información pertinente, oportuna y de calidad para ser difundida, aportando sobre el proceso y sus resultados.
- Estrategia de movilización ciudadana y participación de actores sociales en el proceso: En esta estrategia es importante la utilización de todos los espacios públicos, de intercambio y encuentro comunitario como las actividades religiosas, encuentros deportivos, culturales; entre otros, que puedan girar alrededor de temas de interés, ferias de experiencias demostrativas, festivales sobre temas específicos como la prevención de violencia, etc.
- Estrategia de alianzas con actores, para lo cual es importante inicialmente tener claridad de los intereses de los diferentes actores en el desarrollo, apelando a la comunicación interpersonal para concertar puntos de encuentro y de alianzas, visitas a



las instituciones, reuniones periódicas, entrevistas, mesas de análisis temático, consultas entre otros, también mecanismos virtuales como las Web.

B) Actividades y recursos comunicacionales

La Estrategia de Comunicación y Gestión del PEP, comprende el uso consciente de algunas herramientas y medios de comunicación de acuerdo a la dinámica y recursos del municipio de Sensembra, se describen a continuación, con cierto nivel de detalle.

| Recursos comunicacionales | Actividades |
|--|--|
| Mensajes de texto | La convocatoria a reuniones de la IPP será asumida rotativamente por el equipo coordinador, pero las personas delegadas del Concejo Municipal ya sean Concejales o empleados/as, deberán proporcionar las condiciones y los recursos necesarios para hacer efectiva las convocatorias. Un mecanismo efectivo pueden ser los mensajitos a los celulares o entrega de convocatorias impresas. |
| Habilitación de un espacio de la alcaldía para la atención ciudadana. | Una persona de la IPP en coordinación con el responsable del concejo municipal, podría dedicar una o dos horas a la semana, para estar en ese espacio informando a la ciudadanía sobre los proyectos que se están ejecutando y para escuchar inquietudes las cuales serán ordenadas y archivadas para su posterior respuesta. |
| Buzón de sugerencias | Se habilitará una caja para que las personas puedan depositar sus recomendaciones, preferentemente ubicado en la primera planta por la entrada, o en un lugar donde puedan tener confianza de hacerlo anónimamente. Semanalmente serán retomadas las observaciones, sistematizadas y discutidas por la IPP, de manera que se realice permanentemente un plan de mejora continua. |
| Carteles de convocatoria | Debidamente ubicados en la Alcaldía o en los espacios de concentración ciudadana, deberá ubicarse en un espacio protegido, a una altura de 2 metros con un tipo de letra legible y de un tamaño aproximado de 10 centímetros cada una. En estos carteles también se puede detallar información sobre los avances de proyectos, requisitos de participación en actividades, convocatorias; entre otros. |
| Invitaciones personalizadas | Ejercen un poder de respeto y convocatoria eficiente, ya que se coloca nombre y apellido del destinatario, además del remitente con su firma y sello. De esta manera rescatamos el valor de la persona y del grupo, como sujetos valiosos de comunicación popular dentro del PEP. |



| | |
|--|--|
| Ferias demostrativas o ciudadanas | Se realizarán en lugares céntricos del municipio, al menos dos veces al año, en alianza con instituciones públicas y privadas, instalando carpas, ya sea para promover productos producidos por las comunidades o bien brindar información sobre los servicios que ofrecen las diferentes instituciones en el marco del desarrollo del municipio. |
| Caravanas ciudadanas | Esta actividad será aprovechada en los espacios de encuentro y comunicación de la ciudadanía como las calles, canchas, para organizar un conjunto de actividades interactivas e innovadoras que sirvan de promoción de la expresión el debate, el fortalecimiento de la auto estima ciudadana, se puede realizar al final o medio año, para presentar los resultados de los planes, puede ser coordinado con la fecha que el concejo municipal realiza la rendición de cuentas en el territorio. |

4.6. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

El cronograma de actividades deberá ser definido semestralmente y evaluado, por el equipo asignado a nivel institucional e integrantes de la IPP.

| No. | Actividades | Fecha de ejecución | Responsable |
|-----|--|--------------------|-------------|
| 1 | Reunión de coordinación para etapa de divulgación PEP, conformación de equipos de apoyo. | | |
| 2 | Distribución de actividades a realizar. | | |
| 3 | Elaboración de productos comunicacionales del PEP | | |
| 4 | Divulgación y convocatoria a interlocutores. | | |
| 5 | Reunión u asamblea con sectores y comunidades para presentar el PEP. | | |
| 6 | Reunión con actores sociales y económicos. | | |
| 7 | Elaboración de informes de las jornadas de presentación. | | |
| 8 | Revisión de los proyectos a implementar en los primeros seis meses. | | |
| 9 | Plan de seguimiento y evaluación. | | |

5. BIBLIOGRAFÍA



- Centella, A., Castillo, L. y Aguilar, A., 1998: Escenarios climáticos de referencia para la República de El Salvador, Primera Comunicación Nacional de Cambio Climático de El Salvador.
- Fondo de Inversión Social para el Desarrollo Local, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, programa El Salvador; “Mapa de pobreza”, El Salvador, 2005.
- Fundación Agencia De Desarrollo Económico Local De Morazán (ADEL MORAZÁN): “mapeo de organizaciones de pequeños productores y productoras de 7 subsectores Económicos-productivos, (café, hortalizas, artesanías, frutas, Turismo, pesca y acuicultura y apicultura), de los departamentos de la Unión, Morazán, San Miguel y Usulután. 2014
- FUNDAUNGO “Atlas de la Violencia en El Salvador 2005- 2011, Resumen Ejecutivo”.
- Instituto Geográfico Nacional, “Monografía del departamento de Morazán y sus municipios”, El Salvador, 1998.
- Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura: “Guía para la Formulación y Gestión de Planes de Desarrollo Rural Sostenible”; Región Sur.
- Instituto Universitario de Opinión Pública Universidad Centroamericana “José Simeón Cañas”: “La situación de la seguridad y la justicia 2009-2014”. El Salvador
- Manual Operativo del Proyecto Fortalecimiento de Gobiernos Locales. GOES/Secretaría para Asuntos Estratégicos/Subsecretaría de Desarrollo Territorial y Descentralización. Diciembre 2010.
- Ministerio de Economía. Dirección General de Estadística y Censos. República de El Salvador” VI Censo de Población y Vivienda y V de Vivienda 2007.
- Ministerio de Economía, “Resultados de Encuesta de Hogares con Propósitos Múltiples, 2013.
- PNUD, Almanaque 262/Estado del Desarrollo Humano en los Municipios de El Salvador (2009)



- Ministerio de Economía. (MINEC). Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), Comisión Económica para América Latina y El Caribe (CEPAL). Centro Latinoamericano de Demografía (CELADE) Estimaciones y Proyecciones de Población por año calendario en los municipios de El Salvador, 2005-2020.
- PROMUDE/GTZ “Tipología de Municipios de El Salvador 2007.
- Universidad Centroamericana “José Simeón Cañas” UCA “estudio hidrogeológico de la Sub cuenca del Río Grande de San Miguel, 2005.
- Universidad de El Salvador, Trabajo de tesis sobre la presión humana sobre la cobertura boscosa y los suelos en El Salvador, 2005.
- Universidad de El Salvador, Trabajo de Graduación Presentado Por: Campos Ramírez, José Alfredo C: “Proyecto de desarrollo productivo apícola de Morazán” 2010, El Salvador.



6. ANEXOS

6.1. INDICE DE CUADROS

| Número de cuadro | Contenido | Página |
|------------------|---|--------|
| 1 | Repetidores, sobre edad y desertores según sexo, años 2010 al 2013. | 14 |
| 2 | Criterios de priorización. | 37 |
| 3 | Puntaje de cada uno de los criterios | 37 |
| 4 | Perfil de proyecto estratégico 1 del ámbito socio cultural | 38 |
| 5 | Perfil de proyecto estratégico 2 del ámbito socio cultural | 42 |
| 6 | Perfil de proyecto estratégico 3 del ámbito socio cultural | 45 |
| 7 | Perfil de proyecto estratégico 4 del ámbito socio cultural | 47 |
| 8 | Perfil de proyecto estratégico 5 del ámbito socio cultural | 50 |
| 9 | Perfil de proyecto estratégico 6 del ámbito socio cultural | 52 |
| 10 | Perfil de proyecto estratégico 7 del ámbito económico | 56 |
| 11 | Perfil de proyecto estratégico 8 del ámbito económico | 59 |
| 12 | Perfil de proyecto estratégico 9 del ámbito ambiental y reducción de riesgo | 62 |
| 13 | Perfil del proyecto estratégico 10 del ámbito ambiental y reducción de riesgo | 65 |
| 14 | Perfil de proyecto estratégico 11 del ámbito político institucional | 67 |
| 15 | Perfil de proyecto estratégico 12 del ámbito político institucional | 69 |
| 16 | Consolidado del programa multi anual de inversión y financiamiento que requiere el PEP del municipio de Sensembra para el período de ejecución 2016- 2020 | 73 |
| 17 | Programa multianual de inversión y financiamiento de programas y proyectos del ámbito socio cultural del municipio de Sensembra | 74 |
| 18 | Programa multianual de inversión y financiamiento de programas y proyectos del ámbito económico del municipio de Sensembra | 94 |
| 19 | Programa multianual de inversión y financiamiento de programas y proyectos del ámbito ambiental y reducción de riesgo del municipio de Sensembra. | 102 |
| 20 | Programa multianual de inversión y financiamiento de programas y proyectos del ámbito político institucional del municipio de Sensembra | 107 |
| 21 | Proyección del FODES y disponibilidad financiera periodo 2016-2020 | 111 |



6.2. INDICE DE FIGURAS

| Número de figura | Contenido | Página |
|------------------|--|--------|
| 1 | Iglesia católica del municipio | 11 |
| 2 | División administrativa de Sensembra | 12 |
| 3 | Producción de ganado en el cantón el rodeo | 15 |
| 4 | Mapa clases de suelo de Sensembra | 19 |
| 5 | Explicación sobre el proceso participativo a líderes y lideresas | 24 |
| 6 | Imagen en la entrada del cantón el rodeo | 27 |
| 7 | Campaña de limpieza en los ríos del municipio de Sensembra | 27 |
| 8 | Comunidad elaborando la matriz de problemas, causas y soluciones | 27 |
| 9 | Grupo Gestor aplicando criterios de selección a los proyectos | 36 |
| 10 | Integrantes del Grupo Gestor analizan estrategia de seguimiento y evaluación | 111 |
| 11 | Integrantes del Grupo Gestor analizan estrategia de comunicación y divulgación del PEP | 119 |



6.3. BITÁCORAS TÉCNICAS



BITÁCORA TÉCNICA DE ACTIVIDADES

| Grupo: 2-A | Municipio: SENSEMBRA | Consultora: CODEIN SA DE CV | |
|--|--------------------------------|-----------------------------|-------|
| Actividad: Reunión GG. Priorización de Proyectos | Lugar: Alcaldía Municipal | | |
| Fecha: 8 de abril 2015 | Hora de inicio: 1:00 pm | Hora de conclusión: 4:00 pm | |
| Nombre | Comunidad, Institución, Sector | Cargo | Firma |
| Felipe Carlos Rodríguez A. | Alcaldía | Consejal | |
| | | | |
| OBJETIVO: <ul style="list-style-type: none"> Validar los proyectos por ámbito, resultado de los talleres territoriales y sectoriales. Realizar priorización de proyectos (sece) Regresar Proyectos contemplados por la municipalidad | | | |
| DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: <ul style="list-style-type: none"> Trabajo en Grupos, para priorizar los proyectos en donde se evaluarán de acuerdo a la necesidad de cada cantón y área urbana. | | | |
| ACUERDOS Y CONCLUSIONES: <p>Reunión con ganaderos e instituciones como el CENYA y Ciudad Mujer, para el próximo miércoles 15 de abril con concejo municipal a la 1:00 p.m.</p> <p>Próxima reunión con el Grupo Gestor 22 de abril 2015.</p> | | | |



Nombre del responsable y Firma: Catalina de Rosales

Subcomponente 2.3. Fortalecimiento de la capacidad para la planificación participativa de las municipalidades.
Consultoría "Elaboración de Planes Estratégicos Participativos de desarrollo del municipio, con énfasis en desarrollo económico de su territorio, en 22 municipios de El Salvador". Grupo No. 2-A: Comacarán, Jocoaitique, El Divisadero, Sensembrá y Meanguera.



BITÁCORA TÉCNICA DE ACTIVIDADES

| Grupo: 2-A | Municipio: SENSEMBRA | Consultora: CODEIN SA DE CV | | |
|---|--------------------------------|-----------------------------|------------------------------|--|
| Actividad: Reunión con ganaderos de Sensembra | | | Lugar: Casa de la cultura | |
| Fecha: 15 de abril de 2015 | | Hora de inicio: 1:00 p.m. | Hora de conclusión: 3:30 pm. | |
| Nombre | Comunidad, Institución, Sector | Cargo | Firma | |
| Carlos Felipe Rodríguez | Alcaldía municipal | Concejal | | |
| Carlos Cruz | Alcaldía municipal | Concejal | | |
| OBJETIVO: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Obtener información para elaborar y ampliar la propuesta de apoyo al sector ganadero por parte de la municipalidad. • Conocer las áreas en las que necesitan ayuda para gestionar el apoyo a las instituciones correspondientes. | | | | |
| DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: | | | | |
| Se presentó a los ganaderos el perfil de proyecto de impacto, en donde se detallaron los proyectos que ejecutará a corto plazo la municipalidad, los ganaderos abonaron a este dando ideas de cómo se realice la ayuda. | | | | |
| ACUERDOS Y CONCLUSIONES: | | | | |
| Entre los acuerdos están el formar una mesa de ganaderos y comenzar a trabajar, antes de querer formar un Asociación. Decidieron que uno de los proyectos que consistía en un paquete ganadero el cual llevaba vacuna, desparasitante, sales minerales entre otros, se hiciera mejor de forma colectiva, para aprovechar el producto y que los costos sean menores para la municipalidad. Estos productos se brindarán a los ganaderos dos veces al año y se harán campañas de vacunación y desparasitación, de esa manera el producto es aprovechado y solamente el ganado que lo necesita lo recibirá, el producto no se pierde y todos se benefician. | | | | |



Nombre del responsable y Firma: Catalina Alfaro de Rosales

Subcomponente 2.3. Fortalecimiento de la capacidad para la planificación participativa de las municipalidades. Consultoría "Elaboración de Planes Estratégicos Participativos de desarrollo del municipio, con énfasis en desarrollo económico de su territorio, en 22 municipios de El Salvador". Grupo No. 2-A: Comacarán, Jocoaitique, El Divisadero, Sensembra y Meanguera.



BITÁCORA TÉCNICA DE ACTIVIDADES

| Grupo: 2-A | Municipio: SENSEMBRA | Consultora: CODEIN SA DE CV | |
|---|--------------------------------|------------------------------|----------------|
| Actividad: Capacitación del GG, sobre La organización Comunitaria y el Liderazgo | | Lugar: Casa de la cultura | |
| Fecha: 22 de abril de 2015 | Hora de inicio: 1:00 p.m. | Hora de conclusión: 3:30 pm. | |
| Nombre | Comunidad, Institución, Sector | Cargo | Firma |
| <i>Felipe Carlos Rodríguez Aguero</i> | <i>usalia</i> | <i>concejal</i> | <i>[Firma]</i> |
| | | | |
| OBJETIVO: <ul style="list-style-type: none"> Analizar las diferentes actitudes y estilos de trabajo organizativo, de manera que colectivamente puedan definir cuál es el modelo adecuado al contexto organizativo de su municipio, que pueda generar desarrollo | | | |
| DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: <p>Después del saludo de bienvenida se forman grupos de trabajo. Con diferentes fotografías que representen el liderazgo para los participantes, explicaran el motivo por el cual eligieron esa imagen y se anotarán los aportes en un Papelógrafo, posteriormente se realizara una lectura en ronda sobre el fascículo de liderazgo, profundizando en el tema y aclarando dudas.</p> | | | |
| ACUERDOS Y CONCLUSIONES: <p>Programar la fecha de la próxima reunión con el Grupo gestor.</p> <p><i>Miércoles 6 de mayo de 2015 a la 1:00 p.m.</i></p> | | | |



Nombre del responsable y Firma: Catalina Alfaro de Rosales

Subcomponente 2.3. Fortalecimiento de la capacidad para la planificación participativa de las municipalidades. Consultoría "Elaboración de Planes Estratégicos Participativos de desarrollo del municipio, con énfasis en desarrollo económico de su territorio, en 22 municipios de El Salvador". Grupo No. 2-A: Comacarán, Jocoaitique, El Divisadero, Sensembra y Meanguera.



BITÁCORA TÉCNICA DE ACTIVIDADES


| | | | |
|---|--------------------------------|------------------------------|-------|
| Grupo: 2-A | Municipio: SENSEMBRA | Consultora: CODEIN SA DE CV | |
| Actividad: | | Lugar: Casa de la Cultura | |
| Fecha: miércoles 6 de Mayo de 2015 | Hora de inicio: 1:00 pm. | Hora de conclusión: 3:30 pm. | |
| Nombre | Comunidad, Institución, Sector | Cargo | Firma |
| Caros Rodríguez | Alcaldía | Concejal | |
| Catalina Alfaro de Rosales | CODEIN | Consultora | |
| OBJETIVO: | | | |
| Aplicar criterios de priorización e indicadores de evaluación de los proyectos de Sensembra surgidos en los talleres de consulta territoriales y sectoriales. | | | |
| DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: | | | |
| Con el Grupo Gestor se realizó un segundo nivel de priorización donde se utilizaron los siguientes parámetros: Viabilidad técnica, Financiamiento/costo, Impacto ambiental, Impacto económico y población beneficiada. Se hicieron dos grupos de trabajo y se les dieron dos ámbitos a cada grupo para que aplicaran los criterios. | | | |
| ACUERDOS Y CONCLUSIONES: | | | |
| Se programaron las reuniones para realizar visitas a Ciudad Mujer y que las mujeres del Grupo Gestor conozcan los beneficios y servicios que ofrece la institución. | | | |
| Para el 15 de mayo de 2015 se realizará reunión con 4 integrantes del GG de cada municipio del grupo 2-A, en Jocoaitique para adquirir insumos que ayudarán en la construcción de la estrategia de comunicación y seguimiento. | | | |

Nombre del responsable y Firma: Catalina Alfaro de Rosales

Subcomponente 2.3. Fortalecimiento de la capacidad para la planificación participativa de las municipalidades. Consultoría "Elaboración de Planes Estratégicos Participativos de desarrollo del municipio, con énfasis en desarrollo económico de su territorio, en 22 municipios de El Salvador". Grupo No. 2-A: Comacarán, Jocoaitique, El Divisadero, Sensembra y Meanguera.



BITÁCORA TÉCNICA DE ACTIVIDADES

| Grupo: 2-A | Municipio: SENSEMBRÁ | Consultora: CODEIN SA DE CV | | |
|--|--------------------------------|-----------------------------|---|--|
| Actividad: Validación del Diagnóstico Integral de Sensembrá. | | Lugar: Alcaldía Municipal | | |
| Fecha: 22 de abril de 2015 | Hora de inicio: 10:00 am. | Hora de conclusión: 12:00 M | | |
| Nombre | Comunidad, Institución, Sector | Cargo | Firma | |
| Oscar Elvadio Vasquez | Alexandria | alcalde |  | |
| | | | | |
| <p>OBJETIVO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Validar el diagnóstico integral del municipio con los miembros del ELA institucional, personal y concejo municipal. | | | | |
| <p>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:</p> <p>Formar grupos de trabajo por ámbito y entregarles el material impreso para que validen la información, cada grupo tomará nota de la información a la que se le deben realizar cambios, entregaran esas notas para hacerle los respectivos cambios.</p> | | | | |
| <p>ACUERDOS Y CONCLUSIONES:</p> <p>Los proyectos del cantón El Simón serán reusados por el Alcalde y entregados el miércoles 6 de mayo de 2015.</p> | | | | |



Nombre del responsable y firma: Catalina Alfaro de Rosales



Subcomponente 2.3. Fortalecimiento de la capacidad para la planificación participativa de las municipalidades. Consultoría "Elaboración de Planes Estratégicos Participativos de desarrollo del municipio, con énfasis en desarrollo económico de su territorio, en 22 municipios de El Salvador". Grupo No. 2-A: Comacarán, Jocoaitique, El Divisadero, Sensembrá y Meanguera.



BITÁCORA TÉCNICA DE ACTIVIDADES

| | | |
|--|--------------------------------|------------------------------|
| Grupo: 2-A | Municipio: SENSEMBRA | Consultora: CODEIN SA DE CV |
| Actividad: | | Lugar: Casa de la Cultura |
| Fecha: miércoles 6 de Mayo de 2015 | Hora de inicio: 1:00 pm. | Hora de conclusión: 3:30 pm. |
| Nombre | Comunidad, Institución, Sector | Cargo |
| Caros Rodríguez | Alcaldía | Concejal |
| Catalina Alfaro de Rosales | CODEIN | Consultora |
| Firma | | |
| <p>OBJETIVO:</p> <p>Aplicar criterios de priorización e indicadores de evaluación de los proyectos de Sensembra surgidos en los talleres de consulta territoriales y sectoriales.</p> | | |
| <p>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:</p> <p>Con el Grupo Gestor se realizó un segundo nivel de priorización donde se utilizaron los siguientes parámetros: Viabilidad técnica, Financiamiento/costo, Impacto ambiental, Impacto económico y población beneficiada. Se hicieron dos grupos de trabajo y se les dieron dos ámbitos a cada grupo para que aplicaran los criterios.</p> | | |
| <p>ACUERDOS Y CONCLUSIONES:</p> <p>Se programaron las reuniones para realizar visitas a Ciudad Mujer y que las mujeres del Grupo Gestor conozcan los beneficios y servicios que ofrece la institución.</p> <p>Para el 15 de mayo de 2015 se realizará reunión con 4 integrantes del GG de cada municipio del grupo 2-A, en Jocoaitique para adquirir insumos que ayudarán en la construcción de la estrategia de comunicación y seguimiento.</p> | | |

Nombre del responsable y Firma: Catalina Alfaro de Rosales

Subcomponente 2.3. Fortalecimiento de la capacidad para la planificación participativa de las municipalidades. Consultoría "Elaboración de Planes Estratégicos Participativos de desarrollo del municipio, con énfasis en desarrollo económico de su territorio, en 22 municipios de El Salvador". Grupo No. 2-A: Comacarán, Jocoaitique, El Divisadero, Sensembra y Meanguera.



BITÁCORA TÉCNICA DE ACTIVIDADES

| | | | |
|--|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| Grupo: 2-A | Municipio: SENSEMBRA | Consultora: CODEIN SA DE CV | |
| Actividad: Capacitación del Grupo Gestor sobre: Consenso, concertación, búsqueda de entendimiento y solución de conflictos | | Lugar: Casa Comunal de Sensembra | |
| Fecha: 20 de mayo de 2015 | | Hora de inicio: 1:00 pm. | Hora de conclusión: 3:30 pm. |
| Nombre | Comunidad, Institución, Sector | Cargo | Firma |
| Philippe Carlos Rodríguez Aguirre | Sensembra | Grupo Gestor | |
| Catalina Alfaro de R. | CODEIN | Consultora | |
| OBJETIVO: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Proporcionar a los integrantes del Grupo Gestor, herramientas que les permitan administrar sus diferencias dentro del proceso de elaboración del plan estratégico participativo y buscar mecanismos de concertación para tomar decisiones que promuevan el desarrollo económico y social del municipio. | | | |
| DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: | | | |
| <p>Promover una lluvia de ideas acerca de lo que significa consenso, se hace un ejercicio “un nuevo color para este salón”, con la finalidad de promover la participación, se finaliza con la lectura ¿Qué importancia tiene construir consensos? En sus comunidades, familias y explique el significado del disenso.</p> <p>Se organizan equipos de trabajo de 5 personas cada uno, se distribuyen en dos grupos, al interior del equipo cada participante debe comparar al conflicto con un evento o fenómeno natural y completar la frase: En un conflicto yo reacciono como un.....</p> <p>En plenaria se les pide que expliquen el porqué de su comparación con un fenómeno natural y se anotan las ideas en un papelógrafo.</p> <p>Se cierra apoyándose en la lectura ¿Qué son los conflictos? Enfatizar que los conflictos son parte de la vida, desmitificar el concepto negativo y explicar que pueden ser una oportunidad.</p> <p>Como última actividad se eligen personajes y preparan para dramatizar el caso “Cuando Cedro Grande se quedó sin agua”. Se explica la actividad a los/as participantes, relata el Caso y luego invita a desarrollar la dramatización.</p> <p>En plenaria identifica los componentes de un conflicto: problema, escenario, actores, posiciones, intereses, entre otros.</p> <p>Vincula la actividad con las habilidades para resolver conflictos, entre ellas conocer las provocaciones, oír activamente, generar opciones.</p> <p>Termina la capacitación con la pregunta ¿Qué aprendí hoy?</p> | | | |
| ACUERDOS Y CONCLUSIONES: | | | |
| Fecha de próxima reunión. | | | |

Nombre del responsable y Firma: Catalina Alfaro de Rosales



BITÁCORA TÉCNICA DE ACTIVIDADES

| Grupo: 2-A | Municipio: SENSEMBRA | Consultora: CODEIN SA DE CV | | |
|--|--------------------------------|-----------------------------|-------|--|
| Actividad: Visita a Ciudad Mujer con Grupo Gestor | | Lugar: Ciudad Mujer | | |
| Fecha: 20 de mayo 2015 | Hora de inicio: 10:00 | Hora de conclusión: 12:00 | | |
| Nombre | Comunidad, Institución, Sector | Cargo | Firma | |
| Delmis Armida P-Hbe | | Territorial | | |
| Evelyn Ulloa | | Territorial | | |
| OBJETIVO: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Presentar los servicios que ofrece a Ciudad Mujer para las mujeres del Grupo Gestor. | | | | |
| DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Mostrar los servicios que ofrece Ciudad Mujer con una presentación en power point. Recorrido por las instalaciones de Ciudad Mujer a las mujeres del Grupo Gestor. | | | | |
| ACUERDOS Y CONCLUSIONES: | | | | |
| | | | | |

Nombre del responsable y Firma: Catalina Alfaro de Rosales

Subcomponente 2.3. Fortalecimiento de la capacidad para la planificación participativa de las municipalidades.
Consultoría "Elaboración de Planes Estratégicos Participativos de desarrollo del municipio, con énfasis en desarrollo económico de su territorio, en 22 municipios de El Salvador". Grupo No. 2-A: Comacarán, Jocoaitique, El Divisadero, Sensembra y Meanguera.



BITÁCORA TÉCNICA DE ACTIVIDADES

| | | | | | |
|---|--|--------------------------------|-------------------|----------------------------------|-------|
| Grupo: 2-A | | Municipio: SENSEMBRA | | Consultora: CODEIN SA DE CV | |
| Actividad: Taller con el Grupo Gestor sobre la instancia de participación permanente en el municipio | | | | Lugar: Casa comunal de Sensembra | |
| Fecha: 03 de junio de 2015 | | Hora de inicio: 1:00 pm. | | Hora de conclusión: 3 .30pm. | |
| Nombre | | Comunidad, Institución, Sector | Cargo | | Firma |
| Dolmy Johnny Hernández E. | | Alcaldía Sensembra | Proyección Social | | |
| <p>OBJETIVO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que las y los participantes conozcan sobre la IPP y su rol en el proceso de monitoreo y evaluación del PEP. • Elaboren una propuesta de organización y funcionamiento de la misma, de manera que se presente al Concejo Municipal, para la elaboración del Acuerdo que dé vida a la misma. • Organizar la asamblea ciudadana de elección de la IPP. | | | | | |
| <p>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:</p> <p>Se elaboran tarjetas rectangulares pequeñas o cartulinas con un fragmento de canción, frase o refrán a medida que van llegando los miembros del GG se les entrega la bolsa con la cartulina dentro, se solicita a cada participante que extraiga una y busque a su complemento. Entablan una conversación sobre qué significa para ellos la frase o refrán y cómo se relaciona con la planificación estratégica y el desarrollo del municipio. En plenaria cada pareja presenta el mensaje y su reflexión</p> <p>Se realiza una lectura en ronda sobre la IPP y el rol que tiene en el desarrollo comunitario.</p> <p>Se deja un espacio en plenaria para que las personas planteen cuáles son los aprendizajes de la lectura o que planteen sus dudas. Se organizan nuevamente los equipos de trabajo y se les asignan tareas, la cual presentarán detallada en un papelógrafo. En plenaria cada equipo presenta los resultados de su trabajo, se procede a que el pleno enriquezca el trabajo de los equipos y se toman acuerdos sobre el funcionamiento de la IPP.</p> <p>Se acuerda la siguiente reunión y se organiza una comisión para organizar la asamblea ciudadana.</p> | | | | | |
| <p>ACUERDOS Y CONCLUSIONES:</p> <p>Proxima reunión 18 de junio de 2015, hora 1:30 p.m.</p> | | | | | |

Nombre del responsable y Firma: Catalina Alfaro de Rosales.

Subcomponente 2.3. Fortalecimiento de la capacidad para la planificación participativa de las municipalidades. Consultoría "Elaboración de Planes Estratégicos Participativos de desarrollo del municipio, con énfasis en desarrollo económico de su territorio, en 22 municipios de El Salvador". Grupo No. 2-A: Comacarán, Jocoaitique, El Divisadero, Sensembra y Meanguera.



BITÁCORA TÉCNICA DE ACTIVIDADES

| | | | |
|--|--------------------------------|----------------------------------|-------|
| Grupo: 2-A | Municipio: SENSEMBRA | Consultora: CODEIN SA DE CV | |
| Actividad: Taller con el Grupo Gestor sobre la instancia de participación permanente en el municipio | | Lugar: Casa comunal de Sensembra | |
| Fecha: 03 de junio de 2015 | Hora de inicio: 1:00 pm. | Hora de conclusión: 3 .30pm. | |
| Nombre | Comunidad, Institución, Sector | Cargo | Firma |
| Dolmy Johnny Henrich - 2 E. | Alcaldía Sensembra | Proyección Social | |
| | | | |
| OBJETIVO: <ul style="list-style-type: none"> • Que las y los participantes conozcan sobre la IPP y su rol en el proceso de monitoreo y evaluación del PEP. • Elaboren una propuesta de organización y funcionamiento de la misma, de manera que se presente al Concejo Municipal, para la elaboración del Acuerdo que dé vida a la misma. • Organizar la asamblea ciudadana de elección de la IPP. | | | |
| DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Se elaboran tarjetas rectangulares pequeñas o cartulinas con un fragmento de canción, frase o refrán a medida que van llegando los miembros del GG se les entrega la bolsa con la cartulina dentro, se solicita a cada participante que extraiga una y busque a su complemento. Entablan una conversación sobre qué significa para ellos la frase o refrán y cómo se relaciona con la planificación estratégica y el desarrollo del municipio. En plenaria cada pareja presenta el mensaje y su reflexión Se realiza una lectura en ronda sobre la IPP y el rol que tiene en el desarrollo comunitario. Se deja un espacio en plenaria para que las personas planteen cuáles son los aprendizajes de la lectura o que planteen sus dudas. Se organizan nuevamente los equipos de trabajo y se les asignan tareas, la cual presentarán detallada en un papelógrafo. En plenaria cada equipo presenta los resultados de su trabajo, se procede a que el pleno enriquezca el trabajo de los equipos y se toman acuerdos sobre el funcionamiento de la IPP. Se acuerda la siguiente reunión y se organiza una comisión para organizar la asamblea ciudadana. | | | |
| ACUERDOS Y CONCLUSIONES: Próxima reunión 18 de junio de 2015, hora 1:30 p.m. | | | |

Nombre del responsable y Firma: Catalina Alfaro de Rosales.

Subcomponente 2.3. Fortalecimiento de la capacidad para la planificación participativa de las municipalidades. Consultoría "Elaboración de Planes Estratégicos Participativos de desarrollo del municipio, con énfasis en desarrollo económico de su territorio, en 22 municipios de El Salvador". Grupo No. 2-A: Comacarán, Jocoaitique, El Divisadero, Sensembra y Meanguera.



LISTA DE ASISTENCIA

Municipio: **SENSEMBRA, MORAZÁN** Lugar: Alcaldía Municipal Fecha: 08 abril de 2015

Actividad: Reunión con Grupo Gestor / Priorización de Regab. Hora: de 1:00 p.m. a 4:00

Consultora: CODEIN S.A. de C.V. Responsable: Catalina de Rosales

| No. | NOMBRE | SEXO | | EDAD | COMUNIDAD/SECTOR/INSTITUCION | CARGO | FIRMA/HUELLA |
|-----|--------------------------|------|---|------|------------------------------|--------------|--------------|
| | | M | F | | | | |
| 1 | Carios adalberto Cruz | X | | 52 | El Rodeo caserio los vasquez | lider | CARIOS CRUZ |
| 2 | Antos Martha | | X | 33 | El Rodeo centro | Lider | [Signature] |
| 3 | Raul Fernandez | | X | 38 | LOS CRUSES. | Lider | [Signature] |
| 4 | Elizma Patricia Saceras | | | 20 | sensembra | Grupo Gestor | [Signature] |
| 5 | Ana Julia Vasquez | | | 54 | Los Vasquez El Limón. | Grupo Gestor | A J V |
| 6 | Martin de Jesus Diaz | X | | 54 | | Grupo Gestor | [Signature] |
| 7 | Melissa Guillerms Gortez | | | 57 | Abadía Unidad | Xenico | [Signature] |
| 8 | Patricia Urbina | | X | 42 | Los Vasquez El Limón. | Directora | [Signature] |

Subcomponente 2.3. Fortalecimiento de la capacidad para la planificación participativa de las municipalidades. Consultoría "Elaboración de Planes Estratégicos Participativos de desarrollo del municipio, con énfasis en desarrollo económico de su territorio, en 22 municipios de El Salvador". Grupo No. 2-A: Comacarán, Jocoaitique, El Divisadero, Sensembra; Meanguera.



| No. | SEXO | | NOMBRE | EDAD | COMUNIDAD/SECTOR/INSTITUCION | CARGO | FIRMA/HUELLA |
|-----|------|---|---------------------------------|------|------------------------------|--------------|--------------------|
| | M | F | | | | | |
| 9 | | X | Corina Adela Escobedo | 60 | Sensembra | Grupo Gestor | <i>[Signature]</i> |
| 10 | | X | Lonia Pérez de Díaz | 70 | Sensembra | Grupo Gestor | <i>[Signature]</i> |
| 11 | X | | Felipe Carlos Rodríguez Aguirre | 57 | Sensembra | Grupo Gestor | <i>[Signature]</i> |
| 12 | X | | Xionara Napoli Sanchez | 27 | Sensembra | Grupo Gestor | <i>[Signature]</i> |
| 13 | X | | José Ismael Vasquez | 40 | Sensembra | Grupo Gestor | <i>[Signature]</i> |
| 14 | X | | Marco Tulio Rega | 53 | Sensembra | Grupo Gestor | <i>[Signature]</i> |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Subcomponente 2.3. Fortalecimiento de la capacidad para la planificación participativa de las municipalidades. Consultoría "Elaboración de Planes Estratégicos Participativos de desarrollo del municipio, con énfasis en desarrollo económico de su territorio, en 22 municipios de El Salvador". Grupo No. 2-A: Comacarán, Jocoitique, El Divisadero, Sensembra y Meanguera.

LISTA DE ASISTENCIA

Municipio: **SENSEMBRA, MORAZÁN** Lugar: Casa Comunal de Sensembra. Fecha: 15 de abril de 2015

Actividad: Reunión con Ganaderos (Libres) Hora: de 1:00 p.m. a 3:30 p.m.

Consultora: CODEIN SA de CV Responsable: Catalina Alfaro de Rosales

| No. | NOMBRE | SEXO | | EDAD | COMUNIDAD/SECTOR/INSTITUCION | CARGO | FIRMA/HUELLA |
|-----|-----------------------------------|------|---|------|------------------------------|---------------|--------------------|
| | | M | F | | | | |
| 1 | Sonia Elizabeth Flores de Aguirre | | X | 23 | Canton el Limon. | Area de casa. | <i>[Signature]</i> |
| 2 | Frankling Lera Gonzalez | X | | 42 | Canton Jimon | | <i>[Signature]</i> |
| 3 | Milber Lorenzo Vasquez | X | | 33 | cas. la vastrera | | <i>[Signature]</i> |
| 4 | Santos Enrigure | X | | 44 | Cas. Guasuma. | | <i>[Signature]</i> |
| 5 | Eulalia Flores. | | X | 44 | Los Vasquez | | <i>[Signature]</i> |
| 6 | Carlos Adalberto Cruz. | X | | 52 | Los Vasquez | | <i>[Signature]</i> |
| 7 | Felipe C. Rodriguez Aguirre | X | | 57 | Bº El Centro Sensembra | Consejal | <i>[Signature]</i> |
| 8 | Sebastian Flores | X | | 45 | Cas. Los Cruces. | | SFC |

Subcomponente 2.3. Fortalecimiento de la capacidad para la planificación participativa de las municipalidades. Consultoría "Elaboración de Planes Estratégicos Participativos de desarrollo del municipio, con énfasis en desarrollo económico de su territorio, en 22 municipios de El Salvador". Grupo No. 2-A: Comacarán, Jocoaitique, El Divisadero, Sensembra y Meanguera.

| No. | NOMBRE | SEXO | | EDAD | COMUNIDAD/SECTOR/INSTITUCION | CARGO | FIRMA/HUELLA |
|-----|-----------------------------|------|---|------|------------------------------|-------|------------------------------------|
| | | M | F | | | | |
| 9 | Antonio Gonzalez. | X | | 34 | Los Martinez. | | <i>Antonio Gonzalez</i> |
| 10 | Serguin Benitez. | X | | 44 | Los Locitos. | | <i>Serguin Benitez</i> |
| 11 | Nuriso Gonzalez | X | | 62 | Rodro. | | <i>Nuriso Gonzalez</i> |
| 12 | Rod Fernandez - | X | | 38 | Los Cruces. | | <i>Rod Fernandez</i> |
| 13 | Rolando Almendo | X | | | PFGL | | <i>Rolando Almendo</i> |
| 14 | Xiomara Mari Sánchez Flores | | X | 27 | Alcaldía Sensembra. | | <i>Xiomara Mari Sánchez Flores</i> |
| 15 | Emerson Isaac Morales | | | | Niño | | <i>Emerson Isaac Morales</i> |
| 16 | Dayana Rubi Morales | | | | Niña | | <i>Dayana Rubi Morales</i> |
| 17 | Adonis Jesús Mojano | | | | Niño | | <i>Adonis Jesús Mojano</i> |
| 18 | Zambr Alexander Escobedo | X | | 20 | Alcaldía | | <i>Zambr Alexander Escobedo</i> |

Subcomponente 2.3. Fortalecimiento de la capacidad para la planificación participativa de las municipalidades. Consultoría "Elaboración de Planes Estratégicos Participativos de desarrollo del municipio, con énfasis en desarrollo económico de su territorio, en 22 municipios de El Salvador". Grupo No. 2-A: Comacarán, Jocoaitique, El Divisadero, Sensembra y Meanguera.

LISTA DE ASISTENCIA

Municipio: **SENSEMBRA, MORAZÁN** Lugar: **Alcaldía Municipal**

Fecha: **22 de abril de 2015**

Actividad: **Validación del Diagnóstico Integral del Municipio de Sensembra**

Hora: **de 10:00 am. a 12 M.**

Consultora: **Consultores para El Desarrollo Integral CODEIN S.A. DE C.V.**

Responsable: **Catalina Alfaro de Rosales**

| No. | NOMBRE | SEXO | | EDAD | COMUNIDAD/SECTOR/INSTITUCION | CARGO | FIRMA/HUELLA |
|-----|---------------------------------|------|---|------|------------------------------|-----------------|--------------|
| | | M | F | | | | |
| 1 | Felipe Carlos Rodríguez Aguilar | X | | 58 | Bº El Centro Sensembra | Consejal | |
| 2 | Xiomara Marieli Sánchez | | X | 27 | b.u.m. Sensembra | U. Ambiental | |
| 3 | Xelvin Espinosa Espinoza | | | | Alcaldía Subsectorial | Fuero | |
| 4 | Santos Martha Guetera | | X | 32 | Alcaldía municipal | Consejal | |
| 5 | Carlos Adalberto Cruz | X | | 52 | del Ela | lider del Rodeo | Carlos Cruz |
| 6 | José Israel Vasquez | | X | 40 | del Fla | Consejal | |
| 7 | Osvaldo Evidio Visquez Fuentes | X | | 62 | Bº la Cruz Sensembra | alcalde | |
| 8 | Catalina Alfaro de Rosales | | X | 42 | CODEIN | Consultora | |

Subcomponente 2.3. Fortalecimiento de la capacidad para la planificación participativa de las municipalidades. Consultoría "Elaboración de Planes Estratégicos Participativos de desarrollo del municipio, con énfasis en desarrollo económico de su territorio, en 22 municipios de El Salvador". Grupo No. 2-A: Comacarán, Jocoaitique, El Divisadero, Sensembra, Meanguera.




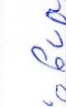

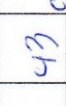
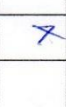




LISTA DE ASISTENCIA

Municipio: **SENSEMBRA, MORAZÁN** Lugar: Casa de la Cultura. Fecha: 22 de abril de 2015

Actividad: Capacitación G.G. sobre liderazgo y organización comunitaria Hora: 1:00 pm a 3:30 pm

Consultora: CODEM S.A. de C.V. Responsable: Catalina de Rosales

| No. | SEXO | | NOMBRE | EDAD | COMUNIDAD/SECTOR/INSTITUCION | CARGO | FIRMA/HUELLA |
|-----|------|---|-------------------------------|------|--|-------------------|---|
| | M | F | | | | | |
| 1 | X | | Santos Heredia | 43 | cooperativa Barromot | Grupos de trabajo |  |
| 2 | X | | Margarito Pérez Flores | 74 | Comité El Jimón | Grupo Gestor. |  |
| 3 | X | | Milber Lorenzo Vasquez | 33 | cas. las vasquez la. va. | GRUPO gestor |  |
| 4 | X | | José Humberto Sanchez | 48 | UCSPB sensembra | Asp. S.A |  |
| 5 | X | | Patricia Urbina | 42 | C.E. Los Tonderos Caso. Los Martinez. | Directora |  |
| 6 | X | | Santos Martha Guevara | 32 | Comité Rodco | E.La |  |
| 7 | X | | Felipe Carlos Rodrigo Aguirre | 57 | CE El Centro Sensembra | E.La |  |
| 8 | X | | Enatención Posa | 73 | Casario Bocheverría. Rodco Sensembra. | Grupo gestor. | ER |

Subcomponente 2.3. Fortalecimiento de la capacidad para la planificación participativa de las municipalidades. Consultoría "Elaboración de Planes Estratégicos Participativos de desarrollo del municipio, con énfasis en desarrollo económico de su territorio, en 22 municipios de El Salvador". Grupo No. 2-A: Comacarán, Jocoaitique, El Divisadero, Sensembra y Meanguera.



| No. | NOMBRE | | SEXO | | EDAD | COMUNIDAD/SECTOR/INSTITUCION | CARGO | FIRMA/HUELLA |
|-----|-----------|--------------------|------|---|------|---------------------------------|------------|---------------------|
| | M | F | M | F | | | | |
| 9 | Ana Julia | Vásquez | | X | | Caserio los Vásquez | gestor | AJV |
| 10 | Adelaida | Vásquez | X | | | El Rodeo caserio los Vásquez | gestor | Adelaida Vásquez |
| 11 | Tranessa | Paristida Vásquez | X | | | Canton Pedro Centro | gestor | Tranessa Vásquez |
| 12 | Martin | de Jesus Diaz | X | | | Proteccion Civil | delegado | Martin Diaz |
| 13 | Cosina | Andrade | | X | | Sensembra | gestor | Cosina Andrade |
| 14 | Sonia | Perez de Diaz | X | | | Sensembra | G. Gestor. | Sonia Perez de Diaz |
| 15 | Jose | Municio Rosa | | | | Caserio los Vasquez | G. Gestor. | Jose Municio Rosa |
| 16 | Elias | Echerruivia Flores | X | | | Los Balustina | G. Gestor | Elias Flores |
| 17 | Paul | Fernandez | | X | | Los Cruces | G. Gestor. | Paul Fernandez |
| 18 | Carlos | Adalberto Cruz | X | | | Los Vasquez | G. Gestor. | Carlos Cruz |
| 19 | Jose | Fridis Vasquez | X | | | Los Echerruivia | G. Gestor | Jose Fridis Vasquez |

Subcomponente 2.3. Fortalecimiento de la capacidad para la planificación participativa de las municipalidades. Consultoría "Elaboración de Planes Estratégicos Participativos de desarrollo del municipio, con énfasis en desarrollo económico de su territorio, en 22 municipios de El Salvador". Grupo No. 2-A: Comacarán, Jocoaitique, El Divisadero, Sensembra y Meanguera.

| No. | NOMBRE | SEXO | | EDAD | COMUNIDAD/SECTOR/INSTITUCION | CARGO | FIRMA/HUELLA |
|-----|-----------------------------|------|---|------|------------------------------|----------|--------------|
| | | M | F | | | | |
| 20 | Xiomara Marli Sanchez | | X | 27 | Alcaldía Sensembra | G. Lopez | |
| 21 | Fabrizio Alexander Escobedo | X | | 20 | Alcaldía Sensembra | G. Lopez | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |






Subcomponente 2.3. Fortalecimiento de la capacidad para la planificación participativa de las municipalidades. Consultoría "Elaboración de Planes Estratégicos Participativos de desarrollo del municipio, con énfasis en desarrollo económico de su territorio, en 22 municipios de El Salvador". Grupo No. 2-A: Comacarán, Jocoaitique, El Divisadero, Sensembra y Meanguera.

LISTA DE ASISTENCIA

Municipio: **SENSEMBRA, MORAZÁN** Lugar: Casa de la Cultura Fecha: 06 de mayo de 2013

Actividad: Reunión con el Grupo Gestor aplicando el Modelo de Atención para la priorización de proyectos. Hora: 1:00 p.m. a 3:50 p.m.

Consultora: COPEIN S.A. de C.V. Responsable: Catalina de Rosales

| No. | NOMBRE | SEXO | | EDAD | COMUNIDAD/SECTOR/INSTITUCION | CARGO | FIRMA/HUELLA |
|-----|-----------------------------|------|---|------|--------------------------------------|---------------|---|
| | | M | F | | | | |
| 1 | Patricia Urbina | | X | 42 | C.E. Los Gonzalez Ctañ. El Limón | Directora. |  |
| 2 | Nieves Dominguez | X | | 47 | Casario El Guarnal | Grupo Gestor |  |
| 3 | Elias Echeverría Flores | X | | 75 | Casario los Echeverria | Grupo Gestor. | E.L.E.C. |
| 4 | Francisca Doristela Vásquez | X | | 23 | Canton El Pado Centro Casario Los | Grupo Gestor |  |
| 5 | Dora Julia Vásquez Flores | X | | 54 | Canton El Pado Vespuc | Grupo Gestor | A J V |
| 6 | Lorena Díaz de Díaz | X | | 76 | Sensembra. | Grupo Gestor |  |
| 7 | Carlos Rodriguez. | X | | 47 | Sensembra | Grupo Gestor |  |

Subcomponente 2.3. Fortalecimiento de la capacidad para la planificación participativa de las municipalidades. Consultoría "Elaboración de Planes Estratégicos Participativos de desarrollo del municipio, con énfasis en desarrollo económico de su territorio, en 22 municipios de El Salvador". Grupo No. 2-A: Comacarán, Jocoaitique, El Divisadero, Sensembra y Meanguera.





| No. | NOMBRE | SEXO | | EDAD | COMUNIDAD/SECTOR/INSTITUCION | CARGO | FIRMA/HUELLA |
|-----|------------------------|------|---|------|------------------------------|--------------|--------------------|
| | | M | F | | | | |
| 8 | Guillermo Gómez | ✓ | | 57 | Avalada Municipal | Xenico | <i>[Signature]</i> |
| 9 | Mónica del Carmen Díaz | | x | 21 | Sensembra | Grupo Gestor | <i>[Signature]</i> |
| 10 | Jose Mauricio Rosa | ✓ | | 38 | Casero Los Echenoza | Grupo Gestor | <i>[Signature]</i> |
| 11 | Catalina de Rosales | | x | 42 | CODEIN | Técnica | <i>[Signature]</i> |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |



Subcomponente 2.3. Fortalecimiento de la capacidad para la planificación participativa de las municipalidades. Consultoría "Elaboración de Planes Estratégicos Participativos de desarrollo del municipio, con énfasis en desarrollo económico de su territorio, en 22 municipios de El Salvador". Grupo No. 2-A: Comacarán, Jocoaitique, El Divisadero, Sensembra y Meanguera.

LISTA DE ASISTENCIA

Municipio: **SENSEMBRA, MORAZÁN** Lugar: **Casa Comunal de Sensembra** Fecha: **20 de mayo de 2015** Hora: **de 1:00 pm. a 3:30 pm.**

Actividad: capacitación del Grupo Gestor sobre: Consenso, concertación, búsqueda de entendimiento y solución de conflictos

Consultora: **CODEIN S.A. de C.V.**

Responsable: **Catalina Alfaro de Rosales**

| No. | NOMBRE | SEXO | | EDAD | COMUNIDAD/SECTOR/INSTITUCION | CARGO | FIRMA/HUELLA |
|-----|---------------------------|------|---|------|------------------------------|-------------------|-----------------|
| | | M | F | | | | |
| 1 | Ember Alexander Escalero | X | | 21 | Sensembra | Alcalde. | |
| 2 | Marvin Geovanny Hernández | X | | 37 | UCSF Sensembra MO | Promotor de Salud | |
| 3 | Raúl Hernández | M | | 38 | log cruces | Grupo Gestor | |
| 4 | Aldaida Vásquez | X | | 56 | El Rodeo | Grupo Gestor | Aldaida Vasquez |
| 5 | Ana Julia Vasquez | X | | 54 | El Rodeo | Grupo Gestor | AJV |
| 6 | José Fredi. Vásquez | | X | 42 | el Rodeo | Grupo Gestor | JoseF Vasquez |
| 7 | José Narciso Rosa | | X | 38 | Los Escamón | Grupo Gestor | |
| 8 | Kevin Guillermo Guey | | | 57 | Aldea - municipal. | Grupo Gestor | |

Subcomponente 2.3. Fortalecimiento de la capacidad para la planificación participativa de las municipalidades. Consultoría "Elaboración de Planes Estratégicos Participativos de desarrollo del municipio, con énfasis en desarrollo económico de su territorio, en 22 municipios de El Salvador". Grupo No. 2-A. Comacarán, Jocoaitique, El Divisadero, Sensembra y Meanguera.





| No. | NOMBRE | SEXO | | EDAD | COMUNIDAD/SECTOR/INSTITUCION | CARGO | FIRMA/HUELLA |
|-----|--------------------------|------|---|------|------------------------------|--------------|--------------|
| | | M | F | | | | |
| 9 | Felipe Carlos Rodríguez | X | | 59 | B. El Centro Sensembra | Grupo Gestor | |
| 10 | Elsi Encarni Sorado | X | | 32 | S. Canton el Limón | Grupo Gestor | |
| 11 | Patricia Urbina | X | | 42 | C.E. Los González El Limón | Directora | |
| 12 | Bianca Abigail Hernández | X | | 23 | Sensembra | Grupo Gestor | |
| 13 | Élida Patricia Caceres | X | | 20 | Sensembra | Grupo Gestor | |
| 14 | Sonia Pérez de Díaz | X | | 40 | Sensembra | Grupo Gestor | |
| 15 | Exaltación Rosa. | X | | 73 | La Balcón | Grupo Gestor | ER |
| 16. | Xiomara Marceli Sánchez | X | | 27 | Sensembra | Grupo Gestor | |
| 17 | Catalina Alfaro Alvarado | X | | 42 | CODEIN S.A de C.V. | Consultora | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Subcomponente 2.3. Fortalecimiento de la capacidad para la planificación participativa de las municipalidades. Consultoría "Elaboración de Planes Estratégicos Participativos de desarrollo del municipio, con énfasis en desarrollo económico de su territorio, en 22 municipios de El Salvador". Grupo No. 2-A: Comacarán, Jocoaitique, El Divisadero, Sensembra; Meanguera.



LISTA DE ASISTENCIA

Municipio: **SENSEMBRA, MORAZÁN** Lugar: Ciudad Mujer Fecha: 20 de mayo de 2015
 Actividad: Presentación de los servicios que ofrece CM a miembros Hora: de 10:00 a 12:00
 Consultora: CODEFIN S.A de C.V Responsable: Catalina de Posadas

| No. | NOMBRE | SEXO | | EDAD | COMUNIDAD/SECTOR/INSTITUCION | CARGO | FIRMA/HUELLA |
|-----|-----------------------------|------|---|------|------------------------------|--------------|--|
| | | M | F | | | | |
| 1 | Francisca Doristela Vásquez | X | | 23 | Cantón El Rodco | Grupo Gestor | <i>[Signature]</i> |
| 2 | Santos Martha Guevara | X | | 33 | Cantón El Rodco | Grupo Gestor | <i>[Signature]</i> |
| 3 | Adelayda Vasquez | X | | 56 | Cantón El Rodco | grupo gestor | <i>[Signature]</i> Atalanda Vasquez |
| 4 | Ana Julia Vasquez | X | | 54 | Cantón El Rodco | grupo Gestor | AJV |
| 5 | Mirna Elizabeth Flores | X | | 23 | Cantón El Rodco | Consejal | <i>[Signature]</i> |
| 6 | Sonia Pérez de Díaz | X | | 40 | Sensembra | Compe Gestor | <i>[Signature]</i> |
| 7 | Bauina Abigail Hernandez | X | | 23 | Sensembra | Grupo Gestor | <i>[Signature]</i> |
| 8 | Gilma Patricia Caceres | | | 20 | Sensembra | Grupo Gestor | <i>[Signature]</i> |
| 9 | Kiomara Myrli Sanchez | | | 27 | Sensembra | Grupo Gestor | <i>[Signature]</i> |

Subcomponente 2.3. Fortalecimiento de la capacidad para la planificación participativa de las municipalidades. Consultoría "Elaboración de Planes Estratégicos Participativos de desarrollo del municipio, con énfasis en desarrollo económico de su territorio, en 22 municipios de El Salvador". Grupo No. 2-A: Comacarán, Jocoaitique, El Divisadero, Sensembra, Meanguera.




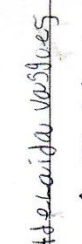
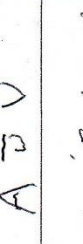



LISTA DE ASISTENCIA

Municipio: **SENSEMBRA, MORAZÁN** Lugar: **Casa Comunal de Sensembra** Fecha: **20 de mayo de 2015** Hora: **de 1:00 pm. a 3:30 pm.**

Actividad: capacitación del Grupo Gestor sobre: Consenso, concertación, búsqueda de entendimiento y solución de conflictos

Consultora: **CODEIN S.A. de C.V.**

Responsable: **Catalina Alfaro de Rosales**

| No. | NOMBRE | SEXO | | EDAD | COMUNIDAD/SECTOR/INSTITUCION | CARGO | FIRMA/HUELLA |
|-----|---------------------------|------|---|------|------------------------------|-------------------|---|
| | | M | F | | | | |
| 1 | Ember Alexander Escalero | X | | 21 | Sensembra | Alcalde. |  |
| 2 | Marvin Geovanny Hernández | X | | 37 | UCST Sensembra MO | Promotor de Salud |  |
| 3 | Raúl J. Hernández | | M | 38 | Los Cruces | Grupo Gestor |  |
| 4 | Adeilda Vásquez | X | | 56 | El Rodeo | Grupo Gestor |  |
| 5 | Ana Julia Vásquez | X | | 54 | El Rodeo | Grupo Gestor |  |
| 6 | José Fredi. Vásquez | | F | 42 | el Rodeo | Grupo Gestor |  |
| 7 | José Máximo Rosa | | F | 38 | Los Encuentros | Grupo Gestor |  |
| 8 | Adwin Guillermo Gómez | | | 57 | Alcalde - Municipal | Grupo Gestor |  |





| No. | NOMBRE | SEXO | | EDAD | COMUNIDAD/SECTOR/INSTITUCION | CARGO | FIRMA/HUELLA |
|-----|---------------------------------|------|---|------|--|--------------|--------------|
| | | M | F | | | | |
| 9 | Fuipa Carlos Rodriguez | | X | 50 | B. El Centro Sensembra | Grupo Gestor | |
| 10 | ELSI Encarni Sorado | X | | 32 | S. Canton el Pignon C.E. Los Gonzalez El Limón | Grupo Gestor | |
| 11 | Patricia Urbina | X | | 42 | | Directora | |
| 12 | Bawina Abigail Hernandez | X | | 23 | Sensembra | Grupo Gestor | |
| 13 | Edith Patricia Sacares | X | | 20 | Sensembra | Grupo Gestor | |
| 14 | Sonia Pérez de Díaz | X | | 40 | Sensembra | Grupo Gestor | |
| 15 | Exaltación Rosa. | X | | 73 | La Balastora | Grupo Gestor | ER |
| 16. | Xiomara Marjeli Sanchez | X | | 27 | Sensembra | Grupo Gestor | |
| 17 | Catalina Alfonso de los Angeles | X | | 42 | CODEIN S.A de C.V. | Consultora | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Subcomponente 2.3. Fortalecimiento de la capacidad para la planificación participativa de las municipalidades. Consultoría "Elaboración de Planes Estratégicos Participativos de desarrollo del municipio, con énfasis en desarrollo económico de su territorio, en 22 municipios de El Salvador". Grupo No. 2-A: Comacarán, Jocoaitique, El Divisadero, Sensembra y Meanguera.

LISTA DE ASISTENCIA

Municipio: SENSEMBRA, MORAZÁN **Lugar:** Casa Comunal de Sensembra **Fecha:** 03 de junio de 2015
Actividad: Taller la instancia de participación permanente en el municipio **Hora:** de 1:00 pm. a 3:30 pm.
Consultora: CODEIN S.A. de C.V. **Responsable:** Catalina Alfaro de Rosales

| No. | NOMBRE | SEXO | | EDAD | COMUNIDAD/SECTOR/INSTITUCION | CARGO | FIRMA/HUELLA |
|-----|--------------------------|------|---|------|------------------------------|-------------------|-----------------------|
| | | M | F | | | | |
| 1) | Carlos Adalberto Cruz | X | | 52 | Rodero. | Grupo Gestor | <i>Carlos Cruz</i> |
| 2) | Lorena Ismael Vasquez | X | | 40 | Concepción/Rodero | Grupo Gestor | <i>Lorena</i> |
| 3) | Xiomara Marteli Sanchez | | X | 27 | Alcaldia. | Grupo Gestor | <i>Xiomara</i> |
| 4) | Blanca Nuria Rodriguez | | X | 31 | El Limon. | Grupo Gestor | <i>Blanca</i> |
| 5) | Delmy Johany Hernandez | X | | 29 | Alcaldia | Proyección Social | <i>Delmy</i> |
| 6) | Wilber Lorenzo Vasquez | X | | 33 | caserio la valastrea | GRUPO gestor | <i>Wilber</i> |
| 7) | Raul Fernandez | X | | 34 | caserio obscurusez | grupo gestor | <i>Raul Fernandez</i> |
| 8) | Helias Echeverria Flores | X | | 65 | caserio la valastrea | Grupo gestor | <i>ELIA</i> |

Subcomponente 2.3. Fortalecimiento de la capacidad para la planificación participativa de las municipalidades. Consultoría "Elaboración de Planes Estratégicos Participativos de desarrollo del municipio, con énfasis en desarrollo económico de su territorio, en 22 municipios de El Salvador". Grupo No. 2-A: Comacarán, Jocoaitique, El Divisadero, Sensembra y Meanguera.



| No. | NOMBRE | SEXO | | EDAD | COMUNIDAD/SECTOR/INSTITUCION | CARGO | FIRMA/HUELLA |
|-----|--------------------------|------|---|------|------------------------------|--------------|------------------|
| | | M | F | | | | |
| 9 | Martin de Jera Diaz | X | | 54 | Proteccion Civil | delegado | |
| 10 | Elsi Encarni Sorado | | X | 32 | El Lomon | Grupo Gestor | |
| 11 | Adelaida Vasquez de A. | | X | 56 | El Rodro | Grupo Gestor | Adelaida Vasques |
| 12 | Ana Jolia Vasquez Flores | | X | 54 | El Rodro | Grupo Gestor | A JV |
| 13 | Santos martha Guevaran | X | | 32 | El Rodco | Grupo Gestor | |
| 14 | Ember Alexander E. | X | | 22 | Sensembra | Grupo Gestor | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Subcomponente 2.3. Fortalecimiento de la capacidad para la planificación participativa de las municipalidades. Consultoría "Elaboración de Planes Estratégicos Participativos de desarrollo del municipio, con énfasis en desarrollo económico de su territorio, en 22 municipios de El Salvador". Grupo No. 2-A: Comacarán, Jocoaitique, El Divisadero, Sensembra y Mearquera.

LISTA DE ASISTENCIA

Municipio: SENSEMBRA, MORAZÁN Lugar: Casa Comunal de Sensembra Fecha: 18 de junio de 2015
 Actividad: Presentación del Diagnóstico Integral del Municipio de Sensembra al GG y Concejo. Hora: de 1:00 pm. a 3:00 pm.
 Consultora: CODEIN S.A. de C.V. Responsable: Catalina Alfaro de Rosales

| No. | NOMBRE | SEXO | | EDAD | COMUNIDAD/SECTOR/INSTITUCION | CARGO | FIRMA/HUELLA |
|-----|---------------------------------|------|---|------|------------------------------------|-------------------|------------------|
| | | M | F | | | | |
| 1 | Wilbar Lorenzo Vasquez | X | | 33 | Caserío la Valastera | Grupo Gestor | <i>Wilbar</i> |
| 2 | Hermínio Martínez | X | | 65 | Cantón El Jimón | Grupo Gestor | <i>Hermínio</i> |
| 3 | Margarito Pirec Flores | X | | 74 | Cantón El Jimón | Grupo Gestor | <i>Margarito</i> |
| 4 | Nieves Domínguez | X | | 47 | Cant. El Jimón de El Cuernavaca | Grupo Gestor | <i>Nieves</i> |
| 5 | Felipe Carlos Rodríguez Aguirre | X | | 57 | Boquerón | Grupo Gestor | <i>Felipe</i> |
| 6 | José Israel Vasquez | X | | 40 | Sensembra | Grupo Gestor | <i>José</i> |
| 7 | Santos Henríquez | X | | 43 | Boquerón | | <i>Santos</i> |
| 8 | Manvin Georany Alder | | X | 37 | USF Sensembra MO | Promotor de Salud | <i>Manvin</i> |





| No. | NOMBRE | SEXO | | EDAD | COMUNIDAD/SECTOR/INSTITUCION | CARGO | FIRMA/HUELLA |
|-----|---------------------------|------|---|------|--|-------------------|----------------------------------|
| | | M | F | | | | |
| 9 | Carlos Cruz | X | | 52 | Canton El Rodeo | Grupo Gestor | <i>Carlos Cruz</i> |
| 10 | Elsi Enocemi Sorado | | X | 32 | Canton El Pinar | Grupo Gestor | <i>Elsi Enocemi Sorado</i> |
| 11 | Delmery yohanny Hernandez | | X | 29 | Alcaldia Sensembra | Proyeccion Social | <i>Delmery yohanny Hernandez</i> |
| 12 | José Fredi Vasquez | X | | 42 | Ch. El Rodeo | Grupo Gestor | <i>José Fredi Vasquez</i> |
| 13 | Kevin Spilliano Lopez | | X | 57 | Tecnicos Alcaldia Mpd. C/9 Los Eschiquera | Tecnicos | <i>Kevin Spilliano Lopez</i> |
| 14 | Exaltacion Rosa | X | | 74 | Ch. El Rodeo | Grupo Gestor | <i>Exaltacion Rosa</i> |
| 15 | José Adrian Martinez | X | | | Canton el Limon | Grupo Gestor | <i>José Adrian Martinez</i> |
| 16 | Ember Alexander P. | X | | 22 | Alcaldia Sensembra | Grupo Gestor | <i>Ember Alexander P.</i> |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Subcomponente 2.3. Fortalecimiento de la capacidad para la planificación participativa de las municipalidades. Consultoría "Elaboración de Planes Estratégicos Participativos de desarrollo del municipio, con énfasis en desarrollo económico de su territorio, en 22 municipios de El Salvador". Grupo No. 2-A: Comacarán, Jocoaitique, El Divisadero, Sensembra y Meanguera.



6.5. CARTAS DIDÁCTICAS Y MATERIAL DE APOYO
TALLER DE CAPACITACIÓN (1) AL GRUPO GESTOR
LA ORGANIZACIÓN COMUNITARIA Y EL LIDERAZGO

OBJETIVO:

Analizar las diferentes actitudes y estilos de trabajo organizativo, de manera que colectivamente puedan definir cuál es el modelo adecuado al contexto organizativo de su municipio, que pueda generar desarrollo.

| Tema | Tiempo | Técnica | Recursos |
|----------------------------|---------------|--|--|
| Introducción del liderazgo | 15 minutos | Cada quien elige la fotografía que represente lo que para ellos significa el liderazgo. Después presentan su fotografía y explican el motivo por el cual eligieron esa imagen. Se anotan los aportes en un papelógrafo para confrontar después con la lectura del fascículo.. | dibujos y recortes de revistas, de diferentes situaciones. Papelógrafos Plumones. |
| Los estilos de liderazgo | 40 minutos | Se organiza un círculo con las personas participantes y se reparten al azar las bolsas, indicando que no se debe ver el contenido de ellas, hasta que se les informe que pueden hacerlo. Quien se quede sin bolsa juega el papel de observador/a. Se explica que la tarea de cada uno/a será elaborar su cubo. | Deben hacer igual cantidad de bolsas que personas participante. (múltiplos de 5) 5 bolsa con 5 trozos de cartulina (amarilla, celeste, blanca, verde, rosada) 5 bolsas con una tijera 5 bolsas con una regla y lápiz 5 bolsas con pegamento |



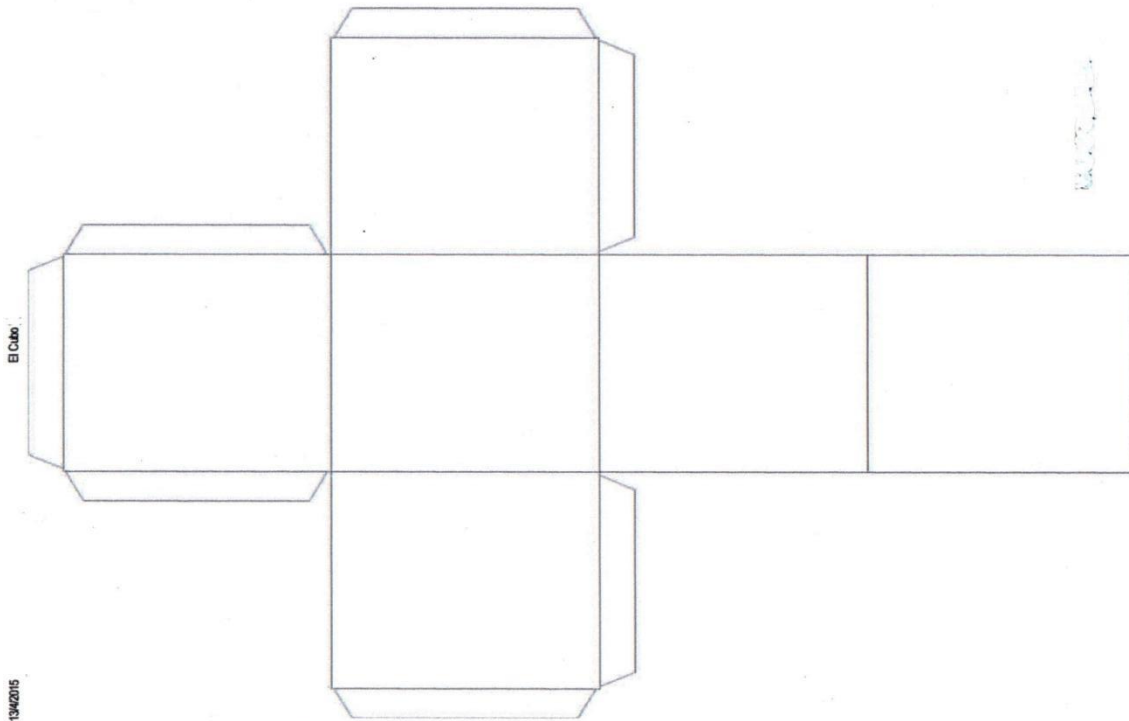
| Tema | Tiempo | Técnica | Recursos |
|------|------------|--|---|
| | | <p>Tienen prohibido hablar entre sí. Se les da la indicación de comenzar y que pueden abrir su bolsa. (La idea es que poco a poco se formen grupos de 5 y armen su cubo).</p> <p>Las personas observadores deben anotar lo que hacen las personas y los grupos.</p> | <p>5 bolsas con modelo para hacer un cubo de color, diferentes al resto de cartoncillos</p> |
| | 20 minutos | <p>Plenaria</p> <p>Una vez todos los participantes hay terminado de armar sus cubos, se procede al análisis de la técnica.</p> <p>a) Se reconstruye el proceso que siguieron y cómo se dio el proceso de buscarse, relacionarse, trabajar conjuntamente en la construcción del cubo.</p> <p>b) Anotar los aportes de las personas participantes en un papelógrafo previamente elaborado. (Anexo 2)</p> <p>c) Una vez han participado en la reflexión y anotado las ideas, se procede a llenar el papelógrafo 2</p> <p>d) Se confronta lo observado y</p> | <p>Papelógrafos, plumones, tirro.</p> <p>2 Papelógrafos divididos en 3 columnas</p> <p>En este apartado es importante cuidar que se enfoquen meramente en cómo se dio el proceso y cómo se sintió cada quien.</p> |



| Tema | Tiempo | Técnica | Recursos |
|-------------------------------|------------|--|---|
| | | <p>vivido con las actitudes, estilos y métodos utilizados en el trabajo organizativo comunitario o municipal.</p> <p>Pueden utilizarse como preguntas generadoras las siguientes:</p> <p>e) Cómo se distribuyen las tareas, quiénes toman decisiones y cómo se hace, de qué manera se da la conducción.</p> <p>Se relacionan los aportes con los modelos de liderazgo.</p> | |
| | 20 minutos | Se realiza una lectura en ronda sobre el fascículo de liderazgo. | Una copia del fascículo por participante. |
| EL LIDERAZGO DEL GRUPO GESTOR | 30 minutos | <p>A través de una canción conocida, cambiarán la letra y escribirán cuál es el modelo de liderazgo que debe fomentar como grupo gestor y cómo hacerlo.</p> <p>Cada equipo presenta su canción.</p> <p>Se cierra la reunión con acuerdos para la próxima.</p> | Hojas de papel bond Lapiceros. |



ANEXO 1 MODELO DE CUBO



ANEXO 2: MODELO DE PAPELÓGRAFO

| Cómo nos buscamos y relacionamos | Cómo trabajamos conjuntamente | Cómo nos sentimos |
|---|--------------------------------------|--------------------------|
| | | |



EL LIDERAZGO PARA EL DESARROLLO

¿QUIÉN ES UN LÍDER?:

Se entiende por líder a aquella persona que dirige, coordina, que está al frente, o es la persona más influyente de un grupo, siendo su principal herramienta de influencia sobre el resto.



Las personas líderes pueden ser:

a) **Formales:** Son aquellos que designa la estructura formal de una organización para cumplir tareas de dirección dentro de la misma. Estos líderes en general son capacitados para ocupar dichos puestos, sin que esto implique, necesariamente, poseer todas las características innatas de líder.

b) **No formales:** Son aquéllas personas que surgen en forma espontánea y natural, en el seno de un grupo, cuyo potencial de influencia se basa en el consentimiento voluntario de la mayoría del mismo. Este tipo de líder en general tiene cualidades y habilidades innatas para desarrollar sus funciones al frente de los grupos.





¿QUÉ ES EL LIDERAZGO?

Es la capacidad de influir que tiene una persona, más que otras, en el desarrollo de las actividades o de la toma de decisiones de personas o grupos. En este caso a favor del desarrollo comunitario.

De acuerdo a como la persona ha sido formada, así también es su forma de ejercer su liderazgo. El liderazgo se desarrolla mediante la experiencia, capacitación, formación. Dependiendo de su forma de liderazgo, así la comunidad le acepta o rechaza.

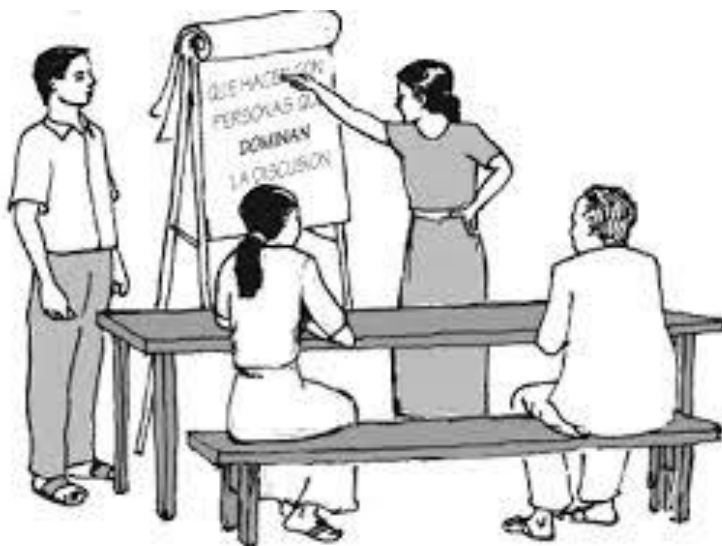
TIPOS DE LÍDERES:



AUTORITARIO: Es un liderazgo caracterizado por la imposición, la obediencia. Es aquel que decide por su propia cuenta, sin consultar y sin justificarse ante sus seguidores. Esta clase de líder apela a la comunicación unidireccional (no hay diálogo) con las demás personas.



LIDER QUE DEJA HACER Y DEJA PASAR (PASIVO): Suele adoptar un papel pasivo y entregar el poder a su grupo. Por eso no realiza un juicio sobre aquello que aportan los integrantes, a quienes concede la más amplia libertad para su accionar.



LIDER DEMOCRÁTICO: Es aquel que, en primer lugar, fomenta el debate y la discusión dentro del grupo. También toma en cuenta las opiniones de quienes le rodean o participan de la organización y recién entonces, a partir de criterios y normas de evaluación que resultan explícitas, toma una

decisión.

QUÉ HABILIDADES ES IMPORTANTE QUE TENGA UNA PERSONA LIDER:

1. **Habilidad para relacionarse bien con las personas:** Motivarles y reconocer públicamente el trabajo de sus miembros, conducir y saber orientar al grupo, delegar tareas.
2. **Habilidades técnicas:** Para saber administrar los recursos y bienes de la comunidad para coordinar y buscar asesoría para mejorar su desempeño como líder, para enfrentar adecuadamente los problemas o conflictos, sin violencia, a través del diálogo y la búsqueda de acuerdos.
3. **Habilidades del conocimiento teórico:** saber organizar, planificar evaluar y acompañar el proceso del desarrollo comunitario a través de herramientas y



técnicas que le garanticen el logro de los objetivos de desarrollo y los proyectos, en lo económico, social, cultural, ambiental, organizativo.

¿QUÉ HABILIDADES DEBERÁ TENER LA PERSONA QUE INTEGRA EL GRUPO GESTOR?

¿CÓMO DESARROLLAR ESAS HABILIDADES?

TALLER DE CAPACITACIÓN (2) AL GRUPO GESTOR

CARTA DIDÁCTICA PARA CAPACITACIÓN DEL GRUPO GESTOR

Tema: Consenso, concertación, búsqueda de entendimientos y solución de conflictos.

Objetivo General: Proporcionar a los integrantes del Grupo Gestor, herramientas que les permitan administrar sus diferencias dentro del proceso de elaboración del plan estratégico participativo y buscar mecanismos de concertación para tomar decisiones que promuevan el desarrollo económico y social del municipio.



| Tema/Temática | Objetivos Específicos | Actividad/Procedimiento/Metodología | Materiales/Recursos | Tiempo |
|---|---|--|--|------------|
| Conceptos sobre consenso y disenso y su importancia en la vida comunitaria. | Promover el análisis sobre el concepto de consenso y la importancia de construirlo. | <p>Promover una lluvia de ideas acerca de lo que para ellos significa consenso.</p> <p>Realizar el ejercicio “un nuevo color para este salón”.</p> <p>Les dice que el Alcalde le ha contado que quiere pintar ese salón y les pregunta que color es mejor para que se vea bonito, cálido y agradable a la vista. Promueva la participación...</p> <p>Procese las ideas y trate de conceptualizar a partir de los aportes.</p> <p>Finalice con la lectura ¿Qué importancia tiene construir consensos? En sus comunidades, familias y explique el significado del disenso.</p> | <p>Participantes aportan sus ideas.</p> <p>Lectura ¿Qué importancia tiene construir consensos?, donde se encuentran los conceptos de consenso y disenso.</p> | 30 minutos |
| Concepto de conflicto y la importancia de aprender a manejarlos. | Conceptualizar el conflicto y los diferentes tipos que existen. | <p>Para identificar el concepto de conflicto realizar el siguiente ejercicio:</p> <p>Organice equipos de trabajo de 5 personas cada uno. Distribuya los equipos en dos grupos.</p> | <p>Hojas de papel bond con las frases.</p> <p>1. En un conflicto yo reacciono como un....</p> | 30 minutos |



| Tema/Temática | Objetivos Específicos | Actividad/Procedimiento/Metodología | Materiales/Recursos | Tiempo |
|---------------|-----------------------|---|--|-------------------------------------|
| | | <p>Al interior de cada equipo cada participante debe comparar al conflicto con un evento o fenómeno natural y completar la frase: En un conflicto yo reacciono como un.....</p> <p>En los equipos del grupo dos, se les indica que cada participante debe comparar al conflicto con un animal y completar la frase: En un conflicto yo reacciono como un</p> <p>En plenaria se les pide que expliquen el porqué de su comparación con un fenómeno natural y se anotan las ideas en un papelógrafo.</p> <p>Luego se pregunta el por qué la comparación con un animal y se anotan las respuestas en dos columnas, en una los animales agresivos y en otra los animales pasivos. Tener presente como influye nuestra reacción, en la solución de un conflicto cuando es violenta.</p> <p>Se cierra apoyándose en la lectura ¿Qué son los conflictos? Enfatizar que los</p> | <p>2. En un conflicto yo reacciono como un....</p> <p>Material de apoyo ¿Qué son los conflictos? ¿Cómo manejarlos?</p> | <p>30 minutos</p> <p>30 minutos</p> |



| Tema/Temática | Objetivos Específicos | Actividad/Procedimiento/Metodología | Materiales/Recursos | Tiempo |
|---|--|---|---|--------|
| | | <p>conflictos son parte de la vida, desmitificar el concepto negativo y explicar que pueden ser una oportunidad.</p> <p>Cerrar con posibles desenlaces a un conflicto, para identificar cual es el mejor.</p> <p>Yo gano – tú pierdes / Yo pierdo – tú ganas</p> <p>Yo pierdo – tú pierdes. Los dos perdemos</p> <p>Yo gano – tú ganas. Los dos ganamos.</p> <p>Enfatizar que es muy importante aprender a manejar los conflictos.</p> | | |
| Diferentes formas de solucionar un conflicto. | Identificar diferentes maneras de solucionar conflictos y conocer los pasos de la mediación. | <p>Elegir a los personajes y prepararlos para dramatizar el caso “Cuando Cedro Grande se quedó sin agua”</p> <p>Explica la actividad a los/as participantes.</p> <p>Relata el Caso y luego invita a desarrollar la dramatización.</p> <p>En plenaria identifica los componentes de un conflicto: problema,</p> | <p>Material de apoyo: El día que la comunidad Cerro Grande se quedó sin agua.</p> <p>Descripción de los personajes de la dramatización.</p> | 1 hora |



| Tema/Temática | Objetivos Específicos | Actividad/Procedimiento/Metodología | Materiales/Recursos | Tiempo |
|---------------|--------------------------------|---|---------------------|--------|
| | | escenario, actores, posiciones, intereses, entre otros. Vincula la actividad con las habilidades para resolver conflictos, entre ellas conocer las provocaciones, oír activamente, generar opciones. Termina la capacitación con la pregunta ¿Qué aprendí hoy? | | |
| Cierre | Acuerdos próxima capacitación. | Cierra y consensan la fecha de la próxima capacitación. | | |

Para mí el conflicto es como un.....

En un conflicto yo reacciono como un.....

EL DIA QUE LA COMUNIDAD CEDRO GRANDE SE QUEDO SIN AGUA

En la comunidad Cedro Grande, como en la mayoría de nuestros cantones, no tienen agua potable y hacen uso de un pozo que está en el terreno de Don Teófilo López, para extraer el agua que toman. Pero últimamente están preocupados porque se



están dando cuenta que Don Teófilo está colocando una cerca con tela ciclón, lo cual seguramente impedirá entrar al pozo.

El problema se agrava al darse cuenta que no existe en el cantón otra fuente de agua que pueda proveerles de la que necesitan para beber. La única familia que no tendrá problema son los Avelar, ya que ellos sí tendrán acceso al pozo y están de acuerdo con la decisión de Don Teófilo, de cercar.

Algunas personas, inquietas por la situación le han preguntado a Doña Elena, esposa de Don Teófilo que es lo que está pasando y ella dice que ignora totalmente las intenciones de su esposo. A medida que crece la preocupación, y la cerca también, los vecinos han comenzado a tratar de buscar una explicación. Don Carlos, compadre de Don Teófilo se ofreció a investigar. Cuando tocaron el tema, Don Teófilo le dijo que cercaría su terreno porque la gente que pasaba para el pozo le estaba molestando su pepinera y que por eso no les dejaría pasar más por su terreno y que por favor cambiaran de tema porque no quiere hablar sobre eso.

A estas alturas los vecinos ya se han organizado a iniciativa de la directiva del lugar. Ya informados de la razón de la cerca, trataron de hablar con Don Teófilo pero fue imposible ya que él nunca ha creído en la organización comunitaria, menos en la directiva. En la siguiente reunión acordaron que buscarían a una persona a la cual Don Teófilo le escuchara y en quien la comunidad también confiara, así que buscaron y decidieron nombrar a Doña Carmen, una señora que goza de mucho respeto entre todos ya que fue la maestra de ese lugar por 20 años y al jubilarse se quedó a vivir allí, ella acepto y se preparó para mediar.



Hizo una visita a Don Teófilo, le tocó el tema, le explicó lo que significaba quitar el agua a las familias, las consecuencias, el deber moral, las bendiciones que iba a recibir por darles agua, entre otras. Después de unas tres visitas, Doña Carmen le propuso a Don Teófilo que se reuniera con los representantes de la comunidad y trataran de arreglar el problema, no fue fácil, pero por fin lo convenció y se fijó la reunión para el próximo domingo a las dos de la tarde.

DON TEÓFILO

Usted es Don Teófilo, el dueño del pozo y durante esta reunión la gente tiene que saber que usted accedió a la reunión por respeto a Doña Carmen, ya que fue la maestra de sus hijos, pero no está dispuesto a ceder.

Explique que la gente no ha respetado sus cultivos, no es la primera vez que sucede. El año pasado fue lo mismo con la rabanera y que no una, sino varias veces, se encontró con que le comían los rábanos y le enterraban las hojas solamente, etc., etc...
Si durante la reunión encuentra alguna solución, posiblemente acceda.

DOÑA CARMEN

Usted es Doña Carmen, una maestra jubilada y es la mediadora en este conflicto. Recuerde que tiene una posición neutral y no es Usted quien pone la solución al conflicto.

Debe abrir la reunión, haga a la gente un recordatorio de como Ud. les conoce desde hace mucho tiempo, como les estima, como los ha visto desarrollarse y mejorar la comunidad. Debe tratar de conseguir que lleguen a un acuerdo favorable para todos y donde cada parte asuma compromisos.



Consenso es el consentimiento universal o acuerdo de un gran número de personas o de grupos sociales. El consenso es acuerdo de todas las personas.





FAMILIA AVELAR (ESPOSA O EL ESPOSO)

Usted está de acuerdo con la decisión de Don Teófilo, durante esta reunión y lo apoya en todo momento. Hace público su apoyo a la decisión de colocar la cerca y además hace de testigo que la gente pasa robando y dañando los cultivos de Don Teófilo.

DIRECTIVOS REPRESENTANTES DE LA COMUNIDAD

Ustedes tratan de explicar la necesidad del agua, cuanto les afecta no tenerla y buscan una salida que beneficie a todos. Por ejemplo, se comprometen a cuidar los cultivos de Don Teófilo, a pagar una cuota cada mes por obtener agua del pozo.

¿QUE IMPORTANCIA TIENE CONSTRUIR CONSENSOS?

El concepto de paz no es simple ausencia de guerra sino un estado de armonía social y desarrollo humano. Para su consolidación y de la democracia, como sistema de vida, cobra importancia la búsqueda del consenso, entendido como una forma de solucionar problemas y tomar decisiones.

Para una efectiva participación ciudadana que apoye el desarrollo local, poseer habilidades para construir consensos es de gran importancia, ya que en lugar de dejar la solución de los problemas o las decisiones únicamente en manos de las autoridades municipales o de los líderes de las comunidades, se pretende la participación de todos los integrantes de la comunidad sin importar que tan diferentes puedan ser los puntos de vista o la opinión que tengan sobre un determinado problema.

Muchas veces las personas tienen cualidades naturales para lograr que un grupo alcance acuerdos, especialmente por el sentido común con que ven las cosas. Si



a ello se añade algunas técnicas apropiadas, su papel en la comunidad puede crecer y ser útil para solucionar los problemas que cotidianamente se presentan.

Alcanzar consensos requiere de una activa participación ciudadana para que se convierta gradualmente en una conducta cotidiana que privilegie lo que une sobre lo que divide. Reglas de oro para la construcción del consenso:

- ❖ Hay que dar cabida a todas las opiniones
- ❖ Todos son responsables del proceso
- ❖ Todos deben ser informados
- ❖ No puede haber cosas ocultas
- ❖ El dialogo no debe romperse nunca
- ❖ Nadie sabe más que otros
- ❖ La verdad se encuentra entre todos
- ❖ Ninguna opción o idea puede ser descartada
- ❖ Todos los puntos de vista son importantes
- ❖ No al voto, si al acuerdo
- ❖ Ni ganadores, ni perdedores
- ❖ Hablar por hablar no tiene sentido
- ❖ Resultados concretos y prácticos



Estas reglas consideradas de oro no se deben olvidar sino convertirse en una actitud permanente que se mantenga en la relación entre la municipalidad y los ciudadanos y así mantener un clima de credibilidad y confianza mutua.

CONSENSO Y DISENSO

Si bien el consenso es muy importante en las relaciones personales, comunitarias y sociales, también es importante que se acepte el disenso.

Tanto el consenso como el disenso son necesarios en una verdadera democracia: el ciudadano debe sentirse libre para estar o no de acuerdo. Esa es la importancia del consenso y el disenso, ya que no se puede esperar –ni es deseable – que todas las personas piensen igual.

La participación ciudadana en la vida de los municipios pretende construir consenso entre los intereses y necesidades de todos los habitantes, comunidades y sectores, donde la alcaldía por ejemplo, puede ser un vehículo que garantice la armonía y mantenga el bien común como su fin supremo.

La construcción de consensos es, entonces, uno de los instrumentos más adecuados para hacer legítimos y eficiente el trabajo de los gobiernos locales, pero también se aplica a todas las entidades o personas que actúan en representación de los intereses y necesidades de los ciudadanos.



Disenso es discrepancia, divergencia, contienda, discordia o falta de acuerdo entre las partes



¿QUE SON LOS CONFLICTOS?



Es frecuente que exista discrepancia entre los miembros de una familia, entre amigos o vecinos de una comunidad. Las diferencias siempre existen pero se convierten en conflictos cuando literalmente provocan enojo o choque entre dos o más personas. Los conflictos son parte de la vida, algo común que no deberían causar asombro.

Lo importante no es saber si hay conflictos sino aprender a manejarlos, de manera que las soluciones se construyan con la participación de todos, en decir mediante el consenso.

Pero no es tarea fácil. La historia de la humanidad está llena de ejemplos que demuestran la existencia de una herencia emocional que lleva a “huir o pelear” en el momento que existe un conflicto.

En la práctica, huir resulta una opción muy cara porque los problemas seguirán existiendo. Pero la cantidad de pelear también es contraproducente pues no lo resuelve sino que, casi siempre, lo hace más grande y peligroso.

En ocasiones también se manifiesta una actitud llamada agresión pasiva, que se caracteriza por no confrontar abiertamente pero que, en el fondo, guarda resentimientos que tarde o temprano saldrán a flote y harán más difícil encontrar salidas.

¿Qué hacer para manejar los conflictos que a diario se presentan? En primer lugar, se necesita un cambio de actitud que lleve a no simplemente pensar “tu contra mí”, sino en términos de “nosotros contra el problema”. Ya no se trata de que alguna de las partes en discordia gane y la otra pierda; por el contrario, una solución exitosa será aquella en la cual todos ganen, a partir de privilegiar lo coincidente y dar menos importancia a lo divergente.



Por tanto, los conflictos vienen a ser algo cotidiano en la relación entre el gobierno local y los ciudadanos pues a medida que crece la participación también aumenta los puntos de vista que reclaman ser tomados en cuenta. La participación fomenta la aparición de actores que requieren habilidades especiales para mejorar la calidad de las discusiones y las decisiones que se adopten.

TALLER 3 DE GRUPO GESTOR

CARTA DIDÁCTICA PARA CAPACITACIÓN DEL GRUPO GESTOR

VALIDACIÓN DE LOS PROBLEMAS DEL MUNICIPIO

Objetivo:

- Que las y los integrantes del Grupo Gestor, logren validar los principales problemas que afectan al municipio en cada uno de los ámbitos y plantearse una visión inicial del municipio deseado, como punto de partida de la Visión Estratégica; identificando también el rol que juegan los diferentes actores en el proceso.
- Realizar un primer ejercicio de priorización de los problemas cantonales.
- Proyectar los cambios del municipio a largo plazo y la forma cómo lograrlos, siendo insumos para la construcción de la visión y la misión.

| Tema | Tiempo | Actividad/metodología | Materiales |
|--------------|---------------|---|--|
| Presentación | 15 minutos | Breve presentación de las y los participantes. Se realiza un recordatorio de lo analizado en la jornada de trabajo anterior. | Gafetes, lista de asistencia. |
| PROBLEMAS | 30 minutos | Se organizan por cantones y cada cantón tendrá la tarea de revisar la lista de sus proyectos, revisándolos, complementándolos y revisándoles el orden de prioridad. | Papelógrafos Plumones Tirro Copia de la lista de proyectos de |



EJERCICIO 1: EL RELATO

Grupo 1: ÁMBITO SOCIO CULTURAL (SEGURIDAD, EDUCACIÓN, RED VIAL, SALUD)

EJERCICIO 2: EL RELATO

Grupo 1: ÁMBITO ECONÓMICO

EJERCICIO 2: EL RELATO

Grupo 1: ÁMBITO AMBIENTAL Y DE REDUCCIÓN DEL RIESGO

EJERCICIO 2: EL RELATO

GRUPO 1: ÁMBITO POLÍTICO INSTITUCIONAL (PARTICIPACIÓN CIUDADANA, EQUIPAMIENTO SOCIAL O COMUNITARIO, SERVICIOS MUNICIPALES, ETC.)

EJERCICIO 2: LAS TAREAS DE CADA QUIEN EN EL DESARROLLO

Definen las diferentes organizaciones y su rol.

| TIPO DE ACTOR | NOMBRE | APORTE |
|--------------------------------|--------|--------|
| ORGANIZACIONES DE LA COMUNIDAD | | |
| | | |
| INSTITUCIONES PÚBLICAS | | |
| | | |
| MUNICIPALIDAD | | |
| | | |



6.6. PRESENTACIÓN EN POWER POINT





ÁMBITO SOCIO CULTURAL

POBLACIÓN



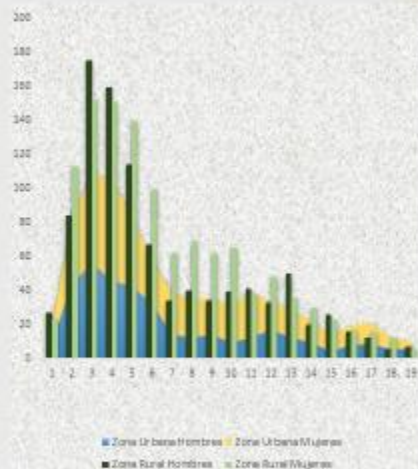
Cuenta con un total de 3282 habitantes.

De acuerdo a información manejada por el SIBASI, Morazán. De cada 100 habitantes, 75 viven en la zona rural, lo que lo vuelve un municipio predominantemente rural.

Los mayores estratos de población del municipio, se ubican en las edades de diez a veinticuatro años.

Las tasas promedio de crecimiento anual rondará entre el 2.4 y 2.9 al 2020, lo que indica un nivel de crecimiento sostenido.

- ☞ Sensembra, está constituida para su administración en zona rural y urbana. La urbana se divide en cuatro barrios Las Flores, La Cruz, El Calvario El Centro y la rural en dos cantones.
- ☞ La rural en cantón El Rodeo con los siguientes caseríos: Rodeo Centro, Los Lacitos, Los Vásquez, Los Echeverría, Los Vásquez Bonilla.
- ☞ Cantón El Limón con los lugares de: El Guarumal, Los Cruces, Los Andrade y Argueta, Los Rivera, Los Martínez, Los Ávila.
- ☞ La población se encuentra ubicada en la sobre todo en la zona rural del territorio.





- En 1740 Sensembra tenía una población de 90. Su población netamente indígena ascendía en 1807 a 458 habitantes según el corregidor intendente don Antonio Gutiérrez y Ulloa perteneció al Departamento de San Miguel. De 1824 (12 de junio) a 1875 (14 de julio) y a partir de esa fecha ha sido municipio del departamento de Morazán antes de Gotera.
- Durante el conflicto armado Sensembra fue afectada, aunque se puede decir que a diferencia de otros municipios tuvo menos daños materiales y humanos. La Alcaldía Municipal resultó dañadas producto de un incendio durante ese tiempo, perdiendo registros familiares de la población.
- Muchas personas sobre todo la población masculina, emigro hacia el exterior, llevándose posteriormente a sus familias, abandonando las tierras o las dejándolas al cuidado de otros. Actualmente estas personas están regresando para instalarse y vivir en el municipio, mismas que se dedican a las actividades agropecuarias.

En relación a la situación de pobreza, Sensembra se ubica como un lugar de pobreza extrema alta

- En el municipio hay familias ubicadas en zonas de riesgo expuestas a deslizamientos, debido a que están ubicados en lugares inadecuados como laderas, estos asentamientos se han establecido en los últimos años y se encuentran situados en el caserío El Guarumal del cantón El Limón y el caserío Los Vásquez del cantón El Rodeo.
- En el mapa de pobreza elaborado por el PNUD y FLACSO, Sensembra tiene 2 Asentamientos Urbanos Precarios, categorizados dentro del grupo con nivel de precariedad extrema alta.
- Estos sitios se encuentran en el barrio El Centro (74 hogares) y El Calvario con (77 hogares), el primero tiene un porcentaje de dos o más carencias de 93.2%, mientras que el segundo tiene 83.1%.





Viviendas y servicios básicos

Sensembra 41.1% de familias se abastece de agua de beber de chorro en casa, y un 31.3% lo hace de pozo, un 12.9% de otras fuentes. Esto implica que más del 50% de la población consume agua no apta, lo que genera enfermedades gastrointestinales en la población, sobre todo en los niños y niñas.

Otro problema es que solamente el 68% de las familias cuentan con letrina, el 97% de estos la tiene en uso y el 3% restante necesita repararla. El 71.6% de las letrinas son de hoyo seco, un 22.1% son aboneras y el resto de otro tipo. La basura es quemada por el 68.7% de los entrevistados, el 19.9% la deposita en cualquier lugar y el 7.4% la entierran.

Todas las condiciones antes descritas, incrementan y agudizan los problemas nutricionales, de saneamiento y salud de la población vulnerable del municipio e intervienen directamente en la seguridad alimentaria nutricional de las familias.

Problemas relacionados con el agua

Los nacimientos de agua utilizados por las familias y la distribución a través de acueductos para el uso en los hogares, no están debidamente protegidos. Los niveles de cobertura alcanzados en la actualidad sugieren que se abastece cerca de un 90% del total de población y el 10% utilizan el agua del río y pozos para satisfacer las necesidades de uso casero.

En el cantón El Limón el caserío El Guarumal, de acuerdo al registro de salud este lugar es el que tiene más viviendas que carecen del vital líquido sin tratamiento de agua o potabilización.

| Lugares | Viviendas con agua | Viviendas sin agua | Viviendas con agua tratada | Total de viviendas |
|-------------------------|--------------------|--------------------|----------------------------|--------------------|
| Cantón El Limón | | | | |
| El Guarumal | 46 | 73 | 33 | 119 |
| Los Cruces | 15 | 15 | 15 | 30 |
| Los Argueta | 10 | 19 | - | 29 |
| Los Andrade | 20 | 14 | 25 | 42 |
| Los Diaz | 4 | 4 | - | 8 |
| Los Rivera | 2 | 11 | - | 13 |
| Los Martínez | 52 | 17 | 52 | 89 |
| Los Ramos | 5 | 16 | 5 | 24 |
| Los Blancos | 1 | 14 | - | 15 |
| Caserío El Rodeo | | | | |
| El Rodeo Centro | 117 | 45 | 45 | 193 |
| Los Viquez | 35 | 13 | 35 | 48 |
| Los Lechos | 8 | 24 | - | 32 |
| Los Pérez | 26 | 12 | 1 | 40 |
| Los Sotavento | 30 | 35 | - | 65 |
| Los Selmerosa | 14 | 23 | - | 37 |
| Área urbana | | | | |
| Las Flores | 54 | 50 | 54 | 114 |
| El Centro | 30 | 14 | 30 | 44 |
| El Calvario | 54 | 16 | 54 | 70 |
| La Cruz | 17 | 5 | 17 | 22 |
| Total | 553 | 431 | 349 | 984 |



Aspectos educativos

Niñas y niños desertores del sistema educativo

| AÑO | Educación Parvularia | | | Educación Básica | | | Educación Media | | | Total General |
|------|----------------------|----|-------|------------------|----|-------|-----------------|---|-------|---------------|
| | F | M | TOTAL | F | M | TOTAL | F | M | TOTAL | |
| 2010 | 1 | 8 | 18 | 5 | 10 | 15 | 0 | 0 | 0 | 33 |
| 2011 | 7 | 8 | 13 | 10 | 16 | 26 | 0 | 0 | 0 | 39 |
| 2012 | -2 | -8 | 2 | 14 | 30 | 44 | 0 | 0 | 0 | 46 |
| 2013 | 2 | 4 | 6 | 22 | 37 | 59 | 0 | 0 | 0 | 65 |

En el municipio existen un total de 6 centros escolares, de estos tres escuelas cubren desde primaria hasta noveno grado, no existiendo el nivel de educación media y educación superior.

En Sensembra el porcentaje de niños y niñas desertoras ha sido el siguiente: en el año 2010 del 5.8%, en el 2011 4.0%, en el 2012 fue de 6.3% y para el 2013 de 9.2%, es importante observar el aumento que tuvo en el último año se puede decir que del porcentaje medio que serían 5.0%, registró una elevación de 4.0%.

Seguridad ciudadana Hechos delictivos 2014

Título del gráfico



Los hechos delictivos se dan tanto en el área rural como la urbana, entre los más comunes se encuentran las extorsiones, hurtos y robos.

Con relación a las extorsiones las personas entrevistadas dijeron que los extorsionistas investigan a las familias que tienen parientes en USA y que reciben remesas, luego les mandan papeles con amenazas pidiendo dinero. Dicen que solicitan entre \$800.00 y \$1,000.00 dólares.

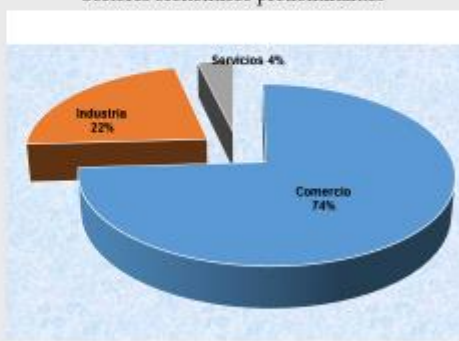


Aspectos económicos



Las unidades económicas en el municipio son 27, distribuidas de la siguiente forma: 20 en el sector comercio, 6 en la industria y 1 en prestación de servicios, las cuales generan empleo para un total de 52 personas.

Sectores económicos predominantes



EL sector agropecuario continúa siendo predominante, no solo por la superficie de suelo que utiliza sino por la cantidad de población que se dedica a ello; la municipalidad tiene en sus registros a 660 agricultores y 150 ganaderos.

La actividad agrícola es principalmente de carácter extensivo, de subsistencia y baja productividad. La mayor disponibilidad de tierra de los productores agrícolas, entre 0 a 2 manzanas es del 76%, esto condiciona que la producción esté orientada principalmente al consumo alimentario de la familia. El porcentaje de hogares dirigidos por mujeres, que se dedican a la producción agrícola es de 16.7%.

El cultivo de hortalizas, esta actividad se ha venido desarrollando dentro de los programas de seguridad alimentaria gestionados y ejecutados por la MICSUR con fondos provenientes por ONG presentes en el municipio, con estos programas se pretende reducir el hambre y la desnutrición en los países.





Potencial turístico



Ventajas competitivas

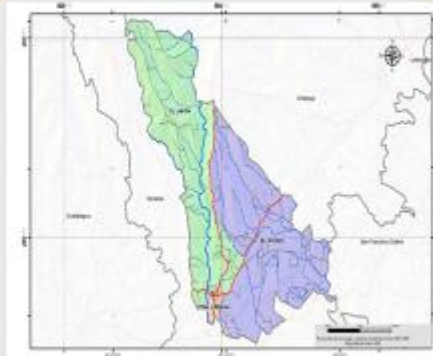
En el municipio hay dos campos escuelas que han recibido apoyo de ONG como Care Internacional, Corredor Seco y el MAG a través de la FAO, para diversificar la agricultura, los programas de alimentación familiar también están ayudando a las familias para su alimentación y de alguna manera pensar en producir y comercializar hortalizas.





Ventaja competitivas

- ☞ Sensembra puede utilizar la red vial externa y su ubicación intermedia con respecto a otros municipios para formar parte de un circuito turístico a nivel microregional, en el que podrían ofrecer sus granos básicos, lácteos y artesanías de tute promover un recorrido turístico por los ríos, zona cafetalera y cerro El Borroñoso.



Ventaja competitivas

- ☞ El municipio de Sensembra tiene experiencia en emprendimientos a nivel de finca como la producción de peces, la crianza de gallinas en.
- ☞ Reciben asistencia técnica para mejorar la producción Agrícola actual y fortalecer la cooperativa de producción de granos básicos.
- ☞ En la ganadería mejorar las técnicas de vacunación, alimentación y mejoramiento genético del ganado a través del apoyo que brinda el MAG a con la Dirección de Sanidad Animal y Vegetal; (DSVA).





Ventajas Comparativas

Sensembra posee algunos ríos como La Montaña, donde queda la Posa el Salto, está ubicada en el cantón El Limón, es potencialmente turístico debido a que la Posa es visitada por personas de otros lugares. El otro río es El Pelón en ese lugar hay también un sitio denominado La Posa ubicado en el cantón El Rodeo.



Al norte de Sensembra en la parte alta del caserío El Guarumal existe actividad cafetalera, importante para promover el ecoturismo en zonas cafetaleras y diversificación productiva.



El territorio tiene las bondades naturales como el cerro El Borroñoso, en el borde del cráter del antiguo Volcán Cacahuatique, hay un mirador que es visitado por estudiantes en tiempo de vacaciones. Se debe aprovechar que el lugar cuenta con una buena red vial externa hacia los municipio vecinos y San Salvador.



Sensembra guarda importantes tradiciones y elaboración artesanal provenientes de la planta de tule, misma que es cultivada por algunas personas del lugar.

Producción ganadera con experiencia de exportación de lácteos hacia el exterior



Ámbito ambiental



- ☞ El municipio de Sensembra se encuentra en la parte centro-occidental de la Unidad Territorial de los Valles Altos del Río Grande de San Miguel, situándose entre Yamabal y San Francisco Gotera.
- ☞ Los principales ríos que rodean al municipio son: la micro cuenca del río Gualabo, forma parte del complejo hídrico del Cerro Cacahuatique, conformado por cuatro micro cuencas (ríos Cirigual, El Ámate, La Montaña y El Gualabo), que le dan origen y por lo tanto forman la parte alta de la cuenca del Río Grande de San Miguel.

Usos del suelo,



- ☞ De acuerdo al Plan de Ordenamiento Territorial Sensembra tiene las siguientes características urbanas: Tipo de núcleo pequeño, oficialmente urbano, con carácter rural.
- ☞ Cabecera municipal en la que se identifica trama esencialmente irregular, con cierto apoyo en la carretera de acceso al mismo. Su imagen es más rural que urbana, porque refleja manzanas no consolidadas, dispersión en sus edificaciones y/o calles sin revestimiento.
- ☞ Se debe consolidar el núcleo, con adecuación o revestimiento de calles existentes en su zona relativamente más compacta o central; así como prever la continuidad de estas en el entorno inmediato, en caso de darse alguna extensión urbana.



Situación de riesgo



- ☞ **Sequía.** La canícula o sequía que afecta la micro cuenca del río Gualabo y muchas otras zonas de la región oriental, ha provocado al sector agrícola, grandes pérdidas, y es un fenómeno que se repite cada año.
- ☞ **Contaminación.** La disposición de desechos sólidos sobre todo por excretas representa un riesgo en todo el municipio ya que es un fenómeno que se da con mucha frecuencia y la población repite ese comportamiento conductual, incluso la población que cuenta con letrinas. Según los indicadores sociales de UNICEF, Municipios aprobados, en Sensembra el 99.2% de hogares no hacen una disposición final de desechos adecuadamente y el 96.1% de hogares depositan inadecuadamente las aguas grises y servidas.

Situación de riesgo



- ☞ **Deslizamientos.** Ocurren con mayor frecuencia en las zonas altas como consecuencia de la deforestación, además de desprendimientos de tierra existe el riesgo de destrucción de viviendas por desprendimientos de rocas.
- ☞ Sensembra está clasificada como municipio con susceptibilidad media a moderada. Aunque no es una amenaza recurrente pero se considera que cuando se llegue a producir puede causar pérdidas de vidas humanas, daños materiales, destrucción de viviendas y de medios de vida, además las vías de acceso pueden quedar completamente destruidas, obstruyendo las rutas de evacuación y quedar incomunicados por varios días.
- ☞ **Desbordamiento de Ríos y quebradas.** Las inundaciones son fenómenos que se producen por el desbordamiento de las aguas de ríos o quebradas que salen de su cauce natural como resultado de una precipitación que excede la capacidad de absorción de los suelos y la capacidad hidráulica de la cuenca hidrográfica, ocupando terrenos que generalmente permanecen secos, es el caso del municipio de Sensembra los ríos que aumentan su caudal y representan una amenaza de la población que habita en sus cercanías son El río San Francisquito, El Pueblo y quebrada El Zope



En el ámbito institucional



- ❧ El Gobierno local de Sensembra es ejercido por 8 concejales que fueron electos para el período comprendido del año 2012 al 2015 y el nuevo Concejo para el período 2015 al 2018.
- ❧ La municipalidad de Sensembra, ha obtenido recaudación de ingresos propios del 2010 al 2014 representa únicamente el 2.62% del total de ingresos, lo que indica que la asignación que utilizan para mantenerse es de 97.38% del fondo FODES, lo que significa que no es auto sostenible, y depende casi en su totalidad de los recursos provenientes del Gobierno Central.



- ❧ La recuperación de los tributos así como de la mora constituye un proceso que debe recibir particular atención.
- ❧ El resultado muestra que la recuperación de mora tributaria representa el 33% del total adeudado por los contribuyentes, lo que afecta la recaudación anual, limitando al Gobierno Local a que la generación de ingresos propios por tributos municipales sean bajos para la conformación del presupuesto de ingresos del municipio, debiendo en todo caso revisar la ordenanza de tasa, así como los servicios municipales que recibe la población.



La municipalidad de Sensembra, cuenta con los siguientes instrumentos jurídicos:

☞ **Ordenanzas**

- Ordenanza de Tasa y derechos reguladora de servicios de adoquinado, recolección de residuos sólidos y puestos a perpetuidad.
- Ordenanza del Medio Ambiente. Está concluida pero todavía no ha entrado en vigencia.

☞ **Planes**

- Plan de Gestión de Riesgo se Sensembra.
- Plan Municipal para la protección de violencia contra la mujer.
- Plan operativo anual Municipal.
- Plan anual de auditoría.
- Plan anual de Medio Ambiente.
- Plan anual de la Unidad de la Mujer.

☞ **Programas**

- Donativo de canasta de alimentos a personas adultas mayores y madres solteras.
- Entrega de paquetes agrícolas a 660 agricultores.

VISIÓN



“Ser un Sensembra próspero, seguro, cuyos habitantes cuentan con acceso a educación de calidad. Un lugar donde son respetados y protegidos los recursos naturales, culturales y patrimoniales del territorio, con ciudadanos organizados y empoderados de los procesos necesarios para alcanzar el desarrollo de forma integral.”





MISIÓN



“Somos un gobierno municipal que impulsa los procesos que permitan un desarrollo integral de los habitantes, fortaleciendo iniciativa enfocadas al progreso económico del territorio, ofreciendo la prestación de servicios de forma transparente y eficiente y con un recurso humano altamente capacitado.”



Objetivos para el desarrollo

Desarrollar las condiciones de vida de los habitantes de Sensembra, a través de la articulación de los actores institucionales para que se comprometan a brindar a la población seguridad social y alimentaria, salud integral, acceso a educación media y superior de calidad, áreas de esparcimiento e infraestructura comunitaria, red vial interna del municipio en buenas condiciones para el movimiento comercial y humano.





Objetivos para el desarrollo

Apoyar procesos que contribuyan al desarrollo económico de la población a través de la de obtención e inversión de equipo, infraestructura y ayuda técnica para mejorar el trabajo agropecuario que permita minimizar el costo de la producción agrícola y ganadera, con esto garantizar la seguridad alimentaria de la población, además de contribuir con alternativas económicas no tradicionales así como la ayuda a pequeños emprendedores/as.



Objetivos para el desarrollo

Fortalecer y equipar la unidad ambiental para que trabaje en coordinación con instituciones ambientales y protección civil para disminuir la vulnerabilidad de las comunidades presentes en el territorio que se encuentran en situación de riesgo, a través de acciones de organización, gestión y prevención, de manera que puedan enfrentar y recuperarse rápidamente de diferentes eventos adversos, además de implementar procesos de desarrollo integral, que conlleven a la protección del medio ambiente mejorando el sistema de vida de las diferentes especies y en particular la especie humana.





Objetivos para el desarrollo

- Fortalecer la institucionalidad municipal a través de la implementación de procesos administrativos modernos y actualizados, continuar generando espacios de participación ciudadana, mejorar la infraestructura municipal y ampliar los servicios municipales.



**GRACIAS POR SU
ATENCIÓN**



6.7. REGISTRO FOTOGRÁFICO CRONOLÓGICO

Taller sobre el liderazgo.





Capacitación sobre resolución de conflictos





Validación del Diagnóstico Integral del Municipio

